

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Шалинского городского округа "Детский сад №3" - "Детский сад п.г.т. Шаля"

Педагогический проект

"Цветной мир"



Л.Н. Шестакова,
воспитатель

п.г.т. Шаля, 2023

Паспорт проекта.

Тема проекта: "Цветной мир"

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Место проведения: Филиал №11 - «Детский сад п.г.т. Шаля»

Участники проекта: дети, педагог, родители.

Актуальность проекта. Ранний возраст является сенситивным для формирования сенсорного опыта детей. Дети начинают подбирать крышки (круглые и квадратные) к коробочкам и шкатулкам соответствующих форм; составлять разрезные картинки из 2-3 частей; собирать дидактические игрушки (матрёшки, пирамидки); учатся различать четыре цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) и по предложению взрослого отбирать предметы определённого цвета.

Для накопления сенсорных представлений, что предусматривает знакомство с формой, величиной и цветом, важно использовать специальные (яркие, красочные, интересные и разные) дидактические пособия, которые позволяют формировать сенсорные представления детей раннего возраста поэтапно, переходя от простого к сложному.

Цель проекта: Обеспечить накопление представлений у детей раннего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах, которые составляют фундамент общего умственного развития ребенка и являются условием успешного овладения любой практической деятельностью .

Задачи проекта:

Способствовать формированию первоначальных представлений о цвете, форме и величине при ознакомлении с окружающей действительностью.

Создавать условия для развития познавательной активности, коммуникативных навыков, познавательно-исследовательской деятельности детей.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Этапы реализации проекта.

1 этап - Вводный (сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, взаимодействие с родителями).

2 этап - Основной (реализация проекта).

3 этап - Заключительный (подведение итогов).

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

№	Форма взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Беседа с родителями "Знакомство с проектом".	ноябрь	Воспитатель
2.	Консультация для родителей "Как выучить с ребенком цвета"	ноябрь	Воспитатель
3.	Оформление фотоотчета.	декабрь	Воспитатель

Продукты реализации проекта:

1.Изготовление дидактических игр.

2.Подборка художественной литературы.

3.Консультация для родителей "Как выучить с ребенком цвета".

План реализации проекта.

Вводный этап

№	Формы реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение методической литературы по теме проекта.	ноябрь	Воспитатель
2	Создание развивающей предметно-пространственной среды.	ноябрь-декабрь	Воспитатель
3	Поиск художественных произведений .	ноябрь	Воспитатель
4	Подготовка консультации для родителей .	ноябрь	Воспитатель

Основной этап

№	Формы взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1	Познавательное развитие. - Чтение книг и стихов - «Стихи о цвете» (красный, синий, жёлтый, зелёный) - Сказка Сутеева «Краски»	ноябрь	Воспитатель
2	Речевое развитие. Беседы - «Какого цвета у нас сегодня одежда?» - «Какие колечки у пирамидки?»	ноябрь	Воспитатель
3	Социально-коммуникативное. - Рассматривание иллюстрации из серии «Времена года» - Предметные картинки - Книжки с потешками, сказками. - Дидактические игры "Украшь бабочку", Собери грибы в корзинку", "Разложи по цвету", "Цветные прищепки", "Собери яблоки в корзинку", "Цветные колечки", "Найди птичке домик".	ноябрь	Воспитатель
4	Художественно-эстетическое развитие. Рисование: - «Осенние листочки» - «Дождик» - «Рябинка» Лепка - «Колобок», "Морковка"	ноябрь	Воспитатель
5	Физическое развитие. Пальчиковые игры - «Кто в деревне живет?» - «Солнышко и дождик» Подвижные игры - «Найди свой домик»	декабрь	Воспитатель

	- «Разноцветные обручи» - «Пробеги в свои ворота»		
--	--	--	--

Заключительный этап.

№	Форма реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Оформление фотоотчета.	декабрь	Воспитатель
2	Размещение отчета презентации на сайте МБДОУ	декабрь	Воспитатель

Литература:

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: кн. для воспитателя детского сада / А.К.Бондаренко. - М.: Просвещение, 1991.
2. Гризик Т.И. «Познаю мир» - Москва: Просвещение, 2007.
3. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников». М.: Сфера 2003.
4. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. - М.: Карапуз-дидактика, 2008.
5. Венгер Л.А. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет». - М.: Просвещение, 1995.
6. Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию.

Отчет по теме проекта "Цветной мир"

Рассматривание художественной литературы.



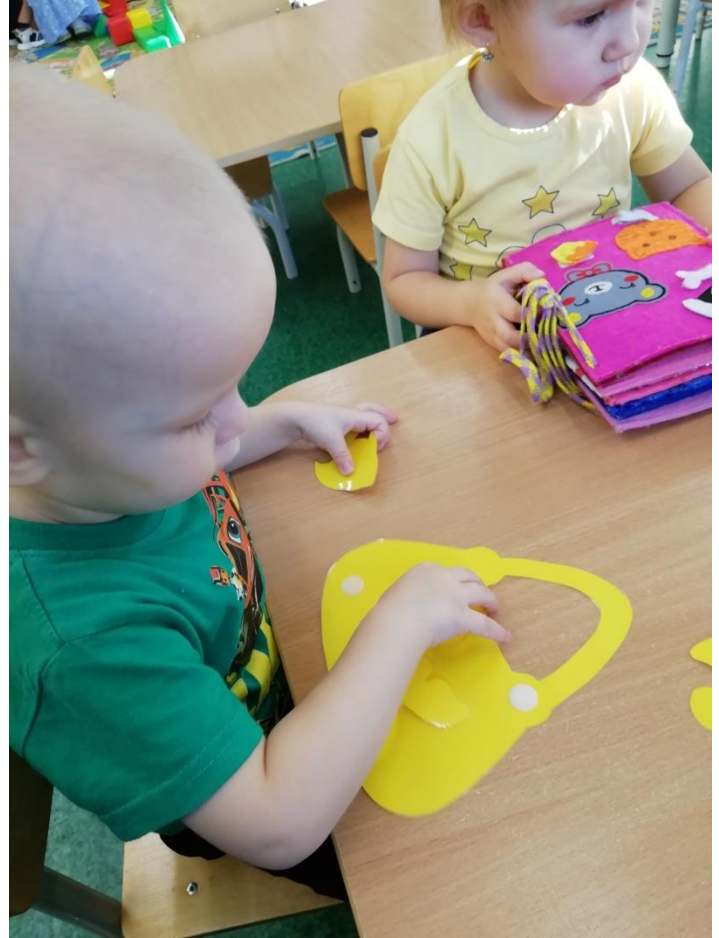
Дидактические игры.

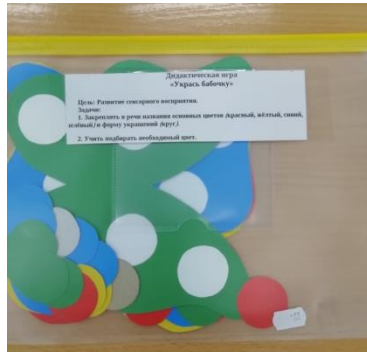


Дидактическая игра
«Собери грибочки в корзинки»
Цель: закрепление умения различать и
сличать цвета; закрепление знаний о
названиях цветов.





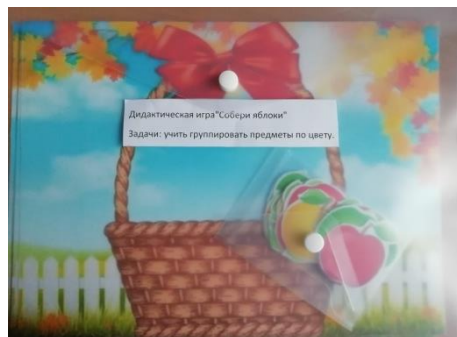




Взаимодействие с родителями.







Художественно-эстетическое развитие. Рисование "Дождик", " Нарисуй листочки".



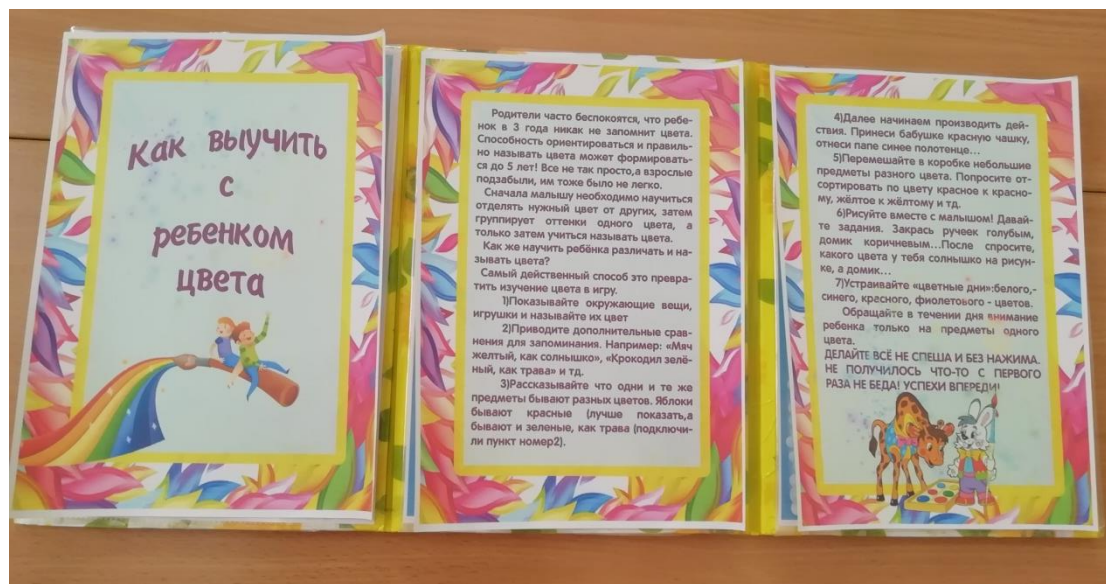
Лепка. Морковка.



Конструирование. Машина. Дорожка.



Консультация для родителей.



Подвижные игры. Пальчиковые игры.

