

**Филиал №5 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Шалинского городского округа  
«Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора»**

# **Проект «Хлеб – наше богатство»**

**Подготовительная к школе группа**

**Воспитатель Л. В. Щербакова**

**д. Гора  
2022 год**

## Информационно-творческий проект в подготовительной к школе группе «Хлеб – наше богатство»

Пашут каждую весну,  
Поднимают целину,  
Сеют, жнут, ночей не спят,  
С детства знай, как хлеб растят.  
Хлеб ржаной, батоны, булки,  
Не добудешь на прогулке.  
Люди хлеб в полях лелеют,  
Сил для хлеба не жалеют.

(Я. Аким)

**Вид проекта:** информационно-творческий, познавательный.

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители (законные представители).

**Сроки и этапы реализации**

**По времени:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** одна неделя - 10.10.2022 - 15.10.2022г.

**Актуальность**

Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка.

Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники.

Без него не обходится ни один приём пищи. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него?

Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Цель проекта:**

расширение знаний детей о хлебе. Воспитание уважения к хлебу и людям, вырастившим его.

**Задачи:**

- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;
  - показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;
  - формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий;
  - воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда.
- художественно-эстетическое развитие дошкольников

**Условия для проекта:**

Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации.

**Ожидаемые результаты:**

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитать интерес к профессиям тракториста, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитать бережное отношение к хлебу.

### Организационные формы работы дошкольников над проектом:

- организованная образовательная деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- игровая деятельность,
- исследовательская деятельность,
- продуктивная деятельность,
- чтение художественной литературы,
- рассматривание иллюстраций и репродукций картин,
- совместная деятельность детей, родителей, педагогов.

### Реализация проекта осуществляется в три этапа:

#### Этапы реализации проекта:

Образовательные области	Виды детской деятельности
Познавательное развитие	Наблюдения и рассматривание альбомов; - подбор иллюстраций о сельскохозяйственных машинах; - репродукций картин русских художников на заданную тему; - просмотр диафильма «От зерна до каравая». Знакомство с профессиями: комбайнёр, тракторист.
Речевое развитие	<u>Интервьюирование «Зачем нужен хлеб»</u> <u>Образовательная деятельность «Хлеб»</u> <u>Беседа «Сельские профессии»</u> Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», М. Глинская «Хлеб», П. Каганова «Хлеб – наше богатство», С.Погореловский «Вот он – хлебушек душистый», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», р.н.с. «Колосок» Загадки, пословицы о хлебе
Социально – коммуникативное развитие	<u>Моделирование ситуации «Если мы не будем работать на полях...»</u> <u>Свободное общение «Как получается мука»</u> <u>Дидактические игры «Подбери словечко», «Кто выращивает хлеб», «Что сначала, что потом, «Что нужно для замешивания теста», «Что из</u>

	какой муки испекли», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий»
Художественное творчество	Рисование «Золотые колоски» Лепка из соленного теста «Хлебобулочные изделия» Заучивание песен о хлебе «Пеку, пеку я хлебушка», «Отличные, пшеничные» <u>Слушание музыки песни - загадки</u> «Бываю я чёрным, бываю я белым»
Физическое развитие	<u>Артикуляционная гимнастика</u> «В гостях у колобка» <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Зернышко», «Расти колосок» <u>Физкультурная минутка</u> «Каравай» <u>Подвижная игра</u> «Пахари и жнецы», «Что мы делали не скажем»

### **III этап – заключительный**

1. Приготовление сосиски в тесте и рогаликов из слоеного теста.

#### **Подведение итогов**

##### **Вывод**

В результате работы над проектом дети узнали:

- Как вырастить хлеб, какие сельскохозяйственные профессии помогают выращивать хлеб.
- Узнали, что в хлебе содержатся необходимые вещества для жизнедеятельности человека.
- Разгадывали загадки, разучивали стихи и песни, узнали пословицы о хлебе. Посмотрели презентацию «Хлеб – всему голова».

Итоговым мероприятием стало изготовление рогаликов из слоеного теста.