



- **Игра:** появляются элементы сюжетно-ролевой игры



- **Двигательная сфера:** поднимается и спускается с лестницы; самостоятельно, ходить и бегать, не наталкиваясь, изменяя направления, прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед.

- **Память:** Уметь запоминать 3-4 картинки, знать наизусть несколько четверостиший, повторить небольшую прочитанную сказку с помощью взрослого; вспомнить, что он делал утром, днем, вечером; рассказать по памяти о содержании картинки по наводящим вопросам.

- **Общение:** любознателен; любопытен; доволен, когда хвалят; переживает, когда ругают; получает удовольствие от общения с взрослыми; эмоционально отзывчив.



Филиал №1 – «Детский сад п.г.т. Шаля»

**Памятка
для родителей: знания и
умения детей с 2 до 3 лет**

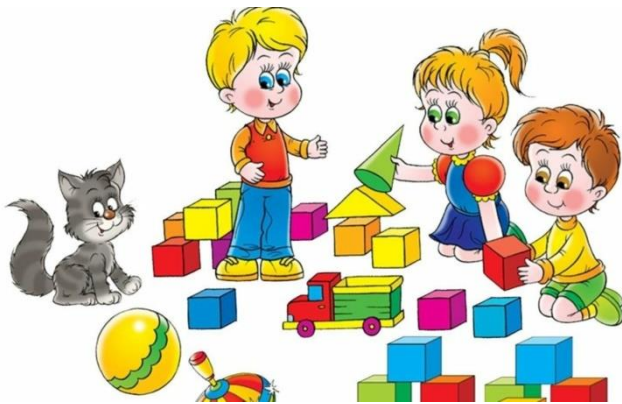


*Оформила воспитатель
Краева М.А.*

Шаля 2023г

1. Знать цвета: красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный. Назови, покажи, найди, что такого же цвета.

2. Знать формы предметов: круг (шар), квадрат (куб). Назови, найди. Уметь находить в окружающей обстановке много предметов и один; различать большие и маленькие предметы.



3. Развитие речи:

- начинает употреблять сложные придаточные предложения
- проговаривает почти все звуки
- слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
- пользоваться речью как средством общения со сверстниками.
- появляются вопросы: Где? Куда? Почему? Когда?

4. Окружающий мир. Различать и называть игрушки, предметы мебели,

одежды, посуды, некоторые фрукты и овощи, виды транспорта.

- Свободно ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом и квартиру, детский сад и групповую комнату.
- Знать имена членов своей семьи и персонала группы.



- Вместе со взрослым заботиться о живых существах: поливать комнатные растения, кормить птиц, рыб и т. и.



5. Деятельность:

- Концентрировать внимание, т.е. выполнять задание, не отвлекаясь в течение около 5 минут
- собирают пирамидку с учетом величины, складывать картинку из 4-х частей
- находят «домики» фигуркам, используя зрительное сравнение («Вкладыши»)



- с помощью пластилина и карандаша изображает простые предметы по показу (использовать прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся линии)
- С предметами быта: самостоятельно одевается и раздевается; ест самостоятельно, аккуратно