

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Шалинского городского округа "Детский сад №3" -"Детский сад п.г.т. Шаля"

Педагогический проект
"Маленьким детям - большие права"



Шестакова Л.Н.,
воспитатель

п.г.т. Шаля, 2022

Паспорт проекта.

Тема проекта: «Маленьким детям - большие права»

Вид проекта: информационно-познавательный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Место проведения: Филиал №11 «Детский сад п.г.т. Шаля»

Участники проекта: дети, педагог, родители (законные представители).

Актуальность проекта:

Актуальность темы заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. они, обладая всеми основными правами и свободами человека, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви, понимании. Общество обязало осуществлять особую заботу о детях. Знание своих прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность.

Цель: формирование у детей социально-правового сознания и правовой культуры.

Задачи:

познакомить детей с основными документами по защите прав ребенка;

сформировать первоначальные представления социального характера и включение детей в систему социальных отношений;

развивать правовое мировоззрение и нравственные представления воспитанников;

повышать правовую и педагогическую культуру родителей (законных представителей) для усиления их ответственности и сознательного отношения к воспитанию детей.

Ожидаемые результаты:

повышен уровень правового сознания и правовой культуры дошкольников;

сформированы навыки нравственно - патриотического поведения;

усвоены правовые понятия: закон, право, правонарушение, национальные отношения.

Этапы реализации проекта.

1 этап - вводный (сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, взаимодействие с родителями (законными представителями))

2 этап - основной (реализация проекта)

3 этап - заключительный (подведение итогов)

Содержание работы с детьми и семьей по образовательным областям

Речевое развитие:

беседы с детьми на тему: «Право ребенка на имя, отчество и фамилию», «Право ребенка жить и воспитываться в семье», «Право ребенка на охрану физического здоровья», «Право ребенка на образование», «Право ребенка на игру, отдых и развлечения»;

словесные игры: «Скажи имя ласково»;

ситуативные разговоры: «Что бы вы хотели пожелать своей семье»;

составление рассказов по сюжетным картинкам на тему «Мои права»





Познавательное развитие:

НОД: «Права ребенка» (презентация);



настольно-печатные игры: лото «Семья», разрезные картинки, «Собери портрет», «Составь семью»;

рассматривание иллюстраций в книгах: о семье, профессиях, увлечениях, отдыхе;

дидактические игры: «Кто права нарушил?»



Художественно - эстетическое развитие.

Рисование: «Моя семья»

Чтение художественной литературы: Сказки: «Похищенное имя», «Добрый волшебник». Рассказ «Мои права», К. Чуковский «Доктор Айболит», «Федорино горе»,

Отгадывание загадок: о полезных и вредных привычках.





Строительные игры: «Дом, в котором я живу».



Социально-коммуникативное развитие
Сюжетно-ролевые игры: «Дружная семейка», «Семейный праздник».



Физическое развитие.

Подвижные игры. Полноценное питание. "Обед в детском саду"
Медицинский осмотр в детском саду.





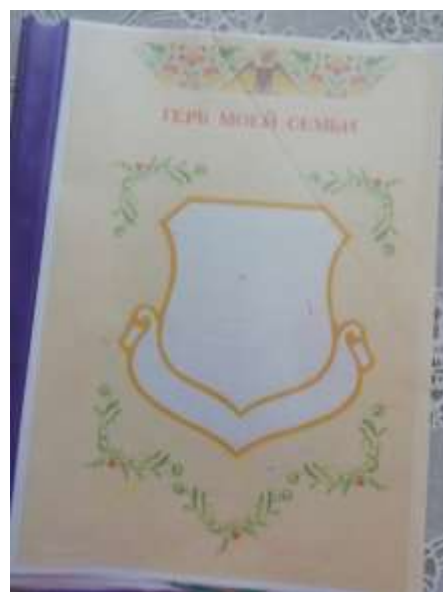
Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Консультация: "Права ребенка"

Творческая деятельность: подбор фотографий: «Права ребенка в семье», написание мини-рассказа о правах ребенка в семье, придумывание и изготовление герба своей семьи (рисунок).

III этап – заключительный.

Отчет проекта: "Маленьким детям - большие права", оформление "Семейный альбом", стенд "Права ребенка". Выставка рисунков «Герб моей семьи».







Заключение.

Таким образом, в результате проведенной работы у детей сформировано социально-правовое сознание и качественно повысились представления о правовой культуре. В ходе проекта обобщились и систематизировались знания детей, а так же их родителей (законных представителей) о правовом мировоззрении, знания о Конвенции по правам ребенка. На протяжении данного проекта чётко прослеживается развитие у детей нравственных представлений, познавательных способностей и совершенствование способов взаимоотношения с членами семьи.

В рамках проекта у детей закрепилось понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности.

Используемая литература:

1. Голицына Н.С. Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006.

3. Жукова Р.А. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. Разработки занятий.

5. Калинина Л.В. Изучаем права вместе с любимыми персонажами. - «Ребенок в детском саду».- №3.- 2008

10. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. - Методическое пособие для занятий с детьми 5 – 10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008.