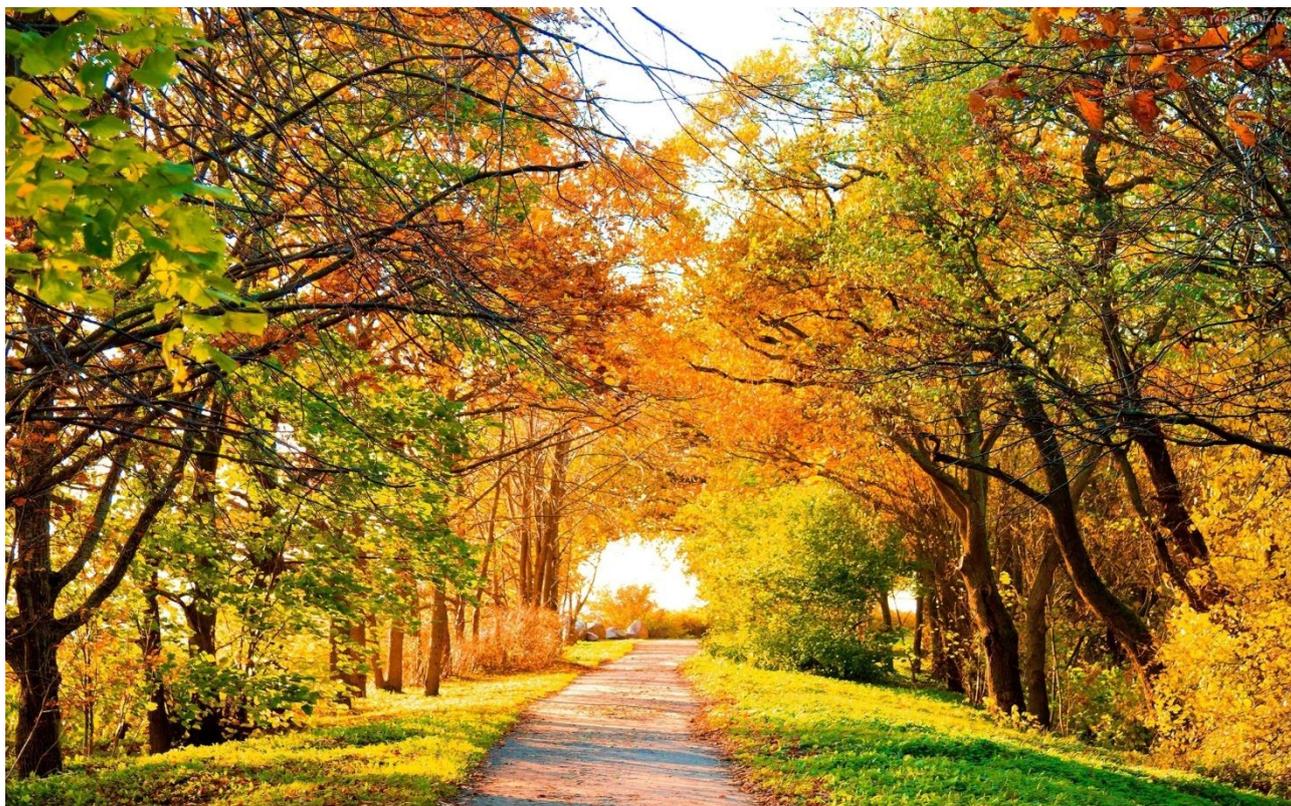


Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Шалинского городского округа «Детский сад №3»-«Детский сад п.г.т. Шаля»

Экологический проект в младшей группе «Б» общеразвивающей  
направленности

## "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ"



Подготовила:  
Воспитатель  
Младшей группы «Б»  
Новосёлова Е.Я.

п.г.т. Шаля, 2022г.

## **Экологический проект в младшей группе "ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ"**

Название проекта: «Осень золотая».

Тип: краткосрочный, исследовательский, игровой, творческий.

Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители

Продолжительность: краткосрочный (2 недели) - 06.10.2022 г.- 14.10.2022 г.

Провела: Новоселова Елена Яковлевна.

**Цель:** создать условия для знакомства с характерными особенностями осенних изменений в природе.

### **Задачи:**

1. Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе, отмечать характерные особенности времени года – осени.
2. Расширять знания детей о влиянии различных природных факторов на изменения в живой природе.
3. Расширять и активизировать словарь на основе обогащения представлений об окружающем мире.
4. Учить детей любоваться красотой природы.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Проблема:** низкий уровень сформированности экологических представлений дети этого возраста мало ознакомлены с изменениями в природе.

### **Ожидаемые результаты:**

Предполагается получить результаты в области экологического воспитания детей: воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающему миру природы, умение видеть красоту природы, формирование представлений о явлениях и закономерностях в природном мире; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе.

### **Актуальность:**

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес». Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

У детей группы маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т. д. Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому я решила провести углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-творческую деятельность.

В наше время, все чаще ставится вопрос об охране окружающей среды, об охране природы, которая нас окружает. Одна из важнейших задач для нашего общества прививать любовь и уважение к родной природе с самого раннего детства. Поэтому мы, взрослые, должны помочь малышам увидеть мир природы, который нас окружает в жизни, и научить ребенка беречь его.

### **Продукт проектной деятельности.**

Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила?»

Развлечение «Осенняя сказка».

Содержание проекта.

1 этап.

Организационно-подготовительный этап: постановка цели, задач, подбор методической литературы, подбор художественной литературы, обогащение развивающей среды, подбор игр, изготовление атрибутов, дидактических игр, создание презентаций, разработка сценария развлечения, составления картотеки художественного слова по данной теме и т.д.

2 этап.

Практический.

Образовательные области	Задачи	Виды детской деятельности.
Познавательное развитие	<p>Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; познакомить детей с осенними явлениями в природе. Уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона. Закрепить знания об осенней одежде человека. Развивать эмоциональную отзывчивость детей. Расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов. Закрепить обобщающее понятие «овощи», «фрукты» названия различных овощей и фруктов, рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека (источник витаминов, вкусный продукт питания). Закрепить знания о месте их произрастания - огород, сад. Закрепить умение описывать овощи и фрукты по характерным признакам, согласно схеме. Воспитывать чувство благодарности к природе и людям, которые благодаря своему труду получают урожай. Поддерживать интерес к экспериментированию, определять с помощью опыта свойства предметов.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев. Целевая прогулка по территории детского сада. Наблюдение за сезонными изменениями в природе на участке детского сада. Загадывание загадок о фруктах. Беседы: «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Овощи и фрукты на нашем столе», «Для чего нужно кушать фрукты?», «Где спрятались витамины?», «Как правильно одеваться осенью на прогулку?», «Что растёт на огороде, в саду», «Чем полезны овощи и фрукты?». Экспериментирование «Мягкое – твёрдое», «Можно ли рисовать соком». «Тонет – не тонет». Дидактические игры «Что где растёт», «Собираем урожай», образный смысл загадок. Развивать слуховую и зрительную память, внимание, воображение. «Овощи и фрукты», «Чего не стало», «Узнай по запаху», «Узнай по вкусу», «Чудесный мешочек», «Времена года», «Собери картинку», «С какой ветки детки», «Что где растёт».</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме, формировать доброжелательное отношение друг</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин». Совместное украшение группы к осеннему празднику. Сбор природного материала на прогулке.</p>

	к другу	Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки. Сбор гербария.
Речевое развитие	<p>Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки.</p> <p>Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p> <p>Воспитывать умение внимательно слушать сказку, привлекать к посильному участию в драматизации сказки.</p>	<p>Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Игры: д/и «Чьи листья», «Подбери предметы к признакам», «К нам пришла осень».</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Унылая пора», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад...»</p> <p>Чтение детям: И. Соколов-Микитов «Листопадничек», «Осень в лесу», «Золотая осень». Н. Сладков « Осень на пороге», М.Лесовая «Листья солнцем налились». Ю. Тувим «Овощи», Р.Н.С. «Вершки и корешки», М. Дружинина «Весёлый огород», В. Степанов «Был у зайца огород», В. Сутеев «Яблоко», Е. Бацева «Сказка про фрукты». Н. Егоров «Листопад», И. Соколов – Микитов «Листопадничек», В. Бианки «Прячутся», М. Садовский «Берёзы», И. Бунин «Листопад», В. Авдиенко «Осень».</p> <p>Логоритмика: Овощи. Пальчиковая гимнастика «Компот»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (оппадают листья с деревьев); развивать эстетическое восприятие формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;</p>	<p>Рисование «Осень», «Однажды хозяйка с базара пришла...»</p> <p>Аппликация «Падают, падают листья, в нашем саду листопад», «Овощи и фрукты»</p> <p>Лепка «Консервируем фрукты».</p> <p>Театральная постановка «Репка», «Осенняя сказка».</p> <p>Просмотр мультфильма «Мешок яблок».</p>

	<p>формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, уметь передать их в рисунке. Совершенствовать умение скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; закрепить приёмы вдавливания, оттягивания для получения необходимой формы.</p>	<p>Разучивание песни «Виноватая тучка», музыка Д. Тухманова.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Развить ловкость, быстроту, внимание, учить действовать по сигналу. Закрепить знания по теме. Развивать мелкую моторику. Развивать воображение, ловкость, умение действовать по сигналу, выразительно выполнять движения, развить умение бегать в разных направлениях, научить детей управлять своим поведением</p>	<p>Подвижные игры: «Перенеси овощи (фрукты) из обруча в обруч», «Съедобное – несъедобное», «Ветер и листья», «Осенью», «Найди свой домик». «Перелет птиц», «Солнышко и дождик». Пальчиковые игры «Падают листья», «Это деревья в лесу», «Дождик». «Мы капусту рубим», «Заяц и кочан капусты». «Вышел дождик на прогулку», «Осенние листья», «Корзинка». Дыхательные упражнения: «Сдуй листочек», «Сдуй капельку», «Листопад».</p>

3 этап.

Заключительный - подведение итогов, обобщение результатов работы.

Полученный результат реализации проекта.

Дети обогатили свои знания в области экологии.

Знают и называют: основные особенности времени года – осени, яркие цвета осени.

Умеют сравнивать с другими сезонами года. Отличают виды растительности – дерево, кустарник, трава, цветы; различают деревья по внешнему виду и форме листа. Знают правила поведения в природе и частично применяют на практике. Узнали больше о природном явлении – дожде.

В ходе проекта воспитатели старались развивать у детей диалогическую и монологическую речь, эмоциональное отношение к природе, задействовать все органы чувств: зрение, слух, обоняние, осязание, речь.

Учили слушать и высказывать свои суждения.

Использовались как словесные и наглядные методы, так и практические.

Наблюдение, исследование во время прогулок, беседы по содержанию стихотворений и рассказов; дидактические и подвижные игры. Разучили стихотворения, песенки и танцы про осень.

Разнообразить деятельность детей, заинтересовать, пробудить познавательную активность помогли загадки, пословицы, выставки работ творческой деятельности.

К реализации проекта были привлечены родители. Вместе с детьми они изготавливали осенние поделки, что позволяло им лучше узнать своего ребёнка, сблизиться, проникнуться его интересами. Проведена с родителями консультация по теме «Грибы», где ещё раз напомнили об опасности отравления грибами.

А итоговый осенний праздник принёс детям много положительных эмоций!

## Отчет реализации проекта

### Аппликация: «Собираем урожай»

Задачи: знакомим детей с полезными свойствами овощей и фруктов, способом их выращивания;

- продолжать учить детей наклеивать готовую форму на заданную плоскость;
- развивать чувство композиции, мелкую моторику.



### Рисование: «Осенний урожай в корзине».

Задачи: - продолжать знакомить детей с овальной и круглой формой; учить передавать особенности этих форм в рисунке.

- закреплять знания об овощах, название, форма, цвет, назначение;
- развивать эстетическое восприятие, речь и мышление;



### Лепка : «Осень»

Задачи:- учить детей замечать красоту осенней природы;

- знакомить с осенним явлением природы – листопадом;
- учить самостоятельно раскатывать шарики и располагать их по всей поверхности дерева;
- учить приему надавливания
- развивать мелкую моторику пальцев;
- воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми при создании коллективной работы.



### Наблюдения: «Цветы на клумбе»

Цель: познакомить с названиями отдельных растений, уточнить их строение : стебель, цветок, обратить внимание что цветы растут на клумбах, за ними ухаживают воспитатели, дети, родители, дворник. Понаблюдать что вместо цветов появились семена.

### Наблюдение «Рассматривание осеннего дерева»

Цель: показать особенности строения дерева(ствол, ветки, листья)познакомить с признаками и характерными особенностями осенних деревьев; предложить побегать по опавшим листьям.



## Поделки родителей «Дерево, времена года»



Наполнение лепбука играми, картинками, карточками об осени.



## Подвижная игра «Листопад»



## Поделки: «Осень в лесу»



## Изготовление карточек



## Наблюдение за рябиной



## Настольная игра «Собери картину»



