

ПРОЕКТ

«ПРОКАЗЫ МАТУШКИ ЗИМЫ»



Проблема

- В природе все тесно взаимосвязано между собой, человек часть природы и тесно с ней связан.
- Вмешательство человека в жизнь природы нельзя остановить, но надо стремиться к тому, чтобы не причинять природе вред.
- Для этого надо знать и любить природу, поэтому важно формировать у детей дошкольного возраста представления о природе и отношения к ней.

Цель проекта

- Расширение представлений о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.

Задачи проекта

- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность
- Закреплять знания детей об окружающем мире
- Формировать интерес к изучению неживой природы

Ожидаемый результат: у ребенка сформированы разносторонние знания о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период; ребенок интересуется окружающим миром и заботится и бережно относится к природе.

Участники проекта: воспитатель группы, дети подготовительной к школе группы, родители

Методы и приемы (наглядные, словесные, игровые, практические)

- наблюдения
- опыты, эксперименты
- чтение художественной литературы
- беседы
- заучивание стихов, пословиц
- экскурсии
- игры
- слушание музыки.

Продукты проекта

- презентации о зиме
- Книги рассказов детей «Приметы зимы», «Кому нужна зима?».
- Альбом рисунков «Зима глазами детей».
- Занятие для сотрудников ДОУ и родителей «Новогоднее путешествие».
- Выставка работ «Новогодняя фантазия».
- Новогоднее представление «Путешествие снегурочки и ребят»

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

- Постановка цели, задач.
- Изучение методической литературы.

II. Основной этап:

- **Наблюдения с детьми**
- Птицы зимой.
- Деревья.
- «Где зимуют почки?»
- Деревья и кустарники.
- Участок нашей группы.
- «Зачем нам зима?»

Чтение художественной литературы

- «Поет зима, аукает...» С. Есенин
- «Зима» И. Суриков
- «Где зимуют почки?» Н. Павлова.
- «Есть в лесу под елкой хата» П. Воронько
- «Снегурочка» Р.Н.С.
- «Мороз Иванович» Одоевский
- «Снег – что это такое?» З. Трофимова

Рассматривание иллюстраций, картин

- Серия «Зимние забавы»
- Серия «Зимние праздники»
- Серия «Звери зимой»
- Серия «Художники о зиме».
-

Беседы

- «Зима и дети. Зимние забавы»
- «Если б не было зимы...»
- «Зачем людям зима?»
- «Зима в лесу».
-

Опытно - экспериментальные работы

- «Где прячутся листья?»
- «Насекомые зимой»
- «Какой бывает снег?»
- «Снег – вода – лед».
- Сравнение времени замерзания воды: в большой и маленькой формочках
- Сравнение скорости таяния снега и льда.

Работа с родителями

- Творческое домашнее задание «Кому нужна зима?» (беседа-размышление)
- Рисуем дома с мамой «Рождественское чудо»
- Рисуем (вырезаем из бумаги) дома с мамой «Красивые снежинки»
- Конкурс на лучшую новогоднюю поделку

III. Заключительный этап

- Заключительное мероприятие для родителей и педагогов д/с «Новогоднее Путешествие снегурочки и ребят»
- Выставки «Новогодняя фантазия»

Сделали украшения на елку и подарили детям (шары, вертолеты и самолеты), повесили на елку ледяные украшения.



Мастерили зимние поделки с родителями





Выполняли творческие домашние задания на тему «Кто как зимует»



Ходили на экскурсии, наблюдали за убранством деревьев зимой

Проводили эксперименты



Проводили с детьми беседы и консультировали родителей



Консультация для родителей «Учимся наблюдать за природой»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В прекрасные зимние дни, особенно в выходные, постарайтесь уделять больше времени прогулкам с детьми. Разумеется, большую часть времени на прогулке будут занимать подвижные игры, катание с горок на санках. Но все же, постарайтесь найти несколько минут для совместных с детьми наблюдений за зимней природой, погодой. Когда вы идёте утром в детский сад или возвращаетесь вечером домой, обратите внимание детей :

За тем, как идёт снег, как кружатся снежинки, на их форму.



Зима
НАБЛЮДАЕМ ЗА ПРИРОДОЙ

Вот и пришла зима. По календарю она началась 1 декабря. Не в полную силу она вступит 22 декабря - самый короткий день в году.

Декабрь

На прогулках продолжайте наблюдения за изменениями в природе и погоде. В солнечный день обратите внимание ребенка на то, что солнце поднимается низко над землей и совсем не греет, а тени на снегу очень длинные.

На прогулке предложите ребенку поймать на ручончку и рассмотреть несколько снежинок. Чем они отличаются друг от друга? Пусть нарисует их, когда вы вернетесь домой.

Проведите наблюдения и сравните свойства снега и льда. Перебрасывая друг другу снежок, поиграйте в игру «Заполни предложение»:

- Лед твердый, а снег ... (мягкий).
- Лед бесцветный, а снег ... (белый).
- Лед прозрачный, а снег ... (не прозрачный).
- Лед хрупкий, а снег ... (рыхлый).

Наберите вместе с ребенком полный стакан снега. Понаблюдайте за тем, как он будет таять. Получится ли из целого стакана снега целый стакан воды?

Заключительное мероприятие для детей и родителей «Новогоднее
Путешествие снегурочки и ребят»



Теоретическая значимость проекта

- Систематизация и расширение имеющихся теоретических представлений о живой и не живой природе.

Познавательная значимость проекта:

- Содержание природоведческих знаний очень интересно для детей, оно побуждает к сравнению, обобщению, развлечению, экспериментированию.

Практическая значимость проекта

- Воспитание у детей экологической культуры, фундамент которой составляет достоверные знания, практические умения, направленные на охрану живой и не живой природы.

Результаты проекта.

- Расширился кругозор детей.
- Повысился процент детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме «Зима».
- Повысился интерес родителей и воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.