

Филиал №4 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Шалинского городского округа  
«Детский сад №3» - «Детский сад п. Самары»

# Проект «УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»



Выполнила: Кочева Елена Кузьмовна,  
воспитатель

п. Самары, 2023 г.

**Вид проекта:** информационно-познавательный.

**Продолжительность:** краткосрочный (две недели).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

### **Актуальность проекта**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, планетах, космонавтах, так как данная тема, как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию.

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей.

Между тем, космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов, вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

**Проблема:** поверхностные знания детей о космосе, планетах, о работе космонавтов, о существовании праздника в России - День космонавтики.

**Цель:** формирование у детей представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми.

### **Задачи:**

- формировать у детей представление о космосе, об освоении космоса человеком.
- Закрепить знания детей, что мы с живём на планете Земля, что в космосе есть и другие планеты;
- воспитывать любовь к родному краю, планете Земля;
- привлечь родителей к совместной деятельности.

### **Предварительная работа:**

1. подбор литературы и наглядного материала;
2. подбор дидактического и сюжетного материала;
3. беседа с детьми, родителями;
4. проведение игр.

### **Ожидаемые результаты:**

- получение знаний и представлений о космическом пространстве, солнечной системе и её планетах, подготовке и работе космонавтов;
- развитие коммуникативных навыков (ролевое общение, диалог, комментирование игровых действий и действий партнера);

Таким образом, дети при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладеют элементарными знаниями, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.

### **Список литературы:**

Адариг Е. Е. «500 загадок в стихах для детей».

Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».

Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Новиковская О. А. «1000 стихов для чтения дома и в детском саду».

Павлова Л. Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром».

Хрестоматия для старшей группы.

### **Вывод:**

В ходе реализации проекта дети получили представление о планетах Солнечной системы, о Земле как планете: форме, размере, движении вокруг Солнца и своей оси.

В процессе реализации проекта у детей наряду с развитием познавательных способностей обогатился словарный запас, расширились естественнонаучные представления о космосе, проявились инициативность и творчество. Дети осознали уникальность нашей планеты и важность её изучения. Дети поняли, что необходимо уважительно относиться к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации.

Так же родители приобрели новые знания и практические навыки при взаимодействии с ребёнком; были установлены партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни групп.

### **Этапы работы**

#### **Подготовительный:**

- подбор методической, художественной литературы;
- составление плана мероприятий;
- подбор бесед с детьми и родителями;
- разработка конспектов НОД;
- изготовление дидактических игр, оформление картотек;
- подбор информационного материала в уголок родителей.

#### **Основной:**

- проведение бесед, занятий, игровой деятельности;
- пополнение предметно-пространственной среды;
- организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

#### **Заключительный:**

- оформление консультаций, картотеки стихов, загадок, игр;
- выставка детских рисунков, поделок;
- подведение итогов по реализации проекта;
- представление работы по данному проекту на сайте ДОУ.

## Схема реализации проекта

	Виды детско-взрослой деятельности
Познавательное развитие	НОД по познавательному развитию: «Космос, звезды, вселенная».
Речевое развитие	Рассматривание альбома «Космос». Словесные игры: «Подбери словечко», «Что нужно взять в полёт?»
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты тренируются», «Полёт на луну». Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Подбери пришельцу ракету».
Физическое развитие	Подвижные игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Невесомость», «Земляне и инопланетяне», «Космостарт».
Художественно-эстетическое развитие	Чтение художественной литературы, пословиц и поговорок по теме. Загадывание загадок. Рисование «Загадочный Космос».
	<b>Итоговое мероприятие:</b> Оформление коллективного панно «Космическое путешествие» (с использованием фотографий детей). <b>Работа с родителями:</b> Консультация «Что рассказать детям о космосе».

## Конспект НОД по познавательному развитию «Космос, звёзды, вселенная»

### Задачи:

- закреплять и систематизировать знания о Космосе;
- уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах;
- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою страну, чувство доброжелательности к жителям других планет.

### Ход НОД:

- Сегодня я приглашаю вас в одно неизведанное нами место. Вы догадаетесь, куда мы отправимся, если отгадаете загадки.

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам... (Луна)

Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает. (Солнце)

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный,  
В нем живут вселенные, звезды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

Рассыпалось ночью зерно,  
А утром нет ничего. (Звёзды)

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несется среди ярких звезд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной... (Комета)

- Догадались, куда мы отправляемся? (Ответы детей).

Да мы отправляемся в космос. Космос всегда интересовал человека.

- Есть ли воздух на других планетах? Есть ли жизнь?

- Как называется планета, на которой мы живем?

- Сколько времени нужно Земле, чтобы совершить один оборот вокруг Солнца? (делает один оборот вокруг Солнца за 365 дней).

- Какие планеты входят в Солнечную систему?

- Что можно увидеть на небе? (звезды, луну).

- Сколько на небе звезд? (Ответы детей).

Да, их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками. Это громадные раскаленные газовые шары, похожие на наше солнце. Они светятся, но не греют, потому что находятся очень далеко от Земли, поэтому они кажутся нам такими маленькими.

Для того, чтобы ориентироваться в звездном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звездам и объединили звезды в созвездия, которые можно сравнить с изображением предметов и животных.

### Графическое упражнение «Соедини точки».

Попробуем соединить звездочки в этих созвездиях и посмотрим, что получится.

- Что получилось? (Ответы детей).

Наиболее примечательной деталью созвездия является Малый Ковш, в него входит 7 звезд. Он не настолько заметен, как ковш Большой Медведицы, который виден зимой и осенью низко над

горизонтом. Ковш Малой Медведицы тянется в сторону ковша Большой. Малый Ковш в любое время года и суток находится примерно в одной и той же части звездного неба.

### **Физкультминутка «Созвездия»**

Над Землёю ночью поздней, (Руки вверх, в стороны, вниз)

Только руку протяни, (потянулись руки вверх)

Ты ухватишься за звёзды: (руки в кулачки сжимать)

Рядом кажутся они. (Руки перед глазами).

Можно взять перо Павлина, (ноги вместе, руки вверх, покачаться)

Тронуть стрелки на Часах, (наклон вниз, руки машут тик-так)

Покачаться на Дельфине, (присесть, руки вперед)

Покачаться на Весах. (Ноги на ширине плеч, руки в стороны покачаться)

Над Землёю ночью поздней, (руки вниз, поднять голову вверх)

Если бросить в небо взгляд, (потянулись вверх, руки вверх)

Ты увидишь, словно гроздь,

Там созвездия висят. (Руками берем созвездия)

- Дети, что такое вселенная и галактики? (Ответы детей).

- Вселенная – это огромное пространство, заполненное планетами, звёздами, галактиками, чёрными дырами и так далее. Наша планета – это всего лишь песчинка в бесконечных просторах вселенной. Скопления звёзд с планетами образуют галактики. Галактика, в которой находится наша планета, называется млечный путь. Она вмещает в себе огромное количество звёзд. Звёзды в галактиках не стоят на месте, они все время перемещаются, а также умирают (то есть взрываются) и рождаются новые. Все объекты во вселенной находятся в строгом порядке и подчинены определенным законам. К сожалению, ученые не до конца разобрались во всех этих законах, так как многое в космосе остается еще загадкой для человечества.

### **Дидактическая игра «Разложи планеты на орбитах».**

Дети шнурами выкладывают орбиты планет вокруг солнца на столе и затем размещают планеты с цифрами по своим «дорожкам», орбитам.

- А теперь поговорим о нашей планете. Как называется наша планета? (Земля).

- Какую форму имеет наша планета? (форму шара).

- Почему на Земле происходит смена времен года? (На нашей планете происходит смена времен года: зима, весна, лето и осень, потому что Земля вращается вокруг Солнца). На Земле происходит смена дня и ночи. Утром светит солнце, а ночью на небе появляются луна и звёзды. Потому что Земля вращается вокруг своей оси.

- Что есть на Земле? (На Земле есть горы, леса, реки и поля).

- Кто обитает на нашей планете? (На нашей планете обитают звери, птицы, рыбы, насекомые).

- Кто живёт на планете? (На планете Земля живут дети разных национальностей. У них различный цвет кожи. И говорят они на разных языках).

- Какое живое существо первым побывало в Космосе? (Собаки: Белка и стрелка. В космической ракете с названием «Восток»).

- Кто первый на планете смог подняться к звёздам? (Ю. А. Гагарин) 12 апреля 1961 года впервые в мире Ю. Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле. Этим подвигом гордится наша страна.

- Чем занимаются космонавты во время полета? (Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли, Луны, других планет. Сообщают о приближающихся ураганах, тайфунах, стихийных бедствиях, уточняют прогноз погоды, обеспечивают спутниковую теле, радио связь.)

### **Рефлексия.**

Ребята вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? Кто первым полетел в космос? Что такое вселенная?

## **Конспект занятия по изобразительной деятельности на тему «Загадочный космос»**

**Цель:** Развитие умения отражать в рисунке свои представления о космосе.

**Задачи:**

- Учить изображать планету Земля.
- Развивать творческую фантазию и воображение у детей.
- Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.

**Материалы и оборудование:** Глобус, иллюстрации «Космос», акварельные краски, гуашь желтого цвета, кисти, стаканчики с водой, соль, салфетки.

**Ход НОД:**

**Организационный момент.**

Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг, и ты мой друг,  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

- Дети, сегодня мы с вами продолжим наше путешествие во Вселенной. Что же такое Вселенная? (Ответы детей)

- Правильно. Вселенная это огромное пространство, весь необъятный мир, который находится за пределами Земли: звёзды, кометы, метеориты, планеты, тучи космической пыли - всё это мы называем Вселенной или космосом. А как называется планета, на которой мы живём? (Мы живем на планете Земля.)

- Правильно дети. Посмотрите, какая она красивая, так выглядит наша планета, если смотреть на неё из космоса.

- Как вы думаете, что это? (Показ глобуса.) Ответы детей. Молодцы! Глобус - это модель нашей планеты.

- Дети, а вы знаете, что вращается вокруг Земли? (Ответы детей.)

- Луна – спутник Земли. Как вы думаете, есть ли на Луне жизнь? (Ответы детей.)

На Луне нет воздуха, воды, растений, животных. Она покрыта космической пылью.

- Дети, а что мы ещё видим на небе в ясную погоду? (Ответы детей - Солнце.)

- Как вы думаете, без Солнца была бы жизнь на Земле? (Ответы детей.)

- Правильно, без Солнца не было бы жизни на нашей планете. Солнце освещает и обогревает землю.

**Физкультминутка «Солнышко»**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. (Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже. (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо, солнышко смеётся.

А под солнышком нам весело живётся! (Хлопать в ладоши. Улыбаться.)

- Сегодня мы с вами попробуем нарисовать нашу планету Земля, такой, какая она видна из космоса. Давайте с вами подумаем, какие цвета нам с вами понадобятся для этого. (Синий, жёлтый, коричневый, зелёный.)

- Синий цвет – это моря и океаны нашей планеты, коричневый это горы, зеленый это земля, поля, луга и леса.

Для этого мы возьмем белый шаблон и смочим его водой, при помощи кисточки. Давайте внимательно посмотрим на наш глобус. Какого же цвета больше? (Синего цвета больше.)

- Верно, большую часть нашей земли занимает вода. Поэтому сначала на кисточку мы наберём синюю краску, краски берём как можно больше, не жалеем, наносим её на весь круг. Теперь немного - зелёной краски, коричневой и желтой.

Самостоятельная деятельность детей. Словесная помощь детям.

Дети, что еще есть во Вселенной? (Звёзды!)

Звёзды мы с вами нарисуем жёлтой краской на чёрном фоне, он обозначает нашу Вселенную. Дети самостоятельно украшают чёрный фон звёздами.

**Итог:** Дети, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Что вам понравилось больше всего? Что вы узнали сегодня нового? Что было трудно? Давайте посмотрим на наши замечательные работы! Анализ детских работ. Оформление выставки рисунков.



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

### «Найди лишнее»

**Цель:** развивать логическое мышление, умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку.

**Материал:** наборы картинок с изображением различных предметов.

#### Ход игры.

1 вариант (с опорой на наглядность). Воспитатель показывает детям набор из четырёх картинок. Перед детьми ставится задача – найти лишний предмет, не укладывающийся в общую схему.

2 вариант (без опоры на наглядность). Воспитатель зачитывает детям наборы слов.

Задача детей – найти в этом наборе лишнее слово, не укладывающееся в общую схему.

Предполагаемые наборы картинок (слов):

1. Солнце, Юпитер, Венера, Африка
2. Ракета, спутник, лодка, луноход
3. Комета, метеорит, звезда, глобус
4. Астронавт, астроном, астролог, космонавт
5. Меркурий, Венера, Большая Медведица, Марс
6. Звезда, галактика, созвездия, телескоп
7. Большая Медведица, Юпитер, Малая Медведица, Кассиопея
8. Море, пустыня, океан, река
9. Овен, Близнецы, астролог, Рак
10. Равнины, горы, пустыня, океан
11. Смелый, храбрый, злой, отважный.

### «Восстанови порядок в солнечной системе»

**Цель:** закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет, упражнять в счёте.

**Материал:** девять планет из картона разного размера и цвета, карточки с цифрами от 1 до 9, схема Солнечной системы, шнуры для выкладывания орбит.

#### Ход игры.

Вариант №1

Дети шнурами выкладывают орбиты планет вокруг солнца на столе и затем размещают планеты с цифрами по своим «дорожкам», орбитам.

Вариант №2

Дети выкладывают планеты на схему солнечной системы при помощи стихотворения без карточек.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,  
За ним ... Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

#### «Подбери созвездие»

**Цель:** развивать умение соотносить схематическое изображение созвездий с картинками, символизирующими эти созвездия.

**Материал:** карточки с изображением созвездий и картинками, символизирующими эти созвездия.

**Ход игры.** Детям раздаются карточки с картинками, символизирующими созвездия. Необходимо подобрать к ним соответствующие созвездия.

#### «Подбери словечко»

**Цель:** активизировать и расширить словарь по теме «Космос». Развивать восприятие, память, логическое мышление.

**Ход игры.** У детей по одной звездочке и воспитатель просит подобрать к слову «звезда» родственное слово. Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

- человек, который считает звёзды – звездочет,
- космический корабль, летящий к звёздам – звездолет,
- скопление звёзд на небе- созвездие,
- момент, когда звёзды «падают» - звездопад,
- небо, на котором много звёзд – звёздное,
- небо, на котором нет звёзд – беззвёздное,
- бывает большая звезда, а бывает маленькая – звёздочка.

#### «Подбери пришельцу ракету»

**Цель:** продолжать формировать устойчивое представление о форме, цвете, размере, геометрических фигурах.

**Материал:** картинки с изображением пришельцев и ракет из геометрических фигур.

**Ход игры.** На листе бумаги изображены пришельцы из геометрических фигур и ракеты в форме этих же фигур. Нужно, соединить линией изображения ракеты и пришельца, состоящих из одинаковых геометрических фигур.



## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

### «Ждут нас быстрые ракеты»

**Цель:** развитие у детей ловкости, быстроты, речи, памяти.

**Ход игры:**

На полу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг, игра начинается сначала.

### «Невесомость»

**Цель:** воспитание у детей выносливости, выдержки.

**Ход игры:**

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше.

Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребёнок, простоявший на одной ноге дольше всех.

### «Земляне и инопланетяне»

**Цель:** закрепление представлений детей о космосе, космонавтах.

**Ход игры:**

Дети делятся на две команды: «земляне» и «инопланетяне». Зал делится пополам.

На одной стороне зала в «домах» - обручах располагается первая команда, на противоположной – вторая. Пока играет музыка, все дети свободно двигаются по залу. С прекращением музыки подаётся команда. По команде «Земляне» - земляне ловят инопланетян, которые должны убежать в свои дома. По команде «Инопланетяне» - наоборот.

### «Космостарт»

**Цель:** развитие физических способностей.

**Ход игры:**

Дети располагаются на одной стороне площадки, возле них — пустые корзинки. На другой стороне находятся корзинки с «метеоритами» (мячами). Дети бегут к своей корзинке, берут «метеорит», зажимают его между ног и возвращаются обратно прыгая, кладут его в свою корзинку, затем снова бегут за другим «метеоритом». Игра продолжается до тех пор, пока не перенесут все «метеориты». Кто сделает это раньше, тот и выиграл.

Усложнение: предложить детям выполнить задание на время.

## СТИХИ О КОСМОСЕ



### **Летит корабль**

Летит в космической дали  
Стальной корабль вокруг Земли.  
И хоть малы его окошки,  
Всё видно в них как на ладошке:  
Степной простор, морской прибор,  
А может быть и нас с тобой!

**В. Орлов**

### **В космосе так здорово**

В космосе так здорово!  
Звёзды и планеты  
В чёрной невесомости  
Медленно плывут!  
В космосе так здорово!  
Острые ракеты  
На огромной скорости  
Мчатся там и тут!

**Оксана Ахметова**

### **Звёзды**

В небе чёрном, бархатистом  
Звёзды яркие блестят.  
Ночь мерцаньем серебристым  
Украшает свой наряд.  
Свет таинственный, далёкий,  
Призывая и маня,  
К устремлениям высоким  
В небеса зовёт меня.

**Людмила Громова**

### **Юрий Гагарин**

В космической ракете  
С название «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни  
Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель. **Владимир Степанов**

### По порядку все планеты...

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.  
**Аркадий Хайт**

### Первый спутник

Дрожит земля,  
Ракета — ввысь,  
С ней «Спутник» улетает.  
Смотрите все,  
Весь Мир дивись -  
Он над Землёй летает.  
Россия первая смогла  
Земли сорвать оковы.  
Но скажем честно мы, друзья,  
Победы нам не новы!  
**А. Александров**

### ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

В космосе ничего не пропадает.  
Не хватай звёзд с неба, а добывай на земле хлеба.  
Если очень захотеть можно в космос полететь.  
Чем больше мы летаем, тем дольше мы живём.  
Не всё греет, что светит: луна светла, да без тепла.  
Кому месяц светит, тому и звёзды улыбаются.  
Нет на Меркурии лета и осени, нет ни зимы, ни весны.  
Многих радует, когда метеоритом падаешь.



## ЗАГАДКИ О КОСМОСЕ

\*\*\*

Планета голубая,  
Любимая, родная,  
Она твоя, она моя,  
А называется... (Земля)

\*\*\*

Освещает ночью путь,  
Звездам не даёт заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам... (Луна)

\*\*\*

На корабле воздушном,  
Космическом, послушном,  
Мы, обгоняя ветер,  
Несёмся на... (Ракете)

\*\*\*

Есть специальная труба,  
В ней Вселенная видна,  
Видят звёзд калейдоскоп  
Астрономы в ... (Телескоп)

\*\*\*

Самый первый в Космосе  
Летел с огромной скоростью  
Отважный русский парень  
Наш космонавт ... (Гагарин)

\*\*\*

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, тёмный и необычайный,  
В нём живут вселенные, звёзды и кометы,  
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

\*\*\*

Сверкая огромным хвостом в темноте,  
Несётся среди ярких звёзд в пустоте,  
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной... (Комета)

\*\*\*

Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где бывает,  
Взглядом согревает. (Солнце)

\*\*\*

Рассыпалось ночью зерно,  
А утром нет ничего. (Звёзды)

\*\*\*

Он не лётчик, не пилот,  
Он ведёт не самолёт, а огромную ракету,  
Дети, кто, скажите, это (Космонавт)

\*\*\*

Бегают вокруг огонечка,  
Шесть сыночков и две дочки.  
Промелькнут года и дни,  
Но не встретятся они. (Планеты)



## Консультация для родителей «Что рассказать детям о космосе»

Развивать познавательный интерес ребёнка нужно как можно раньше в дошкольном детстве, потому, что, чем больше знает маленький человек, тем легче ему будет в жизни, тем быстрее он найдёт место в нашем интересном и прекрасном мире.

Космос - это загадочный мир звезд, планет, и других объектов. Дети с детства видят, что день сменяется ночью. На небе днем светит солнце, а ночью - луна. И небо усыпано множеством звезд. Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребёнок растёт любопытным, а вдруг он станет потом ученым или космонавтом, и вы будете им гордиться.

Рассказываем детям о звёздах. Посмотрите вечером на небо. Сколько красивых звёздочек. Они нам кажутся маленькими, сверкающими точками. А на самом деле звёзды - это огромные раскаленные газовые шары. Звёзды бывают маленькие, большие и гигантские. Самые яркие звёзды, которые можно увидеть на ночном небе, это - Сириус и Полярная звезда. Солнце - это тоже звезда, самая главная, хотя и не очень большая. От Солнца зависит жизнь на нашей планете. Расскажите детям, что звёзды кажутся нам маленькими, потому что они от нас далеко. Можно взять для примера фонарик, зажечь его, поднести поближе к ребенку, а потом отойти. Свет от фонарика становится меньше. Так и звёзды. Чем дальше от нас, тем кажутся меньше. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звёздами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Если сравнивать нашу Землю с Солнцем, то можно показать детям на примере горошины и арбуза. Так примерно наша Земля выглядит по сравнению к Солнцу. Из-за Солнца днем мы не можем увидеть звёзды. Предложите ребенку стать главным Звездочётом, которому будет поручено сосчитать все звёзды. В тёмной комнате направьте свет от фонарика на свободную стену, включайте и выключайте его. Луч можно направлять в разные стороны, сияние звезды может длиться долго, или она погаснет быстро. Эта игра разовьёт у него внимание, а также способность к быстрому переключению внимания, совершенствует навыки счёта.

Расскажите детям о луне. Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая. Ребёнку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками - кратерами. Если смотреть на Луну в бинокль или телескоп, можно увидеть неровности её рельефа.

Расскажите детям о планетах. Вокруг Солнца вращаются 9 планет, а также астероиды и кометы. Наша Земля среди других планет на 3 месте. Все планеты вращаются вокруг Солнца и все меньше Солнца. Самая большая планета Юпитер. А Сатурн очень интересная планета. У неё есть кольца огромных размеров. У комет есть длинный хвост, который состоит из пыли и газа. Иногда кометы можно увидеть. Мы все живём на планете Земля. Это единственная планета, где есть суша и вода. Земля из космоса кажется нам голубой. Как запомнить планеты солнечной системы? В этом поможет стишок:

По порядку все планеты назовёт любой из нас.

Раз — Меркурий, два — Венера,  
Три — Земля, четыре — Марс.  
Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,  
Семь — Уран, за ним — Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

Дети должны знать историю российского праздника – 12 апреля «День Космонавтики». 12 апреля 1961 года впервые огромная ракета с первым космонавтом на борту – Юрием Гагариным вознеслась в небо. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики.

Давайте покажем детям на простом примере, как летит ракета в космос. Надуйте воздушный шарик и зажмите отверстие пальцами. А потом разожмите пальцы, и ваш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадёт. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у неё горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

Наверно, многие дети уже знают кто такой робот. Так вот, в космосе часто работают роботы. Только похожи они не на человечков, а на загадочные металлические машины, опутанные проводами и датчиками. Такие роботы помогают людям исследовать планеты. Например, роботы смогли взять с Луны горсть земли и доставить ее на Землю для исследования. Вскоре на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю. А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане.

Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как? Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки - это антенны, которые принимают сигналы со спутника и передают их в аппарат и в телевизор.

Для обогащения и расширения представлений и знаний о космосе рекомендуем прочитать детям: П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», Б. Бороздин «Первый в космосе», В. Кащенко «Найди созвездия», К. Булычев «Тайна третьей планеты», Н. Носов «Незнайка на луне» (главы из сказки).

Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звёздам и планетам, в общем, проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям.

Рассказывая детям о космосе, не ленитесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребёнку будет интересно всё, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнётся.

## НОД по познавательному развитию: «Космос, звезды, вселенная»



Рассматривание альбома «Космос»



НОД: Рисование «Загадочный Космос»



## Дидактическая игра «Подбери созвездие»



## Дидактическая игра «Подбери пришельцу ракету»



## Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»



## Подвижная игра «Невесомость»



## Коллективное панно «Космическое путешествие» (с использованием фотографий детей)

