

Ещё большое влияние на нравственное воспитание детей оказывают СМИ:



телевиденье, журналы и т.д. Ежедневно на экранах показывается жестокость,

антинравственные поступки людей, это приводит к тому, что ребёнку затруднительно оценить, что такое хорошо, а что плохо. Родители будут доносить одну информацию, стараясь воспитать нравственного человека, а по телевидению показывается противоположное. Ребёнок находится в замешательстве, т.к. ему приходится усваивать противоречивую информацию – а это опять же приводит к проблемам в нравственных отношениях с родителями.

Условия формирования нравственных отношений в семье.

1. Атмосфера любви.

Атмосфера любви, заботливости членов семьи друг о друге оказывает сильнейшее влияние на детскую психику, даёт широкий простор для проявления чувств ребёнка, формирования и реализации его нравственных потребностей.

2. Атмосфера искренних отношений.

Нельзя лгать, т.к. ложь порождает ложь.

3. Разъяснение.

Воздействие словом. В любой ситуации нужно

Затруднения родителей в формировании нравственных отношений в семье могут быть вызваны несколькими причинами:

1. Неполная семья.

В данном случае нет принятых взаимоотношений мать – отец – ребёнок. Отсутствие одного из родителей может явиться причиной неполноценного нравственного воспитания. Одному родителю трудно полноценно нравственно воспитать ребёнка и в целом влиять на поведение. Основная причина этого – чрезмерная занятость на работе, не позволяющая уделять детям должного внимания.

2. Конфликтная атмосфера в семье.



Отрицательное психическое состояние супругов, вызванное противоположностью их взглядов, приводит к душевной травме детей. В постоянной конфликтной среде полноценные нравственные отношения невозможны.

Филиал № 4 - «Детский сад п. Самары»

«Основы нравственных отношений в семье»



Нравственное отношение – это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие чувств.

«Те высокие нравственные чувства, которые характеризуют развитого взрослого человека и которые способны вдохновить его на большие дела и на благородные поступки, не даны ребёнку в готовом виде от рождения. Они возникают и развиваются на протяжении детства под влиянием социальных условий жизни и воспитания» (А. Запорожец)

Воспитатель: Бузакова Е.А
2024 год

уметь всё объяснить, ни в коем случае нельзя прибегать к физическому воздействию. Так же не стоит упрекать детей

4. Регулярный труд в присутствии ребёнка приводит к тому, что ребёнок сам включается в процесс труда.

5. Стараться оградить общение ребёнка с безнравственными людьми, алкоголиками и т.д.

6. Родителям необходимо всегда обращать внимание на целомудрие семейных отношений.

Запомните родители!

1. Проявляйте заинтересованность к жизни и проблемам ребёнка, будьте искренними – подражая, ребенок очень скоро вернёт это вам.

2. Ваши показательные вежливость и чуткость к окружающим легко распознаются ребёнком, и он учится лжи и лицемерию.

3. Поступайте с другими людьми тактично, будьте терпеливы к чужим недостаткам – это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности.

4. Не говорите о людях неуважительно, плохо. Ребёнок вырастет и станет отзываться так же о вас.



3. Наличие устоявшейся ложной точки зрения на воспитание ребёнка.

Например: Родители считают, что их обязанность накормить и одеть, а образованием и воспитанием должны заниматься детский сад, школа и т.д.

4. Авторитарный стиль воспитания.

При таком стиле воспитания, родители мало заботятся о нравственной стороне воспитания. Главное, чтобы ребёнок был послушным и беспрекословно выполнял требования родителей.

5. Излишняя родительская привязанность и любовь.



При таком воспитании выполняются все капризы ребёнка. Вся семья стремится удовлетворить его прихоти. Дети растут упрямыми, не признающими запретов. Эгоизм, безответственность, неспособность отсрочить получение удовольствия, потребительское отношение к окружающим – при таком воспитании о нравственных отношениях не идёт речи.



Всестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе — главная социальная задача, решаемая

обществом и семьей.

Родители — первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. В повседневном общении с родителями ребенок учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения.

Семья - является главным институтом воспитания детей. Семье принадлежит главная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка. Семья создает личность или разрушает ее, во власти семьи укрепить или подорвать психическое здоровье ребёнка.

Быстрый темп сегодняшней жизни, жестокость современного мира, недостаток нравственно - этических отношений взрослых, низкая социально - психологическая культура общения приводят к затруднениям формирования нравственных отношений между родителями и детьми.

