

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского городского округа «Детский сад №3»

Консультация для педагогов и родителей (законных представителей)

**«Развитие навыка самоконтроля
в процессе автоматизации звуков
в домашних условиях»**

Подготовила: Машенькина Л.В.
учитель-логопед 1 к.к.

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве –

одно из основных условий нормального развития ребенка и в дальнейшем его успешного обучения в школе.



Каждая речевая игра, каждая беседа с ребенком – неотъемлемая часть сложного процесса формирования речи.

Существует одна проблема у всех детей:

Поставленные звуки очень долго автоматизируются в речи



«Кабинетная речь»

Это вполне закономерное явление, говорящее о том, что пришло время для важного этапа логопедической работы – автоматизации (закрепления) правильного произношения.

Этап автоматизации звуков – сотрудничество логопеда, ребенка и его родителей.

Какая причина таких проблем?

1. Недостаточно времени уделяется решению данного вопроса.
2. Слабый самоконтроль ребенка за собственной речью.
3. Нежелание ребенка исправлять свое звукопроизношение.
4. Трудность произношения звука.

Скорость введения звуков в речь зависит прежде всего:

- 1) От вида речевого нарушения.
- 2) От состояния фонематического слуха.
- 3) От состояния психических процессов у ребенка



Работа над звукопроизношением сложна и требует определенной последовательности. Этапу автоматизации в работе отводится достаточно продолжительное время.

**Основная трудность для родителей –
Нежелание ребенка заниматься.**



У родителей нет специально приобретенных карточек, игр на закрепление звукопроизношения, но самое главное: Ребенок должен чувствовать, что занятия – не скучная, неизбежная повинность, а интересное увлекательное дело.



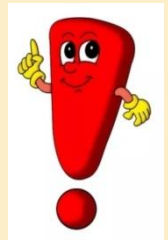
Планируя занятия дома, вы должны помнить:

- Занятия должны быть систематическими;
- Правильно выбирайте время для занятий;
- Продолжительность занятия может составлять от 10 до 20-25 минут;
- Ребенок нуждается в похвале и поддержке, особенно если испытывает какие-то трудности;
- Главные помощники в общении с ребенком – терпение, выдержка, доброжелательность;
- Обязательно начинайте с простых заданий, постепенно усложняя.

Работа по совершенствованию детского самоконтроля за речевой деятельностью необходима даже дома.

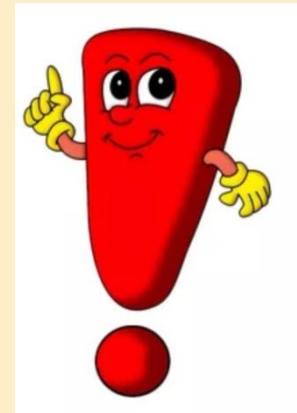
Важно:

- Нацелить ребенка перед ответом на правильное произношение с помощью инструкции: например, «Следи за звуками»;
- Постараться предупредить ошибку в произношении взглядом, жестом (показ пальцем на губы, зубы; кисть руки внизу или вверху);
- Отметить качество произношения во время общей оценки ответа;
- Следить за правильным звукопроизношением в повседневной жизни деятельности



Важно:

- Стараться отсрочить контроль за звуками, чтобы не нарушать целостности и эмоциональности общения;
- Отметить именины появившегося звука: вручить памятку (медаль, значок и т.д.), напоминающую о правильном звукопроизношении;
- Организовать дома один из уголков, в котором все звуки должны произноситься правильно.



Варианты домашних игр на этапах автоматизации звуков

1. Автоматизация звука в слогах.

Последовательная смена серий глаголов развивает переключаемость и способствует выработке правильных артикуляционных укладов.

Игры для данного этапа автоматизации

«Пальчики шагают»

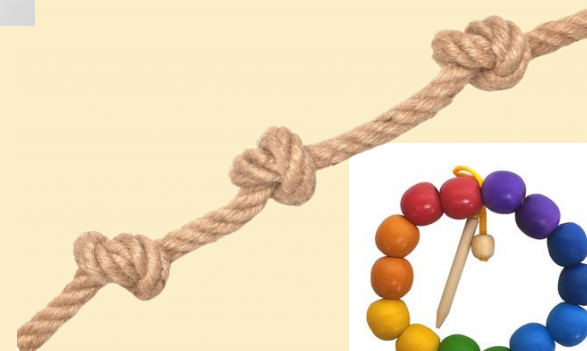
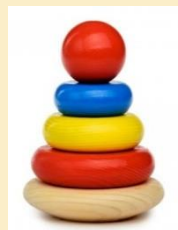
«Собери пирамидку»

«Нанизываем бусы»

«Прищепи прищепку»

«Назови ступеньку»

«Завяжи узелки»



2. Автоматизация звука в словах

Игры направлены на развитие умения различать звуки, анализировать и выделять их из состава слова, то есть определять место звук в слове (Начало, середина, конец)

Игры для данного этапа автоматизации

«Волшебный мяч»

«Назови ласково»

«Волшебные очки»

«Назови как можно больше
предметов со звуком»

«Слово-шаг»

«Магазин»



3. Автоматизация звуков в предложениях

Речевые игры на развитие способностей. Производя мыслительные операции, ребенок совершенствует свою речь и закрепляет правильное произношение.

Игры для данного этапа автоматизации

«Сравни предметы, выясняя их сходство и различие»

«Назови два слова с заданным звуком

И объясни, как они связаны между собой»

«Узнай по описанию»



Можно предложить ребенку выучить небольшое стихотворение, чистоговорку. Это поможет закрепить звук, развит слуховую память, повысить интерес ребенка к речевым упражнениям.

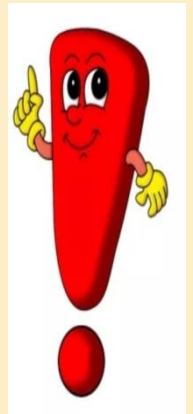
Обратите внимание:

на этапе

автоматизации звуков

главное не быстрота,

а правильность проговаривания звуков.



Никогда не торопите ребенка, старайтесь внимательно его выслушать



Если, отвечая на вопрос, ребенок забыл правильно произнести звук, обязательно поправте его, но не упреляя .

Помните, что звук автоматизирован тогда, когда мы произносим его, не задумываясь.

Поправляйте ребенка доброжелательно, не повышая голоса.

Играйте со своим ребенком в речевые игры!

От того, насколько качественно построена работа по автоматизации звуков в речи будут зависеть навыки грамотного письма в школьном периоде, скорость овладения навыками чтения, а значит успешность адаптации ребенка в школе.



**Спасибо
за внимание!**

