

Филиал №5 – «Детский сад д. Гора»

Консультация для родителей (законных  
представителей) на тему:

*«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет»*

Подготовил:  
воспитатель Титова Е. М.

Речь человека не передается по наследству, малыши перенимают опыт речевого общения у окружающих его взрослых. Нечеткая, торопливая речь взрослого отрицательно скажется на речи ребенка. Речь ребёнка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки. Поэтому так важно, чтобы ребенок слышал правильную, грамотную речь.

Обогащение пассивного и активного словаря и развитие у ребенка грамматически правильной фразовой и связной речи – это задача, которую родители и педагоги могут и должны решать ежедневно и вместе. В первую очередь это касается тех семей, где дети имеют нарушение речевого развития.

Для занятия с ребенком не нужно специально организовывать место, вам не понадобятся сложные пособия и методики. Стоит лишь настроиться на ежедневную работу и внимательно посмотреть вокруг себя или просто перед собой. Поводом и предметом для речевого развития детей может стать абсолютно любой предмет, явление природы, ваши привычные домашние дела, поступки, настроение. Неисчерпаемый материал могут предоставлять детские книжки и картинки в них, игрушки и мультфильмы.

Не упускайте малейшего повода что-то обсудить с вашим ребёнком. Именно обсудить. Одностороннее «говорение», без диалога – мало полезно, неважно, кто при этом молчит: ребёнок или взрослый. В первом случае у детей не развивается активная речь, во втором – пассивная (умение слушать, слышать).

**Итак, разберем некоторые примеры.** Вы взяли яблоко. Попросите ребенка подобрать словечко. Яблоко, какое (по вкусу, по форме) - сладкое, сочное, круглое, большое, блестящее, спелое, вымытое, и т.д. Можно нарисовать яблоко и заштриховать цветным карандашом. Это полезно для развития мелкой моторики. Когда несколько яблок, можно их рассмотреть и сравнить между собой: «Сравни два яблока» (например: первое яблоко жёлтое, второе - красное; одно сладкое, другое кислое; у первого коричневые семечки, у второго - белые и т.д.). Аналогичным образом можно рассмотреть (обсудить, сравнить) любые предметы, ситуации, впечатления. Все выше перечисленное может послужить материалом и поводом для развития детской речи.

Рассмотрим ещё несколько ситуаций, подходящих для речевых занятий. На прогулке вы можете прививать ребёнку знания и закрепить у него речевые навыки по темам «Одежда», «Обувь», «Времена года», «Игрушки», «Транспорт», «Птицы» и другие наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать, оформлять в форме беседы. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснять, повторять несколько раз.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, шум шагов, гудение машин, голоса птиц, звуки ветра, дождя, снега, града и т.д. Это развивает слуховое внимание. Ребёнку будут интересны игры: «Помолчи и расскажи, что услышал», «Внимательные ушки», «Кто позвал?».

Экспериментальные опыты, изучающие свойства снега, воды, песка, травы, росы расширяют кругозор ребёнка, а вместе с ним словарь существительных, прилагательных, глаголов.

На кухне рассказывайте ребёнку, как называются продукты, какое блюдо готовите, какие действия при этом совершаете. Называйте свойства (цвет, форму, размер, вкус) продуктов (горячий, остывший, сладкий, острый, свежий, чёрствый и т.д.). Обязательно проговаривайте все свои действия (нарезаю, перемешиваю, солю, обжариваю и т.д.), показывайте ребёнку, что и как делаете. Подводите его к тому, чтобы он повторял ваши слова. Поручите ему посильную помощь по кухне. В деятельности речевой материал усваивается значительно быстрее и естественнее.

Рекомендую провести такие речевые игры как «Четвёртый лишний», «Чего не стало?», «Что поменялось местами?», «Что изменилось?», «Подбери пару», «Кому что подходит?», «Назови ласково», «Преврати в огромное», «Угадай, о чём я говорю», «Скажи наоборот» и т.д.

Овладение ребёнком речью успешнее идет тогда, когда с ним занимаются не только в детском саду, но и в семье. И помните: только игровая форма всегда позволит сделать серьезное обучение радостным, желанным и главное успешным.