

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского городского округа «Детский сад №3»

Фотоотчёт
о ходе реализации
познавательно-творческого проекта
в старшей группе «Б»

Давно-давно была война



Авторы-исполнители: Нигматзянова О.А.
Токарева Н.Н.

п. Шала 2024г



Актуальность: В этом году исполняется 79 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Ни мы, ни наши дети войны не видели. Совсем немного осталось участников тех событий. Тем более важно, чтобы люди помнили о событиях и героях того времени, которые пожертвовали всем ради нашего будущего.

Патриотическое воспитание - это основа формирования будущего гражданина. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит от окружающих его людей, в том числе и от педагога. Именно поэтому знакомство детей с историей нашей страны, воспитание патриотизма, любви к своей Родине необходимо уже в дошкольном возрасте.

Проект «Давно-давно была война» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но и на то, чтобы помочь понять, что, лишь объединив свои силы, наш народ сумел справиться с таким мощным и подготовленным противником. Ведь, чтобы победить, на борьбу с врагом поднялись не только воины-мужчины, но и женщины, и дети, которые помогали бороться не только на фронте и в тылу врага, но и трудились вместо ушедших на фронт мужчин на заводах, в полях, обеспечивая армию вооружением, пропитанием, одеждой.

Таким образом проект поможет детям понять, что победу в войне одержали не супер-герои и супер-воины, которыми пестрят современные мультфильмы, а обычные люди, такие, как сами дети и их родители, которые очень любили свою Родину и объединились для защиты её от врага.

Цель проекта: Создание условий для развития патриотических качеств личности ребёнка, через ознакомление с историческими событиями Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Продолжать формировать у детей представления о Родине, о Великой Отечественной войне.
2. Расширять знания детей о видах войск и военной техники. Познакомить с вооружением и техникой Великой Отечественной войны.
3. Формировать представление об участии всего советского народа в достижении победы над врагом.
4. Способствовать воспитанию чувства гордости и уважения к своему народу, пониманию принадлежности к коллективу, народу, формирование стремления быть похожими на тех, кто помог отстоять нашу Родину.
5. Содействовать воспитанию любви к дому, семье, Родине, формированию понимания значимости каждого человека в судьбе страны.
6. Расширять и активизировать словарный запас детей, познакомить с пословицами и поговорками о войне, дружбе и службе в армии.

Участники проекта:

Воспитатель: Нигматзянова Ольга Анатольевна.

Дети старшей «Б» группы.

Музыкальный руководитель: Жингель Екатерина Александровна.

Инструктор по физической культуре: Токарева Наталья Николаевна.

Родители (законные представители).

Тип проекта: познавательно-творческий.

Формы и методы работы:

- чтение художественной литературы,
- беседы и рассматривание картинок и иллюстраций о войне, военной технике,
- просмотр презентации, фильмов, мультфильмов,
- сюжетно-ролевые, пальчиковые, подвижные игры, эстафеты и физминутки,
- составление рассказов детьми с родителями о своих родственниках-участниках войны и служивших в армии,
- конструирование из бумаги, лепка, рисование и аппликация по теме проекта,
- экскурсия в музей,
- слушание и разучивание песен и стихотворений о войне, о родине,
- лего-конструирование,
- утренник,
- квест-игра.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- ознакомить родителей с папкой-передвижкой «Георгиевская ленточка – символ дня победы»;
- дать рекомендации родителям на тему «Расскажите детям о войне», о просмотре Парада 9 мая, фильма «Воробушек»;
- привлечь родителей к совместному с детьми составлению рассказов о родственниках, служивших в Армии, участвовавших в ВОВ;
- привлечь родителей к подготовке к утреннику.

Продолжительность: 29 апреля – 15 мая 2024г.

С целью ознакомления, уточнения и расширения знаний детей о событиях Великой Отечественной войны, участия в ней всего народа страны от мала до велика, с детьми проводились беседы, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций, альбомов, чтение художественной литературы.





Дети посетили музей, где детям рассказали о военных и добровольцах, участвовавших в боях. Показали и рассказали об одежде и вооружении солдат, некоторых предметах военного быта, в том числе трофейный патефон, который дети послушали.



В музее дети, с помощью пилоток и косынок, превратились в бойцов и медсестёр. Медсёстры делали перевязки раненым.



Затем дети конструировали самолёты и запускали их в цель.



Свои впечатления дети выражали в рисунках и лепке.
Оформили макет поля боя.



А также выставку рисунков (часть рисунков дети рисовали дома с участием родителей).



Дети сделали своими руками открытки.



Дети оформили стенгазету



Под руководством музыкального работника был подготовлен и проведён утренник «Победный май», в ходе которого дети исполнили песню «Красные маки», танец «Катюша», читали стихи.



Дети с удовольствием раскрашивали раскраски на тему «День Победы»



В завершение проекта инструктором по физической культуре была организована и проведена квест-игра «День Победы – 9 мая». Чтобы найти секретные документы, дети выполняли задания: бинтовали раненных;



восстанавливали военную технику;



преодолевали полосу препятствий;





А когда нашли «секретные» документы, составили слово «ПОБЕДА»:



Благодаря проекту:

- У детей сформированы представления о своей Родине, о Великой Отечественной войне.
- Дети знают виды и рода войск и военной техники, имеют представление о боевой технике и оружии Великой Отечественной войны.
- У детей сформировано представление об участии всего советского народа в достижении победы над врагом.
- Дети проявляют чувство гордости и уважения к своему народу, понимают свою принадлежность к коллективу, народу, хотят быть похожими на тех детей, которые помогли отстоять нашу Родину.
- У детей сформированы чувства любви к дому, семье, Родине, сформировано понимание значимости каждого человека в судьбе страны.
- Дети активно используют некоторые военные термины в сюжетно-ролевых играх, понимают значение пословиц и поговорок на тему войны, дружбы и службы в армии.
- Предметно-игровая среда была пополнена альбомами «Города-герои», «Животные на войне».
- Для родителей изготовлена папка передвижка «Георгиевская ленточка – символ дня Победы».

