

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа "Детский сад №3" - "Детский сад п.г.т. Шаля"

Педагогический проект



В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Шестакова Л. Н.,
воспитатель

п.г.т. Шаля 2022 г.

Паспорт проекта

Тема: "В мире профессий"

Тип: познавательно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный.

Место проведения: Филиал №11 "Детский сад п.г.т. Шаля".

Участники проекта: обучающиеся старшего дошкольного возраста, воспитатель Шестакова Л.Н., родители (законные представители).

Актуальность проекта. Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряет на себя роли доктора, повара, продавца, шофера - тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя. Задача воспитателей в детском саду, а родителей (законных представителей) дома не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей (законных представителей) способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда.

Цель проекта: Знакомство детей с миром профессий.

Задачи:

1. Выяснить уровень знаний детей о профессиях.
2. Расширить знания детей о мире профессий.
3. Формировать интерес к профессиям.
4. Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.

Предполагаемые результаты:

У детей сформируются реалистические представления о труде людей. В сюжетно-ролевых играх будет просматриваться четкая сюжетная линия. Дети познакомятся с особенными чертами некоторых профессий.

Методы реализации: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, экскурсии, наблюдения, продуктивная деятельность.

Этап реализации проекта:

1 этап - Вводный (сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, взаимодействие с родителями (законными представителями)).

2 этап - Основной (реализация проекта).

3 этап - Заключительный (подведение итогов).

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

№	Форма взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Беседа с родителями (законными представителями) "Знакомство с проектом".	февраль	Воспитатель
2.	Консультация для родителей (законных представителей) "Знакомство детей с профессиями".	февраль	Воспитатель

3.	Оформление совместного альбома детей и родителей (законных представителей) "Кем я хочу стать?".	февраль	Дети, родители (законные представители).
4.	Совместный проект "Все профессии важны. Все профессии нужны".	март	Дети, родители (законные представители).

Продукты реализации проекта:

1. Подборка стихов, загадок.
2. Изготовление альбомов "Знакомство с профессиями, "Мир профессий".
3. Изготовление дидактических игр о профессиях.
4. Консультации для родителей (законных представителей) "Знакомство детей с профессиями".

План реализации проекта

Вводный этап

№	Формы реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение методической литературы по теме проекта.	февраль	Воспитатель
2	Создание развивающей предметно - пространственной среды	февраль	Воспитатель
3	Поиск художественных произведений о профессиях.	февраль	Воспитатель
4	Подборка стихов, загадок, дидактических игр	февраль	Воспитатель
5	Подготовка консультации для родителей (законных представителей) "Знакомство детей с профессиями"	февраль	Воспитатель

Основной этап

№	Формы взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1	Беседы "Какие бывают профессии?" «Профессии родителей», «Кем вы хотите стать, когда вырастите?», «Какие профессии есть в детском саду?»	февраль	Воспитатель
2	Экскурсии (в медицинский кабинет, на пищеблок). Наблюдение за работой, музыкального руководителя, дворника)	март	Воспитатель
3	Чтение художественных произведений С. Маршак «Почта», Кем быть?» В.Маяковский «Строители», «Шофер», «Портниха» Б.	Февраль-март	Воспитатель

	Заходер «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков «Чем пахнут ремесла?», «Пожар», «Мы военные», С. Маршак «Мы с Тamarой» А. Барто		
4	Составление рассказов о профессии своих родителей (законных представителей)	февраль	Воспитатель
5	Конструирование "Мы - строители"	март	Воспитатель
6	Речевые игры "Кому что нужно для работы", "Кто больше назовет профессий"	март	Воспитатель
7	Дидактические игры «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Где можно это купить?», «Кому что нужно?», «Актеры», «Путешествие в страну художников»	март	Воспитатель
8	Продуктивная деятельность. Аппликация. Рисование "Кем я буду"	март	Воспитатель
9	Сюжетно ролевые игры: "Салон красоты", "Больница", "Повар", "Дочки-матери", "Почта"	март	Воспитатель

Заключительный этап

№	Форма реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Фотоотчет	март	Воспитатель

Отчет по реализации проекта "В мире профессий".
Изготовление альбомов, дидактических игр.



Чтение художественной литературы.



Аппликация "Профессии"



Сюжетно-ролевые игры "Строители"



"Магазин"



"Больница"



"Дочки-матери"



"Повар"



"Почтальон"



"Учитель"



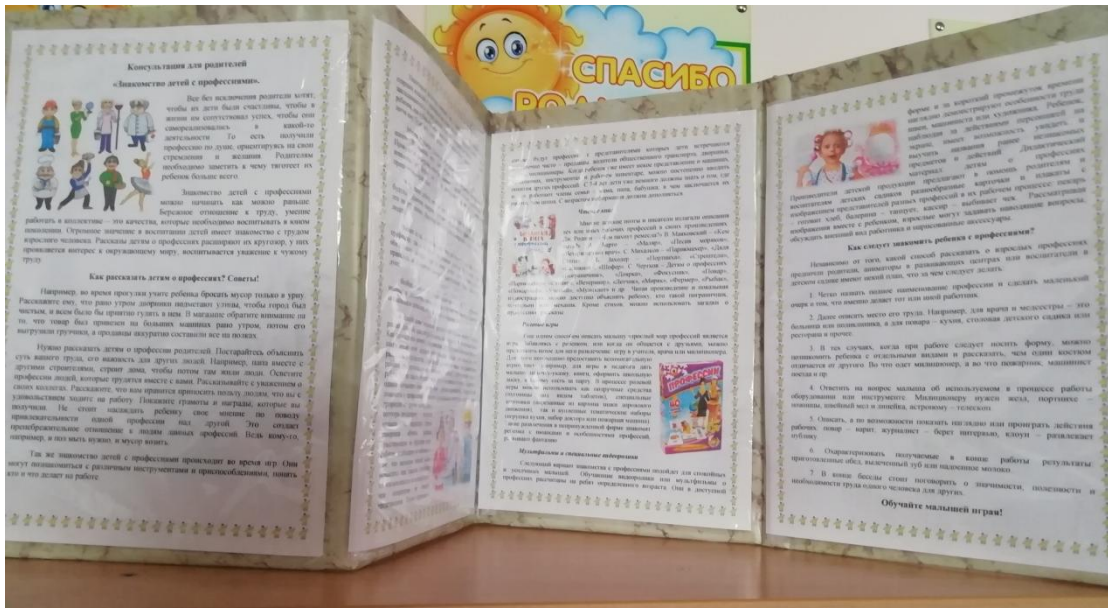
Экскурсии в медицинский кабинет, на пищеблок.

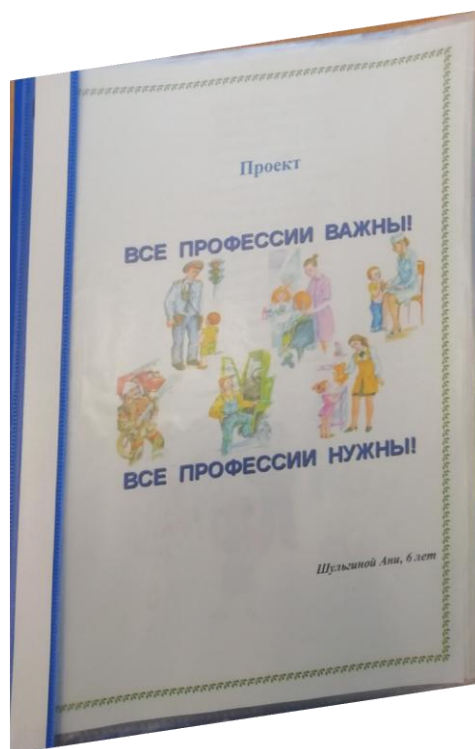


Наблюдение за работой дворника, музыкального руководителя.



Взаимодействие с родителями (законными представителями). Консультация для родителей (законных представителей). Альбом "Кем я хочу стать?". Проект.





Трудовая деятельность детей.

