

**Мастер – класс для родителей**  
**«Камешки Марблс – разноцветное счастье детей»**

«Ум ребенка, находится на кончиках его пальцев».

В.А. Сухомлинский

**Цель:** обучение родителей современной методике развития детей.

**Задачи:**

- познакомить родителей с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в развитии детей;
- мотивировать родителей на применение камешков Марблс в домашних условиях.

**Оборудование:**

- контейнеры;
- камешки Марблс разного цвета, формы, текстуры, размера;
- картинки для работы: буквы, цифры, «Торт», лабиринт, улитка, жираф, sudoku, поле для крестиков-ноликов, разноцветные полоски, поле для тучки и цветочков, гроздь винограда, игры - бродилки
- чудесный мешочек

***Ход мероприятия:***

Добрый день, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на мастер-классе «Камешки Марблс – разноцветное счастье детей», в ходе которого познакомитесь с приемами работы с камешками Марблс для развития детей дошкольного возраста. Тема нашего мастер-класса выбрана не случайно. С каждым годом увеличивается количество детей с речевым нарушением. Тяжелая структура речевого нарушения при ОНР требует системный комплексный подход – это коррекция речевого нарушения и сопутствующего ему психического, соматического и физического развития ребенка.

Нейропсихологи утверждают, что от развития межполушарных связей во многом зависит успеваемость ребенка в школе и успешность в жизни в целом. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Сегодня мы с вами проведем пальчиковый фитнес для развития межполушарного взаимодействия с помощью камешков Марблс, который поможет вам дома организовать интересные занятия с детьми.

Акцентирую ваше внимание: Выполнять упражнения лучше каждый день, хотя бы по 5-10 минут. Эти упражнения являются "гимнастикой для мозга".

Марбл – это шарики, сплюснутые овальной или круглой формы. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. А главное их предназначение это веселые, полезные и простые игры. С какого возраста можно использовать данные камешки – с 2-3 лет и старше. Но помните, что детки младшего возраста могут свободно брать в их рот, поэтому рекомендуется брать более крупные Марблс и обязательно играть под присмотром взрослых.

Имеется богатый и разнообразный практический материал – комплексы игр с использованием камешков Марблс. И сейчас с некоторыми из них я хочу вас познакомить.

### **Практическая часть**

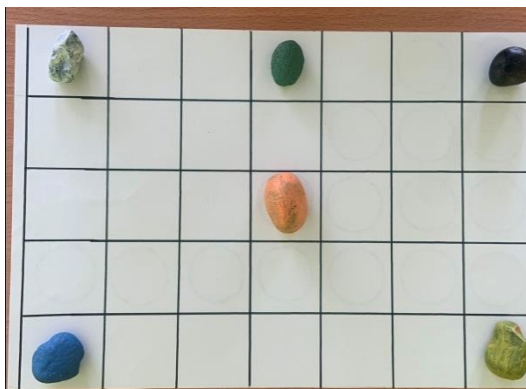
Все что мы сейчас с вами будем делать, это делают дети.

### **ОБСЛЕДОВАНИЕ КАМЕШКОВ**



- В наших контейнерах камни.
- Опустите свои руки в контейнеры и обратите внимание на форму, цвет, текстуру и расскажите какие они (гладкие, скользкие, прохладные, шершавые и т.д)
- Посмотрите на цвет камешков и назовите одним словом, какие они? (цветные, разноцветные)
- А сейчас давайте попробуем тактильные ощущения, в зависимости от способа захвата камешков бывают:
  - Кулачковые (как можно больше возьмите в кулачок камешков, и раскрыв кулачки, определите визуально, не считая в каком кулачке больше (можно и считать)
  - Щипковый захват (обеими руками возьмите камушки (ведущая рука захватывает больше)
  - Пинцетный захват (взять камешек большим и первым пальцем обеих рук, абсолютная тишина, мы еще и послушаем речевые звуки, один камешек уронили в вазу, второй на стол)  
(взять красные камешки большим и третьим) и т.д. Можно упражнять все пальчики в любом порядке слева направо
- Еще раз взяли двумя ладонями и уронили в контейнер.
- Что слышали? (шум)

**Вопрос:** Как вы думаете, что можно развивать во время использования таких упражнений? (моторику пальцев, сосредоточенность, тактильные ощущения)



### **ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**

- Возьмите белый камень правой рукой, и положи слева от себя в верхний угол;
- Возьмите желтый камень левой рукой, и положи справа от себя в нижний угол;
- Возьмите оранжевый камень и положи перед собой на середину;
- Возьмите голубой камень и положите в нижний левый угол;

**Вопрос:** Какие понятия можно формировать этим упражнением?

(закрепляем понятия слева, справа, сзади, впереди и т.д.)

### **РАБОТА НАД ТЕКСТУРОЙ КАМЕШКОВ**

- Найдите как можно больше гладких камешков и шершавых (шершавыми можно считать камни у которых есть грани) и потрогайте пальчиками. **РАБОТА С КАМНЯМИ БЕЗ ОБРАЗЦА**

- Представьте, что скоро у мамы праздник. Какой подарок можно сделать из камней?

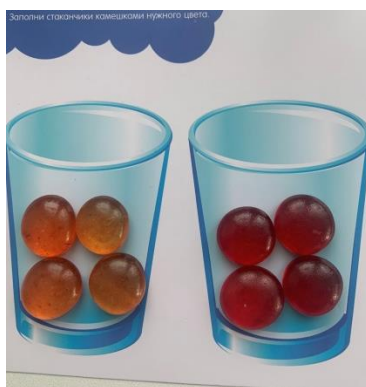
(торт, цветок, бабочку, бантик и т.д.)



Я предлагаю использовать камешки Марблс для организации следующих игр:

### **Игра «Наполни стаканы соком»**

**Задание:** В стакане слева налит апельсиновый сок, в стакане справа – томатный. Заполни стаканы камешками нужного цвета.



### Игра «Накрой на стол»

**Задание:** Положи на каждую тарелочку то количество камешков, на которое указывает цифра.



### Игра Мозаика»



**Задание -** на картинке соответствующим цветом нужно заполнить кружочки (желательно подобрать по размеру и цвету)

### Игра «Чудесный мешочек»

**Задание –** по очереди вынуть из мешочка предметы. Что вы вынули из мешочка? (разноцветные камешки)

- Какого цвета камешек, такого цвета предмет (например: желтый камешек – желтый лимон)

### Игра «Лабиринт»



**Задание** – выложить лабиринт любым цветом или по цвету полосок лабиринта

### **Игра «Буквы»**

**Задание** – выложить буквы разного цвета и составить слово (например: шина). Придумайте слова, которые начинаются с этих букв.



### **Игра «Техники»**

**Задание** – почини сломанные буквы



**Задание** – выкладывает цифры нужного цвета. Чего бывает два?

### **Игра «Выложи по образцу»**

**Задание** – нужно выложить по образцу похожую картинку.

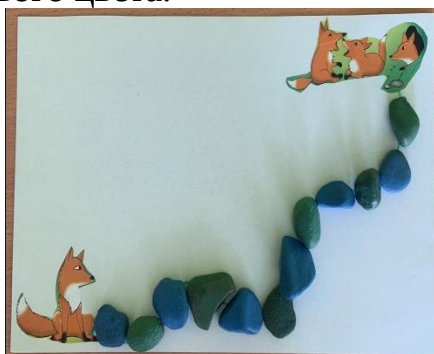
Но можно в играх использовать не только камешки овальной и круглой формы, но форме определенного предмета. Но с такими камешками возникает много новых идей. И это будут более сложные игры, которые способствуют развитию навыков чтения, письма, т.е мы будем учиться делить

слова на слоги, определять первый и последний звук в слове, последовательность звуков



### Игра «Помоги малышу добраться до своей мамы»

**Задание** - нужно выложить дорожку от малыша к маме. Используй камушки жёлтого и фиолетового цвета.



### Игра «Судоку»

**Задание** – заполнить все клеточки, чтобы цвет камней не повторялся.



Игр по использованию камешков Марблс очень и очень много. При работе с данными камешками нужно ребенку давать четкую инструкцию для выполнения.

При использовании камешков Марблс у детей обогащается речь, развивается внимание, мышление и творческое воображение. Дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями.

Данные игры способствуют речевой активности детей и могут быть использованы как в под групповых и индивидуальных занятиях, так и свободной деятельности.

**Итог:**

- А сейчас еще раз опустите свои руки в контейнеры с камнями и ощутите , какая от них идет положительная энергия.

- Скажите, что развивают камешки Марблс?

Разделы для работы с камешками Марблс:

- Развитие тактильно-двигательного восприятия;
- Формирование сенсорной культуры (сенсорные эталоны – форма, цвет, величина);
- Развитие зрительного восприятия;
- Развитие восприятия пространства;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие речи;
- Формирование буквенного анализа.

**СПАСИБО ЗА УСПЕШНУЮ И ПЛОДОТВОРНУЮ РАБОТУ!**