



Проект

«Любимые игрушки»

Филиал №1 - «Детский сад п.г.т. Шаля»

Вторая группа раннего возраста

Воспитатель: Краева М.А.

Декабрь 2023г.



Возрастная группа: вторая группа раннего возраста

Вид проекта: творческий, игровой.

Срок реализации: краткосрочный 11-17 декабря 2023г

Участники проекта: дети; воспитатели; родители.



☞ **Актуальность проекта:**

☞ Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка – та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Цель проекта: формирование у детей социально - нравственных качеств через организацию разных видов игр: дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.



❧ Задачи:

- ❧ Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек.
- ❧ Способствовать формированию положительных эмоций при прочитывании любимых литературных произведений, посредством сюжетных игр побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений.
- ❧ Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость.
- ❧ Воспитывать бережное отношение к игрушкам и заботу о них; умение решать проблемно-игровые ситуации.

Ожидаемый результат по проекту



- ☞ Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;
- ☞ Эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ☞ Пополняет и расширяет пассивный и словарный запас: игрушки, мягкие, деревянные, убираю, готовлю, укладываю и т.д.;
- ☞ Умеет рассматривать картинку, узнавать в изображенном знакомые игрушки;
- ☞ Умеет понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выразить свои мысли, чувства, впечатления;
- ☞ Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- ☞ Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.

Этапы реализации проекта:

❧ I. Подготовительный этап:

- ❧ 1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- ❧ 2. Изучить психолого-педагогическую литературу по теме.
- ❧ 3. Подбор игрушек.
- ❧ 4. Беседа - консультация с родителями на тему: «Как я играю дома».

❧ II. Заключительный этап.

- ❧ Фотоколлаж: «Мы играем».
- ❧ Фотовыставка «Моя любимая игрушка».
- ❧ Оформление документов по проекту.

❧ III. Основной этап:

❧ 1 день «Зайка»

- ❧ 1. Обследование зайки. « Знакомство с игрушкой заяц»
- ❧ 2. Подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».
- ❧ 3. Чтение и обыгрывание, заучивание стихотворения А.Барто «Зайка».

❧ 2 день «Мишка»

- ❧ 1. Обследование мишки «Поиграем с мишкой»
- ❧ 2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол...».
- ❧ 3. Лепка «Пряники для Мишки»

❧ 3 день «Самолет»

- ❧ 1. Обследование самолета. «Рассматривание игрушки самолет»
- ❧ 2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Самолет».
- ❧ 3. Физминутка «Самолет»

❧ 4 день «Наша Таня»

- ❧ 1. Обследование мяча - тонет или нет в воде (в виде экспериментальной деятельности).
- ❧ 2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Наша Таня».
- ❧ 3. Игра с куклой «Угостим куклу чаем».
- ❧ 4. Пальчиковая игра «Наша Таня»

❧ 5 день «Машина»

- ❧ 1. Обследование машины. «Грузовая машина».
- ❧ 2. Чтение и обыгрывание стихотворения А. Барто «Грузовик».

Подвижная игра «Зайка серенький сидит и ушами шевелит»



Обследование мишки «Поиграем с мишкой»



Физминутка «Самолёт»



Обследование мяча - тонет или нет в воде (экспериментальная деятельность)



Чтение и обыгрывание стихотворения

А. Барто «Грузовик»



Мы учимся играть...



Мы учимся играть...



Мы учимся играть...



Мы учимся играть...

