

Филиал №5 - «Детский сад д. Гора»



*Разработал воспитатель:
Щербакова Л.В.*

2024г.

Тип проекта: творческий, познавательный.

Срок реализации: краткосрочный, с 12.02.2024г. - 22.02.2024г.

Участники проекта: воспитатель, дети второй группы раннего возраста, родители (законные представители).

Цель: создание условий для формирования нравственно - патриотического воспитания, знакомство с праздником «День Защитника Отечества»; формирование детских и родительских отношений; повышение значимости роли папы для каждого ребенка.

Задачи:

- Формировать знания и представления об армии и военной службе;
- Обогащать связную речь существительными и прилагательными (военные профессии – летчик, танкист, моряк.; качества: смелый, сильный, выносливый);
- Способствовать самовыражению каждого ребенка в процессе реализации проекта;
- Воспитывать привязанность ребенка к своей семье, формировать чувство гордости за своих пап и дедушек.

Актуальность: нравственно-патриотическое воспитание ребенка начинается в семье. Поэтому было принято решение показать детям Защитника на примере своей семьи – папы. В семье именно папа является примером поведения для своего ребенка. Малыши стараются подражать действиям, поступкам. Данный проект помогает донести до сознания ребенка информацию, что его папа – самый лучший и на него можно равняться. Он обладает теми качествами и чертами личности, необходимыми настоящему Защитнику Отечества.

Предполагаемые результаты: повысится авторитет папы в глазах ребенка. Дети начнут равняться в своих поступках и действиях на папу. Таким образом, мы подойдем к тому, что папа – защитник своей семьи. Совместная творческая работа родителей и педагогов приведет к активизации родителей, как участников педагогического процесса.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный: подбор литературы, стихов о папе, иллюстраций «Наша армия», подбор материала: пальчиковая гимнастика, физкультминутки, загадки.

2 этап. Основной.

1. Проведение с детьми бесед о празднике **«Защитники Отечества»**, **«Мой папа»**, **«Военная техника»**.
2. Проведение подвижных игр: **«Самолеты»**, **«Кто быстрее»**, **«Метание»**.
3. Пальчиковая гимнастика **«Наша Армия»**, **«Защитники Отечества»**. Физкультминутка **«Солдатик»**.
4. Чтение стихотворения А. Барто **«Кораблик»**, **«Самолет»**, О. Чусовитина **«Самый лучший»!**
5. Просмотр презентации **«Военная техника»**.
6. Игровое упражнение **«Мы ловкие, мы сильные»**.
7. Лепка **«Самолеты на аэродроме»**. Аппликация **«Подарок для папы»**.

Работа с родителями:

Консультация для родителей:

1. «Роль папы в воспитании ребенка».
2. Привлечение родителей к сбору фотографий для оформления стенгазеты.

3 этап. Заключительный:

1. Папка - передвижка **«Наши Защитники»**, « 23 февраля».
2. Стенд **«Вот такие мы ребята – подрастём, пойдём в солдаты»**.
3. Игровое упражнение **«Мы ловкие, мы сильные»**.
4. Подведение итогов проекта. Фотоотчёт.

Вывод: участие малышей над проектом позволило им получить элементарные знания о празднике 23 февраля, через просмотр иллюстраций, картинок, презентаций по теме; прослушивания песенок, стихов и рассказов; участия в различных играх; проведения НОД по аппликации и лепке.

Приложение № 1.

Пальчиковая гимнастика

«Наша армия».

Летчик, моряк, пехотинец, танкист,
Артиллерист, пограничник, связист –

(Последовательно соединяем пальцы на обеих руках с большим)
Славные воины нашей страны,
Мир и покой охраняют они.
(Последовательно соединяем пальцы на обеих руках с большим)

«Защитники Отечества».

Не допустят к нам войну,
(Пальчики сжимаем в кулачки)
Защитят свою страну:
(Руки соединяем в замочек)
Пограничник, вертолетчик,
Врач военный и танкист,
А еще – десантник, летчик,
Снайпер и артиллерист.
(Загибаем по одному пальцу на каждой руке со сменой рук).

Физкультминутка

«Солдатик».

Если ты солдатик бравый,
Помаши рукой нам правой!
(Маршируем и машем правой рукой)
Если ты солдатик смелый,
Помаши рукой нам левой!
(Маршируем и машем левой рукой)
Если ты солдатик стойкий,
На одной ноге постой-ка!
(Выполняем стойку на одной ноге)
Если ты солдатик стойкий,
На другой ноге постой-ка!
(Выполняем стойку на другой ноге)
А теперь солдатик бравый,
Маршируем до заставы!
(Ходьба на месте)

Приложение № 2.

Загадки.

«Военные профессии».



Он на страже рубежей
День и ночь в дозоре,
Охраняет он страну
От беды и горя.
Друг – собака у него,
Он в стрельбе отличник,
С автоматом на плече –
Это ... **(Пограничник)**



Самолёт парит, как птица,
Там – воздушная граница.
На посту и днём, и ночью
Наш солдат – военный... **(Лётчик)**



Бескозырка и тельняшка,
Вьются ленты за спиной.
По полгода ходит в море,
Вы узнали кто такой? **(Моряк)**



Гусеницы, башня, пушка,
Люк открытый на верхушке.
Та машина в поле чистом
Управляется ... **(Танкистом)**



Защитит он нас умело,
С парашютом между делом
Прыгнет вниз и без прикрас,
Выполнит любой приказ. **(Десантник)**

Приложение № 3.

Стихи

Агния Барто

Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке,
И скачут лягушки
За мной по пятам

Кораблик

И просят меня:
— Прокати, капитан!

Агния Барто

Самолет

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.

Самый лучший!

Чусовитина Ольга

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки,
Может рисовать машинки,
Может собирать картинки,
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой –
Самый лучший ПАПА мой!

Приложение № 4.

Консультация для родителей « Папа как пример для ребёнка».



«ПАПА КАК ПРИМЕР ДЛЯ РЕБЕНКА».

Папа, в вопросах, связанных с воспитанием детей, может дать то, чего не может ни одна мама. У каждого из родителей в воспитании малыша свои функции. Они разные, но дополняющие друг друга. И лишь **тандем папы и мамы** дает возможность развития гармоничной личности малыша. Поэтому **роль отца в воспитании ребенка** очень весома.

Если маму малыш воспринимает как часть себя, то папу – как вестника мира. Мама дает тепло, нежность, ласку и любовь, а папа – открывает большую и длинную дорогу в мир.



Материнская любовь – бесконечная и безусловная, а отцовская – требовательная.

Отец - это всегда воплощение порядка, требований, дисциплины и определенных норм.

Именно такой баланс необходим для нормального развития личности ребенка. Поэтому так важно, чтобы у ребенка была **полноценная семья**.



Нужно с самого рождения прививать ребенку свои ценности и быть вовлеченным в его жизнь. Что это значит? А вот что: нужно взять на себя ответственность за благополучие малыша, проводить с ним столько времени, сколько нужно для того, чтоб он чувствовал заботу папы. Отец должен принимать активное участие в семейной деятельности, и быть всегда открытым и доступным для

малыша. И ваше чадо всегда должно понимать, что если будет нужно, папа будет рядом, сможет во всем разобраться и поддержать.

Подводя небольшой итог, можно сделать вывод, что все, что нужно детям от их отцов – это дружба, внимание, общие дела и общий досуг.

Папы – это большие дети, и они наделены уникальными способностями: они используют окружающий мир, как развивающее игровое поле. Именно поэтому, папы могут научить детей причинно-следственному принципу, они умеют использовать простые вещи необычным способом, расширяя границы сознания ребенка.



Из сыновей папы всегда хотят вырастить «настоящих мужчин». Только при наличии в семье душевной близости между папой и сыном детки вырастают более благополучными и спокойными.

Папа воспитывает в ребенке жизнеспособность и показывает на собственном примере, что в мире существуют нормы и правила, которых нужно придерживаться. И если он хочет завоевать авторитет ребенка, то любые правила и запреты обязательно должны объясняться, но, ни в коем случае, не отдаваться в форме приказов.

Малыш должен понимать, что отца нужно слушаться потому, что он знает, что и как нужно делать, а не потому, что он сильнее.

Поведение отца девочки усваивают как образец отношения мужчин к женщинам. В большинстве случаев образ отца становится романтическим идеалом девочки, и в будущем она неосознанно ищет в жизни подобного отношения к себе. Объясняйте дочери, чего именно вы от нее ждете и помните, что ей тоже нужна свобода, как и мальчику, просто защиты и нежности ей требуется больше.

Вот несколько советов, как должна вести себя мама, помогая папе воспитывать ребенка:

- Доверяйте отцу малыша и всячески его поддерживайте;
- Не рассчитывайте на то, что отец будет обращаться с ребенком так, как вы;
- Если папа ваших детей, по вашему мнению, недостаточно мужественен, ни в коем случае не берите на себя эту роль: ваша задача в таком случае – стать более женственной и тогда баланс будет восстановлен;
- Образ папы для карапуза – это часть его самого, и если вы будете негативно относиться к мужу, ребенок перестанет воспринимать его достойно;
- В сложных вопросах старайтесь соблюдать принцип единых требований – то, что требует один из родителей, должен требовать и второй

ФОТООТЧЁТ ПО ПРОЕКТУ «МОЙ ПАПА – САМЫЙ ЛУЧШИЙ».

«ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ И ВОЕННАЯ ТЕХНИКА»



«ЗНАКОМСТВО С ВОЕННОЙ ТЕХНИКОЙ»



**«ЗНАКОМСТВО С ТЕЛЬНЯШКОЙ, МОРСКИМ
ВОРОТНИЧКОМ И БЕСКОЗЫРКОЙ»**



«ПОДРАСТЁМ, ТОЖЕ В АРМИЮ ПОЙДЁМ»



**«РАССМАТРИВАНИЕ ФОТОГРАФИИ
ДЕДУШЕК, ПАП»**



ЛЕПКА «САМОЛЁТЫ НА АЭРОДРОМЕ»



ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МЫ ЛОВКИЕ, МЫ СИЛЬНЫЕ»







ПАПКА – ПЕРЕДВИЖКА «23 ФЕВРАЛЯ»



СТЕНД «ВОТ ТАКИЕ МЫ РЕБЯТА – ПОДРАСТЁМ, ПОЙДЁМ В СОЛДАТЫ»

