

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Шалинского городского округа "Детский сад №3" -"Детский сад п. г. т. Шаля"

Педагогический проект

"Чудесный мир народной игрушки"



Воспитатель: Л.Н. Шестакова

п.г.т. Шаля

2023 г.

Паспорт проекта.

Тема проекта: "Чудесный мир народной игрушки"

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Место проведения: Филиал №11 «Детский сад п.г.т. Шаля»

Участники проекта: дети, педагог, родители.

Актуальность проекта.

Игрушки для детей – это особый мир, по сути, мир взрослых в миниатюре, где ребенку лишь остается роль владельца и пользователя, но не творца; он ничего не изобретает, а только применяет. Особое значение для общего развития ребенка имеют народные игрушки. Они создавались народом для детей, были направлены на так называемую «социализацию» малыша: вхождение в мир человеческой культуры, взаимоотношений людей и природы. Такие игрушки «с внутренним смыслом» родители делали для своих детей. Это искусство передавалось по наследству. Позднее это привело к созданию целых игрушечных промыслов.

Исходя из идеи развития у ребенка творческих способностей посредством народной культуры, с детьми старшей группы был разработан проект «Чудесный мир народной игрушки».

Цель проекта: создание условий для формирования у дошкольников интереса к истории и культуре русского народа через образ традиционной народной игрушки.

Задачи проекта:

1. Формировать представления о разнообразии и роли традиционной русской игрушки, истории ее возникновения.

2. Развивать навыки изготовления некоторых видов народной игрушки из различных материалов.

3. Способствовать проявлению познавательной активности, творческого воображения, самостоятельности в продуктивной деятельности.

4. Воспитывать интерес к русской народной игрушке.

Методы реализации проекта:

1. Создание картотеки народных игр.

2. Подбор информационного материала, создание дидактических игр, пособий.

Планируемый результат:

- повышение интереса к традиционной народной игрушке у детей старшего дошкольного возраста;

- развитие навыков изготовления народной игрушки из различных материалов;

- расширение представлений детей о разнообразии и роли традиционной русской игрушки, истории ее возникновения.

Этап реализации проекта:

1 этап - Вводный (сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, взаимодействие с родителями).

2 этап - Основной (реализация проекта).

3 этап - Заключительный (подведение итогов).

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

№	Форма взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Беседа с родителями "Знакомство с проектом".	февраль	Воспитатель
2.	Консультация для родителей "Народные игрушки-забавы в жизни ребенка"	февраль	Воспитатель

3.	Изготовление народных кукол.	март	Воспитатель, родители.
4.	Создание мини-музея.	март	Воспитатель.

Продукты реализации проекта:

- 1.Картотека народных игр.
- 2.Изготовление альбома "Игры наших бабушек и дедушек"
- 4.Консультации для родителей "Народные игрушки-забавы в жизни ребенка"

План реализации проекта

Вводный этап

№	Формы реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение методической литературы по теме проекта.	февраль	Воспитатель
2	Создание развивающей предметно - пространственной среды	февраль	Воспитатель
3	Подборка картотеки	февраль	Воспитатель
4	Подготовка консультации для родителей .	февраль	Воспитатель

Основной этап

№	Формы взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1	Познавательное развитие. Беседы и проведение праздников: «Масленица», «Колядки». Беседа. «Как выглядели куклы раньше».	февраль-март	Воспитатель
2	Развитие речи. Составление описательных и творческих рассказов: «Моя любимая народная игрушка».	февраль	Воспитатель
3	Дидактические игры: «Узнай элемент узора», «Найди пару», «Народные промыслы», «Закончи узор», «Наряди матрешку», «Угадай, из чего игрушка сделана».	февраль	Воспитатель
4	Социальное развитие: Сюжетно-ролевая игра: «Ярмарка игрушек», «Путешествие в страну «Народных игрушек», Пальчиковый театр «Веселые матрешки».	март	Воспитатель
5	Художественно – эстетическое развитие: Роспись силуэтов дымковских игрушек, рисование матрешек. Оригами "Петушок".Изготовление "Кукла-пеленашка".	март	
6	Чтение художественной литературы: Г. Л. Дайн. «Игрушечных дел мастер» Н. Коноплева «Вторая жизнь вещей».	февраль-март	Воспитатель

	М. Ю. Юрьева «Не от скуки на все руки». Ю. Анохин «В музее игрушек»		
7	Физическое развитие. Русская народная игра : «Ручеек», "У бабушки Маланьи" Физкультминутки_Пальчиковая гимнастика: «У матрешкиной сестрицы».	март	Воспитатель

Заключительный этап

№	Форма реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Размещение фото- отчета проекта на сайте МБДОУ .	март	Воспитатель

Используемая литература.

1. Захарова, М. А.. «Проектная деятельность в детском саду: родители и дети»/ М. А. Захарова, Е. В. Костина- М. : Школьная пресса, 2010г.
2. Косарева, В. Н. «Народная культура и традиции: занятия с детьми 3 – 7 лет» – Волгоград: Учитель, 2012.
3. Петрова, В. И. «Нравственное воспитание в детском саду»./Петрова, В. И., Стульник Т. Д. / Программа и методические рекомендации – М. : Мозаика-Синтез, 2006. – 72 с.
4. «Родные сказки: Нравственно - патриотическое воспитание» -М. : Прометей, 2003г.
5. Рякина, И. В. «Народные праздники», Издательство Возякова, Екатеринбург, 2002 г.

Отчет по теме проекта. Русские народные праздники "Колядки", "Масленица"



Рассматривание альбомов. "Игрушки наших бабушек", "Русская матрешка".



Апликация "Кукла – Масленица"



Оригами "Петушок"



Рисование "Масленица".



Изготовление "Кукла-пеленашка".



Хороводные игры "Ручеек", "У бабушки Маланьи".



Сюжетно -ролевая игра "Масленица".



Изготовлено родителями.



