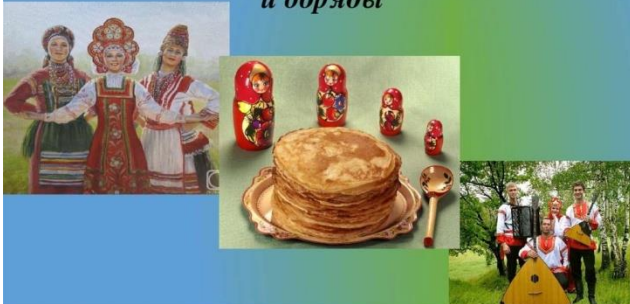


У русского народа есть своя культура, обычаи и обряды



Сила народных традиций, прежде всего, заключается в человеческом, добром, гуманном подходе к личности ребёнка, и требовании с его стороны взаимнообратного человеколюбивого отношения к окружающим.

Одной из самых эффективных форм воздействия на личность были и есть народная сказка. В большинстве русских народных сказок главный герой – богатырь, заботясь о своих близких, своём народе, сражается с различными чудовищами и уничтожая зло, устанавливает справедливость и согласие в мире.

В сказках часто даётся образец отзывчивого отношения к окружающему: к животным, к растениям, воде, предметам обихода.

Чтобы человеку оставаться человеком, ему необходимо помнить свои корни. Недаром в старину каждый ребёнок знал свою родню, чуть ли не до седьмого колена. Внимательное отношение к своим

родственникам, составление своей родословной, укрепляли гуманистическую направленность развивающейся личности.

Сказки, пословицы, поговорки, скороговорки, заклички положительно влияют на развитие и воспитание ребёнка, а так же и многочисленные обычаи и традиции в народных праздниках.

Народные праздники были и есть настоящим кодексом неписанных норм и обязанностей. Обряды отображают нравственные устои русского народа, закрепляют чувство верности к друзьям, развивают эстетические чувства. Это ярко представлено в таких праздниках как Троица, масленица, Крещение, Святочные вечера.



Приобщение детей к народным традициям в основном происходит в детских садах и происходит это в форме игр и детских праздников. При этом важно не только дать детям новые знания, но и организовать непосредственное участие в исполнении обрядов, пении народных песен, инсценировках.

Филиал №8 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3»-«Детский сад с. Сылва»

Консультация для родителей



Воспитатель: В.В. Быкова

2023г.

Гармоничное развитие ребенка является основой формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы **сохранения** и **развития** народных **традиций**.



«Во все времена у всех народов основной целью воспитания является забота о сохранении, укреплении и развитии добрых народных обычаев и **традиций**, забота о передаче подрастающим поколениям житейского, производственного, духовного опыта, накопленного предшествующими поколениями.

Наша **общая** задача, как **родителей** и педагогов детского сада - передать детям за короткий период

детства основы духовных ценностей, которые созданы народом. Первой разновидностью культуры, к которой приобщается ребенок еще в младенческом возрасте, является культура народная. Воспринимаемая ребенком через материнский фольклор, народная культура закладывает фундамент межличностных отношений, доносит в приемлемой форме нормы и правила социального поведения, стимулирует проявление начальных социальных эмоций. С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему окно в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ, и ненавидеть то, что ненавидит народ. Сказки, пословицы, поговорки, народные игры формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Народная культура — это совокупность ценностей группы людей, объединенных сходством языка (украинский, белорусский, русский) общностью обрядов и **традиций**. Она отличается определенной долей *«простоты»* и поэтому является доступной детям с рождения. Передаваемая из уст в уста, она обогащается различными вариациями и представляет огромный интерес для ребенка в плане познания богатства и красоты **традиций**, праздников, обрядов. В настоящее время чрезвычайно остро стоит проблема межнационального общения людей.

Невозможно воспитать в ребенке уважительное отношение к другим языкам и культуре, если для него свой родной язык и культура — чужды. Одна из важных задач в дошкольном возрасте — приобретение дошколятами элементарных знаний об истории и культуре своего народа. К сожалению, не все **родители чтут народные традиции**. И если есть **традиции**, бытующие в **семьях** современных дошкольников, то они не отличаются разнообразием и индивидуальностью. Одна из причин - **родители** затрудняются в определении доступных для понимания ребенком **традиций**. В таких случаях взаимодействие **родителей** и детского сада в вопросах возрождения семейных **традиций**, **сохранения устоев**, очень важно.

