

Филиал №5

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Шалинского городского округа

«Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора».

# ПРОЕКТ

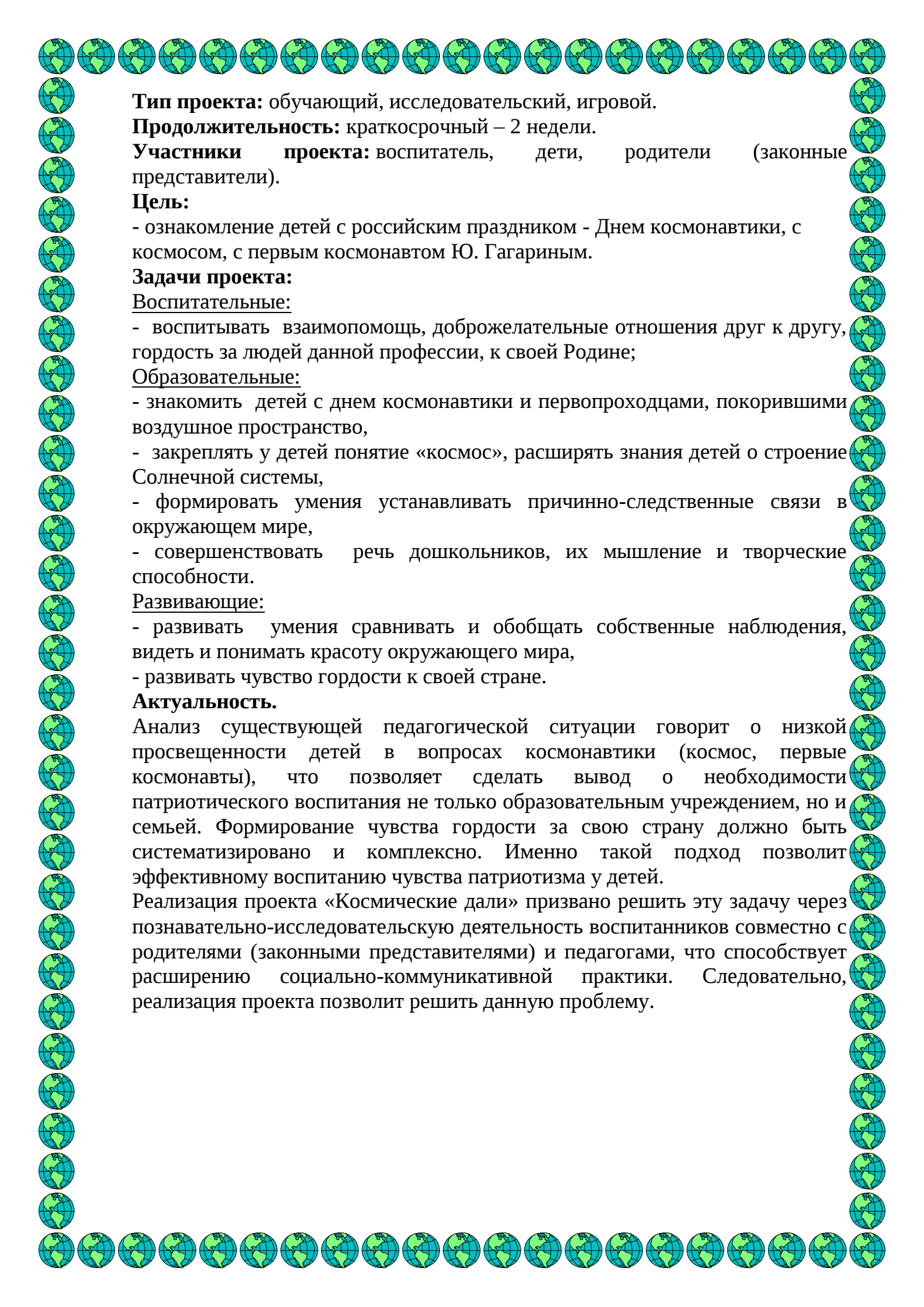
## КОСМИЧЕСКИЕ ДАЛИ

Для детей младшей – средней группы.



Подготовила воспитатель Е.В.Кузнецова

2022г.



**Тип проекта:** обучающий, исследовательский, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 2 недели.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители (законные представители).

**Цель:**

- ознакомление детей с российским праздником - Днем космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. Гагариным.

**Задачи проекта:**

Воспитательные:

- воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

Образовательные:

- знакомить детей с днем космонавтики и первопроходцами, покорившими воздушное пространство,

- закреплять у детей понятие «космос», расширять знания детей о строение Солнечной системы,

- формировать умения устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,

- совершенствовать речь дошкольников, их мышление и творческие способности.

Развивающие:

- развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира,

- развивать чувство гордости к своей стране.

**Актуальность.**

Анализ существующей педагогической ситуации говорит о низкой просвещенности детей в вопросах космонавтики (космос, первые космонавты), что позволяет сделать вывод о необходимости патриотического воспитания не только образовательным учреждением, но и семьей. Формирование чувства гордости за свою страну должно быть систематизировано и комплексно. Именно такой подход позволит эффективному воспитанию чувства патриотизма у детей.

Реализация проекта «Космические дали» призвано решить эту задачу через познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников совместно с родителями (законными представителями) и педагогами, что способствует расширению социально-коммуникативной практики. Следовательно, реализация проекта позволит решить данную проблему.



## Этапы реализации проекта.

### 1. Подготовительный этап.

Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете.

Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.

Подготовить презентацию «Земля в ладонях»... Космонавтике посвящается.

Подбор мультфильмов на тему космоса.

Подбор фонотеки.

Разработка конспектов НОД.

Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.

Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.

Подготовка спортивного развлечения.

Подбор литературы о космосе, нашей планете, фотографий, плакатов, рисунков.

Довести до сведения родителей (законных представителей) важности этой проблемы.

### 2. Основной этап.

#### Беседы:

«Голубая планета – Земля», «Что такое космос», «Планеты Солнечной системы».

#### НОД:

ФЦКМ «Все мы – жители Земли»

ФЭМП «Полет к звездам»

**Рисование:** «Полет в космос», «Космонавты»

**Лепка** «Космические фантазии – инопланетные существа»

**Конструирование** «Дома для инопланетян»

**Апликация** «Полет на луну»

**Просмотр презентации** «Земля в ладонях». Космонавтике посвящается.

#### Подвижные игры (приложение 1):

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Космическая эстафета»

«Невесомость»

«Космонавты»

«Солнце – чемпион»

#### Сюжетно-ролевые игры:

«Космонавты»

«Путешествие на Луну»

«Строители» сюжет «Строим космодром»

#### Дидактические игры (приложение 2):

«Восстанови порядок в солнечной системе»

«Найди лишнее»

«Подбери созвездие»

«Найди недостающую ракету»

«Добавь словечко»



«Куда летят ракеты»

**Чтение художественной литературы:**

В. Бородин «Звездолетчики»  
Я.К. Голованов «Дорога на космодром»  
В. Кащенко «Созвездие драконов»  
О.А. Скоролупова «Покорение космоса»  
Н. Носов «Незнайка на луне»  
Стихи о космосе, Ю. Гагарине  
Загадки о космосе

**Экскурсия в библиотеку.**

**3. Заключительный этап.**

1. Организация выставки детских рисунков и поделок.
2. Подведение итогов, беседа о космосе.  
Спортивное развлечение «Юные космонавты».

**Работа с родителями:**

Привлечь родителей (законных представителей) к участию в проекте.  
Консультации: «Планеты и звезды», «День и ночь», «Почему звезды такие красивые».  
Выставка «Космос глазами детей».

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:**

- повышение уровня осведомлённости дошкольников об истории космонавтики и первом космонавте Ю. Гагарине,
- овладение расширенным словарным запасом на тему «День космонавтики»,
- умение ориентироваться в исторических событиях нашей Родины,
- заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности,
- дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество в работе,
- участие в совместной деятельности родители (законные представители) – дети, поделки к Дню космонавтики.

**Педагоги:**

- осуществление инновационной деятельности,
- повышение профессионального уровня.

**Подвижные игры.**

**«Ждут нас быстрые ракеты»**

*По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*

*- Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.*

*На какую захотим,  
На такую полетим!*

*Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!*

*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.*

*Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.*

*Игра повторяется 2 – 3 раза.*

**«Невесомость».**

*Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Дети стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.*

**«Солнце чемпион».**

*Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:*

*На Луне жил звездочет.*

*Он планетам вел учет:*

*Раз – Меркурий,*

*Два – Венера,*

*Три – Земля,*

*Четыре – Марс,*

*Пять – Юпитер,*

*Шесть – Сатурн,*

*Семь – Уран,*

*Восьмой – Нептун.*

*Он восьмым идёт по счёту.*

*А за ним уже, потом,*

*И девятая планета*

*Под названием Плутона.*

*Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.*

**«Космонавты».**

*Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.*

**Цель:** *развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».*

*- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,*

*- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом*

*- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.*

*- На заправку полетели: присели - руки вперёд,*

*- Заправились – руки опустили.*

*Игра повторяется несколько раз по желанию детей*

**Дидактические игры.**

**«Восстанови порядок в солнечной системе»**

**Цель:** Закрепление знаний детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.

Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.

Все планеты должны занять своё место в системе.

В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**«Найди лишнее»**

На карточке изображено 5 картинок.

4 картинки из одной группы, пятая лишняя.

Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

**«Подбери созвездие».**

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

**«Добавь словечко»**

Главным правилом у нас

Выполнять любой **(приказ)**.

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много **(знать)**.

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит **(труд)**.

Только дружных звездолёт

Может взять с собой **(в полёт)**.

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на **(орбиту)**.

Чистый небосвод прекрасен,

Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,

Будто звери там живут.

Есть в России хищный зверь,

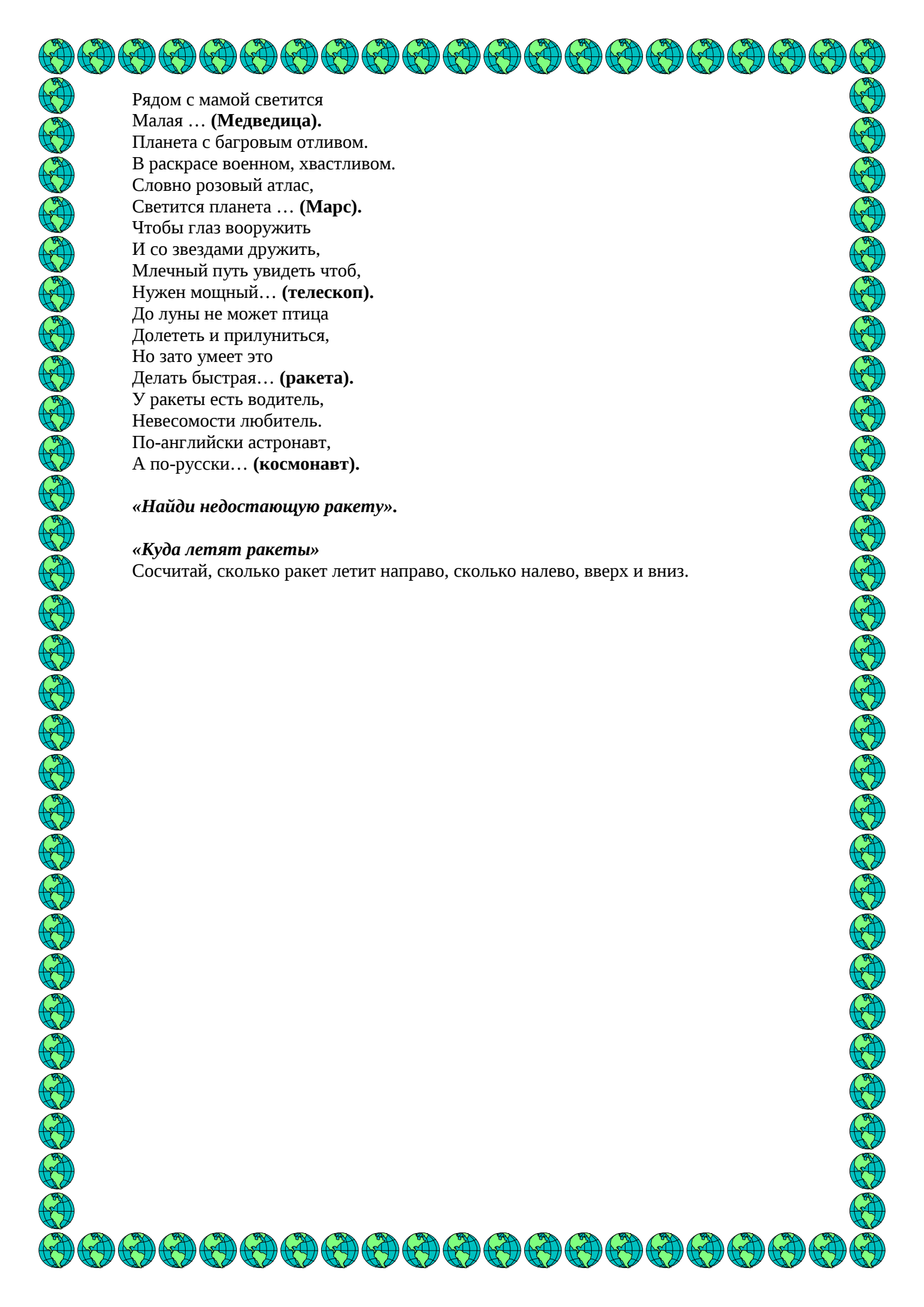
Глянь – на небе он теперь!

Ясной ночью светится –

Большая ...**(Медведица)**.

А медведица – с ребенком,

Добрым, славным медвежонком.



Рядом с мамой светится  
Малая ... **(Медведица)**.  
Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета ... **(Марс)**.  
Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный... **(телескоп)**.  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая... **(ракета)**.  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски... **(космонавт)**.

**«Найди недостающую ракету».**

**«Куда летят ракеты»**

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

Загадки.

1. Не огонь, а больно жжет  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печет. (*Солнце*)
2. Выше леса, выше гор  
Расстилается ковер.  
Он всегда, всегда раскинут  
Над тобой и надо  
мною, то он синий,  
То он ярко голубой. (*Небо*)
3. Ответ, дружок мой, крайне прост  
Ищи его ты среди звезд,  
Бывает долькою она  
Бывает полною она. (*Луна*)
4. По ночному небу рассыпался горох -  
Блестит и мерцает,  
Все видят его, а собрать не могут. (*Звезды*)
5. Над бабушкиной избушкой  
Весит хлеба краюшка,  
Собаки лают, а достать не могут. (*Месяц*)
6. Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица  
Знают все, и мал и стар,  
Что она большущий шар. (*Земля*)
7. На небе происходит это -  
Огромный хвост, сиянье света!  
Ответьте, что это? (*Комета*)
8. Распустила алый хвост  
Улетела в стаю звезд,  
Наш народ построил эту  
Межпланетную... (*Ракету*)
9. Плывет в просторе, но не в море  
Кораблем зовется, вокруг звезд вьется. (*Космический корабль*).



### Сценарий спортивного мероприятия «Мы космонавты».

**Описание материала:** материал будет полезен педагогам, руководителям по физической культуре и родителям с целью организации спортивного развлечения. Данное мероприятие рекомендуется проводить с детьми средней группы.

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности.

**Задачи:**

- формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;
- воспитывать целеустремленность в достижении результата, чувство товарищества и ответственности перед командой.

**Предварительная работа:**

Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий.

**Оборудование:** кубы, два конуса для постройки ракеты, обручи на один меньше чем детей, мячи маленького размера, два мяча среднего размера, два обруча большого размера, ориентиры, лента с привязанными на концах палочками.

**Оформление зала:** звездное небо, ракеты, планеты, кометы.

**Участники:** ведущие, дети.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:**

День сегодня не простой,  
Это в мире знает каждый.  
Впервые в космос полетел  
Человек с Земли отважный.

**Ведущий:** Дорогие ребята, мы с вами собрались на празднике, посвященном Дню космонавтики.

Люди с давних времён мечтали освоить космическое пространство.

**12 апреля 1961 года**

в космос впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся человек. Это был наш соотечественник. Кто знает, как его звали?

**Дети:** Юрий Алексеевич Гагарин.

**Ведущий:** А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное космическое путешествие к планетам? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня будут соревноваться космический отряд.

**Ведущий:** На планетах вас ждут разные испытания и неожиданности.

Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

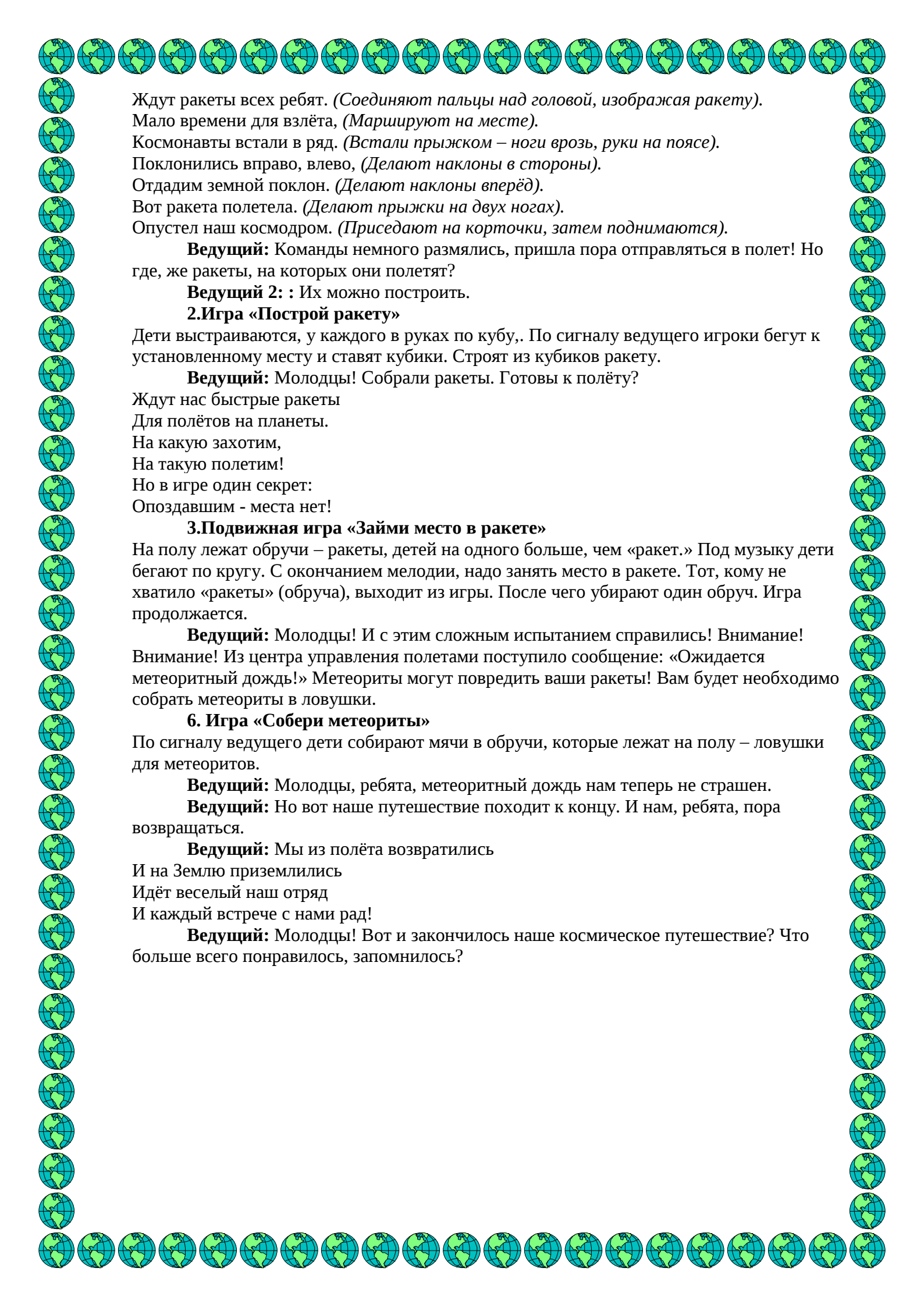
**Ведущий:**

Чтоб ракетой управлять,  
Сильным, смелым нужно стать.  
В космос слабых не берут,  
Ведь полёт - нелёгкий труд.  
Будем мы тренироваться,  
Будем силы набираться.

**Ведущий:** Начнём мы наше путешествие с тренировки. Готовы ребята?

**1.Разминка «Космодром».**

Всё готово для полёта, (Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх).



Ждут ракеты всех ребят. *(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*  
Мало времени для взлёта, *(Маршируют на месте).*  
Космонавты встали в ряд. *(Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе).*  
Поклонились вправо, влево, *(Делают наклоны в стороны).*  
Отдадим земной поклон. *(Делают наклоны вперёд).*  
Вот ракета полетела. *(Делают прыжки на двух ногах).*  
Опустел наш космодром. *(Приседают на корточки, затем поднимаются).*

**Ведущий:** Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет! Но где, же ракеты, на которых они полетят?

**Ведущий 2:** Их можно построить.

### **2.Игра «Построй ракету»**

Дети выстраиваются, у каждого в руках по кубу, По сигналу ведущего игроки бегут к установленному месту и ставят кубики. Строят из кубиков ракету.

**Ведущий:** Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту?

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим - места нет!

### **3.Подвижная игра «Займи место в ракете»**

На полу лежат обручи – ракеты, детей на одного больше, чем «ракет.» Под музыку дети бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Тот, кому не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирают один обруч. Игра продолжается.

**Ведущий:** Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Из центра управления полетами поступило сообщение: «Ожидается метеоритный дождь!» Метеориты могут повредить ваши ракеты! Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки.

### **6. Игра «Собери метеориты»**

По сигналу ведущего дети собирают мячи в обручи, которые лежат на полу – ловушки для метеоритов.

**Ведущий:** Молодцы, ребята, метеоритный дождь нам теперь не страшен.

**Ведущий:** Но вот наше путешествие подходит к концу. И нам, ребята, пора возвращаться.

**Ведущий:** Мы из полёта возвратились

И на Землю приземлились

Идёт веселый наш отряд

И каждый встрече с нами рад!

**Ведущий:** Молодцы! Вот и закончилось наше космическое путешествие? Что больше всего понравилось, запомнилось?

**Стихи о космосе для детей дошкольного  
возраста**

На Луне жил звездочёт  
Он планетам вёл учёт:  
МЕРКУРИЙ - раз,  
ВЕНЕРА - два-с,  
Три - ЗЕМЛЯ,  
Четыре - МАРС,  
Пять - ЮПИТЕР,  
Шесть - САТУРН,  
Семь - УРАН,  
Восемь - НЕПТУН,  
Девять - дальше всех ПЛУТОН,  
Кто не видит - выйди вон!

*Автор: Я.Аким*  
**Голубой метеорит**

Где-то в космосе  
Летит  
Голубой метеорит.  
Ты идёшь,  
А он летит.  
Ты лежишь,  
А он летит.  
Ты заснул,  
Но всё летит  
В космосе  
Метеорит.  
Ты помалу подрастёшь,  
Станешь астрономом,  
И однажды вечером  
Ты пойдёшь к знакомым.  
Вдруг репродуктор  
Говорит:  
"В тайгу упал метеорит".  
Весь мир взволнован,  
Мир шумит:  
- В тайгу упал метеорит!  
Наутро  
Скажешь ты друзьям,  
Простившись со столицей:  
"Я не приду сегодня к вам,  
Я в полдень вылетаю сам  
С одной из экспедиций".  
...Тебе сегодня  
Восемь лет,  
Перед тобой  
Весь белый свет,  
Но где-то  
Во Вселенной  
Летит,  
летит,  
летит,  
летит  
Твой голубой метеорит -

Подарок драгоценный.  
Так вот:  
Пока он мчится,  
Поторопись учиться.

*Эдуард Асадов*  
**В космосе так здорово!**  
В космосе так здорово!  
Звёзды и планеты  
В чёрной невесомости  
Медленно плывут!  
В космосе так здорово!  
Острые ракеты  
На огромной скорости  
Мчатся там и тут!  
Так чудесно в космосе!  
Так волшебно в космосе!  
В настоящем космосе  
Побывал однажды!  
В настоящем космосе!  
В том, который видел сквозь,  
В том, который видел сквозь  
Телескоп бумажный!

*О. Ахметова*  
Кто полетел к планетам первый?  
Какой в апреле праздник раз в году?  
О космосе слагаются легенды,  
Герои - космонавты на виду!  
Им на земле спокойно не живётся,  
Их почему - то вечно тянет в высь,  
Им звёзды покоряются, сдаются,  
На их погонах золотом зажглись.  
Прекрасно знает с детства мальчик каждый,  
Гагарин Юрий - космоса герой,  
Ведь космонавтом не рождаются однажды,  
Он может рядом быть с тобой или со мной.  
И вновь в неведомые дали  
Корабль космический взлетит...  
Пусть сбудется, о чём во сне мечтали,  
Летите, дети, в небо, путь открыт!  
*(Т. Ларина)*

**День космонавтики**

Взлетел в ракете русский парень,  
Всю землю видел с высоты.  
Был первым в космосе Гагарин...  
Каким по счету будешь ты?  
*Автор: В. Орлов*

**Возвращение**

Закончился космический полет,  
Корабль спустился в заданном районе,  
И вот уж целиной пилот идет,  
Чтоб снова землю взять в свои ладони...  
И в космосе он думал лишь о ней,  
Из-за нее летал в такие дали —  
И лишь о ней все двести долгих дней  
Писал в своем космическом журнале!  
*Автор: В. Орлов*



### **Летит корабль**

Летит в космической дали  
Стальной корабль  
Вокруг Земли.  
И хоть малы его окошки,  
Всё видно в них  
Как на ладошке:  
Степной простор,  
Морской прибор,  
А может быть  
и нас с тобой!

*(В. Орлов)*

У лунного моря  
Особый секрет -  
На море оно не похоже.  
Воды в этом море  
Ни капельки нет  
И рыба не водится тоже.  
В волны его  
Невозможно нырнуть,  
Нельзя в нём плескаться,  
Нельзя утонуть.  
Купаться в том море  
Удобно лишь тем,  
Кто плавать  
Ещё не умеет совсем!

*Джанни Родари*

### **Созвездия Большой и Малой Медведиц.**

Вот Медведица Большая  
Кашу звёздную мешает  
Большим ковшом  
В котле большом.

А рядом тускло светится  
Малая Медведица.  
Маленьким ковшичком  
Собирает крошечки.

*Автор: Г. Саггир*

### **Комета**

Какое роскошное диво!  
Почти занимая полсвета,  
Загадочна, очень красива  
Парит над Землёю комета.

И хочется думать:  
- Откуда  
Явилось к нам светлое чудо?  
И хочется плакать, когда  
Оно улетит без следа.

А нам говорят:  
- Это лёд!  
А хвост её - пыль и вода!

Неважно, к нам Чудо идёт,  
А Чудо прекрасно всегда!

*Автор: Г. Саггир*

\* \* \*

### **Большая Медведица**

У Большого Ковша  
Больно ручка хороша!  
Три звезды - и все подряд,  
Как алмазные, горят!

Среди звёзд, больших и ярких,  
Чуть видна ещё одна:  
В середине рукоятки  
Приютилася она.

Ты получше приглядишь,  
Видишь,  
Две звезды слились?

Та, которая крупнее,  
Называется Конём.  
А малышка рядом с нею -  
Всадник,  
Скачущий на нём.

Замечательный наездник,  
Этот звёздный принц Алькор,  
И несет его к созвездьям  
Конь Мицар во весь опор.

Треплет конь золотогривый  
Золочёную узду.  
Правит Всадник молчаливый  
На Полярную звезду.

*Автор: неизвестен*

Раскинув свой огнистый хвост,  
Комета мчится между звёзд.  
- Послушайте, созвездья,  
Последние известия,  
Чудесные известия,  
Небесные известия!

Несясь на диких скоростях,  
Была у Солнца я в гостях.  
Я Землю видела вдали  
И новых спутников Земли.  
Я уносила от Земли,  
За мной летели корабли!

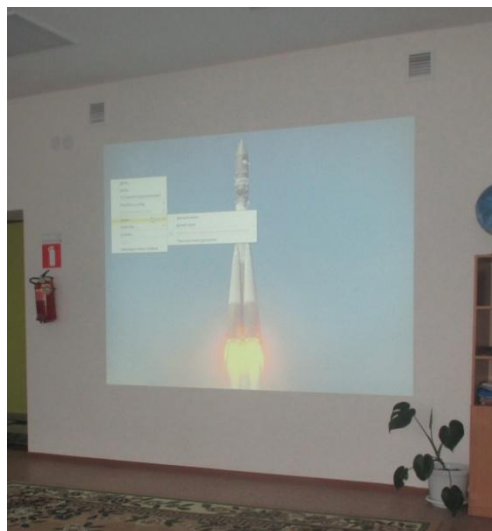
*Автор: Роман Сеф*

# ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ О КОСМОСЕ.

## 1 РАССМАТРИВАНИЕ КНИГ, ИЛЛЮСТРАЦИЙ



## 2 ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИЙ.



# 3 ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ.



## 4 ВЫСТАВКИ И ОФОРМЛЕНИЕ.





# РАЗВЛЕЧЕНИЕ « ЮНЫЕ КОСМОНАВТЫ».

К ПОЛЕТУ ГОТОВЫ!



ВЗЛЕТАЕМ!



ДОСТАВЬ ФЛАГ НА ПЛАНЕТУ.



ЛЕТАЮЩИЕ ТАРЕЛКИ



# СОБЕРЕМ КОМЕТЫ!

