

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад
№3»-«Детский сад п.г.т. Шаля»

«Травянчик»
Исследовательский экологический проект



Воспитатель:
Чиликова Н.А

2023 года

Вид проекта: исследовательский для детей 6 лет.

Продолжительность проекта: 1 месяц

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, заботиться о ней, то они, погубят себя и всё вокруг. Чтобы этого не произошло, следует воспитывать в детях экологическую культуру. И начинать воспитывать экологическую культуру и ответственность следует в дошкольном возрасте.

Цель: воспитание экологической культуры, у детей в процессе выращивания и ухода за «травяничками» (эко-игрушками, из которых растет трава) в комнатных условиях и создание условий для формирования познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- учить детей ставить цель, получать необходимую информацию, планировать свою деятельность, определять средства реализации;
- развивать познавательную активность, интерес к выращиванию декоративных растений;
- формировать положительные взаимоотношения ребёнка со взрослым и сверстниками.
- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе и уважение к трудовой деятельности через эко – игрушку.

Предполагаемый результат:

- дети научатся планировать свою деятельность, определять средства реализации;
- дети получают знания о том, что "травянички" живые, их поливают, ухаживают, выращивают из семян.
- дети будут участвовать в практической деятельности, научатся изготавливать своими руками «травяничку» и будут ухаживать за ними;
- дети будут проявлять интерес и любознательность к познавательной и творческой деятельности.
- дети научатся налаживать дружеские взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
- у детей повысится уровень экологической культуры.

- все участники проекта получают положительные эмоции от полученного результата практической деятельности.

Объектом исследования является процесс выращивания зерен «кошачья травка» в условиях детского сада.

Методы исследования:

- наблюдение,
- сравнение,
- обобщение.

Предварительная работа:

1. Знакомство с растениями, посадка и уход за ними; беседа «Что нужно растениям для роста»;

2. Подготовка опилок, семян «кошачий травки», капроновой ткани, одноразовые стаканчики; подбор атрибутов для украшения изделий; «травяничка».

Работа с родителями:

1. Консультации для родителей на темы: «Экологическое воспитание детей в семье», «О чем говорят растения».

2. Помощь в сборе материалов и атрибутов для изготовления «травянички».

Этапы:

1. Обозначение проблемы, отвечающей потребностям детей и взрослых.

2. Определение цели проекта, прогнозирование и конкретизация будущего результата.

3. Активизация способов получения информации.

4. Получение необходимой информации.

5. Обобщение полученной информации.

6. Планирование деятельности, определение средств реализации проекта.

7. Реализация проекта.

8. Обсуждение результата.

Описание проекта:

I этап

Рассмотрении покупных травяничков из магазина. Обсуждение, какие они, нравятся ли они детям?

Возникла проблема: Как самим вырастить травяничку?

Формулирует проблему, подводит детей к необходимости задуматься над проблемной ситуацией

-Учатся видеть проблему, формулировать важные вопросы

- Выражают собственные мысли.

II этап

Что такое травяничок? Травяничок – это такое декоративное растение в виде зверька или фантазийного, сказочного персонажа, которую нужно поливать и из нее растет травка, «прическа», которую можно подстригать.

-Слушают, воспринимают наглядную информацию.

Высказывают собственные мысли, предположения.

Содержание деятельности

Цель: мы изготовим «травяничку» своими руками.

Получение необходимой информации.

-Как Вы думаете из чего можно сделать прическу? (посадить зерно – овес, пшеницу, траву, посмотреть в интернете, спросить у родителей, в магазине)

Где взять? (купить в магазине, взять дома, у кого есть животные домашние)

Обобщение полученной информации.

Для изготовления травянички нам потребуется:

1. Опил

2. Семена «кошачьятравка» или семена газонной травы.

3. Капроновые носки.

4. Ножницы.

5.Атрибуты для украшения: бантики, заколки, глазки.

этап

- Что нужно сделать сначала?

- Кого будешь делать?

- Как оформить?

- Как ухаживать?

Определить основные этапы работы с детьми.

1. Процесс изготовления «травяничка»:

- Приступим к изготовлению нашего «травяничка». Сначала мы будем делать тело. Возьмем капроновый носок. Для стягивания приготовьте небольшие отрезки того же капрона.

- Теперь берем столовую ложку и насыпаем семена. Семена распределить в том месте, где вы планируете, чтобы у вас росла травка.

- Набиваем чулок опилками. Опилки кладем побольше, не боимся приминать, чтоб побольше влезло. Когда наберется достаточно опилок, завязываем кончик чулка капроновым обрезком и ножницами обрезаем излишки.

- Начинаем формировать будущего «травянчика». Это уже зависит от вашей фантазии. Отделили небольшое количество опилок, сделали, например, носик, завязали, затянули обрезком и лишнее отрезали. И так все что хотите: носики, ушки, лапки...

Оживляем наших малышей. Приклеиваем глазки. Наш «травянчик» готов!

Уход за ними.

Чтобы «травянчики» росли, за ним нужен специальный уход. Ежедневный, умеренный полив. Для роста «травянчики», также необходимы тепло и свет. Наблюдать за ростом, как растет травка, а когда придет время, подстригать, делая замысловатые прически.

Выполнение детьми проекта; достижение договоренности; взаимообучение, помощь друг другу.

Заключение

Для лучшего роста семян необходимы следующие условия:

- для посадки необходима плодородная почва;
- для здорового роста нужны свет, тепло и вода.
- из проросших семян получились яркие по своему содержанию, что всегда привлекает внимание ребят. Дети были вовлечены в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений.

- Научились изготавливать «травянчика» из бросового материала. Научились правильно ухаживать за растениями, имеют наглядное представление о необходимости света, тепла, влаги для роста растений.

- Сформировались положительные взаимоотношения ребёнка с взрослым и сверстниками.

- Был развит интерес к опытнической и исследовательской работе в области растениеводства.

Список литературы

1. «Опытно-исследовательская деятельность» Дыбина О.В. Издательство: Сфера 2005 г.

2. «Экологические проекты в детском саду», О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко. Издательство: Учитель.

3. «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.Издательство: Мозаика – Синтез 2014г.

4. «Творим, изменяем, преобразуем», О. В. Дыбина. Издательство: Сфера 2015 г.

5. Интернет – ресурсы.

6.«Травянчики» Буза В.П, Терлецкая Д.В.Издательство :АСТ- Пресс, 2013 г.









