

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад № 3» - «Детский сад п.г.т. Шаля»

Проект
«Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников»

Срок реализации 1 год
Возраст детей – от 3 до 5 лет

Автор-составитель:
Филатова Н.А. учитель – логопед

п.г.т. Шаля
2024 г.

«Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников»

Данный проект направлен на расширение и углубление теоретических и практических знаний по разделу звуковая культура речи, на апробирование инновационных технологий, а также на развитие творческой инициативности детей, родителей и педагогов. Подготовленный материал будет полезным для педагогов дополнительного образования, логопедов, воспитателей логопедических и общеобразовательных групп.

Актуальность

*Чтобы все нас понимали, что говорим мы разбирали,
Есть один у нас совет: арт. гимнастике – привет!
Мы гимнастику начнём, ротик быстро разовьём,
Язычок мы укрепим и тогда заговорим
Очень чисто, очень внятно, чтобы всем было понятно!
(Неуймина Т.Б.)*

Своевременное овладение правильной, чистой речью имеет важное значение для формирования полноценной личности. Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей готовности ребенка к успешному обучению в школе. Недостатки речи могут привести к неуспеваемости, породить неуверенность малыша в своих силах, а это будет иметь далеко идущие негативные последствия. Поэтому начинать заботиться о правильности речи ребенка надо как можно раньше. К сожалению, количество детей с дефектами речи, в том числе и с нарушениями звукопроизношения, год от года не уменьшается, а растет.

Речь не является врожденной способностью, она формируется постепенно, и ее развитие зависит от многих причин. Одним из условий нормального становления звукопроизношения является полноценная работа артикуляционного аппарата.

Артикуляционная гимнастика — совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Бытующее мнение о том, что звукопроизносительная сторона речи ребенка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых — будто бы ребенок сам постепенно овладевает правильным произношением, глубоко ошибочно. Но именно оно часто является причиной того, что развитие звуковой стороны речи, особенно в раннем возрасте, происходит самотеком, без должного внимания со стороны родителей и воспитателей, и поэтому значительное число детей дошкольного возраста имеет те или другие недочеты произношения. А поскольку сами собой эти недостатки не исправляются, ежечасно мы слышим в той или иной мере дефектную речь, как детей, так и взрослых.

Невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии. Дефекты звукопроизношения, возникнув и закрепившись в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы и могут сохраниться на всю жизнь. Компенсировать дефект может только квалифицированная помощь педагогов.

Воспитание чистой речи у детей дошкольного возраста — задача общественной значимости. Существует много средств устранения недостатков речи (игры, упражнения, артикуляционная гимнастика и другие). Артикуляционная гимнастика одна из них. Знакомство детей артикуляционной гимнастикой происходит с ранних лет. Благодаря артикуляционной гимнастике и упражнениям по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно. Артикуляционная гимнастика интересна своей яркой, доступной, понятной детям формой. Дети с интересом, восхищением пытаются подражать педагогу, повторить его действие. Повторяя вместе с педагогом упражнения, у детей развивается воображения, обогащается речь, эмоции.

Проблема: одним из условий нормального становления звукопроизношения является полноценная работа артикуляционного аппарата. Чтобы ребенок научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение. Этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой, некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи логопеда.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнет заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика позволяет сократить сроки автоматизации звуков.
4. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением.
5. Занятия артикуляционной гимнастикой позволяет всем — и детям, и взрослым – научиться говорить правильно, четко и красиво.

Цель проекта: сформировать у воспитателей и родителей представление о значимости артикуляционной гимнастики и о правильности её выполнения с использованием нетрадиционных, игровых приемов и методов для развития артикуляционной моторики дошкольников.

Задачи:

1. Расширить и углубить теоретические знания по разделу звуковая культура речи.
2. Раскрыть значимость артикуляционной гимнастики для формирования правильного звукопроизношения.
3. Апробировать инновационные технологии и выработать рекомендации по их использованию в воспитании правильного звукопроизношения.
4. Изучить, обобщить и внедрить в практику опыта коллег.
5. Развить творческую инициативность детей, родителей и педагогов.

Предполагаемый результат: подготовленность артикуляционного аппарата к овладению нормами звукопроизношения родного языка.

План работы

№	Тема	Мероприятие
05.09.23	Знакомство с органами артикуляции	А.г. «Сказка о языке» (см. прил. 1)
12.09.23	Продолжаем знакомиться с органами артикуляциями	А.г. «Сказка о языке» (см. прил. 2)
19.09.23	«Овощи»	А.г. «Овощи» дыхательная гимнастика, мимические упражнения (см. прил. 3)
03.10.23	Закрепление изученных упражнений	А.г. раннее изученных упражнений
10.10.23	«Осень. Изменения в природе»	Дыхательная гимнастика Массаж биологических точек лица Артикуляционная гимнастика (см. прил.4)
17.10.23	«Зеленые друзья»	Дыхательная гимнастика Массаж биологических точек лица Артикуляционная гимнастика «В саду» (см. прил. 5)
24.10.23	«Мой дом, улица, квартира»	Развитие речевого дыхания и силы голоса Массаж биологически активных точек лица «Шкаф» Артикуляционная гимнастика (см. прил.6)
23.10.23 по 07.11.23		Конкурс на лучшее пособие-тренажер на развитие речевого дыхания (см. прил.7)
14.11.23	«Домашние и дикие животные»	Мимические упражнения Упражнения на дыхания Артикуляционная гимнастика Развитие слухового восприятия (см.прил.8)
05.12.23	«Посуда»	Мимические упражнения Артикуляционная гимнастика (см.прил.9)
12.12.23	«Зима»	Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика (см.прил.10)
16.01.24	«Зимние забавы»	Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика (см.прил.11)

23.01.24	«Перелетные и зимующие птицы»	Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика (см.прил.12)
06.02.24	«Человек. Части тела»	Артикуляционная гимнастика с Машей и Мишей (отработка ранее изученных упражнений) Физкультминутка «Части тела» (см.прил.13)
13.02.24	«Мир технических чудес» Бытовая техника	Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика (см. прил. 14)
27.02.24	«Защитники Отечества» и «Наша мама лучшая на свете»	Дыхательная гимнастика на тренажере Артикуляционная гимнастика (см. прил. 15)
12.03.24	«Мои любимые игрушки»	Дыхательная гимнастика Массаж биологически активных точек лица Артикуляционная гимнастика (см. прил.16)
19.03.24	«Ранняя весна»	Дыхательная гимнастика Артикуляционная гимнастика (см. прил.17)
09.04.24	«Космос»	Дыхательная гимнастика Мимическая гимнастика Артикуляционная гимнастика (см. прил. 18)
16.04.24	Закрепление ранее изученных упражнений	А.г. «Прогулка язычка» (см. прил. 19)
23.04.24	«Мир вокруг нас. Морские обитатели»	Артикуляционная гимнастика (см. прил. 20)
07.05.24	«День Победы»	Дыхательная гимнастика Массаж биологически активных точек на лице Артикуляционная сказка «Язычок на параде» (см. прил. 21.)
14.05.24	«Моя семья»	Массаж биологических точек лица Артикуляционная гимнастика Дыхательная гимнастика (на тренажерах) (см.прил. 22)
21.05.24	«Здравствуй, безопасное лето»	Артикуляционная сказка Дыхательная гимнастика Массаж биологически активных точек

		лица (см. прил. 23) Вручение авторских книжек по артикуляционной гимнастике по группам.
--	--	--

Приложение 1

«Сказка о языке»

Жил – был мистер язычок. У него был уютный домик, каждое утро он просыпался и смотрел в окно (упр. «Окошко»).

Проснулся мистер язычок и почел чистить зубки (упр. «Чистим зубки»).

Захотелось мистер язычку приготовить вкусный завтрак. Подумал немного, он отправился месить тесто (упр. «Месим тесто»).

Тесто получилось как надо и напек вкусных блинов. (упр «Лопатка»).

Достал язычок к блинчикам свое любимое варенье (упр. «Сладкое варенье»). Сидит облизывается. Нямушки.

Взял любимую чашку (упр. «Чашечка») и заварил вкусный, ароматный чай. Хорошо позавтракал.

Теперь можно и на прогулку отправиться. Вышел во двор и первым делом побежал на качели (упр. «Качели») весело качаться...Юхххху.

Потом побежал на горку (упр. «Горка»). Горка высокая. Страшновато.

Увидел мистер язычок, что ребята играют в футбол. (упр. «Конфетка») побежал к ним. И забил «ГОООЛ»!

После отправился в лес за грибами (упр. «Грибок») чтобы приготовить на обед грибной суп.

Слышит, кто-то стучит. Огляделся...Кто же это? Дятел (упр. «Барабанщик»).

Поздоровался с ним язычок. Угостил грибами и пошел домой.

Вернулся домой и лег спать.

Тут и сказочки конец, а кто слушал и выполнил все упражнения молодец!!!

«Сказка о язычке»

Жил – был язычок в домике («упр. «Птенчик»).

Вокруг домика стоял красивый заборчик (упр. «Заборчик»).

На крыше домика была высокая труба (упр. «Хоботок»).

Проснулся язычок утром и широко открыл свое окошечко (упр. «Окошко», открыть-закрыть).

Посмотрел язычок на солнышко, потом на травку (упр. «Качели»), понравилось язычку на улице и он побежал гулять.

Прогулялся язычок на улице и пошел домой кушать вкусное варенье (упр «Сладкое варенье»).

Вспомнил язычок, что он с утра забыл почистить зубки (упр. «Чистим зубки»).

Потом сел на лошадку (упр. «Лошадка») и поскакал в лес.

А в лесу он увидел кучу грибов (упр. «Грибочек»).

А еще много орехов нашел и начал собирать и складывать в свои карманы (упр. «Конфетка»).

В это время по стволу дерева стучал дятел Д-Д-Д.

Подул прохладный ветерок С-С-С.

Зашелестела трава Ш-Ш-Ш.

Как же хорошо в лесу!

**Артикуляционная гимнастика «Овощи»
(презентация)**

Помидор

Ой, какой помидорище вырос. Как растут помидоры? На кустике, правильно. Помидор круглый, красный. (упр. «Надуть щеки»).

Морковь

А морковка растет в земле. Сделаем язычок тонкий, острый, как морковка. (упр. «Иголочка»).

Картофель

Что можно приготовить из картошки? Пожарить, картофель фри, запеканка, пюре. Давайте сделаем с вами пюре. Беседа ,что нужно сделать с картофелем, чтобы приготовить пюре: почистить, посолить, помять (упр. «Месим тесто»).

Горох

Обожаю горох, а вы?

Давайте посчитаем сколько горошин в стручке 1,2,3,4...(упр. «Орешек»).

Баклажан

Какой пузатый жиробасик. Изогнул свою спинку. Давайте превратим язычок в баклажан. Вот так (упр. «Киска сердится»).

Чеснок

Не путай чеснок с луком. У чеснока есть зубчики, а у нас зубы. Покажите свои. Давайте почистим зубы после чеснока. (упр. «Заборчик»- «Чистим зубки»).

Брокколи

Брокколи похоже на куст. Правда? Сделаем из языка кустик. Смотрите есть ствол и крона (упр. «Грибок»).

Острый перец

Перец такой острый. Если его съесть, можно превратиться в огнедышащего дракона. УУУУУУ, как остро (упр. «Трубочка»).

АААААААА, все горит. (упр. «Окошечко») .

Дыхательная гимнастика:

«Пламя дракона».

Капуста

У капусты большие плоские листья. Давайте превратим язык в капустный лист (упр. «Блинчик»).

Лук

Ой, какой горький лук...фууу...беее...

Работа с мимикой (сморщить лицо).

Огурец

Какой длинный огурец. Покажите у кого длиннее? А сейчас давайте сделаем салат (упр. «Иголочка»- «Накажем непослушный язычок»).

Лексическая тема « Осень. Изменения природы»

Дыхательные упражнения «Дождик»

Попеременно выставляем ладони (ловим капли дождя)

Вдох кап-кап

Выдох так-так -3 раза

Массаж биологически активных точек лица «Осень»

Вдруг закрыли небо тучи - ребрами ладони растираем лоб,

Начал капать дождь колючий - массаж щек кончиками пальцев,

Долго дождик будет плакать – растираем уши,

Разведет повсюду слякоть - кулаками потираем крылья носа.

«Разговор овощей»

Произносим слоговые сочетания

Помидор (хвастает) перед огурцом тем, что он красный, красивый *па-пу, пы-по*

Огурец (обижено) *пы-бы, по-бо*.

Кабачок говорит баклажану, что ему надоело лежать на грядке *то-ты-ту*,

Ох! Ах! Ух! (шепотом, тихо, громко).

Артикуляционная гимнастика:

Пришли дети в огород, от удивления открыли рот увидев огромную тыкву(упр. «Окошечко»)

Надо выкопать картошку, приготовить лопаты (упр. Лопата)- «Качель».

Лексическая тема «Зеленые друзья»

Упражнения на дыхание:

И.п.- руки на затылке, локти сведены (нераскрывшийся бутон). Медленно поднимаясь на носочки, вытянуть руки вверх и в стороны – выдох (роза раскрылась), повтор 3 раза.

Массаж биологически активных точек лица «Цветок»

Раз, два, три - гладим лоб от середины к вискам,
Выросли цветы - гладим щеки сверху - вниз,
К солнцу потянулись - массируем ушки сверху - вниз,
Высоко, высоко - гладим щеки круговыми движениями,
Цветам тепло и хорошо – прижать руки к щекам.

Артикуляционная гимнастика «В саду»

Наступил солнечный денек. В саду росло много красивых цветов: маки, лилии, ромашки, розы, колокольчики. Язычок подошел к любимым цветам, наклонился и ласково сказал «Доброе утро!». Цветы закивали (упр. «Качель»).

Взяв грабли, язычок стал аккуратно сгребать засохшую траву возле цветов (упр. «Расческа»).

Потом язычок взял лопату и стал перекапывать землю (упр. «Орешек»).

Теперь корешки у цветов стали лучше дышать. Обрадовались цветы и попросили у язычка прохладной воды. Взяв большую лейку (упр. «Хоботок») язычок полил цветы под самые корешки. Вода лилась долго, медленно с-с-с.

Поднялись цветы и раскрыли свои лепесточки (упр. «Трубочка»- «Бублик»).

Обрадовался язычок, что теперь в его саду стало чисто и красиво.

«Мой дом, улица, квартира»

1. Развитие речевого дыхания и силы голоса:

Приколачиваем дверь к шкафу- произносим на выдохе : «т-т-т-т, ты-ты-ды-ды, тук-тук».

2. Артикуляционная гимнастика:

«Красим потолок» (упр. «Маляр»)

«Укладываем полы» (Упр. «Лопаточка»)

«Красим крыльцо» (упр «Чистим зубки»)

«Приколачиваем оконные рамы» произносим на одном выдохе : «т-т-т-т-д-д-д-д», а затем слоги «та-та-да-да-та-да»

«Уборка дома» (упр. «Маляр»)

«Протри порог дома» (упр. «Сладкое варенье»)

«Моем окна» круговые движения по губам

«Вытряхиваем тряпку на улице» (упр. «Часики»).

3. Массаж биологически активных точек лица «Шкаф»

Шкаф дремучий , шкаф из дуба- гладим лоб кончиками пальцев по направлению к вискам.

В нем костюмы, платья, шубы - указательные и средние пальцы (вилочкой), массаж точек за ушами.

В еноты, лисы, волки - массаж уголков губ по направлению к ушам.

Как в лесу или в кино - трем ладонь о ладонь и прикладываем ладони к щекам.

Домашние и дикие животные

1. Мимические упражнения:

-«**Злой волк**»- выражение лица злое, брови нахмурены.

-«**Хитрая лиса** «- улыбнуться хитро прищурив глазки.

-« **Трусливый зайка**»- выражение лица испуганное.

-«**У зайки болят зубы**»- страдающее выражение лица.

2. Упражнения на дыхания:

«**Кошка мяукает**», перебирать лапками перед собой(вдох), на выдохе произносим «Мяу-мяу» (повтор 2-3 раза).

«**Лиса идет по следу**», короткие вдохи носом (повтор 2-3 раза)

Лисонька, лиса

След зайца взяла.

Носиком повела,

По следу пошла.

3. Артикуляционная гимнастика:

«**Теленок**»- жевательные движения, рот при этом закрыт.

«**Сердитый пушок**» (упр. «Мостик»)

«**Копытца**» (упр. «Лошадка»)

«**Пушок лакает молоко**», лакательные движения языком.

Любит котик молочко,

Пьет его из блюдечка.

Как? Охотно и легко.

Не устав нисколечко!

«**Зайка играет на барабане**» (упр. «Барабанщик»)

«**Хвостик лисоньки-плутовки**», (упр. «Часики»).

4. Развитие слухового восприятия:

Работа по умению отличать речевой шум от неречевого.

«Посуда»

1. Мимические упражнения:

Выразить мимикой огорчение - разбили чашку.

Радость - купили новую герою с любимым героем или персонажем из мультфильма.

Брезгливость - гора грязной посуды, по которой ползают усатые тараканы как в сказке К. Чуковского «Федорино горе».

2. Артикуляционная гимнастика:

«Кувшин с узким и широким горлышком» (упр. «Трубочка»)

«Самовар» (упр. «Хомячок»)

«Подготовим чашечки для чая, кофе, сока»

«Чашечка на блюде» (упр. «Чашечка», «Лопаточка»)

«Ручка чайника» (упр. «Мостик»).

«Зима»

Дыхательная гимнастика:

«Снежинки», вдох через нос, выдох через рот, щеки не раздувать, сдуваем снежинки с ладошек.

Артикуляционная гимнастика:

«Окошко»

«Снеговик радуется снегу и морозу», (упр. «Хомячок»)

«Сосулька», (упр.»Иголочка»)

«Лопата»

«Санки-ледянки», (упр. Чашечка»)

«Горка»

«Ураганный ветер закрывает и открывает форточку», (упр « Качель»)

«Лошадка катает детей»

«Мороз трещит»-щ-щ-щ-щ

«Ветер свистит»- с-с-с-с

«Вьюга завывает» у-у-у

«Греем ладошки»

Ох! Какой мороз-мороз!

Что ты щиплешь щеки, нос?

Руки я согрею,

Вот как я умею: х-х-х-х.

«Ветер»

Ветер бормочет: бу-бу-бу!

Ветер забрался в нашу трубу: ов-ов-ов!

Ветер воет: в-в-в, ов-ов-ов.

Не боимся мы сильных ветров-ов-ов!

«Зимние забавы»

1. Дыхательная гимнастика:

«Сугроб»

Все снежинки (вдох через нос)

Соберем в большой сугроб (выдох через рот)

Чтоб не разлетались,

Накроем ручкой: Хлоп !

«Замерзли ручки»

Ручки замерзли? (дуем на руки холодным воздухом: ф-ф-ф)

Подуем на них.

Дыханием теплым (дуем на руки теплым воздухом: х-х-х)

Согреем мы их.

2. Артикуляционная гимнастика:

«Щечки» - надуваем сначала обе щеки, потом попеременно.

Пухлые щечки

У маленькой Вали.

В морозный денек

Они алые стали.

«Горочка»

Сделаю я горочку,

Горочку крутую.

Будет эта горочка

У меня во рту!

«Холодно зимой»- поднять язык за верхние зубы и постучать «т-д-т-д».

«Саночки - ледянки»

«Лошадка»

«Снеговик радуется снегу и морозу»

«Сосулька» (см. прил.10)

«Перелетные и зимующие птицы»

Дыхательная гимнастика:

«Улетают птицы»

Ноги слегка расставлены, руки опущены, глубокой вдох, медленный выдох, произносим: «на ю-у-у-у-г!» (повтор 3-4 раза).

Артикуляционная гимнастика:

«Голодные птенчики»- максимально широко открыть рот, язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы, произносим слоги « Ам-ам-ам»)

«Клювы разных птиц»

Медленно всасывать щеки, губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.

«Птенчики ждут пищу» (упр. «Чашечка»)

«Клест» (упр. «Трубочка»)

«Дятел»

«Аист» (упр. «Иголочка»).

«Человек. Части тела»

Артикуляционная гимнастика с Машей и Мишей (отработка ранее изученных упражнений)

Физкультминутка:

Это глазки. Вот-вот.

Это ушки. Вот-вот.

Это нос. Вот-вот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ-топ.

Ой, устали. Вытрем лоб.

«Мир технических чудес»- Бытовая техника
Артикуляционная гимнастика: (презентация)

1. **Гладильная доска** - (Упр. «Блинчик»)

Доска плоская, как блинчик.

Можно еще сказать, что перед тем, как утюжить, мы расправляем одежду, чтобы не было ни одной складочки. Язык гладкий, ровный, широоокий.

2. **Утюг** - (Упр. «Месим тесто»)

Превращаем наши зубы в утюг и проглаживаем белье (язык)

Кусаем язык, произносим Та-Та-Та

Или шлепаем Губами Пя-Пя-Пя

Можно «пошипеть» паром и на ассоциации с паром поставить звук Ш по подражанию. Пшикаем – пшшшш, пшшшш..

3. **Вентилятор** - (Упр. «Вкусное варенье»)

Облизываем губы по кругу. Так крутится вентилятор.

Дыхательное упражнение:

«Вентилятор» Дуем на перья .

4. **Чайник** - (Упр. «Надуем щеки»)

Давай нальем полный чайник. Надуй щеки. Чайник кипит.

Дыхательное упражнение:

Дуем в стакан с мыльным раствором через трубочку. Вода кипиит.

5. **Холодильник** - (Упр. «Дятел»)

Очень холодно в холодильнике. Можно замерзнуть.

Стучим языком за верхними зубами Д-Д-Д..

6. **Пылесос** - (Упр. «Трубочка»)

Изображаем пылесос, вернее его трубу. Можно пропеть звук ууууу.

Беседуем с ребенком, говорим, что слово ПЫЛЕСОС, от слова – ПЫЛЬ.

7. **Зубная Щетка** - (Упр. «Почистим зубы»)

8. **Миксер** - (Упр. «Кучер»)

Миксер шумит, мешает, взбивает.

Дуем на губы, заставляя их вибрировать. Кто лучше и дольше взбивает?

9. **Радио** - (Упр. «Иголочка»)

У радио есть антенна. Нужно его настроить. Вытягиваем антенну-язык. Длинную, тонкую, как иголку.

10. **Вытяжка** - (Упр. «Грибок»)

Вытяжка висит над плитой.

11. **Телевизор** - (Упр. «Окошечко»)

Делаем экран телевизора.

«Предметы вокруг нас. Игрушки»

1. Дыхательная гимнастика:

«Дышим носом с куклой Татой»

Дышим носом с куклой Татой:

Вдох-выдох, вдох-выдох.

Вместе нам учиться надо:

Носом - вдох, носом - выдох.

2. Массаж биологически активных точек лица «Городок игрушек»

Возле двух лесных дорог - поглаживаем лоб от середины к вискам.

Прямо на опушке - массируем указательными пальцами крылья носа.

Есть волшебный городок - растираем ладонями вверх-вниз.

Где живут игрушки - гладим уголки губ по направлению к ушам.

3. Артикуляционная гимнастика:

«Лопаточка»

«Горка»

«Трубочка»

«Часики»

«Качели»

«Футбол»

«Лошадка»

«Грибок».

«Защитники Отечества» и «Моя мама лучшая на свете»

1. Дыхательная гимнастика на тренажере

2. Артикуляционная гимнастика

«Парашют»- чередование упражнений «Трубочка»- «Рупор» под счет.

«Чистим пулемет»- (упр. «Чистим зубки»)

«Танк»- (упр. Барабанщик»)

«Автомат»- т-т-т-т

«Мотор»- Др-др-др

«Самолет»- а-э-и-о-у , с увеличением и уменьшением громкости.

Готовим для наших мамочек праздничные блинчики. Беседа с детьми, что нужно сделать по порядку, чтобы угостить наших дорогих мамочек блинчиками.

Упр. «Месим тесто»- шлепаем язычок пя-пя-пя

Упр. «Блинчики»- расслабленный язык кладем на нижнюю губу, держим под счет

до 5

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке

Есть их будем со сметаной

Пригласим к обеду маму.

К блинчикам наливаем вкуснейший чай в красивые чашки

Упр. «Чашечка»

«Ранняя весна»

1. Дыхательная гимнастика «Капель стучит по крыше»

Плавный вдох, удары указательным пальцем правой руки по левой ладошке, на выдохе произносим: «тдд-тдд-тдд», повтор 3-4 раза

2. Артикуляционная гимнастика:

Медведь проснулся после долгой спячки - открываем рот с глухим вдохом (имитация зевания).

На реке трескается лед, плывут льдинки - двигаем нижней челюстью вправо-влево.

Все звери за зиму исхудали - (упр. «**Голодный хомячок**»)

Сосульки тают - (упр. «**Иголочка**»)

На дорогах лужи – (упр. «**Лопаточка**»)

Весенняя трель – (упр. «**Дятел**»)

«Прогулка язычка»

Мальчик Язычок жил в своем домике. Что это за домик? (дети открывают и закрывают рот).

Проснулся Язычок от огромного ржания за окном. Кто это? Лошадка (упр. «Лошадка»). Лошадка стоит за заборчиком (упр. «Заборчик», удерживаем под счет до 5).

Язычок быстро умылся, почистил зубки (упр. «Чистим зубки») и стал расчесываться расческой (упр. «Расческа», широко улыбаемся и «протискиваем « язык между зубками вперед- назад).

Вышел Язычок во двор, а там яблоки на яблоне. Захотелось Язычку яблочек набрать (упр. «Футбол», попеременно толкаем язык в одну щеку, в другую). Набрал полное ведро и угостил соседа.

Возле яблони кто-то громко шипел и выгибал спину. Кто это? Это кошечка Мурка. Она сердится, что-то ее напугало (упр. «Кошечка сердится»).

Сел Язычок на качели и качается (упр. «Качели»).

Мама позвала Язычка обедать, какие вкусные мамины блины! (упр. «Блины», удерживаем под счет до 5.)

!!! работая над развитие артикуляционных мышц, параллельно развиваем мелкую моторику.

Выполняя упражнение «Заборчик», мы делаем кулачки, ставим их друг на друга ровно как зубки. «Яблочки»- попеременно сгибаем ладошки в кулачок и разжимаем и тд. (использую книгу Р.Г. Бушляковой «Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой»)

«Космос»

1. Дыхательная гимнастика:

«Покорители космоса. Полет на Луну»

На выдохе звук «АААА», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, медленно опустить.

«Полет на Солнце»

На выдохе звук «ОООО», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, медленно опустить.

«Полет к инопланетянам»

На выдохе звук «ИИИИ», медленно поднимая левую руку вверх, достигая Луны, медленно опустить.

2. Мимические упражнения:

Космонавты **обрадовались**, когда приземлились на Марс. Видят к ракете идут непонятные существа, **удивились**, неужели это марсиане? Марсиане сначала были **сердиты** на незнакомых гостей. Космонавты успокоили жителей планеты, инопланетяне **улыбнулись** им.

3. Артикуляционная гимнастика:

Проверяем исправность двигателя (упр. «Индюк»)

Внимание: выявлена неисправность в подаче топлива (упр. «Месим тесто»)

Проверяем двигатель повторно (упр. «Дятел»).

Работа с дыхательными тренажерами.

«Морские обитатели»

(презентация)

1. **Скат.** Ты знал, что это такая рыба?
Ого, какой он плоский. Как блинчик (упр. «Блинчик» удерживать под счёт до 7-10).
2. **Рыба-меч.** Посмотри какой острая у неё челюсть.
Превратим язык в острый меч и посмотрим у кого острее и длиннее (упр. «Иголочка», удерживать под счёт до 7-10..)
3. **Акула.** Это очень древние существа. Они почти не различают цвета.
Акулы постоянно теряют свои зубы, зубов у них очень много. Давай покажем забор из зубов, превратимся в зубастую акулу. Мамочка, мне страшно! (упр. «Заборчик», удерживать под счёт от 7-10).
4. **Морской конек.** Это хищная рыба. Они питаются креветками. Они так называются, потому что похожи на шахматного коня. Посмотри какая у него мордочка. Вытянем губы вперёд (упр. «Трубочка», удержать под счет до 7-10).
5. **Кит.** Это самые большие животные. Они безобидные. У них нет ушей.
Они слышат нижней челюстью. Широко откроем рот, как огромный кашалот (упр. «Окошечко», удерживать под счёт до 7-10).
6. **Угорь.** Может вырабатывать электричество. Его удар может убить крокодила. Это хищник. Он извивается, как червяк. Давай покажем – язык вверх, вниз, как угорь(упр. «Качели»).
7. **Осьминог.** У осьминога не одно сердце, а целых 3. Он умные. Они умеют менять цвет окраса, чтобы прятаться. Он может стрелять чернилами. Ты видел его щупальца? На них присоски. Давай присосем язык к небу (упр. «Грибок», удерживать под счет до 7-10).
8. **Рыба-шар.** Когда она чувствует опасность, она очень быстро глотает воду и раздувается. Давай превратимся в эту рыбу (упр. «Надуем щеки», набрать в рот воздух и удерживать под счёт до 7-10).
9. **Морская черепаха.** Очень древние. Есть черепахи, у которых нет панциря. Посмотри, панцирь похож на перевернутую чашечку. Давай покажем (упр.«Чашечка», удерживать под счёт до 7-10..)
10. **Акула-молот.** Посмотри на ее голову. Она похожа на молот. Поэтому ее так называют. Давай превратим язык в молот и постучим за верхними зубами (упр. «Дятел»).
11. **Медуза.** Некоторые светятся в темноте. Некоторые бессмертные. У медуз нет мозгов. Медуза красиво плавает. Давай покажем (упр. «Гармошка»).

«День Победы»

1. Дыхательная гимнастика:

«Корабль подает гудок»

Глубокий вдох и продолжительный выдох - ЫЫЫ (повтор 3-4 раза).

« Ветер дует на парашюты» - (работа с тренажерами)

2. Массаж биологически активных точек лица «Я боец отважный»

У меня есть шапка со звездой - ребром ладоней растираем влево - вправо.

Я боец отважный, молодой - указательными пальцами массируем крылья носа.

Вот я сяду ловко на коня - *оттягиваем мочки ушей вниз.*

И помчит далеко он меня - *кончиками пальцев легко массируем щеки.*

3. Артикуляционная гимнастика:

«Язычок на параде»

Пришел язычок на парад (упр. «Лопаточка»), посмотрел налево, посмотрел направо (упр. «Часики»), посмотрел наверх и увидел самолет а-э-и-о-у, с увеличением и уменьшением громкости.

Увидел пулеметчиков (стучим языком за верхние зубки т-т-т), которые после начали чистить пулеметы (упр. «Чистим зубки»).

Посмотрел Язычок еще раз на верх и увидел салют (надуваем щеки и лопаем их). Язычок был очень рад, что увидел парад!

«Семья»

1. Массаж биологически активных точек лица «Наша доченька проснулась»

Наша доченька проснулась - кулачками трем глаза

Ручкой вправо потянулась – поглаживаем лоб от середины к ушам

Ручкой влево потянулась - поглаживаем брови

Солнцу нежно улыбнулась – гладят от уголков рта к ушам.

А потом ладошкой пошлепала немножко – шлепают себя по щекам.

Ай да, доченька, краса! До чего же хороша ! – хлопают в ладоши.

2. Артикуляционная гимнастика:

«Жуем орехи»- имитация жевания.

«Малыш отказывается пить горячее молоко»- сжать сильно губы.

«Конфета» - поочередно толкаем язык в щеки.

«Мама испекла блинчики» - упр. «Блинчик»

«Дразнилки» - упр. «Месим тесто»

«Маятник настенных часов» - упр. «Часики»

3. Дыхательная гимнастика (на тренажерах).

«Здравствуй, безопасное лето!»

1. Артикуляционная гимнастика:

Сказка про язычок «Веселая прогулка»

Жил – был язычок в своем домике. Проснулся он рано утром, открыл свое окошечко (упр. «Окошечко»), посмотрел, какая погода, потом опять в домик спрятался.

Захотел язычок пойти в парк, но ему нужно было перейти через дорогу, стал язычок смотреть налево - направо есть ли там машины (упр. «Часики»).

После этого увидел язычок светофор, у которого сверху - вниз разные огни горят, стал язычок на них смотреть: красный, желтый, зеленый (упр. «Качели»).

Дождлся язычок зеленый сигнал светофора и перешел улицу, пришел в парк гулять и стал играть в мяч (упр. «Загоним мяч в ворота»).

После этого, язычок решил сходить на речку. Он взял надувную резиновую лодку (упр. «Сытый хомячок», удерживаем под счет до 7), пляжный зонтик (упр. «Грибок», удерживаем под счет до 5) и большое махровое полотенце (упр. «Блинчик», удерживаем под счет до 5). Здорово провел время, Язычок на речке.

2. Дыхательная гимнастика:

Лето, лето к нам пришло,

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки босиком.

Глубокий вдох, руки в стороны, продолжительный выдох «ХО-РО-ШО! ».

«Лови комара»

Ноги на шире плеч, руки опущены, на выдохе хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой, на выдохе произносим: «З-з-з» (повтор 3-4 раза).

«Муха в паутине»

Перебираем «лапками» перед собой (вдох), на выдохе произносим: «ж-ж-ж» (повтор 3-4 раза).

3. Массаж биологически активных точек лица «Оса»

са -са - са - прилетела к нам оса- *круговые движениями трем виски.*

су- су-су - мы увидели осу- *указательными пальцами массируем основание бровей.*

сы – сы – сы - испугались мы осы - *хлопаем себя по щекам.*

са – са– са - улетай скорей оса- *гладим лоб от середины к вискам.*