

Филиал №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа
«Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново»

Мастер-класс для родителей
«Использование мнемотехники для развития
связной речи детей дошкольного возраста»

Выполнила: Попкова В.Н., воспитатель.

Ещё Ушинский писал:
«Учите ребёнка каким –нибудь
неизвестным ему пяти словам – он
будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит на лету».

На сегодняшний день —
образная, богатая синонимами,
дополнениями и описаниями речь
у детей дошкольного возраста —
явление очень редкое.



В речи детей существуют множество проблем:

- *Односложная, состоящая лишь из простых предложений речь. Неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение.*
- *Бедность речи. Недостаточный словарный запас. Употребление нелитературных слов и выражений.*
- *Несформированность грамматического строя речи.*
- *Нарушение звукопроизношения.*
- *Бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развернутый ответ.*
- *Трудности в построении монолога: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.*
- *Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов.*
- *Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.*
- *Плохая дикция.*

Поэтому, перед педагогами и родителями стоит задача - как научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

Основная цель образовательной области «Речевое развитие», согласно ФОП ДО является – формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.



Чтобы помочь детям в овладении грамотной речью и облегчить этот процесс можно использовать приём мнемотехники.

Что такое мнемотехника

Мнемотехника – это техника развития памяти. Слово происходит от греческого «mnemonikon» — искусство запоминания. Мнемотехника – это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Основной «секрет» мнемотехники прост и всем известен – это ассоциация, т. е. связь нескольких образов. Вспомнив один образ (или увидев конкретный предмет, дошкольник вспоминает и все остальные образы! Нужно только научиться представлять образы и соединять их искусственной ассоциацией. Вот и весь «секрет»!

На каждую строчку стихотворения создан свой мнемоквадрат, и дети, имея перед глазами такую карточку – символ, быстро запоминают стихотворения и любые тексты.

Этапы работы над стихотворением:

- сначала взрослый выразительно читаю стихотворение;
- задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль стихотворения.
- объясняет смысл, значение малознакомых и непонятных слов в доступной для детей форме;
- читает отдельно каждую строчку стихотворения, дети повторяет ее с опорой на мнемотаблицу;
- дети рассказывают стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

На каждое слово или маленькое словосочетание совместно с детьми придумываются картинки (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого дети по памяти, используя графическое изображение, воспроизводят стихотворение целиком

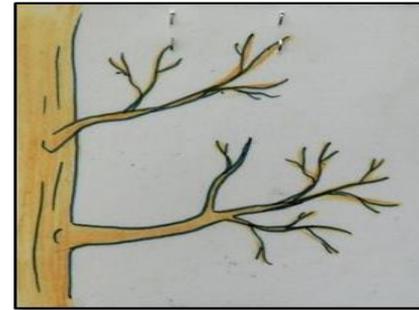
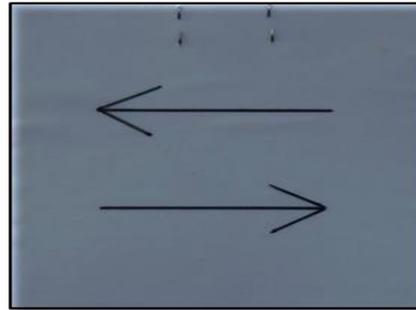
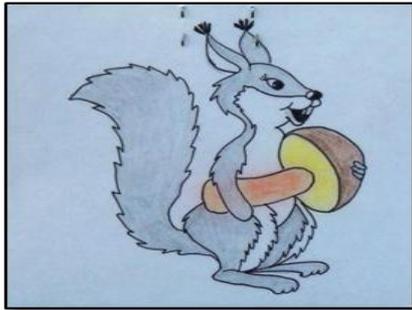
Изображения на мнемотаблице можно располагать: на одной полосе бумаги, на отдельных листах, как карточки, на одном листе, поделив его на несколько частей (как таблица).

Мнемотаблицы могут быть нарисованы взрослым (готовая форма); детьми совместно со взрослым или детьми самостоятельно.

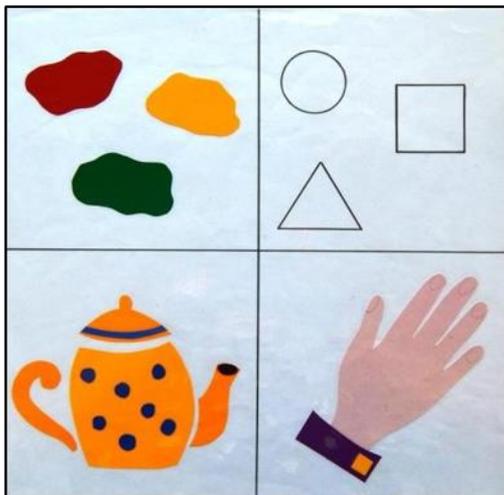
Также мнемотаблицы можно использовать при составлении описательных рассказов, при пересказе сказок, рассказов, когда дети видят всех действующих лиц, то своё внимание уже концентрирует на правильном построении предложений, на воспроизведение в своей речи необходимых выражений.



Белка живет в лесу.



Белка прыгает по веткам.



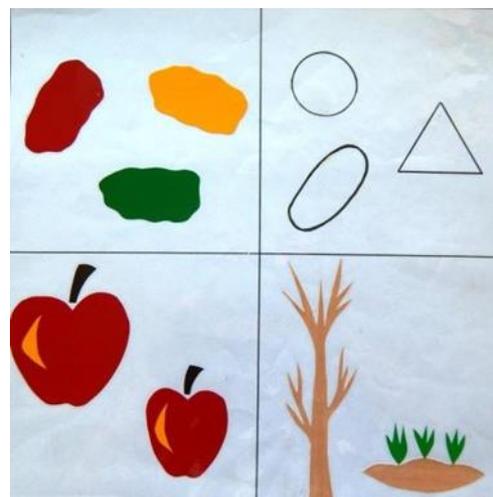
Описание посуды



Описание одежды

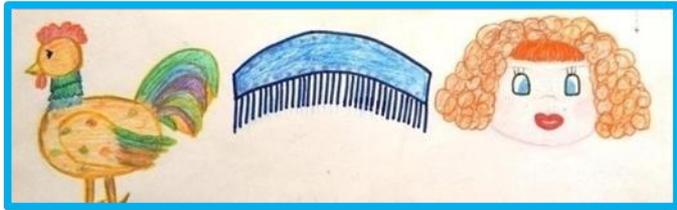


Описание игрушки



Описание овощей, фруктов

Мнемодорожки к потешкам



Петушок, петушок
подари мне гребешок, Ну,
пожалуйста, прошу! Я
кудряшки расчешу.

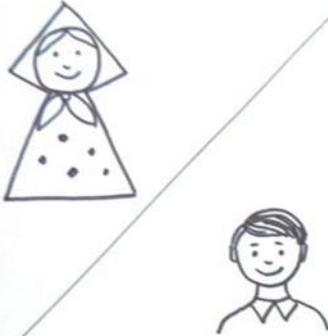
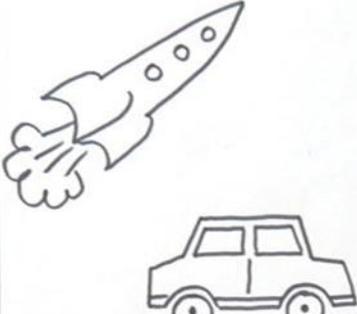
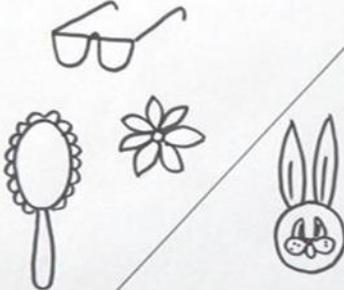
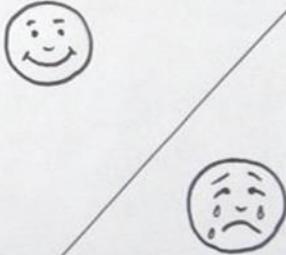


- Сорока, сорока! Где была?
- Далеко!
Печку топила, Кашку варила,
На порог скакала – гостей созывала.
Кашей угощала:
Этому дала, этому дала, Этому дала,
этому дала,
А этому не дала: Он по воду не ходил,
Дрова не рубил, печку не топил, кашку не
варил.

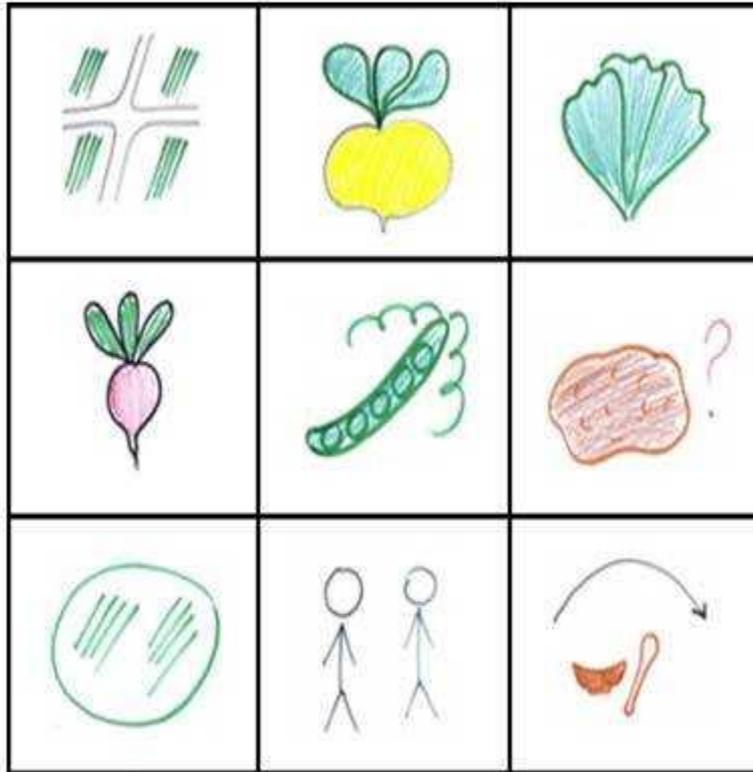
Мнемотаблица для составления рассказа о своей семье



Мнемотаблица для составления творческого рассказа (старший дошкольный возраст)

 <p>КТО Я?</p>	 <p>НА ЧЕМ?</p>	 <p>МЕСТО И ВРЕМЯ</p>
 <p>ЧТО СЛУЧИЛОСЬ</p>	 <p>КТО ПОМОГ?</p>	 <p>КОНЕЦ</p>

Мнемотаблица к стихотворению «Огород»



В огороде много гряд.
Тут и репа, и салат,
тут и свёкла, и горох,
а картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит круглый год.



вот на ветках



посмотри



в красных майках



снегири



распушили перышки греются на солнышке



головой вертят



улететь хотят



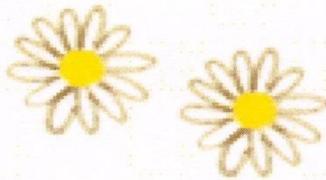
Есть на новом платье
у меня кармашки.



На кармашках этих



вышиты



ромашки.



Ромашки, ромашки,



будто луговые.



Ромашки, ромашки,



словно как живые.



**Благодарю за
внимание!**