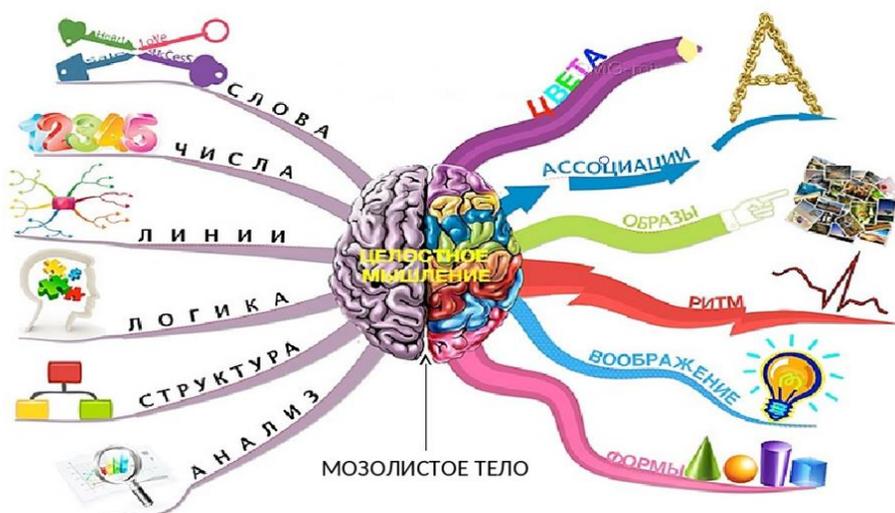


Филиал №1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3»-«Детский сад п. г. т. Шаля».

Мини-проект по развитию межполушарных связей у детей старшего дошкольного возраста

«Зарядка для ума»



Выполнила:
учитель – логопед
Чуешова Е. А.

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность: 3 недели

Участники проекта: дети старшей и подготовительной к школе группы, учитель-логопед, родители.

Как и зачем развивать межполушарные связи?

Мозг человека состоит из двух полушарий: левого и правого. У кого-то лучше функционирует левое полушарие, у кого-то правое, а самый хороший вариант, когда функционируют оба полушария головного мозга.

Левое полушарие мыслит логически, а правое – творчески. Совершенно очевидно, что человеку необходимо и то, и другое. Поэтому с самого детства желательно развивать межполушарные связи. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Цель проекта: формирование или развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать межполушарное взаимодействие;
- повышать уровень контроля и регуляции собственной деятельности;
- развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление);
- развивать мелкую моторику;
- повышать работоспособность и снижать утомляемость.

Работа с родителями:

- подобрать рекомендации по созданию дидактических пособий и тренажеров для развития межполушарных взаимосвязей;
- изготовить и апробировать кинезиологические пособия и тренажеры;
- содействовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах развития и образования детей.

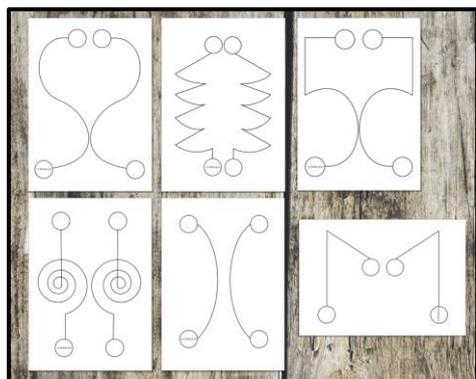
Ожидаемые результаты:

- развитие умения дослушать до конца, ждать, сохранять в памяти последовательность;
- повышение уровня контроля и регуляции собственной деятельности;
- развитие мелкой и общей моторики;
- повышение работоспособности и снижение утомляемости.

Итог проекта:

1. создание буклета «Кинезиологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста»;
2. мастер-класс для педагогов: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста как основа интеллектуального развития»;
3. создание альбома «Зарядка для ума».

Рекомендации по созданию дидактических пособий для развития межполушарных взаимосвязей.



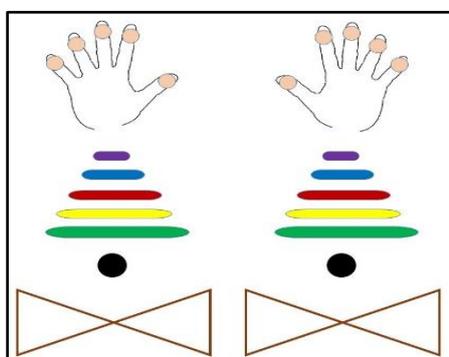
Берем листок бумаги и чертим на нем маркерами любые зеркальные линии, лабиринты, спирали. Обозначаем начало и конец дорожки значком разного цвета. Пособие готово.



Можно вместо маркера использовать различные шнурочки, ниточки, приклеенные на картон.



Можно найти в Интернете и распечатать готовые картинки с аналогичными заданиями или так же, сделать самостоятельно, используя картинки с разными персонажами.



Пособие готово.

Еще одно пособие, с помощью которого можно выполнять несколько разных упражнений. Для этого лучше взять более толстый картон, обводим ладошки ребенка на лист бумаги, на кончики нарисованных пальцев прилепляем по кусочку пластилина или лоскуток ткани. Затем делаем из пластилина (можно взять шнурок, нитку или ткань) колбаски (можно в форме пирамидки, лабиринта и пр.), под ними – маленький кружок. И создаем знак бесконечности.

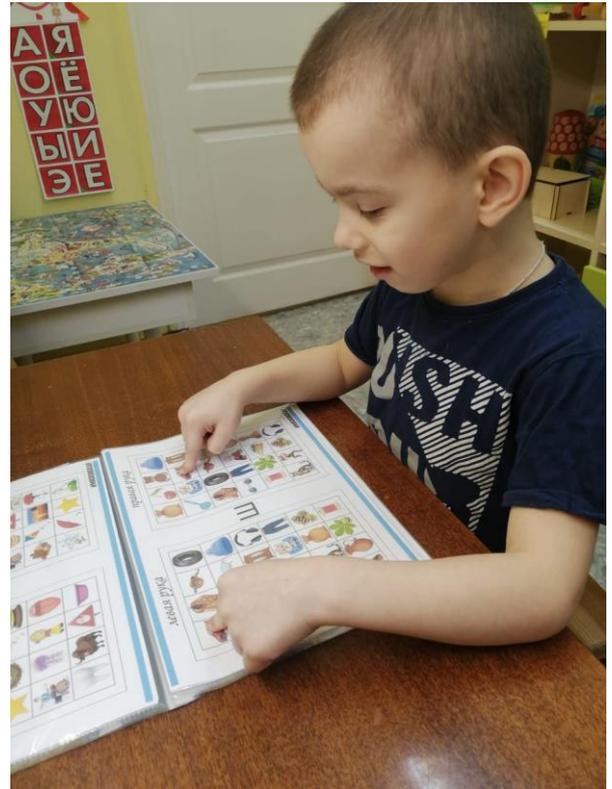
«Дорожки»
Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия



«Дорожки»
Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия



«Межполушарные искалки» упражнения на автоматизацию звуков в словах и развитие межполушарного взаимодействия.



«Назови слово» упражнения на автоматизацию звуков в словах и развитие межполушарного взаимодействия.



Упражнения на автоматизацию звуков в слогах и развитие межполушарного взаимодействия.

