

## Тема занятия «Маша в гостях у ребят »

Цель: Обобщение знаний детей о знакомых профессиях (повар, врач) об орудиях их труда.

Задачи:

- упражнять детей в назывании и различии профессий;
- развивать память, внимание.
- вызывать интерес к труду взрослых разных профессий;
- воспитывать у детей уважение к труду взрослых.

Предварительная работа:

- Беседы о профессиях, профессии родителей.
- Экскурсия на пищеблок и в медицинский кабинет детского сада.

Организационный момент:

Ребята, посмотрите сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями (здравствуйте).

Маша: Здравствуйте ребята !Как вас здесь много . А вы узнали меня? Кто я?

Мне Мишка рассказал про ваш детский сад, что здесь такие хорошие ребята, и я решила к вам приехать в гости.

Ребята, скажите мне, вас здесь столько много, а кто вам кушать варит? ( А я Мишке сама каша варю)

- А если вы вдруг заболете, кто вас лечит?

Чтобы не болеть, мы с Мишкой делаем зарядку.

Хотите я Вас научу: (физкультурная пауза)

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так – головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так – дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)

И в развалочку ходили

И из речки воду пили

Вот так, вот так и из речки воду пили (Наклоны вперед)

А ещё они плясали! Дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)

Вот болотце на пути! Как его нам перейти?

Прыг да скок! Прыг да скок! Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)

Маша: Ребята, я так люблю играть. А вы любите? Тогда предлагаю вам превратиться в поваров и врачей, хотите? У меня есть волшебная шляпа, где спрятались картинки. Выбирайте любую, и мы узнаем кто в кого превратился. У кого картинка с белым колпаком – те превратятся в повара и идут в цент к Вере Георгиевне, у кого картинка с красным крестом, превратятся во врачей и идут ко мне.

Центры активности	задачи	Деятельность детей	Необходимые материалы	Результат деятельности детей
Центр дидактических игр	Закреплять знания детей действий, совершаемых людьми разных профессий. Развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств; через игровую деятельность развивать мышление, любознательность, самостоятельность,	Рассмотреть с детьми картинки, спросить, что на них нарисовано. Как называется эта профессия. Что нужно для работы врачу? Закрепить знания, что нужно для работы врачу.	Белый колпак, картинки что нужно врачу для работы. Смотрите ребята наши картинки перемешались, наша с вами задача собрать в портфель инструменты которые нужны врачу для работы.	Дети знают профессию врача, его орудия труда, умеют собирать пазлы.
Центр	самостоятельность,	Как вы думаете, что нужно	Тесто, колпаки,	Дети знают профессию

художественно-эстетического развития	развивать мелкую моторику детей.	повару для работы? Ребята сейчас я вам предлагаю приготовить пирожки . А что нам для этого нужно?	салфетки.	повара, чем она занимается, с желанием лепят пирожки из теста.
Итоговый сбор Оценка: Что нового для себя вы узнали?		Вопросы - Ребята скажите пожалуйста у кого были картинки с колпаком повара? - Что вы там делали? - Как называется эта профессия ? - Что нужно для работы? - У кого были картинки с красным крестом? - Что вы там делали? - Что нужно для работы? - Демонстрация достижений		

Маша: Ребята, нам пора возвращаться .

Ой, ребята, посмотрите сколько у вас теста много осталось. Вечером вы с Еленой Михайловной полепите ещё пирожков мамам и папам. Ребята, вы такие молодцы. Но мне уже пора возвращаться домой. Пойду расскажу Мишке, как весело мы провели время у вас и угощу его вашими пирожками.

