

Проект «Цветной мир»



Группа раннего возраста

Воспитатель: А.П. Турланова

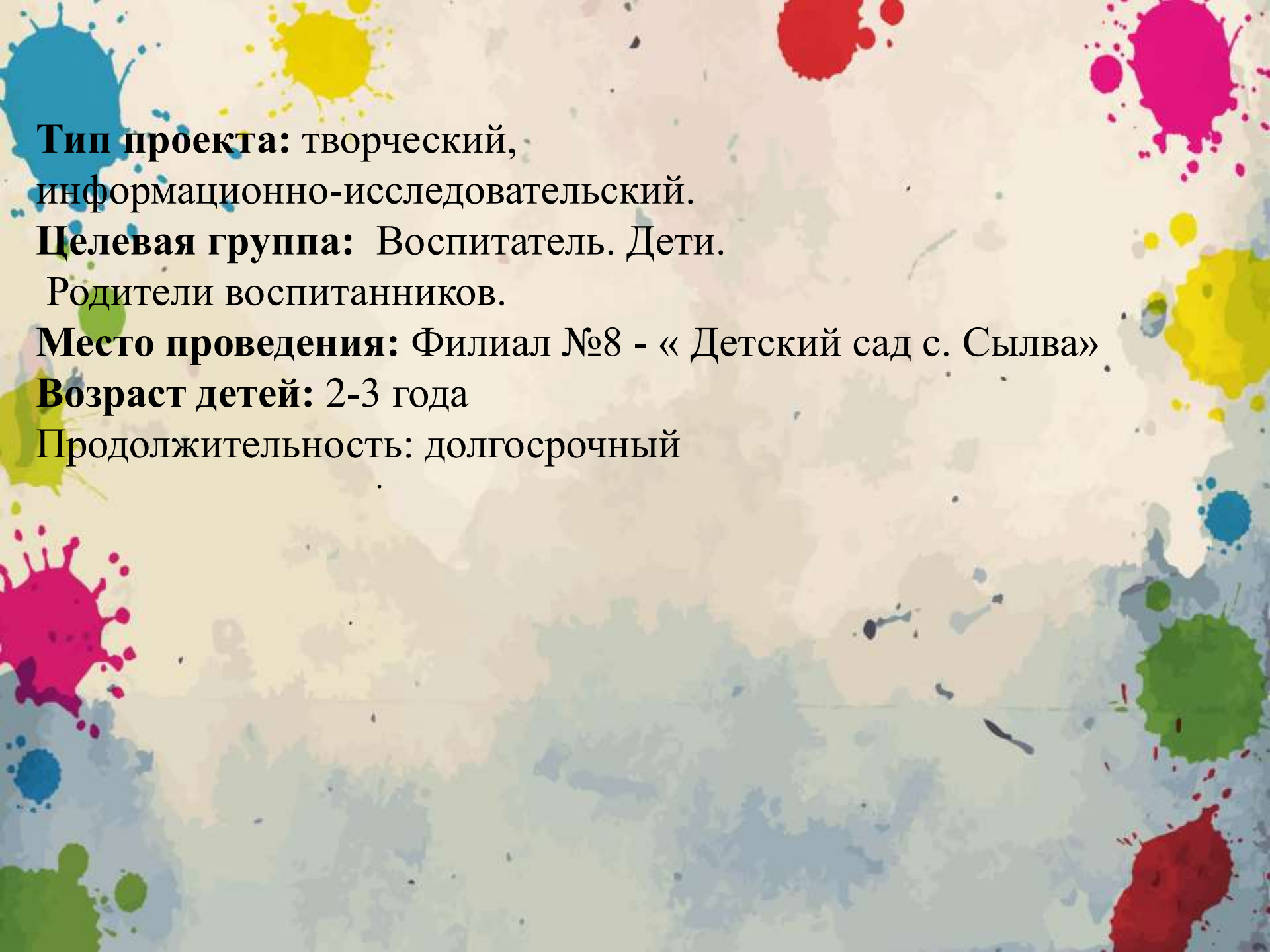
2024г.

Актуальность темы:

Ранний возраст является сенситивным для формирования сенсорного опыта детей. Дети начинают подбирать крышки (круглые и квадратные) к коробочкам и шкатулкам соответствующих форм; составлять разрезные картинки из 2-3 частей; собирать дидактические игрушки (матрёшки, пирамидки); упражняются в соотнесении плоскостных фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); учатся различать основные цвета и по предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета.

Для накопления сенсорных представлений, важно использовать специальные дидактические пособия, которые позволяют формировать сенсорные представления детей раннего возраста поэтапно, переходя от простого к сложному.

В процессе знакомства детей с сенсорными эталонами особое внимание уделяя играм и занятиям, позволяющим включать ребёнка в доступные ему виды деятельности. Это позволяет активизировать восприятие, память, мышление для систематизации полученной ребёнком информации. Особое внимание уделяется также и дидактическому материалу, который должен соответствовать всем необходимым требованиям.



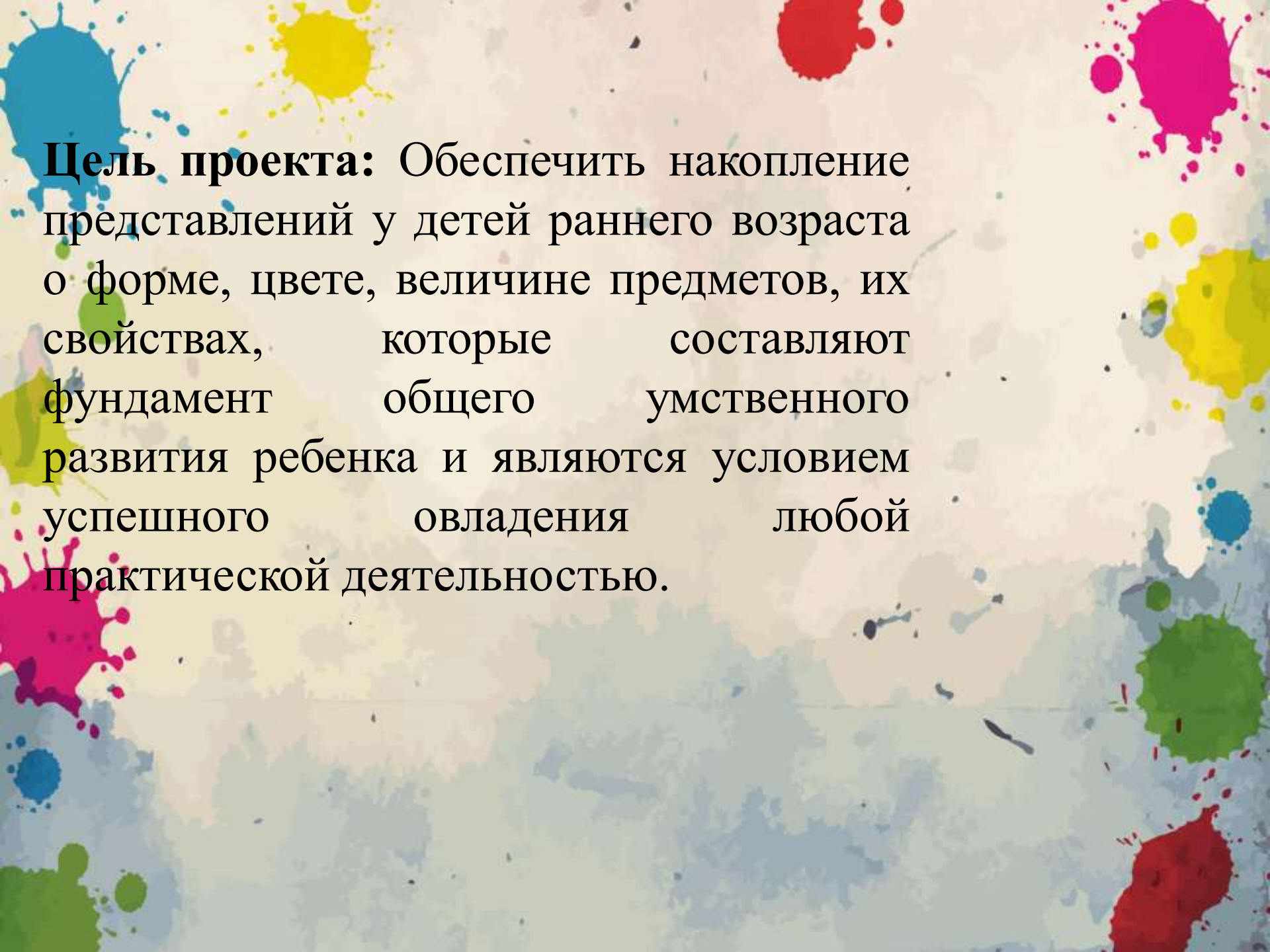
Тип проекта: творческий,
информационно-исследовательский.

Целевая группа: Воспитатель. Дети.
Родители воспитанников.

Место проведения: Филиал №8 - « Детский сад с. Сылва»

Возраст детей: 2-3 года

Продолжительность: долгосрочный



Цель проекта: Обеспечить накопление представлений у детей раннего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью.

Задачи:

- способствовать формированию первоначальных представлений о цвете, форме и величине при ознакомлении с окружающей действительностью.
- Создавать условия для развития познавательной активности, коммуникативных навыков, познавательно-исследовательской деятельности детей.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Пополнять и обогащать словарный запас детей.
- Воспитывать познавательный интерес, любознательность.

План по реализации проекта:

I Этап- Подготовительный

Изучение современных требований к содержанию и организации работы по сенсорному воспитанию детей раннего возраста в соответствие с ФГОС.

Создание условий, необходимых для реализации проекта.
Обогащение предметно-развивающей среды, сбор и анализ литературы по данной теме.

II Этап - Практический

III Этап - Заключительный

Дидактическая игра «Почини одежду»



Дидактическая игра «Пластилиновые заплатки»



Дидактическая игра «Собери по цвету»



«Собери пирамидку»



«Расскажи сказку»



Пальчиковые игры



Игры- вкладыши



Игры- вкладыши



Игры с прищепками



Дидактическая игра «Варежки»



III Этап - Заключительный

В ходе реализации проекта:

- С детьми были проведены различные дидактические игры по сенсорному развитию и мелкой моторики рук.
- Дети рассматривали много иллюстраций по теме проекта, слушали стихи и книги о цветах
- Активизирован словарный запас детей по теме проекта.
- Полученные новые знания закреплены на продуктивных занятиях - рисование красками, карандашами, аппликация и лепка.

Анализ результатов проекта проекта

- В ходе проекта обогатилась предметно-пространственная среда группы (изготовлено и приобретено много дидактических игр)
- У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию.
- Родители получили методические рекомендации по закреплению у детей навыков сенсорного воспитания, созданию условий проведения дидактических игр.

Скучно за насичени !

