

Проект «Мама моя милая – самая любимая»



Выполнила: Кочева Елена Кузьмовна,
воспитатель

Вид проекта: Познавательный-творческий.

Продолжительность – краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Самый дорогой и близкий человек, который делает всё для того, чтобы мы были счастливы - это, конечно же, мама.

Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим мамам. Поэтому необходимо расширить понимание, видение детей мамы, не только как хранительницы семейного очага, но и как необходимого члена нашего общества. Конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека.

Формирование отношений между мамой и ребёнком имеет большое значение для полноценного развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к матери у детей связывается с материальными ценностями, а не с духовными.

Праздник «8 Марта» служит напоминанием необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе.

Нужно учить детей любить самого близкого человека, учить быть благодарным маме и уметь не только говорить маме добрые и нежные слова, но и доказывать свою любовь к маме делом!

Обоснование проблемы:

Дети не в достаточной степени имеют представление о роли мамы в их жизни, чем она занята - её обязанности дома, на работе.

Данный проект позволяет расширить знания детей о маме, её увлечениях, обязанностях, профессии, позволяет изучить вместе с детьми историю праздника.

Цель: формирование ценностного отношения к маме, осознанное понимание значимости матерей в жизни ребёнка, семьи, общества.

Задачи:

- Закреплять представление о труде мамы на работе и дома, её увлечениях;
- развивать у детей творческие способности, желание делать подарки маме не только в праздники;
- расширять знания о празднике 8 марта, его традициях празднования;
- воспитывать чувство любви и заботливое отношение к маме.

Предварительная работа:

1. Подбор литературы и наглядного материала.
2. Подбор дидактического и сюжетного материала.
3. Беседа с детьми, родителями.
4. Проведение игр.

Предполагаемый результат:

- Знание детей о труде мамы на работе и дома, её увлечениях.
- Умение проявлять заботу и уважение к матери.
- Дети получают новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования.

Список литературы:

Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».

Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности».

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.

Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром».

Новиковская О. А. «1000 стихов для чтения дома и в детском саду».

Хрестоматия для подготовительной группы.

Вывод:

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям.

В ходе проекта у детей закрепилось представление о труде мамы на работе и дома, её увлечениях; закрепились нравственные чувства: доброта, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и маме, как к самому близкому и родному человеку.

Дети узнали об истории праздника, о роли мамы в жизни человека. Развили свои творческие способности.

Этапы работы

Подготовительный:

- Подбор методической, художественной литературы;
- составление плана мероприятий;
- подбор бесед с детьми и родителями;
- разработка конспектов НОД;
- изготовление дидактических игр, оформление картотек;
- подбор информационного материала в уголок родителей.

Основной:

- Проведение бесед, занятий, игровой деятельности;
- пополнение предметно-пространственной среды;
- обыгрывание дидактических, сюжетно-ролевых игр.

Заключительный:

- Оформление консультации, картотеки стихов, загадок, пословиц, игр;
- выставка детских рисунков, аппликация «Подарок маме»;
- проведение праздника «8 Марта»;
- подведение итогов по реализации проекта.

Схема реализации проекта

	Виды детско-взрослой деятельности
Познавательное развитие	Рассматривание альбома «Мамы разные нужны, мамы разные важны».
Речевое развитие	Словесные игры: «Ласковые слова для мамы», «Профессия мамы». Беседа «Мама, мамочка моя!» Разучивание стихов о маме.
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Поможем маме приготовить праздничный ужин». Дидактические игры: «Мама варит варенье», «Подарки для мамы», «Что маме нужно на кухне», «Помощники в семье».
Физическое развитие	Подвижные игры: «Подарки», «Колечко».
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы по теме. Знакомство с пословицами и поговорками о маме. Выкладывание вазы для мамы счётными палочками по схемам-картинкам. Рисование «Портрет мамы», изготовление подарков.
	Работа с родителями: Консультация «История возникновения праздника 8 Марта»

Беседа «Мама, мамочка моя!»

Цель: Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.

Задачи:

- Уточнить и обобщить знания детей о семье;
- раскрыть детям многогранный образ матери;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.

ХОД:

- Дети, как вы думаете, что такое семья?

(Семья-это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, говорят друг с другом ласково. Семья – это мам, папа, дети, бабушки, дедушки).

Игра с мячом.

«Кто я?» («Я мама, а ты мне кто?», «Кому ты сын?», «Кому ты внучка?») и т.д.

Ребята, вы принесли фотографии своих мам. Сегодня мы поговорим о ваших мамах, самых дорогих и любимых.

Стихи о маме разных поэтов:

Разные дети живут на планете,
Но мам своих любят все дети на свете.

Мамы все могут, мамы помогут,
Мамы умеют все понимать!

Вот такие наши мамы
Мы всегда гордимся вами.

Умными, спокойными,
Будем вас достойны мы!

(М. Садовский)

На земле хороших людей немало
Сердечных людей немало,
И все-таки лучше всех на Земле
Мама. Моя мама. Р. Рождественский

Много мам на белом свете.
Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я:

Это мамочка моя. (В. Руссу)

- Давайте скажем о маме все хорошие слова, каждый назовёт по одному слову, не повторяя уже сказанные.

Какая мама? (Дети: добрая, ласковая, нежная, любимая...)

- Ребята, как вы заботитесь о маме? Что вы делаете по дому? Как помогаете? (Ответы детей).

- Мама не только дома заботится о семье, она еще и работает. Расскажите об этом.

Кем работает мама, что она делает? Что ей нужно для работы.

Дети по очереди рассказывают про своих мам.

- Вот видите, ребята, как необходима людям мамина работа: она лечит людей, учит детей, продаёт лекарства...

Чтение отрывка из стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»

Физкультминутку «Мама спит».

Маме надо отдохнуть,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на цыпочках)

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на пятках).

Чтение пословиц о маме.

«При солнышке тепло, при матери добро».

«Лучше мамы друга не сыщешь».

«Нет лучше дружка, чем родная матушка».

(дети повторяют и учат пословицы)

Итог: Ребята, я послушала ваши рассказы о маме и почувствовала, что вы её очень любите, стараетесь помогать ей и любите свою семью.

Скоро у нас состоится праздник «8 Марта – Международный женский день». В этот день мы вспоминаем о самых близких людях – наших мамах и бабушках, благодаря которым мы есть и живем. В этот день мы будем петь им песни, читать стихи. Давайте споём песню о маме, которую мы учим к празднику. Это тоже подарок мамам. Дети исполняют песню о маме.



НОД по рисованию в подготовительной к школе группе.

Тема: «Портрет мамы»

Цель: развитие у детей творческих способностей.

Задачи:

- Закрепить с детьми праздник «8 марта - Международный женский день»;
- обучать детей выразительной передачи образа мамы;
- развивать мелкую моторику;
- развивать умение правильно располагать рисунок на листе;
- воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её.

Материалы и оборудование: плакаты с последовательностью рисования портретов, мел для рисования, альбомный лист, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, восковые мелки.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня прекрасный день. Я принесла вам вот такое сердце и хочу, чтоб вы улыбнулись и передали сердечное тепло друг другу, чтобы наши сердца наполнились добротой и любовью (дети улыбаются и передают сердечко, прижимая его к своему).

Ваши маленькие сердечки стучат как часики, приложите моё сердце к своему и послушайте его стук. Слышите? (дети прислушиваются). Сердце может чувствовать любовь. Она может быть разной: любовь к семье, любовь к друзьям, любовь к природе, любовь к солнышку, к своей семье, любовь к маме. Наше сердце наполнилось добром к людям, которые к нам добры и очень любят нас.

2. Теоретическая часть.

-А теперь скажите.

Кто Вас дети крепко любит,

Кто вас нежно так голубит.

Не смыкая ночи глаз

Всё заботится о вас?

Дети:(Мама дорогая).

-Самое прекрасное на свете слово – мама. Это первое слово, которое говорит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно! У мамы самое ласковое и доброе сердце.

А знаете ли вы, кто любит вас больше всех на свете? (ответы детей «Мама»).

Скажите, какая у вас мама? Как ласково можно назвать маму?

Дети: Мамочка, мамуля, маменька, мамуся....

- Мама —она даёт нам жизнь, заботится и любит нас всю жизнь, какими бы мы не были. Она отдаёт всё своё тепло и доброту, чтобы мы были счастливы. Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботится и оберегает нас.

- Ребята, как вы думаете почему мы сегодня с вами начали говорить о маме?

Дети: Потому, что будет праздник «Международный женский день».

Стихотворение.

На свете добрых слов

Живёт не мало,

Но всех добрее и важней – одно:

Из двух слогов

Простое слово «мама»,

И нету слов роднее, чем оно!

Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Лётчик или балерина, или Колька, твой сосед.

Обязательно картина называется ...(портрет)

- Дети сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы. Вы знаете, какие у вашей мамы глаза, цвет волос, какая прическа. Чтобы нарисовать портрет для мам мы должны пройти в нашу творческую мастерскую. На доске выставка портретов мам.

Показ поэтапного рисования портрета.

1. Располагаем лист вертикально. Рисовать портрет непросто: сначала делаем наброски, простым карандашом. Все линии, выполненные карандашом должны быть еле заметны, чтобы их можно было легко убрать ластиком. Для того, чтобы лицо получилось красивым сначала рисуем простым карандашом, тонкими линиями лицо - овал. Вот овальное лицо, оно похоже на яйцо. (Рисование мелом на доске).

1. Овал нарисовали и посередине его глаза, расстояние между глазами невелико, не больше одного глаза. Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

Глаза у людей разные по цвету. Например, у меня коричневые, значит, кружок у меня будет коричневый. Не забудем нарисовать ресницы, на верхнем веке они длиннее, чем на нижнем.

3. Что находится над глазами? (брови). Это дугообразные полосы.

4. Рисование носа - нос посередине, начало у бровей. Рисуются плавной дугообразной линией. Макушка носа закругляется и сбоку пририсовываются крылья носа и ноздри.

5. Рот находится ниже носа. Дети, посмотрите друг на друга. Видите, что верхняя губа по форме отличается от нижней. На верхней губе как бы две волны, а на нижней одна (нарисовать губы).

6. По сторонам на уровне глаз и носа рисуем уши.

7. Шею удлинняем, на шее можно украшение нарисовать, если ваша мама любит носить, плечи закругляем.

8. Затем пышные волосы. Волосы бывают длинные и короткие, прямые и длинные.

Нарисуйте прическу, которую чаще делает ваша мама. Распущенные волосы скроют уши, их видно не будет. Осталось портрет раскрасить.

На столах различный материал: восковые мелки, цветные карандаши, используйте по выбору.

Чтобы приступить к самостоятельной работе мы с вами немножко разомнёмся.

Физминутка.

На всей большой планете

(чертим руками невидимый круг)

Куда не посмотри

(голова: влево-прямо -вправо)

И взрослые и дети

(руки на пояс-вытянуться; присесть-руки на коленки)

Мечтают о любви.

(Обе ладони к сердцу)

Все люди ищут пару,

(обнять друг друга)

Чтобы её любить,

(начертить в воздухе сердце двумя руками)

Дарить друг другу радость

(поднять руки вверх и покружиться)

Тепло и доброту.

(ладонь влево; ладонь вправо)

Приду домой и сразу

(ходьба на месте)

Я маму обниму

(обнять себя руками)

Но прежде, чем приступить к работе, давайте скажем такие слова: «Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».

3. Практическая часть.

А теперь представьте себе свою маму и начинайте рисовать. Рисовать портрет не просто, сначала делаем наброски. Карандаш простой возьмём и тихонечко начнём!

(во время рисования звучит музыка, оказание помощи индивидуально.) По окончании возьмите ластик и сотрите ненужные линии карандаша.

Итог: Дети, вы все очень постарались, хорошо нарисовали портрет своей мамы. Все мамы на портретах получились красивыми, потому, что все дети любят своих мам. Все мамы смогут полюбоваться своими портретами. Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портретах? (Дети анализируют свои рисунки, рассказывая о своих мамах.)

Предлагаю сделать выставку портретов наших мам.

Словесные игры

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют фамилию, имя, отчество своей мамы («Мую маму зовут ...»). Если ребёнок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Ласковые слова для мамы»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»).

Дидактические игры

«Помощники в семье»

Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых членов семьи, желание помочь, освободить от хлопот. Развивать речь детей.

Материалы: сюжетные картинки с бытовыми сценами.

Ход игры:

- У каждого из вас есть своя семья. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Посмотрите на картинку:

- Что делает мама? Как помогают дети?

- Расскажите, как ты помогаешь маме (бабушке).

«Мама варит варенье»

Цель: учить образовывать имена прилагательные от существительных.

Материалы: предметные картинки по тексту игры или карточки лото.

Ход игры:

- Что мама делает из ягод? (варит варенье, компот). Я буду выкладывать на стол по одной карточке, а ты подумай и скажи, какое из этого получится варенье (компот).

Например: малина – малиновое варенье; персик – персиковый компот и т. д.

«Подарки для мамы»

Цель: развивать фонематические процессы, учить подбирать слова с заданным звуком, развивать творческое воображение, совершенствовать мелкую моторику.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям нарисовать подарки для мам, названия подарков содержат звук [ц] (можно предложить любой другой звук).

Пословицы и поговорки про маму

- Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха.
- Птица рада весне, а младенец - матери.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Материнское благословение и в воде не тонет, и в огне не горит.
- Без отца - полсироты, а без матери - вся сирота.
- На свете все найдешь, кроме отца и матери.
- Слепой щенок и тот к матери ползет.
- Родных много, а мать роднее всего.
- С матерью жить - ни горя, ни скуки не знать.
- Не тот отец-мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да добру научил.
- Маменька родимая - свеча неугасимая.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Самое ценное и дорогое на свете - это мать и отец.

Стихи про маму

Всё она

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
- «Мама дорогая».

Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
- «Мама золотая».

Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, -
Кто же слёзы льет тогда?
- «Всё она, родная».

(Агния Барто)

Огонёк

Хрустит за окошком
Морозный денек.
Стоит на окошке
Цветок-огонек.
Малиновым цветом
Цветут лепестки,

Как будто и вправду
Зажглись огоньки.
Его поливаю,
Его берегу,
Его подарить
Никому не могу!
Уж очень он ярок,
Уж очень хорош,
Уж очень на мамину
Сказку похож!
(Елена Благинина)

Я не плачу

Мама сильно рассердилась,
Без меня ушла в кино.
Жалко мне, что так случилось,
Но не плачу все равно.
Я за шалости наказан,
Справедливо, может быть,
Только я прощенья сразу
Не решился попросить.
А теперь сказал бы маме:
«Ну, прости в последний раз...!»
Я не плачу, слезы сами
Сами катятся из глаз.
(Георгий Ладонщиков)

Знаю буквы я четыре,
Что важнее всего в мире.
И скажу вам сразу прямо,
Эти буквы – слово МАМА!
Она нам важна всегда,
Не взирая на года.
Жизнь она нам всем дает,
Тихо рядышком идет.
Дарит ласку и тепло,
Даже если тяжело.
Сердцем нас оберегает
И душой обнимает.

Загадки

В марте есть прекрасный день,
Когда рано встать не лень.
Попробуй догадаться сам,
Это праздник наших ... (мам)

Самые мягкие, самые нежные,
Дарят они нам часы безмятежные,
Могут готовить, стирать, убирать,
Шить, рукодельничать и обнимать. (Мамины руки)

Маму в праздник поздравляем,
Быть здоровой, ей желаем.
Очень любим ее мы,
В праздник ей несем...(цветы)

В них солнца лучик светлый, нежный,
В них отразились небеса.
В них — наш покой и безмятежность,
Родные, нежные такие. Все это...(мамины глаза)

Она так маму украшает
А грусть, тоску уничтожает,
От доброй радости избытка
Бывает мамина...(улыбка)

Чтобы мама стала краше,
Есть потребность в макияже,
Губы ей накрасить надо,
А поможет в том... (помада)

Украшения простые,
Хоть блестят, не золотые,
Но они мне так по вкусу,
Это милой мамы...(бусы)

Глазки сонные закрылись,
Дети в сказку погрузились,
Мама рядышком сидела,
Что она, скажите, пела?(колыбельную)

Консультация для родителей

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА 8 МАРТА

Почему Международный женский день празднуют именно 8 марта? Какая история 8 марта? Раньше во многих странах женщины не имели права голоса, не могли работать. Девочкам не позволяли ходить в школу. Конечно, их это обижало!



Потом женщинам позволили работать. Но условия труда были тяжёлыми. Тогда в Нью-Йорке (город в Соединённых Штатах Америки) более 150 лет тому назад работницы прошли «маршем пустых кастрюль». Они громко били в пустые кастрюли и требовали повышения зарплаты, улучшения условий работы и равные права для женщин и мужчин. Это так удивило всех, что событие стали называть Женским днём.

Потом в течение многих лет женщины устраивали акции протестов. Они требовали избирательного голоса, выступали против ужасных условий труда. Особенно протестовали они против детского труда. Тогда было решено избрать один общий женский день для многих стран. Женщины разных стран договорились, что именно в этот день будут напоминать мужчинам, что женщин надо уважать.

Впервые Международный женский день был проведён 19 марта 1911 года в Германии, Австрии, Дании и некоторых других европейских странах. Эта дата была избрана женщинами Германии. В Советском Союзе 8 марта длительное время было обычным рабочим днём. Но 8 мая 1965 года, накануне 20-летия Победы в Великой Отечественной войне, Международный женский день был объявлен праздничным.

В 1977 году ООН (Организация Объединённых Наций) объявила 8 марта днём борьбы за женские права — Международным женским днём. Этот день объявлен национальным выходным во многих странах. Поэтому мамы и бабушки в этот день могут немного отдохнуть, сходить на праздничный концерт, пообщаться со своими детьми.

Это первый праздник весны — самого прекрасного времени года. 8 марта мы всегда поздравляем наших мам, бабушек, которые так много времени уделяют

нашему воспитанию, а также сестричек и знакомых девочек. В этот день папы поздравляют своих жён и мам, дарят им цветы. Дети делают подарок своими руками. Как и когда поздравляют мам и девочек в других странах? Ведь не везде 8 Марта — официальный праздник.

В Соединённых Штатах и странах Западной Европы весной празднуют День матери. Раньше в четвёртое воскресенье Великого поста люди приносили дары в местную («материнскую») сельскую церковь. В наше время дети дарят своим мамам поздравительные открытки и подарки, устраивают «день послушания».

Испанцы «женский день» празднуют 5 февраля. Это день памяти святой Агеды — покровительницы женщин.

Народы Южной и Северной Индии поклоняются богиням счастья, красоты и дома Лакшми и Парвати. Празднуют эти дни в сентябре-октябре. Люди украшают дома цветами, дарят женщинам подарки.

Японцы 3 марта празднуют Хина-Мацури — праздник девочек. Этот день ещё называют праздником цветения персика. В древности в этот день из бумаги вырезали куклу. Потом игрушку сжигали или бросали в воду. Огонь и вода должны были унести прочь все несчастья. Но со временем кукол перестали уничтожать. Теперь их делают из глины и дерева, наряжают в шёлковые платья. Иногда даже устраивают выставки кукол.



Итоги реализации проекта Рисование «Портрет мамы»



Изготовление подарков



Рассматривание альбома «Мамы разные нужны, мамы разные важны»



Дидактическая игра «Мама варит варенье»



Дидактическая игра «Помощники в семье»



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»



Сюжетно-ролевая игра
«Поможем маме приготовить праздничный ужин»

