

Филиал №8 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Сылва»

## Проект «Игрушки»



Воспитатель: А.П. Турланова  
2024 год

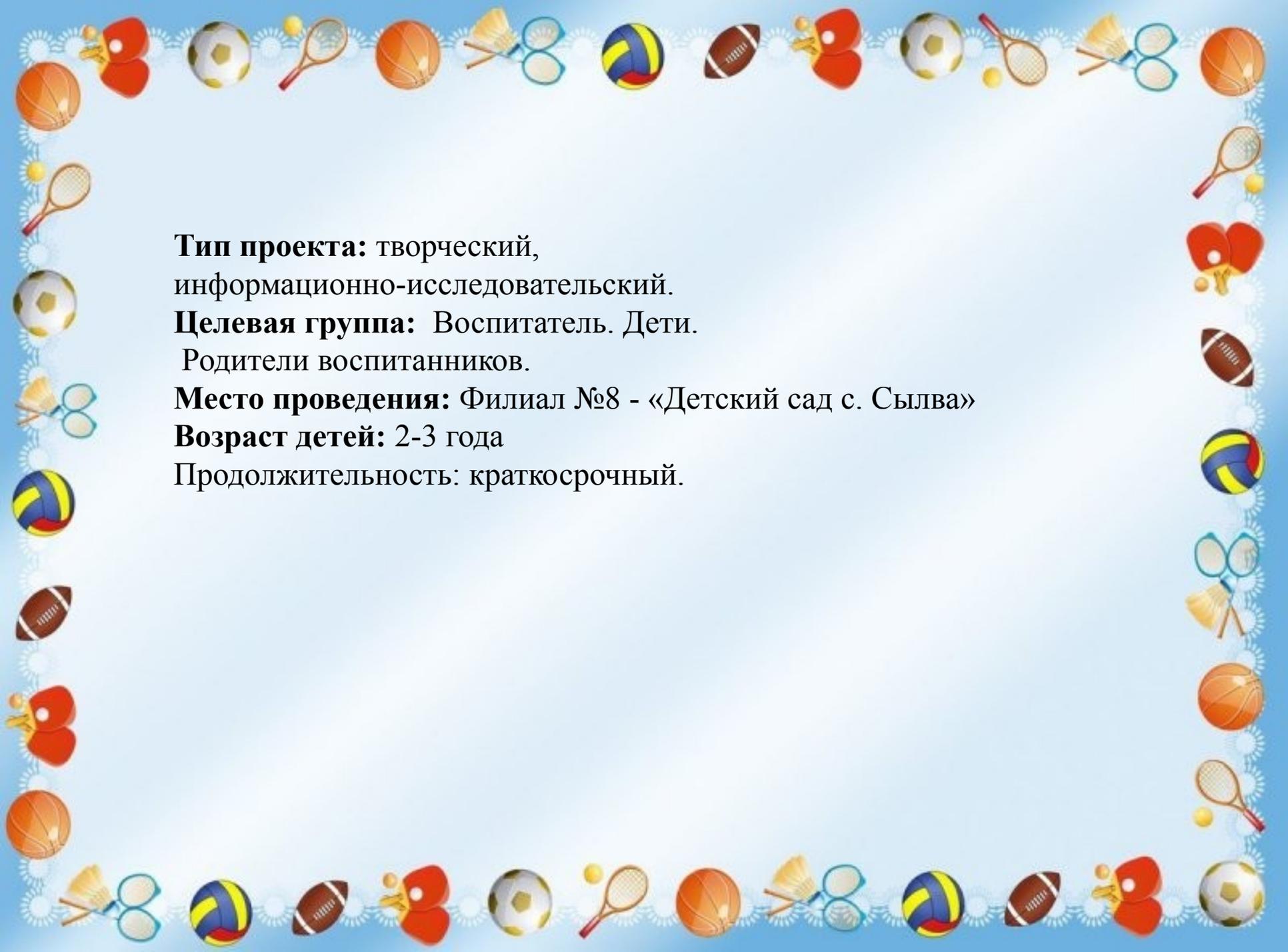
# Актуальность проекта

*Главная задача взрослых состоит в том, чтобы научить ребенка действовать с игрушками.*

Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другие. Причём все эти способности не возникают сами по себе, а требуют неуклонного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию познавательных процессов, память, воображение, мышление, речь ребенка. И вообще развивает всесторонне развитую личность.

Исходя из сегодняшней ситуации, одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых в неразборчивости их выбора. Многочисленные исследования педагогов и психологов говорят о том, что игрушка всегда была действенным средством развития психики и широко использовалась в народной педагогике для социального воспитания и приобщения ребенка к жизни взрослых. С этой целью и был разработан проект «Игрушки».

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a tennis racket, a soccer ball, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, a tennis ball, a tennis racket, a badminton racket, and a tennis ball. The icons are arranged in a sequence along the top, bottom, and sides of the page.

**Тип проекта:** творческий,  
информационно-исследовательский.

**Целевая группа:** Воспитатель. Дети.

Родители воспитанников.

**Место проведения:** Филиал №8 - «Детский сад с. Сылва»

**Возраст детей:** 2-3 года

**Продолжительность:** краткосрочный.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of various sports equipment icons including tennis rackets, soccer balls, basketballs, badminton rackets, and American footballs. The background is a light blue gradient.

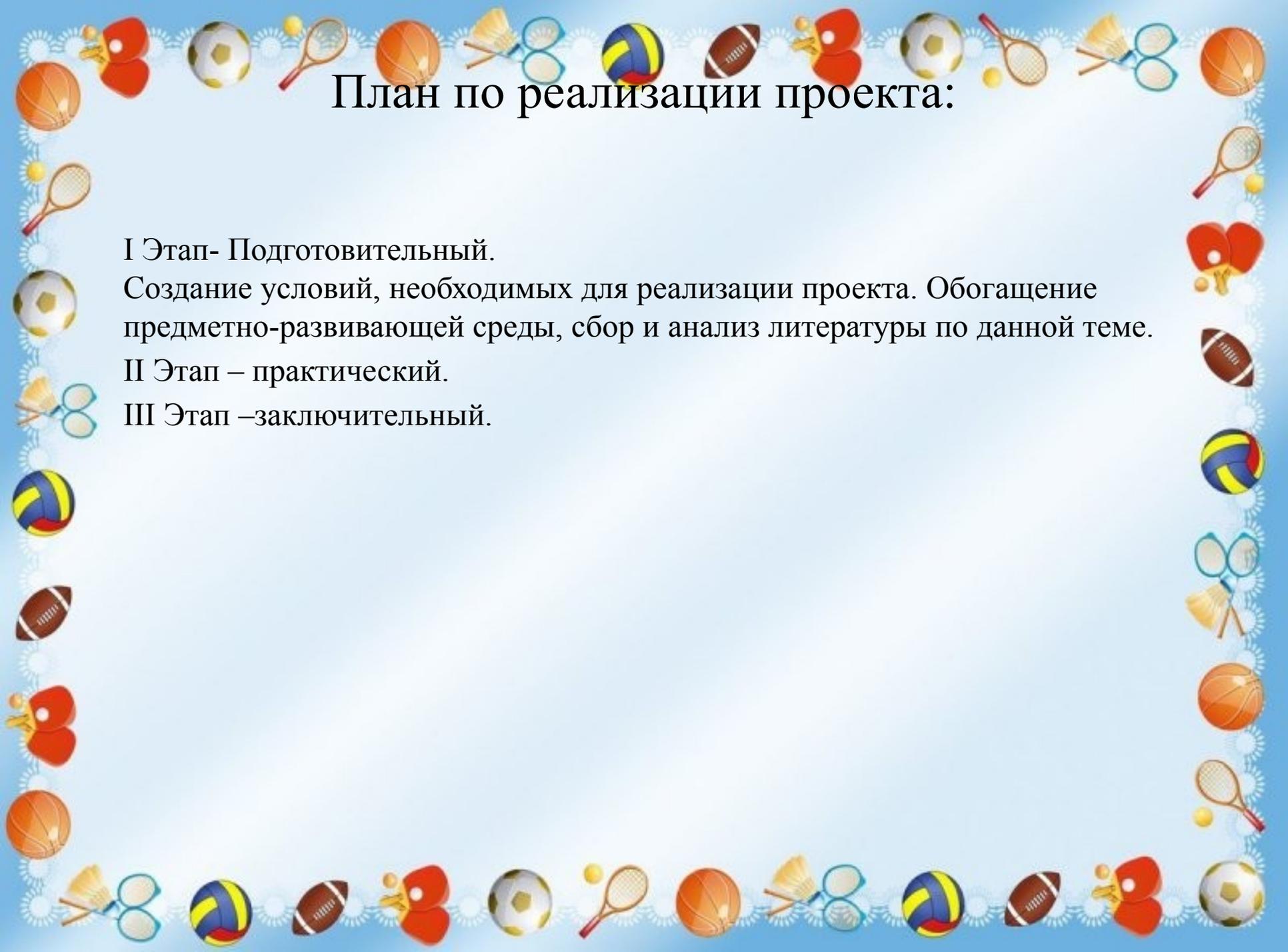
## Цель проекта:

Формирование у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

## Задачи:

- продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- развивать общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.

Участники проекта: дети группы раннего возраста, воспитатели, родители.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a tennis ball. The icons are arranged in a circular pattern around the central text.

# План по реализации проекта:

I Этап- Подготовительный.

Создание условий, необходимых для реализации проекта. Обогащение предметно-развивающей среды, сбор и анализ литературы по данной теме.

II Этап – практический.

III Этап –заключительный.

## Планируемый результат проекта:

- активизировать словарь детей: играть вместе, любимая игрушка;
- научиться бережно относиться к играм, игрушкам;
- умение играть дружно, не ссориться;
- развить общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми.



# Игра «Собери транспорт»



# Игра «Найди узор»



# Игра «Угадай, что я построю»



# «Любимая игрушка»



# «Любимая игрушка»



# Игра «Мишка косолапый»



# Игра «Зайка беленький сидит»



# Разучивание стихотворений А.Барто



# Разучивание стихотворений А.Барто



# Разучивание стихотворений А.Барто



# Лепка «Самолёт»



# Рассматривание иллюстраций в книгах А.Барто



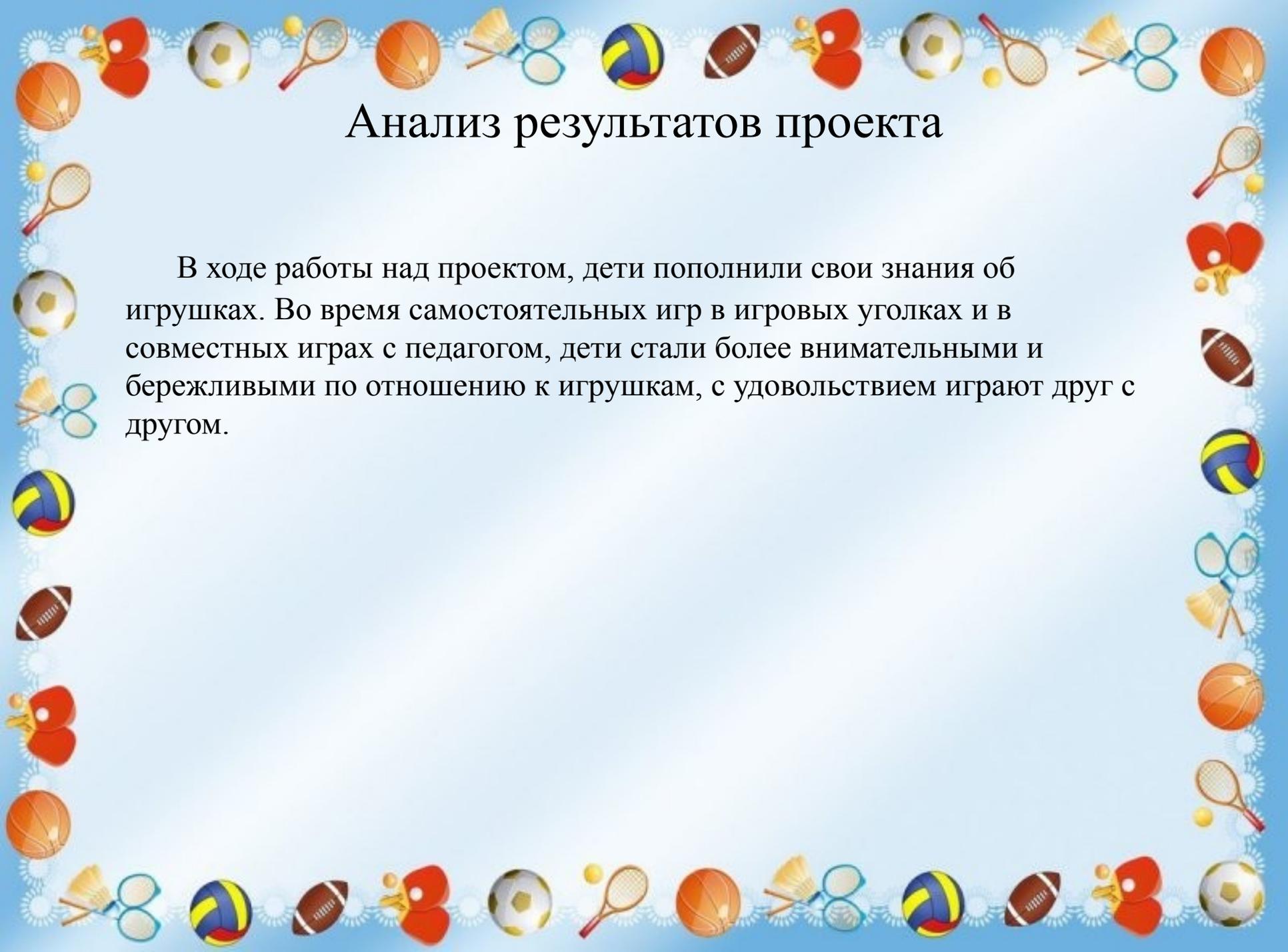
# Играем в кукол



## III Этап - Заключительный

В ходе реализации проекта.

- С детьми были проведены различные дидактические игры.
- Дети рассматривали много иллюстраций по теме проекта, слушали стихи и книги об игрушках.
- Активизирован словарный запас детей по теме проекта.
- Полученные новые знания закреплены на продуктивных занятиях - рисование красками, карандашами, и лепка.

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a soccer ball, a tennis racket, a badminton racket, a volleyball, a football, a table tennis paddle, and a tennis ball. The icons are arranged in a circular pattern around the central text area.

# Анализ результатов проекта

В ходе работы над проектом, дети дополнили свои знания об игрушках. Во время самостоятельных игр в игровых уголках и в совместных играх с педагогом, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, с удовольствием играют друг с другом.

Спасибо за внимание!

*В жизни каждого человека – взрослого и  
маленького – всегда есть любимые  
предметы, игрушки.*

