

Общие советы по сенсорному развитию ребенка 2-3 лет:

- ✓ Обращайте внимание крохи на **цвета** окружающих его предметов и называйте их вместе с ним.
- ✓ Делайте с ним задания, в которых он должен различать **формы предметов**.
- ✓ Знакомьте ребенка с **геометрическими фигурами** и рассказывайте, как в упрощенном виде они называются: шарик, кубик, кирпичик.
- ✓ Обращайте внимание своего чада на **различие количества** групп предметов. Укажите, где игрушка всего одна, где их много, а где мало.
- ✓ Слушайте с крохой **разнообразные звуки**: знакомьте его со звучаниями музыкальных инструментов, когда гуляете, обращайтесь к нему по звукам города.
- ✓ Не забывайте играть с малышом в **дидактические игры с предметами**. Так он быстрее познакомится со свойствами тех или иных вещей.
- ✓ Помните, что **не нужно требовать** от ребенка **запоминать и употреблять слова**, которым вы его научили. Важно, чтобы он понимал их значение. Со временем он будет их вставлять в свою речь, сам того не замечая.

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития.»

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий.

Игра — это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В. А. Сухомлинский



**Наилучших Вам
пожеланий в
разностороннем
развитии Вашего
ребёнка!**

Ранний возраст – «золотая пора»
сенсорного воспитания»

Н.М. Щелованов

ФИЛИАЛ №8 - «ДЕТСКИЙ САД
С.СЫЛВА»

Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр

для родителей (законных
представителей) детей раннего
возраста



Подготовила: воспитатель
Ржанникова А.С

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира. Сенсорный, чувственный опыт является источником познания мира.



Период **первых трех лет** – это период наиболее **интенсивного психического и физического развития малышей**. Именно этот период – возраст раннего детства, время созревания всех основополагающих функций, является самым благоприятным для сенсорного развития, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка.

Чтобы **сенсорное развитие** детей проходило полноценно, необходима **целенаправленная ежедневная работа по сенсорному воспитанию**. Задачи по коррекции и развитию сенсорного воспитания должны осуществляться в условиях повседневной жизни детей в процессе игр, труда, прогулки.

Главным направлением деятельности в этом возрасте является **предметная**, которая направлена на то, чтобы изучать и овладевать различными способами действий с любыми неопасными предметами.



Сущность дидактической игры заключается в том, что дети решают умственные задачи, предложенные им в занимательной игровой форме, сами находят решения, преодолевая при этом определенные трудности.

Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:

- ✓ «Чудесный мешочек»;
- ✓ «Определи на ощупь»
- ✓ «Узнай фигуру» и др.

Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы:

- ✓ «Найди предмет указанной формы»;
- ✓ «Из каких фигур состоит»;
- ✓ «Какая фигура лишняя» и др.

Дидактические игры и упражнения на закрепление понятия величины:

- ✓ «Сравни предметы по высоте»;
- ✓ «Самая длинная, самая короткая»;
- ✓ «Разноцветные кружки»;
- ✓ «Дальше – ближе» и др.

Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:

- ✓ «Какого цвета не стало»;
- ✓ «Какого цвета предмет»;
- ✓ «Разложи по цвету» и др.



