

Филиал №7 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Роща».



# Проект «Здоровые глазки»

Воспитатель:  
Марфицина Н.И.

2022г..

# Актуальность



«Лучше один раз увидеть, чем сто раз  
услышать» - гласит народная **МУДРОСТЬ**.



**Цель:** обучение детей беречь свои глаза, заботиться о своем зрении доступными методами

**Задачи:**

- заинтересовать детей и родителей (законных представителей), показать важность данной проблемы, дать теоретические знания
- обучить родителей (законных представителей) практическим навыкам сохранения и укрепления зрения детей
- научить детей бережному отношению к себе, своему здоровью, своим глазам



**□ Тип проекта:** познавательный,  
здоровьесберегающий;

**□ Продолжительность:**  
краткосрочный

**□ Возрастная группа:** средняя

**□ Участники проекта:** воспитатель,  
дети, родители (законные  
представители)



# Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей к здоровому образу жизни
- Повышение интереса у родителей (законных представителей) к проблеме укрепления и сохранения зрения детей
- Устойчивое осознанное поведение детей по охране органов зрения.
- Используя коррекционные упражнения и гимнастики для глаз, у детей будут развиваться двигательные функции глаз, а также улучшится зрение



# Этапы проекта

Организационный  
этап

Основной этап

Заключительный  
этап



# Организационный этап

- Подбор иллюстративного материала по теме: «Здоровые глазки»
- Подбор методической литературы
- Изготовление офтальмотренажёров и картотеки игр для глаз
- Картотека упражнений для зрительной гимнастики
- Подбор дидактических игр: « Путаница», « Сравни картинки», « Силуэт», «Считалка»
- Подбор консультаций для родителей (законных представителей)



# Основной этап Познавательно – речевое развитие

- Опытническая деятельность:  
«Почему у нас два глаза?»; Знакомство со строением глаза.
- Рассматривание энциклопедической литературы: «Тело человека», «Почемучка», «Большая детская энциклопедия».
  - Тематические беседы: «Чем занимается врач- окулист», «Почему зрение надо беречь?».
  - Беседы-рассуждения «Что полезно и что вредно для глаз», «Зачем мы так часто моргаем?»
  - Загадывание загадок на тему зрения, глаз, очков.
  - Ситуация общения: «Соринка попала в глаз» , «Что умеют наши глазки, для чего они нужны».
  - Просмотр видеофильмов: « Детям о глазах», « Гимнастика для глаз».



# Социально – коммуникативное развитие

- Дидактические игры с офтальмотренажёрами:
- «Телескоп»; « Вижу не вижу»; « Верёвочка»,
- «Найди различия»,
- «Рисуем носом».
- Дидактические игры на сенсорное восприятие «Волшебный мешочек», «Тактильные дощечки».
- Сюжетно- ролевая игра « Поликлиника»: врач -окулист.



# Художественно – эстетическое развитие

- Словесная игра «Далеко-близко».
- Стихотворения Н.Орловой «Ребятишкам про глаза», «Береги свои глаза».
- Заучивание Кнушевицкая «Глазки»
- Заучивание заклички «просыпайся, глазок!»
- Чтение глав из энциклопедии «Чудо – всюду!»
- Составление коллажа:  
«Что хорошо и что плохо для глаз»  
(совместно с родителями (законными представителями))
- Продуктивная деятельность:  
лепка «Витамины для глаз».



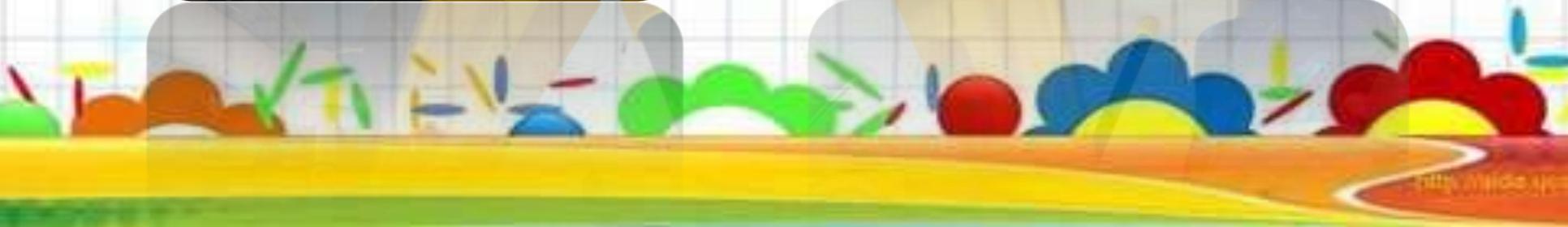
# Физическое развитие

- Выполнение упражнений для глаз на различных офтальмотренажёрах
- Разучивание комплекса гимнастики для глаз «Весёлые упражнения»
- Метание в цель
- Подвижные игры: «Жмурки», «Жмурки с колокольчиком»





# Офтальмотренажёр



# Тренажёры



«Рисуем носом»



«Путаница»



« Лабиринты »



# Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»: врач -окулист.



# Работа с родителями (законными представителями)

- Консультация: «Берегите зрение детей»
- Составление коллажа «Полезно - вредно»
- Буклет: «Здоровые глазки»



# Заключительный этап

- Создание коллажа: «Полезно - вредно»
- Презентация проекта «Здоровые глазки»
- Сформированы представления у детей элементарные способы сохранения зрения, бережное и заботливое отношение к своему организму и глазам





***спасибо за  
внимание  
и  
берегите  
зрение !***

