

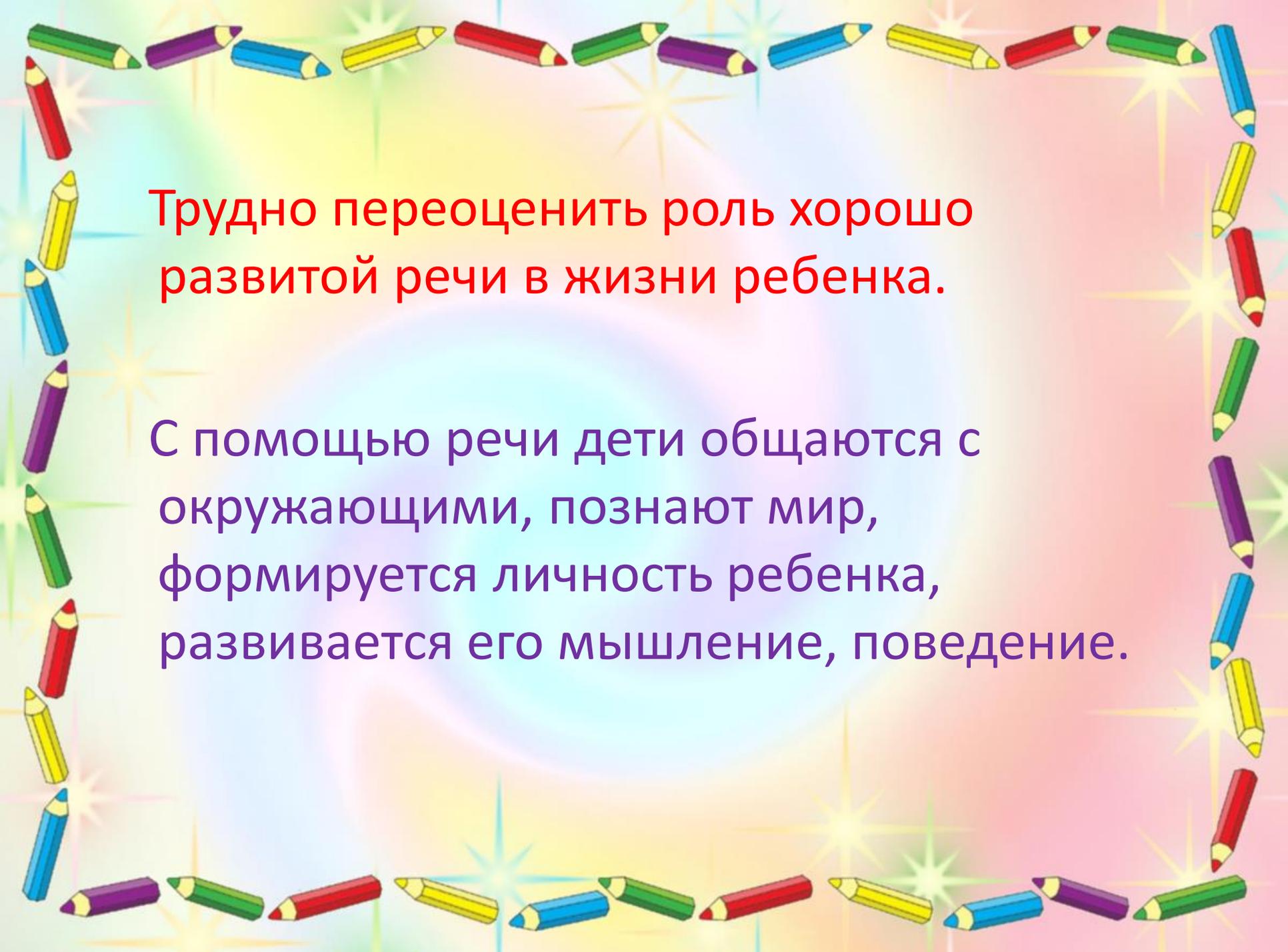


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского городского округа «Детский сад №3»

«Домашнее задание – как средство преодоления речевых нарушений»

Подготовила: учитель – логопед
Машенькина Л.В.

п.г.т. Шаля, 2023



Трудно переоценить роль хорошо развитой речи в жизни ребенка.

С помощью речи дети общаются с окружающими, познают мир, формируется личность ребенка, развивается его мышление, поведение.

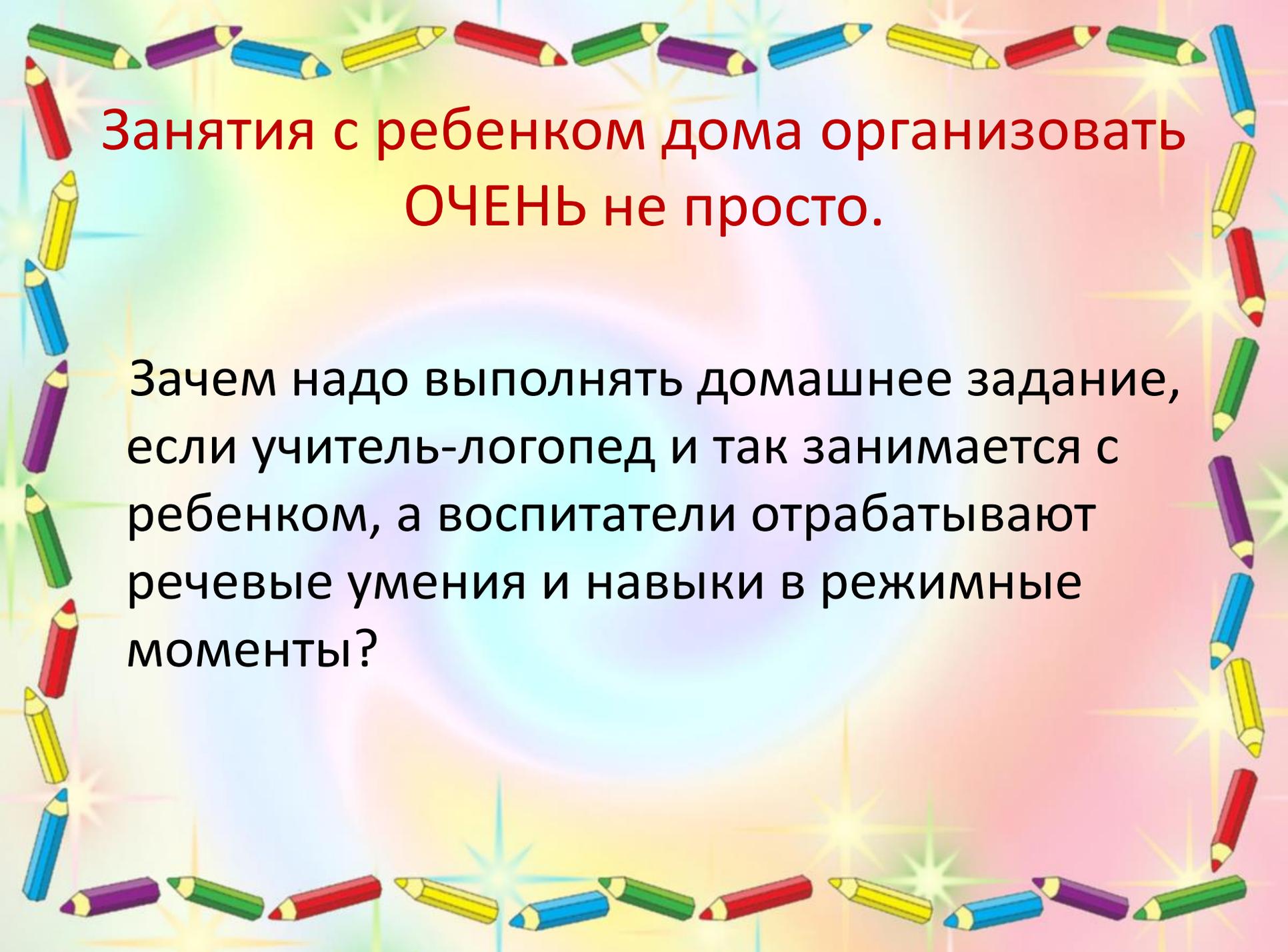
*«Разве не Вы, как
Логопед, должны
научить моего ребенка
правильно говорить,
подготовить к школе?»*

*Написали мне в тетради
Трудное задание.*

*Папа с мамой сказали:
- Что за наказание?*



*«Вы специалисты,
поэтому ждем от вас
результатов. Когда у
моего ребенка пропадут
дефекты речи?»*

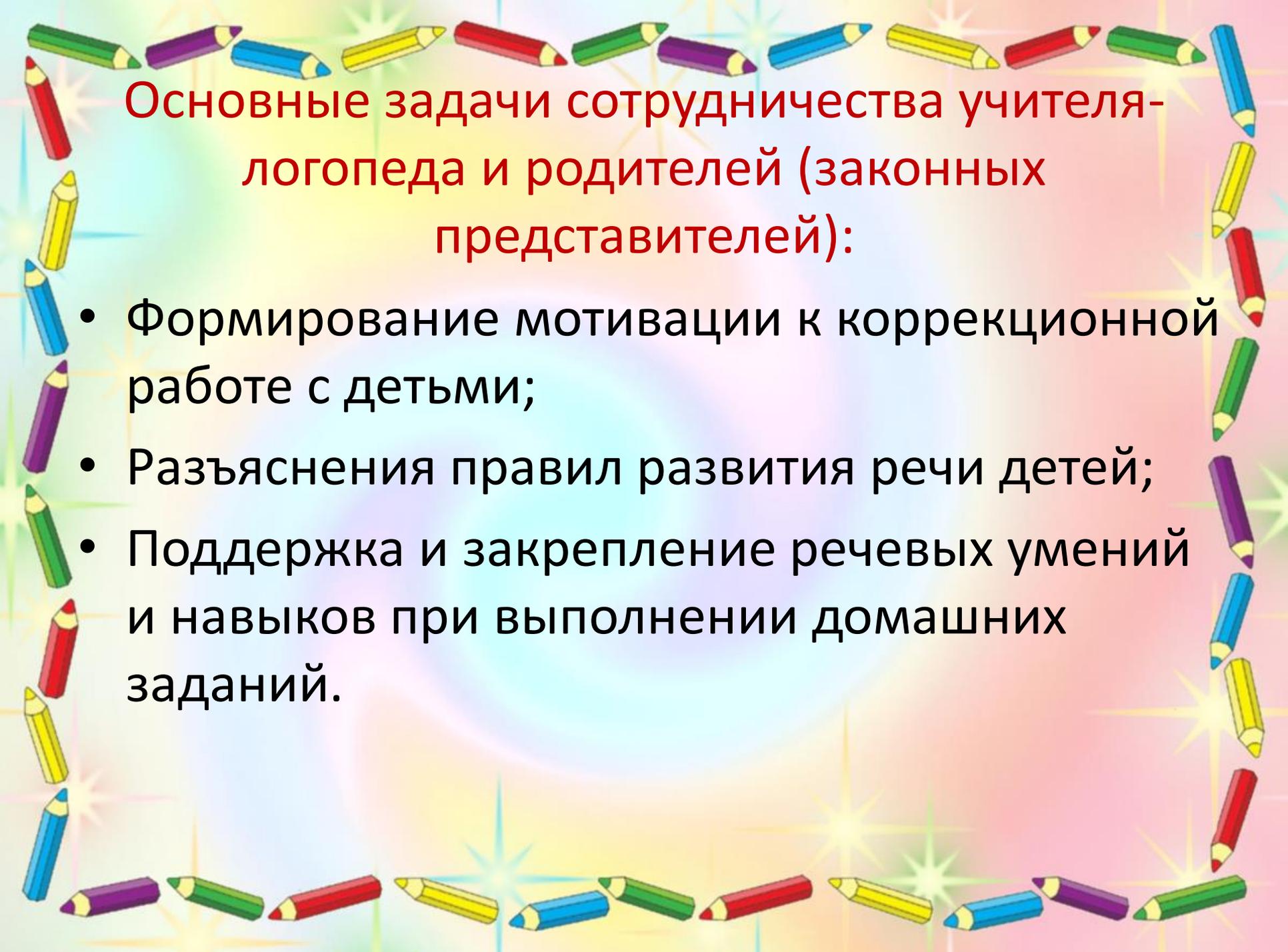


Занятия с ребенком дома организовать
ОЧЕНЬ не просто.

Зачем надо выполнять домашнее задание, если учитель-логопед и так занимается с ребенком, а воспитатели отрабатывают речевые умения и навыки в режимные моменты?



Эффективность коррекционно–
развивающего процесса зависит от
совместной деятельности логопеда и
родителей, способствующей
скорейшему преодолению речевых
нарушений у дошкольников, а также
позволяет родителям отследить
положительную динамику развития и
коррекции речи своих детей.



Основные задачи сотрудничества учителя-логопеда и родителей (законных представителей):

- Формирование мотивации к коррекционной работе с детьми;
- Разъяснения правил развития речи детей;
- Поддержка и закрепление речевых умений и навыков при выполнении домашних заданий.

Логопедическое домашнее задание -

это индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя – логопеда, но по его поручению.

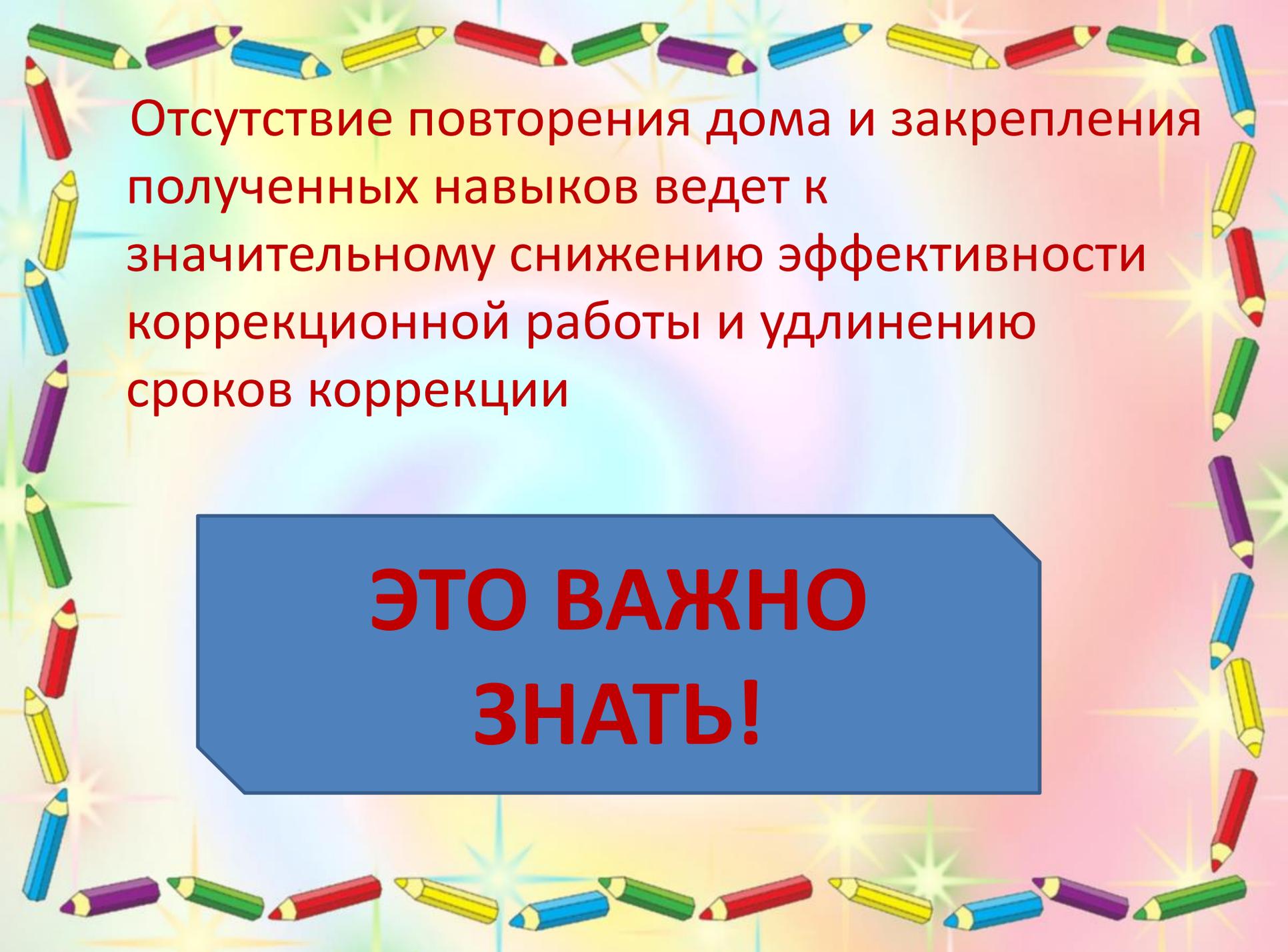
ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задачи по формированию лексико – грамматического строя

Задачи по подготовке к обучению грамоте

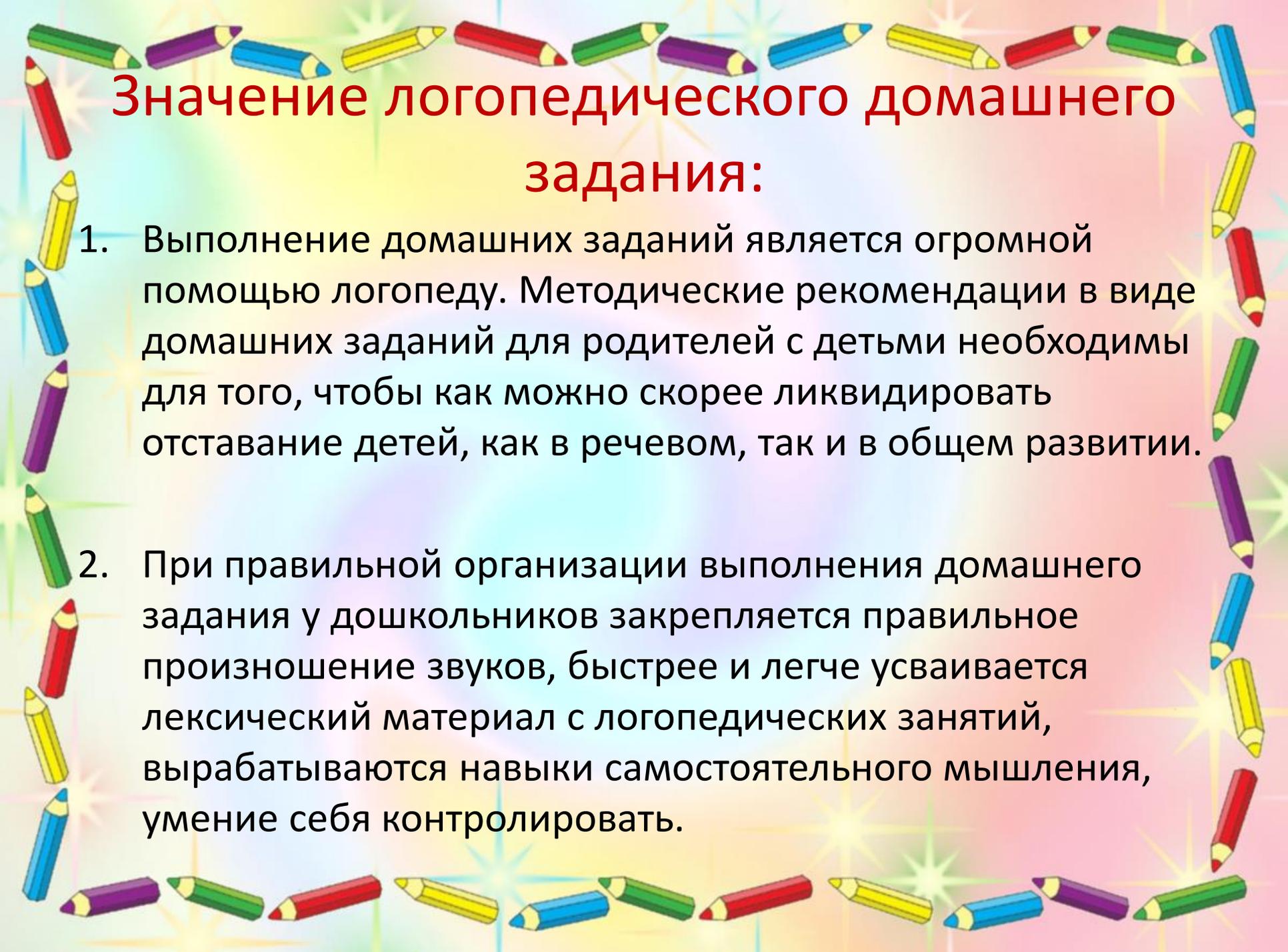
Задачи по развитию связной речи

Задачи по воспитанию правильного звукопроизношения



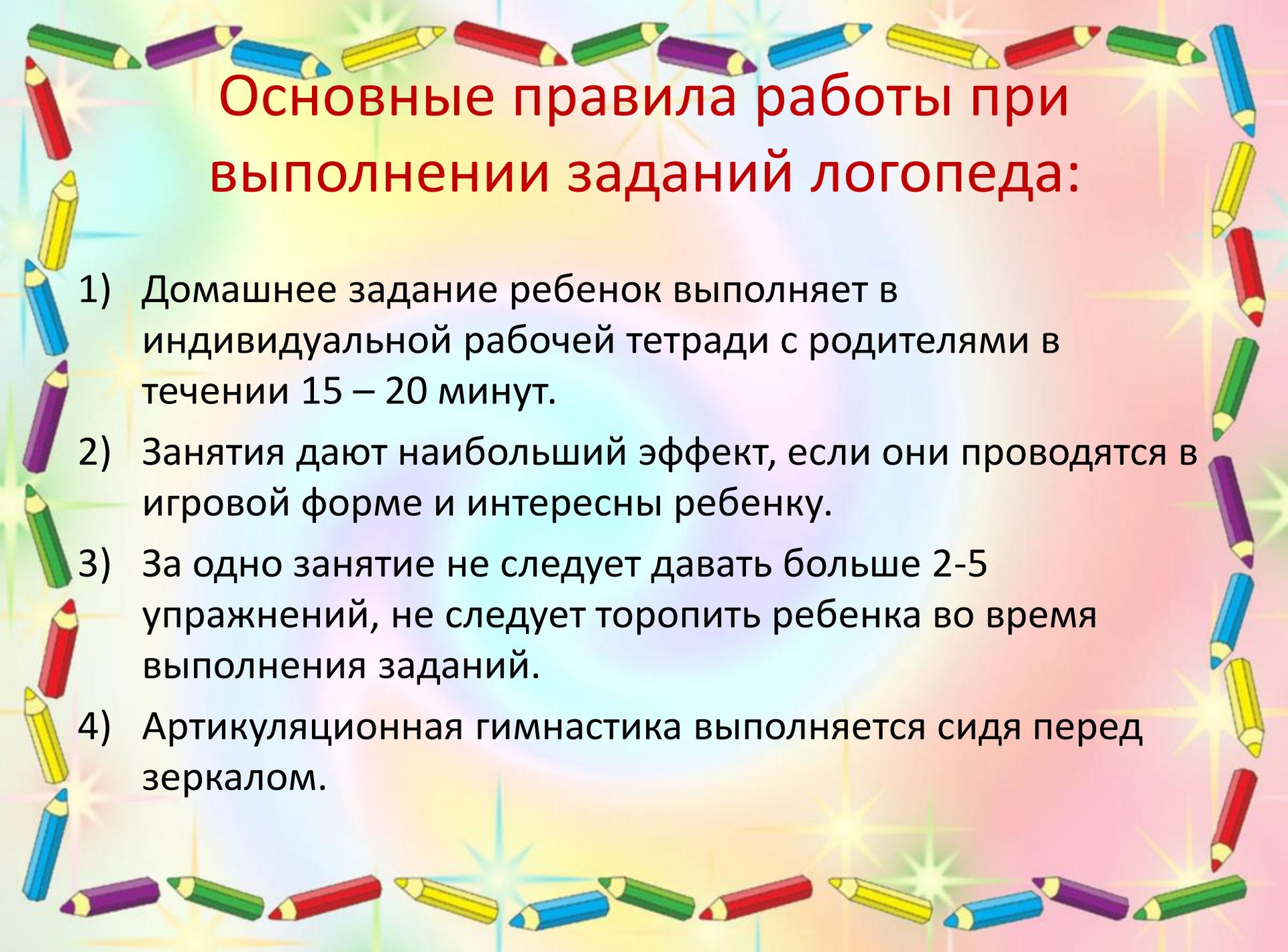
Отсутствие повторения дома и закрепления полученных навыков ведет к значительному снижению эффективности коррекционной работы и удлинению сроков коррекции

**ЭТО ВАЖНО
ЗНАТЬ!**

A decorative border of colorful pencils (red, yellow, green, blue, purple) arranged in a circular pattern around the text. The background is a soft, multi-colored gradient with starburst effects.

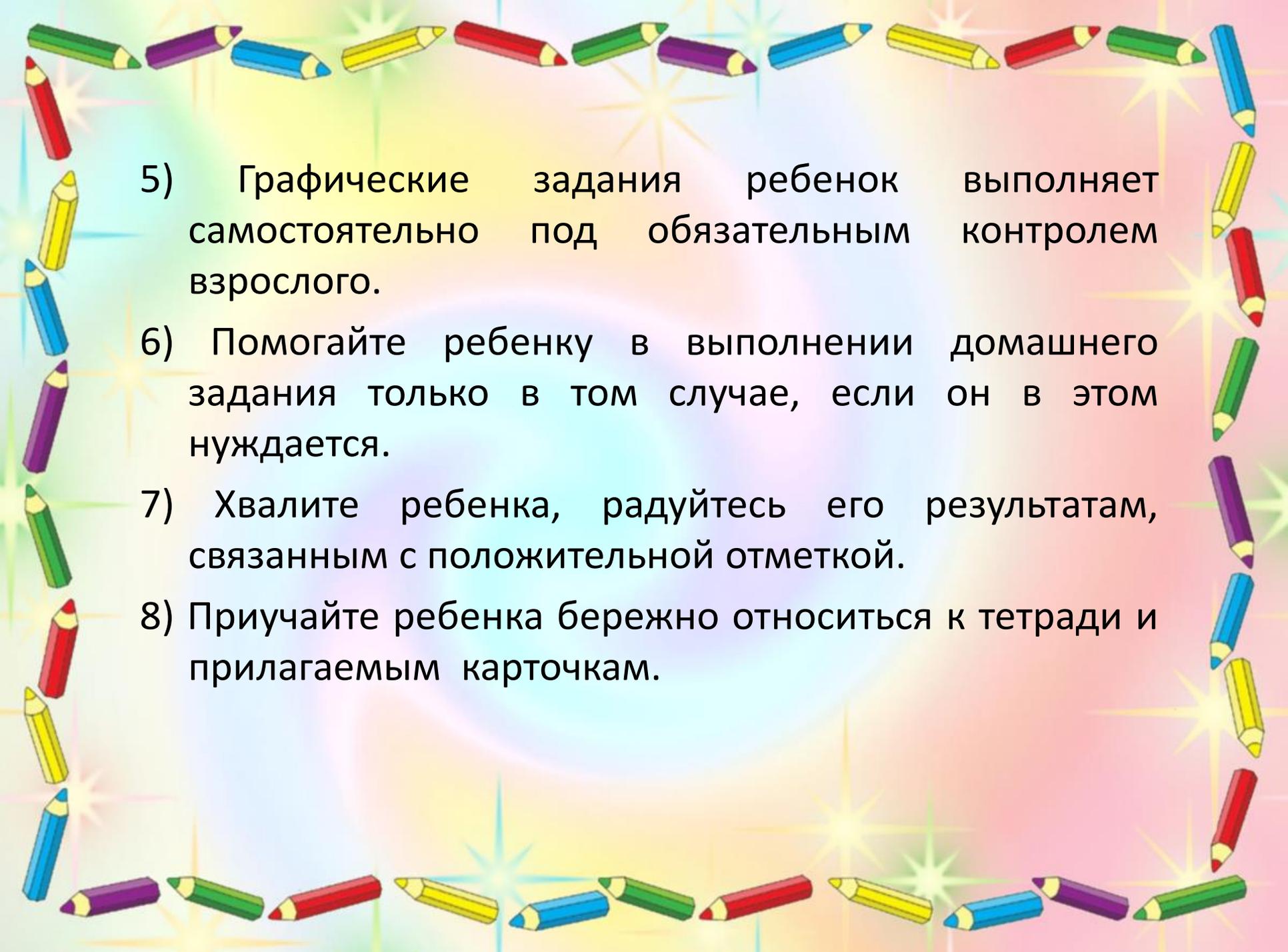
Значение логопедического домашнего задания:

1. Выполнение домашних заданий является огромной помощью логопеду. Методические рекомендации в виде домашних заданий для родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии.
2. При правильной организации выполнения домашнего задания у дошкольников закрепляется правильное произношение звуков, быстрее и легче усваивается лексический материал с логопедических занятий, вырабатываются навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать.



Основные правила работы при выполнении заданий логопеда:

- 1) Домашнее задание ребенок выполняет в индивидуальной рабочей тетради с родителями в течении 15 – 20 минут.
- 2) Занятия дают наибольший эффект, если они проводятся в игровой форме и интересны ребенку.
- 3) За одно занятие не следует давать больше 2-5 упражнений, не следует торопить ребенка во время выполнения заданий.
- 4) Артикуляционная гимнастика выполняется сидя перед зеркалом.

- 
- 5) Графические задания ребенок выполняет самостоятельно под обязательным контролем взрослого.
 - 6) Помогайте ребенку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
 - 7) Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
 - 8) Приучайте ребенка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам.

Что может входить в домашнее задания учителя – логопеда?

Задание на развитие артикуляционной моторики – артикуляционная гимнастика

Лексико-грамматические игры и упражнения

Задание по развитию фонематического слуха, закрепление навыков звукового анализа и синтеза

Задание на развитие направленной воздушной струи – дыхательная гимнастика

Упражнения и игры на отработку слоговой структуры слова

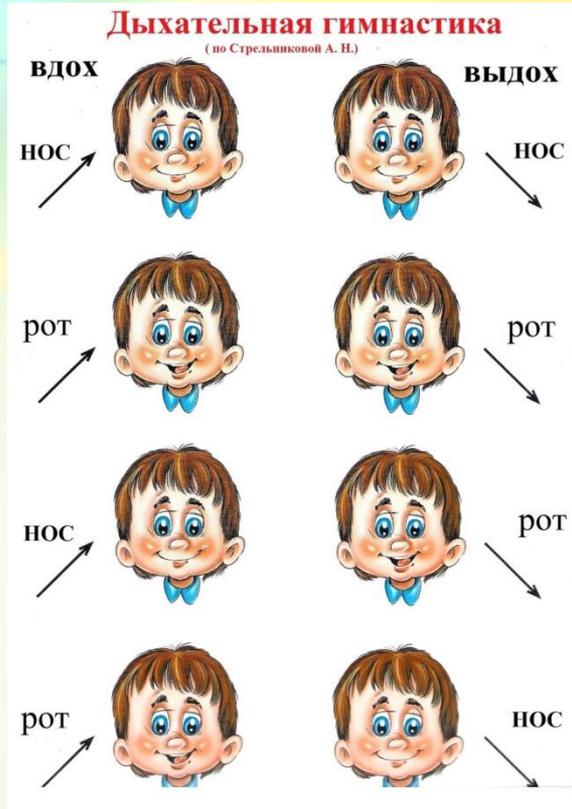
Задания на подготовку руки к письму

Задание на развитие мелкой моторики

Задание на автоматизацию поставленного звука, дифференциацию

Задания на развитие связной речи

Дыхательная гимнастика

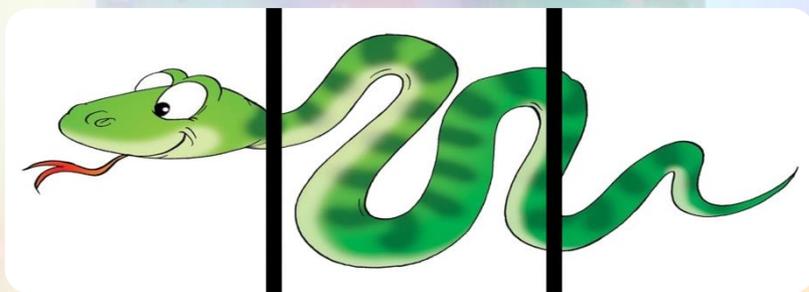
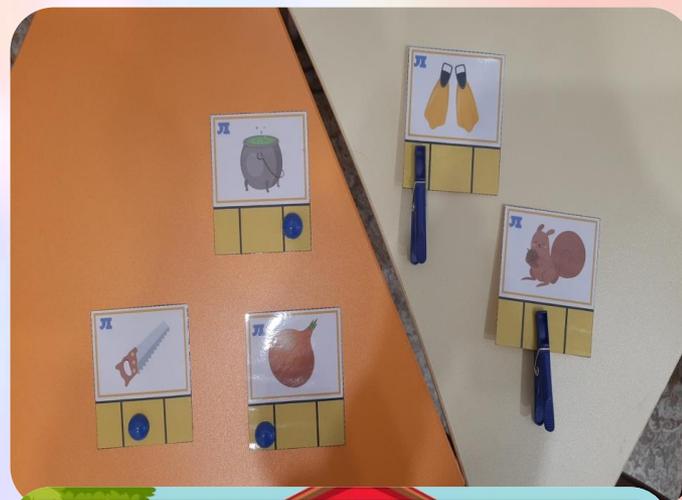


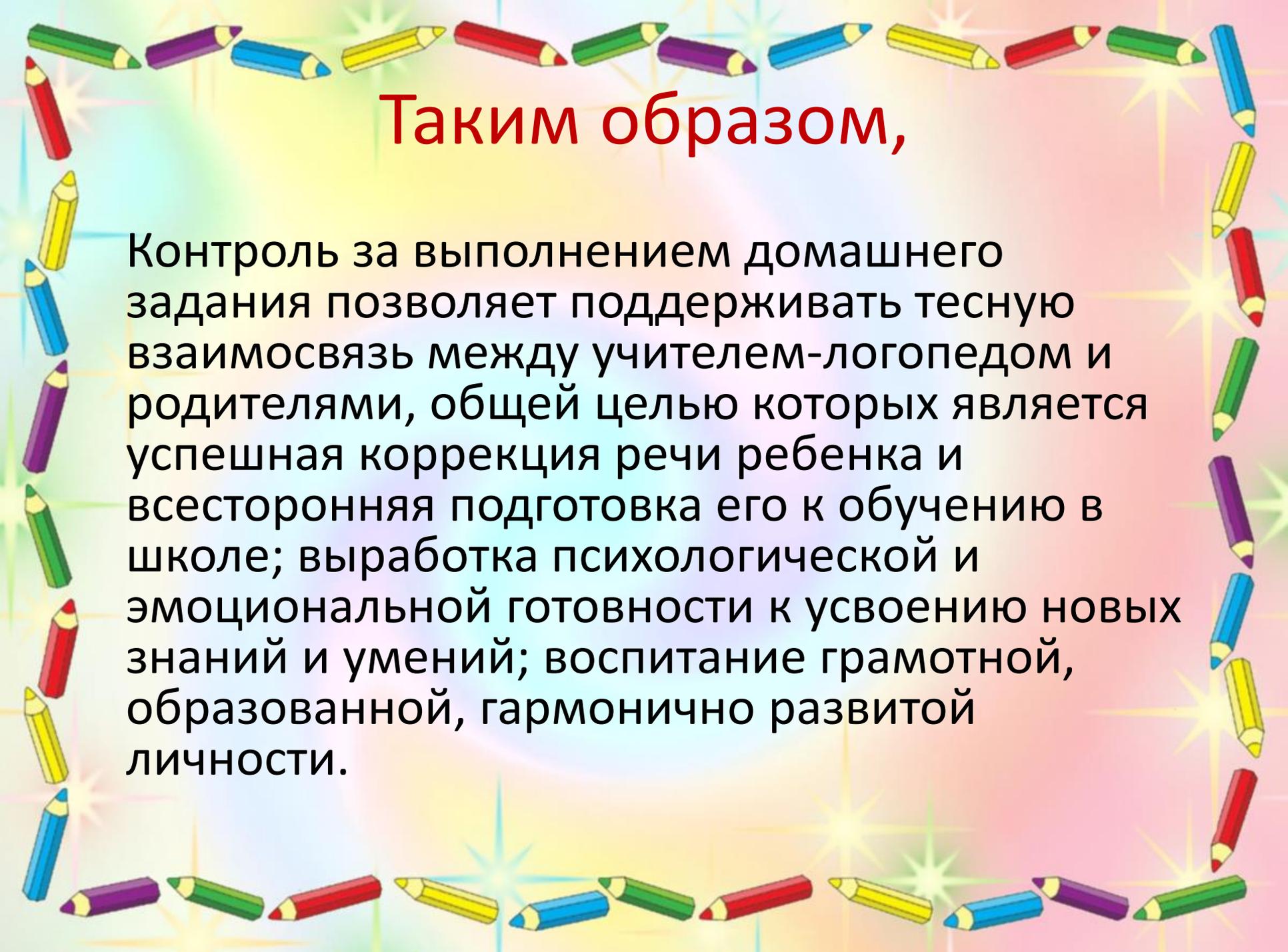
Автоматизация и дифференциация звуков

"Два-пять"
Чётко произноси звук Ш
«у Миши две шапки, а у Маши пять шапок»

→

Развитие фонематического слуха, закрепление навыков звукового анализа и синтеза





Таким образом,

Контроль за выполнением домашнего задания позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между учителем-логопедом и родителями, общей целью которых является успешная коррекция речи ребенка и всесторонняя подготовка его к обучению в школе; выработка психологической и эмоциональной готовности к усвоению новых знаний и умений; воспитание грамотной, образованной, гармонично развитой личности.



Уважаемые родители!

- У учителя-логопеда нет «волшебной палочки»!
- Ребенок не эстафетная палочка, которую семья передает в руки педагогов.

50% успеха в коррекции речи у логопеда,
50% - у родителей.

50 + 50 = 100% ЧИСТАЯ РЕЧЬ



Спасибо за внимание!

