

наборы, а просто палочки, камушки или цветы. Это развивает все органы чувств ребенка, позволяет ему больше фантазировать и знакомиться с окружающим миром насыщеннее.

\* Постарайтесь приобрести несколько «тематических» наборов, которые будут давать ребенку представление о той или иной профессии. Расскажите, по мере возможности, для чего предназначен тот или иной предмет («молоточек» доктора, «весы» продавщицы...).

\* Подсказывайте ребенку сюжеты для игры - например, рассказывая сказки или стихи. Это позволит ребенку получить пищу для своей фантазии.



Старайтесь, чтобы игрушки не просто лежали, а обыгрывались.

\* Больше проявлять инициативу в играх детей и желание родителей участвовать в них.

\* Тактично, ненавязчиво предлагайте ребёнку помощь в создании игровой среды.

\* Вместе с ребёнком готовьте атрибуты к сюжету игр.

\* **Интересуйтесь, в какие игры играет ваш ребёнок в детском саду.**

\* Оказывайте внимание и уважение к детским играм.

**«Играют дети - играйте вместе!»**



\* Не принуждайте ребёнка играть — это свободное проявление воли ребёнка.

\* Старайтесь, чтобы игра менялась и имела своё развитие и завершение.

\* Поощряйте игры детей, играйте больше со своим ребёнком

**ВСПОМНИ СЕБЯ МАЛЕНЬКОГО, ВО ЧТО ТЫ ИГРАЛ???**

**Расскажи своему ребёнку!!!**

**Филиал №8 – «Детский сад с. Сылва»**

**Консультация для родителей  
«Сюжетно – ролевые игры в жизни  
ребенка»**



**«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет» А.С. Макаренко**

**Воспитатель: Быкова В.В.**

## Уважаемые Родители!

### Это важно знать!!!

Сюжетно - ролевая игра - ведущая деятельность детей старшего дошкольного возраста

По уровню развития игровых действий ребенка можно определить его готовность к школьному обучению, так как основные предпосылки для перехода к учебной деятельности формируются в рамках сюжетно-ролевой игры.

Сюжетно-ролевая игра – обязательная программа любого детского сада и важный этап в развитии дошкольника. Позитивное влияние ролевых игр на формирование личности давно доказано. Поэтому именно родители должны восполнять проблемы воспитания – организовывать сюжетно-ролевую игру в условиях семьи. Иначе ребенок не получит очень много важного для него.

С помощью ролевой игры ребенок познает мир человеческих отношений и то, как он их познает, зависит от родителей. И особенную роль играет в этом отец умеющий передавать житейский опыт и воспитывать нравственность в простой форме. Не должны оставаться в стороне и мама, и бабушка.



В освоении ролевых игр, нет ничего сложного. Ребенок должен играть столько, сколько ему необходимо.

Для того чтобы правильно организовать игру, надо помнить три правила:

1) Игра - творческий процесс, не стоит загонять ребенка в какие-то рамки.

2) Игра не должна строиться на принуждении, это свободное проявление воли ребенка.

3) Игра должна меняться и иметь свое развитие. Не бойтесь повторов: если ребенок «ставший поваром», второй день жарит блины - не страшно, он просто запоминает и тренирует полученный навык.

Поощряйте его.

Если игра становится жестокой и злой, вмешиваться, в такой ситуации, надо аккуратно. Приглядитесь, может это всего лишь «чудовище», и оно вовсе не злое. Если ребенок сознательно играет в злую игру, **дайте ему выговориться**, может – это агрессия и ей необходим выход. Постарайтесь заинтересовать ребенка новой игрой.

**Любите своих детей! Играйте вместе с ними! Ведь в дошкольном возрасте у ребенка только одна возможность побыть взрослым - в сюжетно – ролевой игре**



Как родителям научить ребенка играть в сюжетно-ролевые игры?

### Несколько полезных советов:

\* Не вмешивайтесь в игру, а если все таки вмешались, постарайтесь вести себя корректно, согласно «правилам». Иначе вы не только можете испортить малышу настрой, но и, вполне возможно, не добьетесь нужного результата: лучше объяснить малышу необходимое замечание в игровой форме. Это будет четче и быстрее усвоено, чем нотация

\* Полезно задавать ребенку вопросы, которые помогут ему более полно раскрыть «роль»: кто он, где он живет, чем он занимается и т.д.

\* Старайтесь как можно чаще менять «реквизит» для детских игр: пусть это будут не обязательно дорогие