

---

**Аналитическая справка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2022 год**

Детский сад работает по утвержденному плану работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**1. Работа велась с педагогами:**

- инструктаж с воспитателями по правилам проведения экскурсий с детьми за территорию ДОУ,
- инструктаж для лиц, работающих с детьми и обеспечивающих их безопасность на улице,
- инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма,
- консультации для воспитателей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», «Ребенок и опасности на дорогах»; «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»,
- консультация «Оформление уголков в группах, на участке детского сада по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)»,
- практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»,
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства на тему «Организация работы с детьми по профилактике ДДТТ»,
- участие в профилактических муниципальных мероприятиях («Внимание – дети!», «Горка», «Внимание, каникулы!»).

**2. Работа с воспитанниками:**

- проведение занятий по изучению правил дорожного движения по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной, раздел: «Ребенок на улицах города».

Устройство проезжей части:

- «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов;
  - Правила езды на велосипеде;
  - О работе ОГИБДД;
  - Регулировщик дорожного движения;
  - Правила поведения в транспорте;
  - Если ребенок потерялся.
- Беседы «Мчатся на улице автомобили», «Где и как переходить улицу», «Поведение детей на улице», «Когда мы пассажиры», «По дороге в детский сад» (безопасный маршрут «дом-детский сад-дом»), «Кто важнее всех на улице?». «Можно ли играть на дороге?»; «Зачем нужны дорожные знаки?».
  - Рисование «Автобус едет по улице», «Мы едем в детский сад».
  - Аппликация «Машины на нашей улице».
  - Загадывание загадок о ПДД.
  - Решение проблемных ситуаций на игровом поле, на макете, на учебном перекрестке на участке детского сада.
  - Чтение художественной литературы.
  - Организация экскурсий по улицам деревни «Правила дорожные – знать каждому положено», «Наблюдение за работой транспорта и водителя», «Что это за знак и зачем он здесь?»
  - Организация игр о ПДД «Уроки светофорчика».

- Участие в проведении «Недели безопасности движения», «Внимание, каникулы!»
- Тренинги в реальных условиях на тему опасности выхода из-за снежных валов и в других опасных местах; опасная горка.
- Просмотр мультфильмов и обучающих материалов.
- Работа отряда ЮПИД

- Пополнение наглядными, дидактическими материалами уголка ЮПИД
- Выступление команды ЮПИД «Правила дорожного движения» для воспитанников средней – старшей группы (загадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге)
- Акция «Детское удерживающее кресло»
- Целевая прогулка «Пешеходный переход»

### **3. Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

организованы следующие мероприятия через Whats App и через размещение материалов в родительских уголках «Безопасности» в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, памятки, папки-раскладушки); «Анализ дорожно-транспортных происшествий в Шалинском районе, Свердловской области»;

- Консультации «Детские удерживающие устройства», «Зачем нужны световозвращающие элементы на одежде»;
- Буклеты «Дорожная азбука», «Внимание, водитель».
- Работа родительского патруля (по плану).

Маршрут территория, прилегающая к детскому саду. Мероприятия:

- Контроль за использованием у детей световозвращающих элементов на одежде.
- Контроль над соблюдением правил перевозки детей автомобильным транспортом.
- Контроль за соблюдением правил дорожного движения по дороге в детский сад и домой.  
Контроль над соблюдением правил перехода через улицу.
- Контроль территория, где катаются дети с горок.

### **4. Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:**

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков.

В группах оформлены уголки безопасности с учетом возрастных особенностей:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал;
- Макет улицы с проезжей частью (магнитная доска)

В информационных уголках для родителей (законных представителей) сменяется:

- Наглядный материал (информационные листы);
- Выставки творческих работ детей и совместные работы родителей (законных представителей) с детьми.

В методическом кабинете имеются:

- Подшивка газеты «Добрая дорога детства»;
- Методическая литература по обучению детей правилам дорожного движения.
- Дидактические игры.
- Плакаты, альбомы, иллюстрации.
- Детская художественная литература о ПДД.

- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (форма, фуражка, жезл, свисток).
- Наборы разных видов машин.
- Макет улицы с проезжей частью.
- Дорожные знаки (мелкие и объемные переносные).

Таким образом, в детском саду ведется целенаправленная систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения. Имеется достаточное количество методического материала. Работу следует продолжать для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.

Заведующий Филиалом

*Зверева*

Н. А. Зверева