

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад  
№3»-«Детский сад п.г.т. Шаля»

«Травянчик»

Исследовательский экологический проект



Воспитатель:  
Чиликова Н.А

2023 года

**Вид проекта:** исследовательский для детей 6 лет.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

### **Актуальность**

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, заботиться о ней, то они, погубят себя и всё вокруг. Чтобы этого не произошло, следует воспитывать в детях экологическую культуру. И начинать воспитывать экологическую культуру и ответственность следует в дошкольном возрасте.

**Цель:** воспитание экологической культуры, у детей в процессе выращивания и ухода за «травяничками» (эко-игрушками, из которых растет трава) в комнатных условиях и создание условий для формирования познавательно-исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

- учить детей ставить цель, получать необходимую информацию, планировать свою деятельность, определять средства реализации;
- развивать познавательную активность, интерес к выращиванию декоративных растений;
- формировать положительные взаимоотношения ребёнка со взрослым и сверстниками.
- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и уважение к трудовой деятельности через эко – игрушку.

### **Предполагаемый результат:**

- дети научатся планировать свою деятельность, определять средства реализации;
- дети получают знания о том, что "травянички" живые, их поливают, ухаживают, выращивают из семян.
- дети будут участвовать в практической деятельности, научатся изготавливать своими руками «травяничку» и будут ухаживать за ними;
- дети будут проявлять интерес и любознательность к познавательной и творческой деятельности.
- дети научатся налаживать дружеские взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
- у детей повысится уровень экологической культуры.

- все участники проекта получают положительные эмоции от полученного результата практической деятельности.

Объектом исследования является процесс выращивания зерен «кошачья травка» в условиях детского сада.

***Методы исследования:***

- наблюдение,
- сравнение,
- обобщение.

***Предварительная работа:***

1. Знакомство с растениями, посадка и уход за ними; беседа «Что нужно растениям для роста»;

2. Подготовка опилок, семян «кошачий травки», капроновой ткани, одноразовые стаканчики; подбор атрибутов для украшения изделий; «травяничка».

***Работа с родителями:***

1. Консультации для родителей на темы: «Экологическое воспитание детей в семье», «О чем говорят растения».

2. Помощь в сборе материалов и атрибутов для изготовления «травянички».

***Этапы:***

1. Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых.

2. Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата.

3. Активизация способов получения информации.

4. Получение необходимой информации.

5. Обобщение полученной информации.

6. Планирование деятельности, определение средств реализации проекта.

7. Реализация проекта.

8. Обсуждение результата.

***Описание проекта:***

**I этап**

Рассмотрении покупных травяничков из магазина. Обсуждение, какие они, нравятся ли они детям?

Возникла проблема: Как самим вырастить травяничку?

Формулирует проблему, подводит детей к необходимости задуматься над проблемной ситуацией

-Учатся видеть проблему, формулировать важные вопросы

- Выражают собственные мысли.

## II этап

Что такое травяничок? Травяничок – это такое декоративное растение в виде зверька или фантазийного, сказочного персонажа, которую нужно поливать и из нее растет травка, «прическа», которую можно подстригать.

-Слушают, воспринимают наглядную информацию.

Высказывают собственные мысли, предположения.

Содержание деятельности

Цель: мы изготовим «травяничку» своими руками.

Получение необходимой информации.

-Как Вы думаете из чего можно сделать прическу? (посадить зерно – овес, пшеницу, траву, посмотреть в интернете, спросить у родителей, в магазине)

Где взять? (купить в магазине, взять дома, у кого есть животные домашние)

Обобщение полученной информации.

Для изготовления травянички нам потребуется:

1. Опил

2. Семена «кошачьятравка» или семена газонной травы.

3. Капроновые носки.

4. Ножницы.

5.Атрибуты для украшения: бантики, заколки, глазки.

этап

- Что нужно сделать сначала?

- Кого будешь делать?

- Как оформить?

- Как ухаживать?

Определить основные этапы работы с детьми.

1. Процесс изготовления «травяничка»:

- Приступим к изготовлению нашего «травяничка». Сначала мы будем делать тело. Возьмем капроновый носок. Для стягивания приготовьте небольшие отрезки того же капрона.

- Теперь берем столовую ложку и насыпаем семена. Семена распределить в том месте, где вы планируете, чтобы у вас росла травка.

- Набиваем чулок опилками. Опилки кладем побольше, не боимся приминать, чтоб побольше влезло. Когда наберется достаточно опилок, завязываем кончик чулка капроновым обрезком и ножницами обрезаем излишки.

- Начинаем формировать будущего «травянчика». Это уже зависит от вашей фантазии. Отделили небольшое количество опилок, сделали, например, носик, завязали, затянули обрезком и лишнее отрезали. И так все что хотите: носики, ушки, лапки...

Оживляем наших малышей. Приклеиваем глазки. Наш «травянчик» готов!

Уход за ними.

Чтобы «травянчики» росли, за ним нужен специальный уход. Ежедневный, умеренный полив. Для роста «травянчики», также необходимы тепло и свет. Наблюдать за ростом, как растет травка, а когда придет время, подстригать, делая замысловатые прически.

Выполнение детьми проекта; достижение договоренности; взаимообучение, помощь друг другу.

### ***Заключение***

Для лучшего роста семян необходимы следующие условия:

- для посадки необходима плодородная почва;
- для здорового роста нужны свет, тепло и вода.
- из проросших семян получились яркие по своему содержанию, что всегда привлекает внимание ребят. Дети были вовлечены в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений.

- Научились изготавливать «травянчика» из бросового материала. Научились правильно ухаживать за растениями, имеют наглядное представление о необходимости света, тепла, влаги для роста растений.

- Сформировались положительные взаимоотношения ребёнка с взрослым и сверстниками.

- Был развит интерес к опытнической и исследовательской работе в области растениеводства.

### ***Список литературы***

1. «Опытно-исследовательская деятельность» Дыбина О.В. Издательство: Сфера 2005 г.

2. «Экологические проекты в детском саду», О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко. Издательство: Учитель.

3. «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А. Издательство: Мозаика – Синтез 2014г.

4. «Творим, изменяем, преобразуем», О. В. Дыбина. Издательство: Сфера 2015 г.

5. Интернет – ресурсы.

6. «Травянчики» Буза В.П, Терлецкая Д.В. Издательство : АСТ- Пресс, 2013 г.











