

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Шалинского городского округа «Детский сад №3-» Детский сад п.г.т. Шаля»

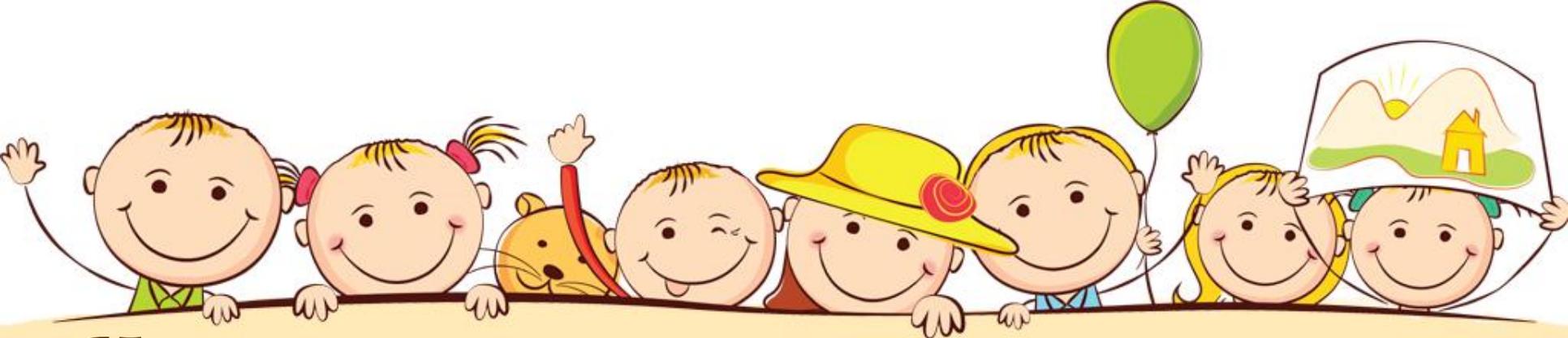


«Песочная терапия в ДОУ»

*«Только руки знают, как распутать то,
над чем тщетно бьется разум»*

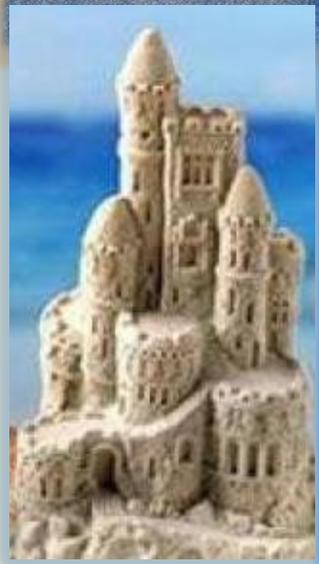
К.Г. Юнг

Презентацию подготовил:
Педагог-психолог:
Е.В. Кузнецова



*Какие ассоциации у вас вызывает слово
«Песок»?*





Песочная терапия

Это одна из тех техник, которая позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, расширить его мировоззрение, развивает способность осознавать свои желания и возможности.

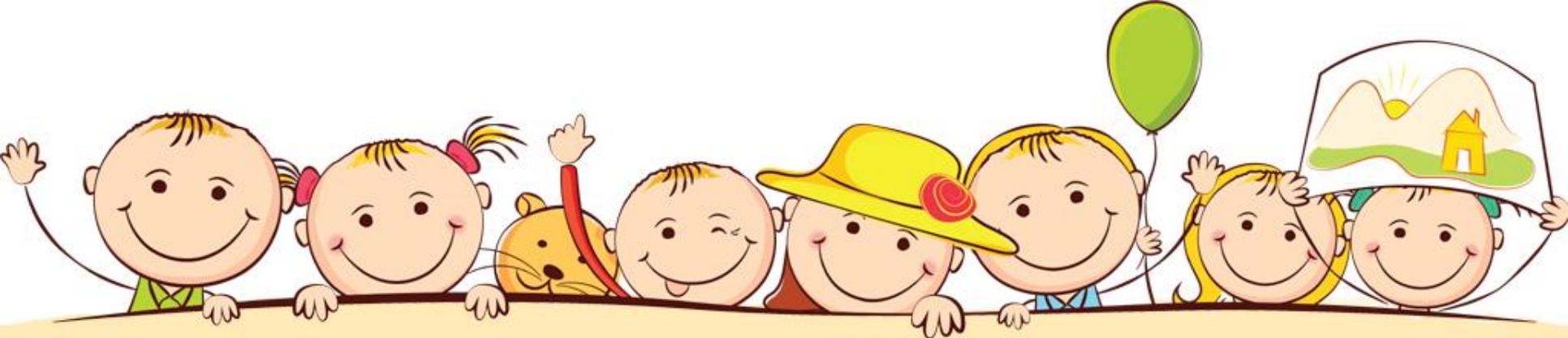




Цель такой терапии

- снятие эмоционального напряжения;
- саморазвитие ребенка посредством творческих игр на песке;
- развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
- закрепление навыков формирования коммуникативных навыков детей.





Игры с песком разнообразны:

Обучающие игры

**Познавательные
игры**

Проективные игры

**Психотерапевтические
игры**



Расставлять различные фигурки, здания, транспорт

Рисовать на песке палочкой, цветным песком на песке, на картоне, на столе с подсветкой

Возводить на поверхности песка разного рода рельефы

Рассыпать цветные песчинки, камешки, бусинки в узорном порядке

Что можно делать с песком?

Пересыпать, поливать, дуть

Добавлять цветной песок

Оставлять следы от разных предметов

Разрушать и заново строить

Игра с песком



Это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, т.к. игры с песком позитивно влияют на эмоциональное самочувствие, и это является уникальным средством в развитии ребенка. Детям полезно играть в песочнице, нежели взрослым. Там ребенок может развить мышление, фантазию и, что немаловажно, мелкую моторику пальцев.



Повышается
познавательная
активность,
желание
экспериментировать и
работать самостоятельно

песок «заземляет»
отрицательную
энергию.

**Преимущества
использования
песочной
терапии**

развиваются познавательные
процессы:
-восприятие,
-внимание,
-память,
- мышление),
а также речь и моторика.

развивается
«тактильная»
чувствительность

Способствует развитию
сюжетно-ролевой игры и
коммуникативных
навыков ребёнка.

Приемы рисования песком



Способы рисования песком



Рисуем пальчиком



Разгребаем песок



Рисуем кулачками

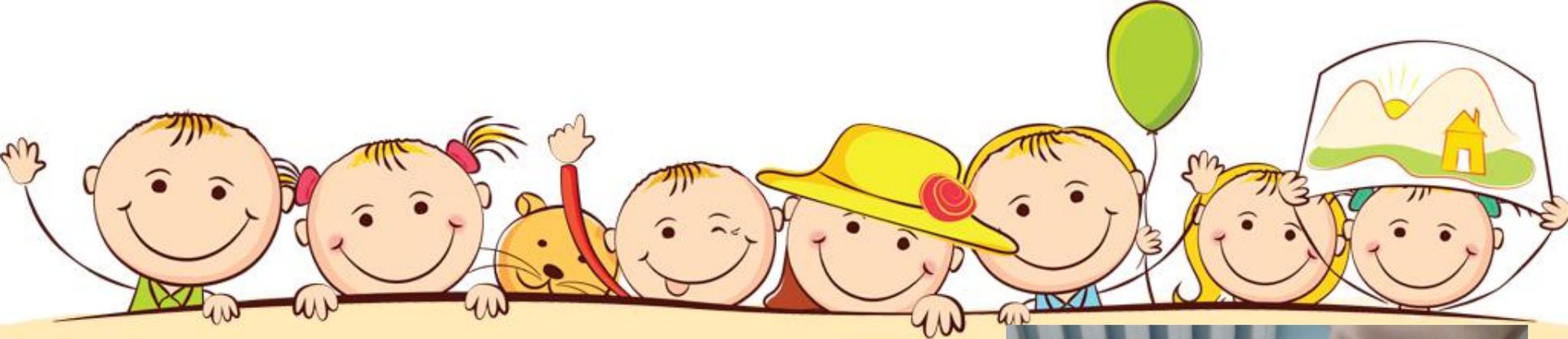


Насыпаем трафареты

Рекомендации по проведению занятий:

- Желательно, чтобы дети работали стоя – так у них будет больше свободы движений;
- К лотку должен быть обеспечен свободный доступ со всех сторон: только в этом случае дети смогут по желанию выбирать формат будущего изображения (горизонтальный или вертикальный);
- Перед началом и после занятий, детям следует вымыть руки;
- Перед проведением занятия необходимо провести инструктаж по технике безопасности и правилам работы с песочницей;
- Все принадлежности для занятий следует размещать в маленьких корзиночках или ящичках на уровне глаз ребенка;
- С детьми полезно устраивать своего рода «мозговые штурмы», во время которых можно обсуждать, например, какие еще материалы подойдут для игр и рисования в лотке.

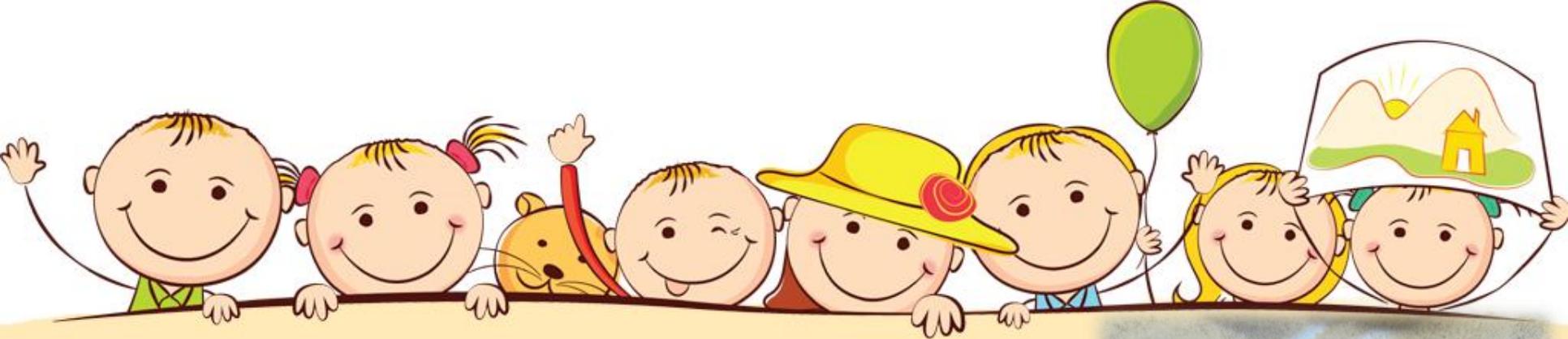




«Отпечатки наших рук» .

Ребятам очень нравится на песке делать отпечатки ладошек, изображать пальчиками следы животных. А еще очень интересно и приятно закапывать в песок свои ручки.

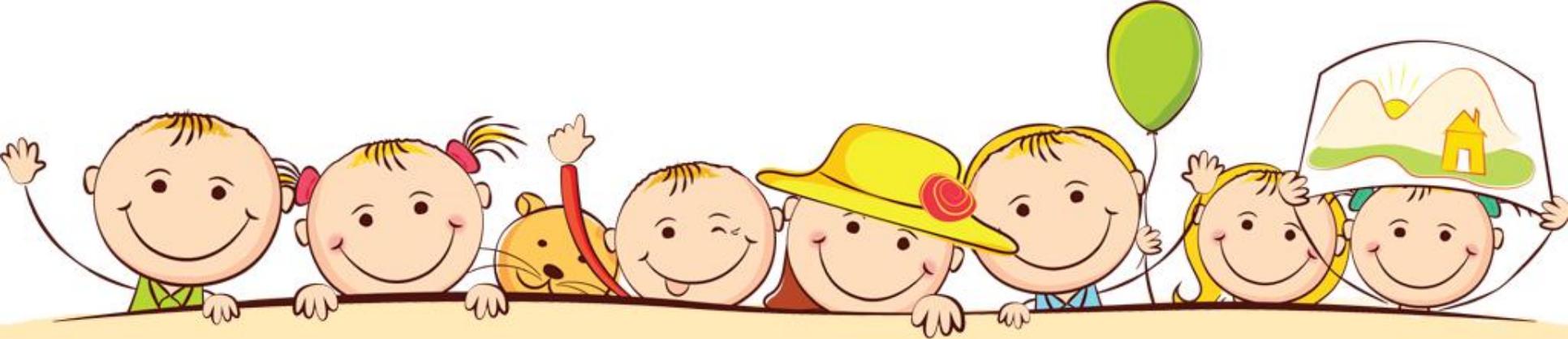




«Секретик»

Что спрятано в песке? В песке прячутся любые игрушки, при этом тайник помечается, задача ребенка - откопать «секретик», а потом сделать похожий.

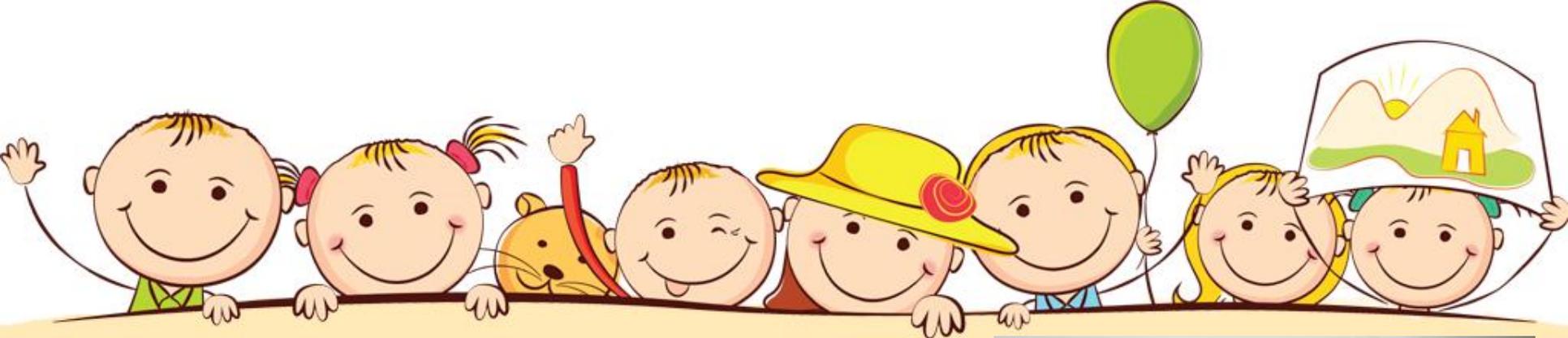




«Чьи это следы?»

На песке какие-то странные следы. Кто или что смог их здесь оставить? Кому они принадлежат? Давайте отгадаем эту загадку и найдем хозяина этих следов.





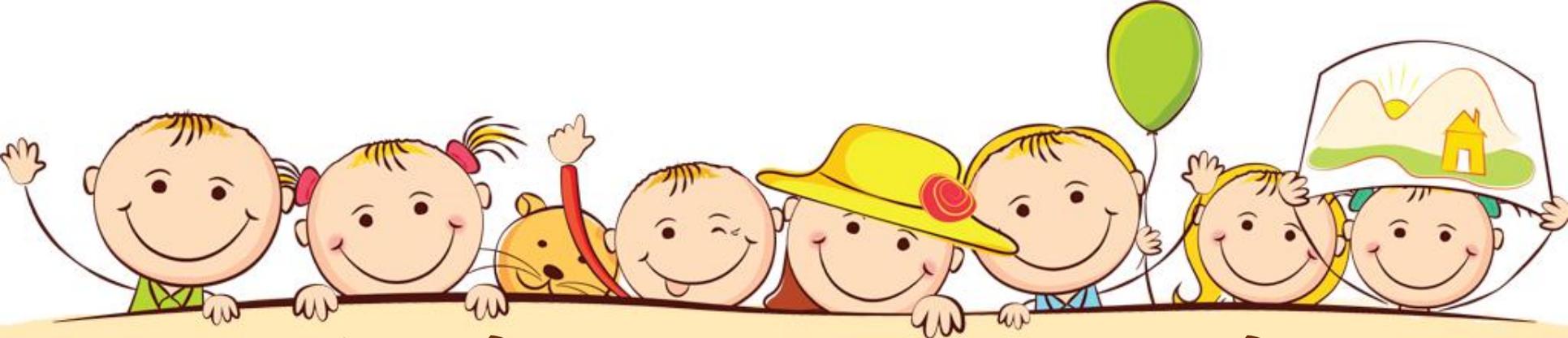
Рисунки и узоры на песке.

С помощью палочки и разноцветных бусин, стекляшек, ракушек можно рисовать буквы, цифры, геометрические фигуры и целые картины.



*А если включить подсветку, то картины
получаются «сказочные»*





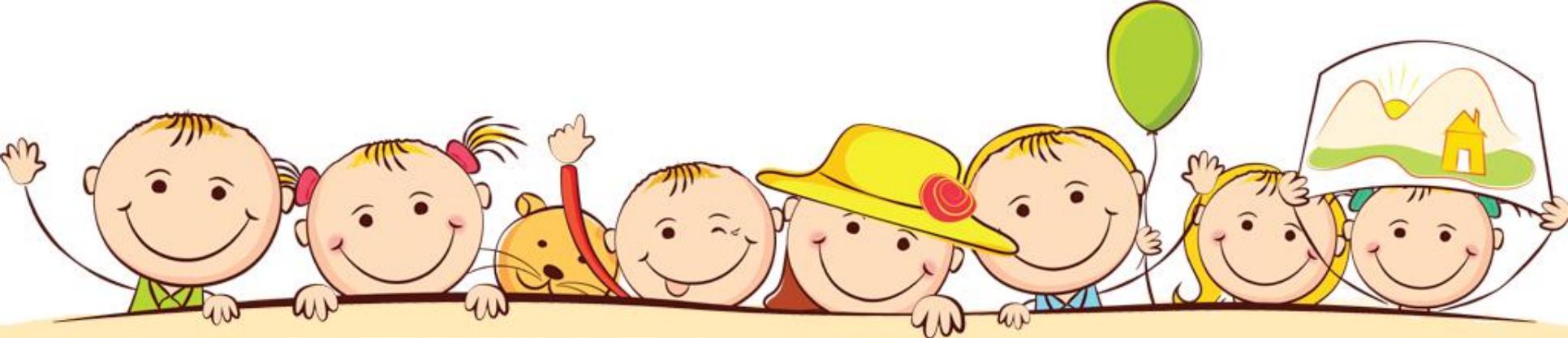
Проведение мастер-класса для педагогов



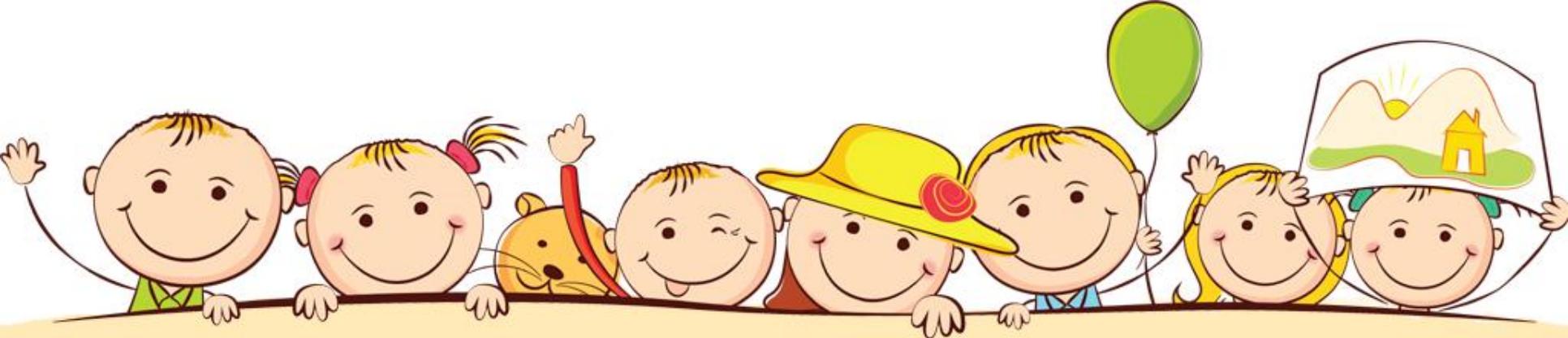
Упражнение
«Здравствуй, песок!»
Цель: снижение
психофизического
напряжения.



Упражнение «Рисунок на спине»
Цель: активизация участников,
создание положительного
эмоционального настроения с
использованием техники рисования
пальцами.



Игра на развитие межполушарного взаимодействия



Рисование цветным песком.

Цель: научить создавать песочные картины.



Вот такая красота у нас получилась!





Спасибо за внимание!