

# МБДОУ «Детский сад №3»



## **«Нормы речевого развития ребенка пятого года жизни»**

Подготовила: учитель-логопед  
Машенькина Л.В

**Возраст от 4 до 5 лет** называется средним дошкольным возрастом.

У ребенка пятого года жизни отмечаются значительные успехи в умственном и речевом развитии.

Речь его становится разнообразней, точнее и богаче по содержанию. Возрастает внимание к речи окружающих.

Чем старше становится ребенок, тем большее внимание на его речевое развитие оказывает семейное и общественное воспитание.



# Основные компоненты речи

1. Словарный запас
2. Звуковая сторона речи
3. Просодическая сторона речи
4. Грамматический строй речи
5. Фонематические процессы
6. Связная речь



# Характеристика речевого развития детей от четырех до пяти лет

**Словарь ребенка 4-5 лет достигает 2500-3000 слов.**

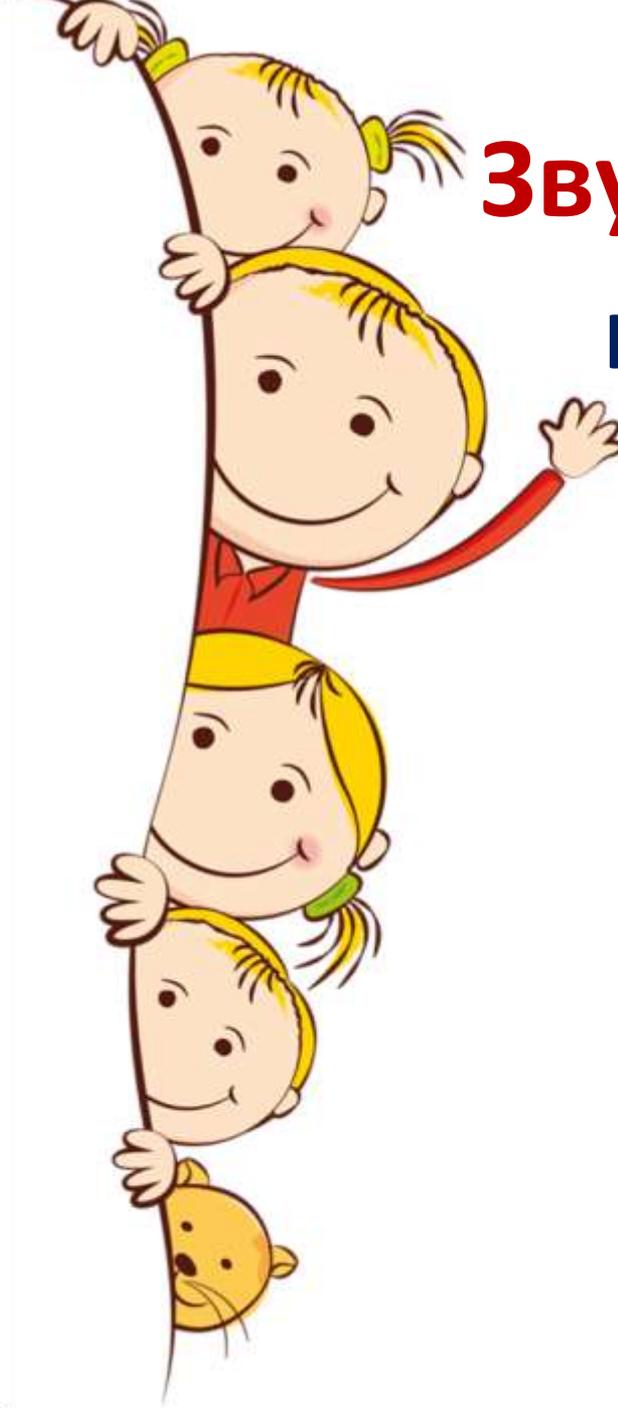
Ребенок знает и использует в речи много существительных, глаголов, прилагательных.

Словарный запас обогащается наречиями, обозначающими пространственные и временные признаки: «скоро, потом, вокруг».

Использует обобщающие слова.

В активной речи появляются слова второй-третьей степени обобщения: «елочка-дерево-растение». Называют животных и их детенышей, профессии людей, части предметов. **Дети 4-5 лет могут подбирать к словам антонимы.**



A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the top. From top to bottom: a girl with blonde pigtails, a boy with blonde hair in a red shirt, a girl with blonde hair and a green bow, and a boy with blonde hair. At the bottom, a yellow cat is peeking over the line.

# Звуковая сторона речи

**К пяти годам исчезают почти все  
возрастные неправильности  
произношения.**

У большинства детей звуки уже  
введены в речь, и наблюдается  
только некоторое смешение звуков Л  
и Р, С и Ш в многосложных словах,  
если в одном слове находятся оба  
парных звука (лаборатория,  
пушистый)

An illustration on the left side of the slide shows four children and a cat peeking over a vertical line. From top to bottom: a girl with blonde hair in a ponytail, a boy with blonde hair in a red shirt, a girl with blonde hair in a green headband, and a boy with blonde hair. At the bottom, a small orange cat is also peeking over the line.

# Просодическая сторона речи

**Дети 5 лет улавливают в речи взрослых различные интонационные средства выразительности и подражают им, пересказывая сказку.**

Они произвольно могут менять высоту, силу голоса с учетом содержания рассказа. В этом возрасте умеют уже говорить шепотом.

# Грамматический строй речи

В возрасте 4-5 лет ребенок усваивает основные грамматические формы:

- предложно-падежные формы существительных единственного и множественного числа;
- изменение прилагательных о падежам, числам и родам;
- правильное употребление глагольных форм, наречий;
- имеют место нарушения согласования числительных с существительными в косвенных падежах;
- употребление предлогов в самых разнообразных значениях;
- использование сложноподчиненных предложений с союзами **потому что ,поэтому,** (но при ответах на вопросы часто опускают главную часть предложения и начинают сразу с придаточного «потому что болел»)



# Фонематические процессы

1. Дети начинают различать далекие по артикуляции звуки (Л и Р).
2. Различают слова паронимы (лук – лак).
3. Замечают неправильное произношение в собственной речи.
4. Начинают изменять голос, например при пересказе сказки.
5. Начинают дифференцировать гласные и согласные звуки, затем мягкие – твердые согласные и, наконец, шипящие – свистящие звуки.
6. Способны к выполнению заданий на фонематический слух, анализ, синтез – определяют наличие звука в слове, определяют место звука в слове (начало, середина, конец)



# Связная речь

**В 4 года связная речь полностью еще не сложилась.**

Дети пересказывают знакомые сказки с помощью взрослых. Хорошо запоминают стихи . Могут составить рассказ по картинке или серии картинок. В своих высказываниях дети начинают пользоваться структурой сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. В 5 лет дети без дополнительных вопросов составляют пересказ из 4-5 предложений.



A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a cat are peeking over it from the top. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt waving, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow cat.

## **Пятилетний возраст – это начало формирования внутренней (планирующей) речи**

Начиная с этого возраста, высказывания детей напоминают короткий рассказ. Во время бесед их ответы на вопросы включают в себя все большее и большее количество предложений.

# Уважаемые родители!!!

Особое внимание уделяйте собственной речи, так как для детей - это образец для подражания и основа последующего речевого развития.

**Важно придерживаться следующих правил:**

- Нельзя «сюсюкать», то есть говорить «лепетным» языком или искажать звукопроизношение, подражая речи ребенка;
- Желательно, чтобы ваша речь была всегда четкой, достаточно плавной, эмоционально выразительной, умеренной по темпу;



- **Общаясь с ребенком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми словами, непонятными выражениями и оборотами. Фразы должны быть достаточно простыми;**
- **Следует задавать только конкретные вопросы, не торопить с ответом;**
- **Исправляйте ошибки в речи, но не наказывайте за ошибки, не передразнивайте, не допускайте раздраженного тона;**
- **Не делайте большую ошибку, пытаясь самостоятельно научить ребенка произносить звук. Ребенок не знает, как правильно поставить язычок, и будет говорить по своему, закрепляя неправильную постановку звука.**





Спасибо за внимание

