

Филиал №8 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад
с. Сылва»

Краткосрочный проект в младшей группе

Зимушка – зима, прекрасная пора



Подготовила: А.С. Ржанникова,
воспитатель

2023 год

Актуальность:

Зима – одно из любимых времён года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деда Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о зимних явлениях в природе, не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Дети владеют небольшими знаниями о зимующих птицах, об их жизни в зимний период. Данный проект позволит в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года, исследовать разные состояния воды и снега, льда, развить речь, творческие способности и поисковую деятельность.

Цель проекта: формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года, через интеграцию образовательных областей.

Задачи проектной деятельности:

Развивающие:

1. Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе проекта, умение обосновывать своё мнение
2. Уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой;
3. Пополнить словарь детей (*словарь признаков, глаголов, родственные слова*)
4. Способствовать умению детей составлять рассказ на зимнюю тематику.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах зимой.
2. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников.

Тип проекта: информационно-творческий, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта:

- ✓ дети младшей группы;
- ✓ родители воспитанников;
- ✓ воспитатель группы.

Участие родителей в реализации проекта:

- ✓ познакомить родителей с предстоящим проектом и его задачами;
- ✓ предлагать родителям принимать активную помощь в ходе работы над проектом;
- ✓ провести консультацию на тему «Речь ребёнка развиваем, в игры зимние играем».

Предполагаемый результат:

Расширение знаний детей о живой и неживой природе зимой. Активизация и пополнение словарного запаса детей, развитие связной речи, ее выразительности. Развитие познавательной активности детей и их творческих способностей. Воспитание у детей бережного отношения к природе и умение восхищаться красотой природы в зимнее время. Содействие формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях, укрепление здоровья детей. Знакомство с новыми зимними играми и забавами.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

- ✓ Разработка и накопление методических материалов;
- ✓ Создание необходимых условий для реализации проекта;
- ✓ Создание развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта;
- ✓ Разработка мероприятий.

2 этап - основной:

1. Беседы «Зимушка – зима и лесные зверюшки», «Кто как к зиме готовится?», «Зимующие птицы», «Зимние забавы». Рассмотрение плакатов по правилам безопасного поведения зимой «Безопасная зима», «Одевайся по погоде».

2. Рассмотрение картин и иллюстраций о зиме. Составление рассказов по картинкам по теме проекта: «Зимние развлечения» и другие.

3. Наблюдения «Приметы зимы», «Зима в родном поселке»

4. Экспериментирование: «Свойства льда», «Знакомство со свойствами снега», «Чистый снег?», «Цветные льдинки»

5. Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», К. Бальмонт «Снежинка», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», И. Суриков «Зима», Ф. Тютчев «Зима недаром злится», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Токмакова «Под Новый год», М. Лапыгин «Снегирь», Е. Русаков «Зима» В. Фитисов «Зима пришла», И. Бурсов «Снежинки». Организация выставки книг о зиме и Новогоднем празднике.

6. Использование в работе загадок, пословиц, поговорок о зиме и зимних явлениях в природе.

7. Занятия по изобразительной деятельности: рисование «Забавный снеговик», «Наша нарядная елка»; аппликация «Мишка в берлоге»; лепка «Снеговик», «Синичка». Изготовление новогодних открыток для родителей. Использование раскрасок по теме проекта.

8. Слушание музыки П. И. Чайковский «Времена года», «Щелкунчик». Разучивание песен о зиме, новогодних песен, танцев: мальчики «Танец Зайчиков», девочки «Танец снежинок» к утреннику.

9. Труд: расчистка дорожек от снега, «окучивание» снегом деревьев,
расчистка кормушек и подкормка птиц.

3 этап - *заключительный*: Итоговое занятие «К нам зима пришла сама».
Новогоднее развлечение «Волшебная книга сказок».

Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Найди отличия», «Какой, какая, какие», «Скажи наоборот», «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы», «Когда это бывает?», «Подумай и назови», «Что сначала, что потом», «Чьи следы», «Четвёртый лишний».

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в зимний лес», «Зимние угощения», «Концерт для елочки», «Прощание с елочкой».

Подвижные игры: «На дворе у нас мороз...», «Мы на лыжах в лес идем», «Два мороза», «Дед мороз», «Бабка-Ёжка», «Будь внимателен», «Ледяные фигуры», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Передай снежок», «Мишка по лесу гулял», «Шире шагай», «Снежки», «Кто выше подбросит снежок», «Зимующие и перелетные птицы», «Попади в ком», «Катание на санках», «Зайка серенький сидит», «Кто быстрее соберет снежки», «Попади в цель».

Динамические паузы: «Под ёлочкой», «Часы», «Белки», «Разминка», «Будем прыгать и скакать!», «Прыгают зайчата».

Гимнастика после сна: «Мы проснулись», «Кошечка», «Потягушки».

Дыхательная гимнастика: «Снежный ком», «Сердитый ежик», «Подуем на...», «Снеговик веселится», «Вьюга», «Погрейся», «Вырасти большой».

Гимнастика для глаз: «Елка», «Чудеса», «Ветер», «Снежинки», «Волшебный сон».

Пальчиковая гимнастика: «Мороз», «Ветер северный подул», «Новогодние игрушки», «Елка», «Спасаемся от мороза», «Снежок», «Белочка», «Снеговик», «Зимние забавы зверей», «В зимнем лесу».

Вывод: В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям художественно-продуктивная и опытно-экспериментальная деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой. Понравилось кормить зимующих птиц. Дети, очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Могут сами устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомились с традициями праздника Новый год, а также познакомились с зимними видами спорта. У детей расширились представления о зимних играх и забавах. Родителям понравилось принимать участие в выставке поделок, изготовлении кормушек для зимующих птиц. Укрепились детско – родительские отношения.

Приложение 1

Беседа "Зимушка - зима и лесные зверюшки"

Цель: знакомство с некоторыми особенностями жизни лесных зверей в зимний период времени.

Задачи: рассказать детям о местах зимовок, о питании, об особенностях поведения животных зимой; уточнять и расширять представления детей о зайце, белке, медведе, волке, лисе, еже; обогащать и активизировать словарь детей по теме "Дикие животные".

Ход беседы.

Ребятки, к нам сегодня прилетела вот такая снежинка. Давайте скорей прочитаем, что на ней написано. "Здравствуйте, дорогие мои друзья! Приглашаю вас в гости в зимний лес. Я покажу вам много своих творений. Ваша"

Ой, ребята, я не успела прочитать до конца, снежинка растаяла...

Что же нам делать? Как узнать, кто же пригласил нас в гости? Правильно, мы отправимся в зимний лес и по дороге всё узнаем.

Садитесь скорее в наши волшебные сани.

Сани, санки, дорогие,

Вы такие удалые!

В лес скорее нас везите,

Чудеса нам покажите!

Вот, мы и приехали. Смотрите, ребятки, на этом большом сугробе такая же снежинка, как и наше письмо. Да это же подсказка! Как вы думаете, что это за сугроб? Верно вы думаете, что там кто-то живёт. Отгадаем загадку на снежинке и узнаем, кто в сугробе живёт.

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

(Медведь)

Конечно, это Мишка. И не сугроб это вовсе, а берлога! Как вы думаете, кто же такую берлогу тёплую помог Мишке сделать? Может быть, снежок, а может, Дед Мороз... Не известно. Давайте не будем медведя будить, пусть он сладко спит до весны. А вы знаете, ребята, что ёжики тоже спят зимой под корнями деревьев. Сверху засыплет их снежок, и очень им тепло в своей снеговой шубке.

А это что за зверёк промелькнул под ёлкой?

Длинноухий очень ловко

По утрам грызет морковку.

Он от волка и лисы

Быстро прячется в кусты.

Кто такой он, этот серый,

Что несется кувырком?

Летом сер, зимою - белый,

Он, скажите, вам знаком? *(Заяц)*

Это зайчик.

Как вы думаете, чем питаются зайчики зимой? Морковь, капуста и сочная травка зимой не растёт... А ответ очень прост - самое вкусное и сладкое лакомство для зайчика зимой - кора осинки.

Всем известна загадка о зайце: «летом серый, зимой белый». Почему так говорят про зайца? А кто, интересно, нарядил зайца в белую шубку?

И я не знаю. Давайте поиграем с зайчиком.

«Закружился белый снег, в воздухе снежинки,

А зайчата скачут, скачут по лесной тропинке».

("Зайчики" прыгают под музыку).

Молодцы, ребятки, замечательно погрелись с зайчиком.

Смотрите, здесь тоже снежинка лежит. Как много загадок мы встречаем на пути!

Отправляемся дальше.

Слышите этот звук? Кто это? *(Это воет волк).*

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ...

(Волк).

Волкам зимой холодно и голодно, бродят, бродят бедные волки целыми днями в поисках еды. В зимнюю пору волки сбиваются в стаю и воют, чтобы не потерять друг друга.

А по соседству с волком живёт ещё один зверь.

Пусть она - как есть, плутовка,

От макушки до хвоста.

Шубка, рыжая головка,

Как зовут ее?

(Лиса)

Оказывается, здесь живут по соседству волк и лиса. Даже в некоторых сказках волк с лисой дружат.

Лисы и волки зимой не спят, стараются прокормить себя и своих малышей. Тяжело им зимой приходится. Давайте поделимся с ними нашими пирожками. *(Дети кормят резиновых игрушек: волка и лисичку заранее приготовленными пирогами из пластилина).*

А я ещё кого - то вижу на веточке.

С ветки на ветку, быстрый, как мяч,

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол и в дупло убежал.

(Белка)

Конечно, это Белочка.

В конце осени белка меняет шубку с рыжей на серую. Как вы думаете, зачем? *(Ответы детей).* Когда наступают сильные морозы, белку не увидишь. Она, свернувшись клубочком, может спать несколько дней. Спит наша белочка в дупле-избушке. Куда же нам идти дальше?

Дети находят третью снежинку с загадкой:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяк серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

А землю белым снегом я

Укутала сама.

Ребята, отгадайте-ка,

Ну, кто же я? ... *(Зима)*

Оказывается, это Зимушка - зима приглашала нас к себе в гости. Это она лесных зверюшек спать уложила, всё снегом белым укутала. Спасибо тебе, Зима, за интересное

путешествие! Мы хорошо отдохнули! А теперь поедem домой на саночках.
Снова в заботах зима-рукодельница —
Пусть потеплее природа оденется.
Много зима заготовила пряжи,
Белые вещи без устали вяжет.

Беседа: «Чудеса зимнего леса»

Цель: Обогащать представления детей о зимней природе средствами интеграции музыкальной, изобразительной, речевой деятельности.

Задачи: Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы, активизировать словарь по теме «Зима».

Воспитывать любовь к птицам, желание им помогать в зимних условиях.

Ход беседы:

Чтение стихотворения воспитателем.

Белый снег пушистый в воздухе кружится

И на землю тихо падает, ложится.

И наутро снегом поле забелело,

Точно пеленою все его одело.

Темный лес – что шапкой принакрылся чудной

И заснул под нею крепко, непробудно

- О каком времени года говорится в стихотворении?

Дети: о зиме.

Воспитатель: ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших, мягких валенках, ступает тихо, не слышно.

- Есть люди, которые любят узнавать новое, интересное. Они много ходят пешком, на лыжах, на лошадях. Вы слышали о таких людях, и, наверное, знаете, как их называют? (*путешественники*)

- А вам хочется быть путешественниками? (*да*).

- Мы сегодня отправимся путешествовать в зимний лес.

- А на чем мы доберемся в лес, на чем доедем? (*лыжи, санки...*)

- Хорошо, поедem на лыжах! (*музыка*)

3. Основная часть

Показ слайдов о зиме.

- Вот мы и в лесу. Прислушайтесь дети. Какая тишина, не слышно птичьих голосов, только скрипит под ногами искристый снежок.

Воспитатель: Очень нам хотелось посмотреть на зимний лес. Зимушка-Зима ходит по полям, по лесам в мягких снежных валенках. Ступает тихо, не слышно, где пройдет, там мороз трещит, снег падает. Все дороги замела, деревья запорошила.

Беседа по теме с использованием ИКТ

- Что происходит в природе зимой?

- Какие стоят деревья?

- Как одеваются люди зимой?

- Как живется птицам зимой? Почему? Как им можно помочь?

- Как зимуют дикие животные?

- Вам нравится зима? Почему?

Воспитатель: У нас есть красивые снежинки, возьмите их. Положите снежинку на ладошку, сделайте вдох носом и, выдох ртом, подув на снежинку. Мы с вами покружимся так же красиво, как наши снежинки.

Воспитатель: (*обращает внимание на письмо*) «Дорогие ребята, здравствуйте! Сейчас зима, птицам зимой холодно и голодно. Они прилетают к домам людей. Вы должны заботиться о птицах и подкармливать их. А теперь я загадаю вам загадку. Положил я в птичью кормушку ветку сушеной рябины и хлеб. Прилетели маленькие серенькие птички, вы много видите их зимой в селе, хлеб склевали, а рябину не трогают. Смотрю, сели на

кормушку другие птички: грудка у них красная, хвост, концы крыльев и голова темно-синие, на крыльях по белой полоске. Ягод на ветке не осталось. Что это были за птицы? Потом прилетели птички с желтыми грудками. Они очень любят лакомиться салом. Как называются эти птицы? Жду вашего ответа. Лесник дядя Миша»

- о каких птицах говориться в письме? (*снегирь, синица, воробей*)

В лесу стало холодно, мы можем заболеть.

- что надо сделать, чтобы не заболеть? (*горячий чай, массаж...*)

А теперь нам пора в группу. Встали на лыжи и поехали.

4. Анализ занятия

- Где мы с вами были?

- В какие игры играли?

- Что было легким, а что трудным?

Беседа: «Зимующие птицы»

Цель: уточнить представления детей о зимующих птицах.

Задачи: Активизировать словарь детей, продолжать учить правильно отвечать на вопросы воспитателя. Добиваться полных ответов от детей. Способствовать развитию слухового восприятия, логического мышления. Прививать любовь, интерес к птицам, желание заботиться о них.

Последовательный ход беседы:

– Здравствуйте, ребята! Сели красиво, спинки держим прямо, ноги ставим вместе, ручки на колени, глазки на меня. Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

- Сколько зимних месяцев вы знаете? Назовите их.

Дети: Декабрь, январь, февраль.

- Каких перелетных птиц вы знаете?

Дети: Соловьи, скворцы, грачи, ласточки, журавли, жаворонки и т. д.

- Какие птицы остаются зимовать с нами?

Дети: ворона, галки, воробьи, синицы, голуби, дятлы ит. д. (*По мере называния выставляю иллюстрации зимующих птиц*) .

- Хорошо, а теперь поиграем в игру «Раздели птиц на зимующих и перелетных». Задание: нужно посадить зимующих птиц на изображение зимнего дерева, а перелётных на изображение летнего.

- Вы наверно догадались, что сегодня мы поговорим о зимующих птицах. Отгадайте загадку:

По дворам шныряет,

Крохи подбирает.

Дети: Воробей

- Как воробьи клюют корм?

Дети: Хватают большой кусочек и улетают на дерево.

- А ещё? **Дети:** Другие клюют прямо на дороге или в кормушке.

- Где живут воробьи?

Дети: Они занимают пустые гнёзда

- А сам могут строить гнёзда?

Дети: Да, могут.

- Саша, ты приготовил для детей загадку. Расскажи ее.

Саша:

С желтой грудкой у окошка

Собирает шустро крошки

Отгадайте что за птица?

Называется ...

Дети: Синица

- Выберите из предложенных картинок птичку-синичку. Правильно. Что едят синицы?

Дети: Они любят несолёное тесто, сало.

- Где живут синицы?

Дети: Они прилетают и селятся близко к жилью человека.

- Ребята, а какую пользу приносят синицы?

Дети: Уничтожают вредных насекомых.

- Каких?

Дети: Жучков, мошек.

- А где синицы их находят?

Дети: В щелях, в коре деревьев.

- Молодцы, а теперь приглашаю вас на ковер поиграть.

Ребята, сейчас я буду называть перелетных и зимующих птиц, если вы услышите название зимующей птицы, то присядьте; а если название перелетной, то машите руками. Ворона, соловей, дятел, сорока, голубь, ласточка, синица, грач, скворец, снегирь, аист, журавль, воробей, цапля и др.

Возвращаемся на свои места. Оля загадай и ты загадку.

Оля: Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

Дети: Дятел

- Ребята, как ещё называют дятла?

Дети: «Лесной доктор»

- Как вы думаете, почему дятла еще называют «Лесной доктор»?

Дети: Он спасает деревья.

- Каким образом, Миша?

Миша: Он выстукивает клювом ствол деревьев, находит там пустоту, и достаёт оттуда личинки.

Как мы с вами можем помочь зимующим птицам?

Дети: Можно вывешивать кормушку и каждый день насыпать в неё пшено, рис, сухие ягоды, крошки.

- Молодцы, ребята. На этом наше занятие подходит к концу. Надеюсь, вы сможете рассказать мамам и папам о зимующих птицах. Также будете помогать им зимой. До новых встреч!

Конспект занятия по рисованию «Забавный снеговик»

Цель: упражнять детей в рисовании предметов круглой формы.

Задачи:

Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.

Развивать воображение, воспитывать любовь к друзьям.

Развивать тактильную чувствительность.

Учить отвечать на проблемные вопросы.

Предшествующая работа:

Рассматривание иллюстраций, картины «Саша и снеговик», художник А.В.Кондратьев.

Материал:

голубая бумага,

белая гуашь,

кисточки для рисования.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, а что это у меня в руках? (*Письмо*).

- Потрогайте письмо рукой, какое оно? (*Дети притрагиваются рукой к письму – письмо лежало на холоде*) – холодное.

- Как вы думаете, откуда могло к нам прийти такое холодное письмо? (*С улицы, с мороза и т.д.*).

- Давайте письмо откроем и прочитаем, открывают письмо.
Воспитатель читает:
«Ребята, я очень рад, что теперь мы с вами будем дружить каждый день. Ваш друг Снеговик»
- А кто это такой Снеговик? (*Разные ответы детей*).
 - А почему он написал, что с вами будет дружить каждый день? Он что к нам в группу придет?
 - Что с ним случится, если он будет в группе? (*Правильно, растает*), потому что снеговик из снега.
 - А где же мы тогда с ним будем дружить? Правильно на улице!
 - Но мы можем снеговика сделать в группе. С ним - тоже можно дружить.
 - А как сделать, вам секретик сказать? Мы его будем выкладывать на ковре.
 - А из чего – из квадратов или кругов?
 - Молодцы! Из кругов. Сначала мы возьмем самый большой круг, затем средний, а потом самый маленький – для головы. Какой большой снеговик у нас получился.
 - Ребята, а вы знаете, у меня есть знакомый мальчик Саша, он пошел на улицу и там кого-то увидел, хотите узнать кого?
 - Для этого нам нужно одеться на улицу. Давайте быстро одевайтесь, и я буду одеваться вместе с вами. Что сначала одевают? Так берем штаны и ... (*Имитация одевания*).
 - Молодцы! Быстро оделись. Воспитатель подводит детей к картине.
 - Вот это и есть мой знакомый мальчик.
 - Знакомьтесь, его зовут Саша.
 - Ребята, как вы думаете, как появился рядом с Сашей снеговик? (*Слепили из снега*).
 - Какой снеговик? (*Ответы детей*).
 - А вам нравится мой друг – Саша? Он добрый или злой? Как вы догадались? (*Глаза добрые, улыбается*).
 - Он смог бы обидеть, сломать снеговика?
 - А дерево? Сломает он веточки? (*Правильно, не ломает, их нет на снегу, а дерево вырастет большое*).
 - А птиц, Саша смог бы напугать? (*Правильно, Саша добрый и не обидит никого, птички его не боятся, не улетают*).
 - Погуляли с Сашей на улице, а теперь пойдем в группу, быстро раздевайтесь. Одежду аккуратно складывайте в кабиночки. (*Имитация*).
 - А наш друг Снеговик загрустил. Давайте нарисуем ему друзей.
 - Посмотрите. Как я нарисовала снеговика (*Образец воспитателя*).
 - А сейчас я покажу, как я его рисовала. Беру палочку, макаю в белую краску и начинаю рисовать...
 - Что? (*Круг – правильно «большой» круг, затем... «поменьше», и еще самый маленький*).
 - Вот и получился снеговик.
 - А сейчас, давайте представим. Что в руках у вас тоже палочки для рисования – обмакните в краску и начинаем вот так, в воздухе рисовать – сначала большой круг, затем повыше поменьше и самый маленький для головы.
 - А сейчас вы сядете за столы и нарисуете друзей для снеговика.
- Работа детей, кто быстрее нарисует снеговика. Предложить черный и красные карандаш, чтобы нарисовали нос – морковку, глаза, рот.
- А сейчас вы своих снеговиков положите в кружок.
 - Ну, что ручки замерзли, пока рисовали снеговиков. Конечно, потому что Снеговик дружит с морозом. Помните, как Мороз играл с вами в игру «Заморожу». Ну, сейчас я узнаю. Помните или нет?
 - Вот у меня – рукавичка - Мороз подарил. Мы сейчас поиграем в игру «Заморожу», а ваши чудные снеговики – посмотрят, как вы играете.

- Так, приготовили свои ручки. Игра «Заморожу».
- Вот как нам и снеговичкам весело!

Приложение 2

Новогодний адвент-календарь



Поздравительные открытки для родителей



Экспериментирование со снегом



Аппликация ватой «Мишка в берлоге»



Лепка «Синичка»



Веселые игры со Снеговиком



Акция «Покормите птиц зимой»



Безопасность

при катании на санках

Прежде чем ребенок сядет на санки, проверьте, нет ли в них неисправностей. Если санки оснащены ремнями безопасности, то обязательно пристегните ребенка.

Не разрешайте ребенку прыгать с трамплинов на санках, так как это может привести к травмам.

Обязательно присматривайте за ребенком, когда он катается на санках. Если при катании ребенка на санках вам необходимо перейти дорогу, его необходимо высадить из санок. Не катайтесь с ребенком вместе на одних санках.



Безопасное катание на горках

Расскажите ребенку, что на горках нужно вести себя аккуратно и дисциплинированно, соблюдать очередь при спуске.

Убедитесь в безопасности горки сами, перед катанием внимательно изучите местность. Проследите за тем, чтобы горку не перекрывали деревья, кусты, столбы уличного освещения или заборы.

Катайте ребенка с маленьких пологих горок.

Запретите кататься с горки стоя.

Запретите ребенку кататься с горок, которые расположены рядом с дорогой, водоёмом.

Научите малыша правильно падать: во время падения нужно стараться перевернуться на бок, согнув и поджав колени.

Лучше всего катать ребенка с горок на тубингах, надувных ватрушках, ледянках.

Правила безопасного поведения

при гололеде

Подберите ребенку удобную, нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе.

Объясните, что необходимо смотреть под ноги, обходить замерзшие лужи, склоны, лестницы.

Не позволяйте ребенку торопиться и бежать через проезжую часть, объясните: машина на скользкой дороге не сможет резко остановиться.

Расскажите, что передвигаться нужно осторожно, наступая на всю подошву.

Объясните ребенку, что во избежание падающей сосульки или обледенелой ветки нельзя ходить вблизи зданий и деревьев.

Предупредите: если он поскользнется, необходимо присесть, чтобы снизить высоту падения и смягчить удар о землю, сгруппироваться и упасть на бок.

Общие правила безопасной прогулки

Наденьте ребенку шапку, шарф, варежки и застегните куртку не выходя из дома, чтобы холодный воздух не проник под одежду.

Объясните ребенку, что нельзя бегать или толкать других детей, т.к. можно упасть и получить травму.

Объясните ребенку, что при игре в снежки нельзя их бросать в голову, в лицо.

Не позволяйте детям строить снежные тоннели, ведь они могут обвалиться.

Расскажите ребенку, что нельзя есть снег и грызть сосульки, а также облизывать металлические поверхности.

Не позволяйте ребенку прыгать в сугроб, ведь под снегом могут быть разбитые бутылки, камни, мусор.

Для того, чтобы детские шалости не были сопряжены с опасностью на зимних дорогах, родителям необходимо провести с детьми беседы о правилах безопасного поведения на дороге. Главное правило поведения на дороге зимой – удвоенное внимание и повышенная осторожность!

Зима – это время забав и веселых игр. Но для того, чтобы ваш отдых и отдых ваших детей был не только приятным, но и безопасным, необходимо соблюдать несколько несложных правил.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ ЗИМОЙ

