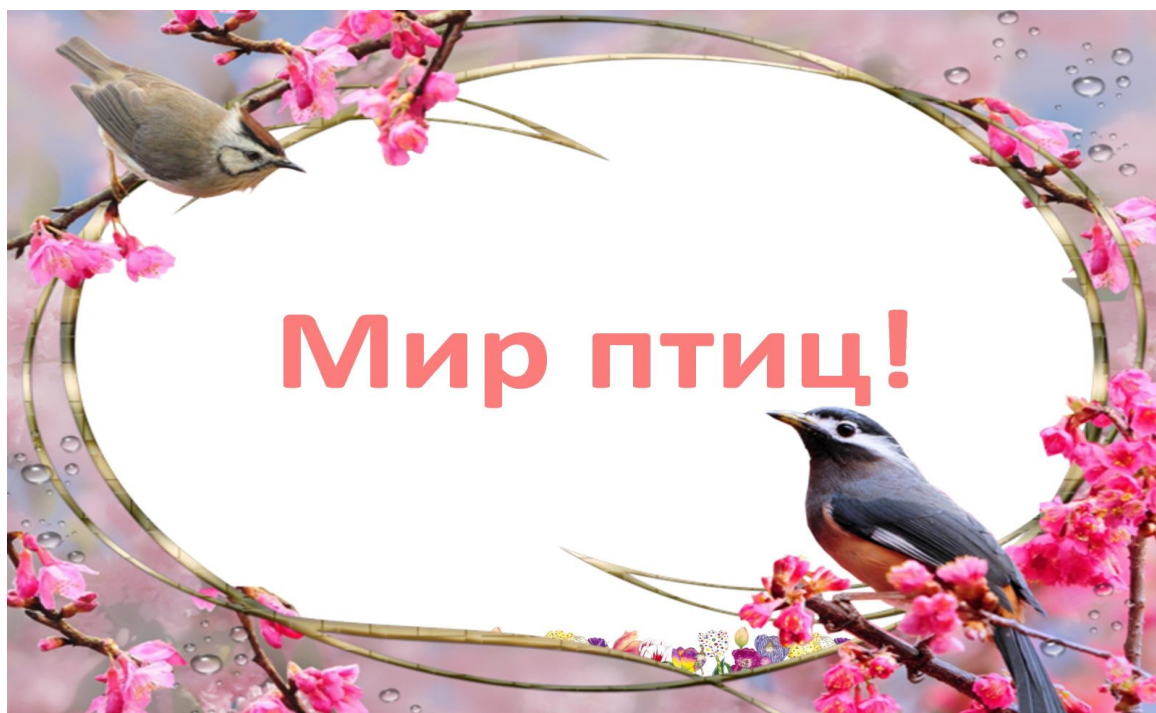


Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа "Детский сад № 3" - "Детский сад п.г.т. Шаля"

Педагогический проект



Хамралиева Е.Н.,
воспитатель

п.г.т. Шаля 2024 г

Паспорт проекта

Тема: "Мир птиц!"

Продолжительность: 1 неделя

Место проведения: Филиал №11-«Детский сад п.г.т. Шаля»

Участники проекта: обучающиеся среднего дошкольного возраста, воспитатель Хамралиева Е.Н., родители (законные представители).

Цель проекта: расширять знания детей о птицах.

Задачи:

Познавательное развитие:

Знакомить детей с жизнью перелетных птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания.

Закрепить представление о внешнем виде, частях тела.

Речевое развитие:

Активировать в речи названия птиц и птенцов.

Упражнять в использовании сравнений, подборе определений к заданному слову.

Учить составлять описательный рассказ о птицах с помощью схем.

Продолжать учить слушать сказки, рассказы, стихи, загадки о птицах; запоминать небольшие стихотворения, самостоятельно составлять загадки-описания.

Социально-коммуникативное развитие:

Упражнять в использовании полученных знаний в самостоятельной игровой деятельности.

Развивать ролевое взаимодействие.

Художественно-эстетическое развитие:

Учить с помощью знакомых средств выразительности передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

Воспитывать желание слушать музыкальные произведения о птицах. Передавать с помощью движений и голоса особенности птиц.

Физическое развитие:

Развивать двигательную активность детей через подвижные игры, игровые упражнения

Предполагаемые результаты:

У детей сформируются реалистические представления о птицах. Дети познакомятся с различными видами птиц.

Методы реализации: беседы, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов, экскурсии, наблюдения, продуктивная деятельность.

Этап реализации проекта:

1 этап: подготовительный

Задачи:

С помощью «метода трех вопросов» выявить знания детей о птицах.

Привлечь родителей к оснащению предметно-пространственной среды в группе по данной теме.

Подготовить материал для консультаций по темам:

«Расскажите дома детям о птицах»

«Загадки о птицах»

«Учим стихи о птицах»

2 этап - основной:

Знакомить родителей с проведенной работой с детьми по данной теме, поместив весь материал в уголок для родителей.

Выложить весь необходимый материал во все зоны развития для привлечения детей к данной теме, желания узнавать что - то новое о птицах.

Рассматривание иллюстраций птиц

Беседа: «Кто весной к нам прилетел?»

Дидактические игры:

« Птицы»- учить узнавать и называть перелетных птиц

« Назови одним словом»- учить обобщать по признакам

« Назови ласково»- учить называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме

«Птицы и их детеныши»- учить называть существительные множественного и единственного числа

« Составь рассказ о птице»- развивать связную речь

« Чей хвост?»- учить по хвосту находить знакомую птицу

« Сколько птичек?»- учить считать до десяти

«Чей хвост длиннее?»- учить сравнивать по длине

«Четвертый лишний»- учить группировать по признакам

3 этап – заключительный

Задачи:

Систематизировать знания детей о птицах.

Прививать у детей интерес к словотворчеству.

Совместно с детьми изготовить коллаж по теме « Птицы».

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

| № | Форма взаимодействия | Сроки реализации | Ответственные |
|----|--|------------------|-----------------|
| 1. | Беседа с родителями "Знакомство с проектом". | май | Воспитатель |
| 2. | Консультация для родителей "Знакомство детей с птицами". | май | Воспитатель |
| 3. | Оформление пособия « Птицы» | май | Дети, родители. |

Продукты реализации проекта:

1. Подборка стихов, загадок.

2.Изготовление альбомов "Птицы».

3. Изготовление дидактических игр о птицах.

4.Консультации для родителей "Знакомство детей с птицами".

План реализации проекта

Вводный этап

| № | Формы реализации | Сроки реализации | Ответственные |
|---|---|------------------|---------------|
| 1 | Изучение методической литературы по теме проекта. | май | Воспитатель |
| 2 | Создание развивающей предметно - пространственной среды | май | Воспитатель |
| 3 | Поиск художественных произведений о птицах. | май | Воспитатель |
| 4 | Подборка стихов, загадок, дидактических игр. | май | Воспитатель |

| | | | |
|---|---|-----|-------------|
| 5 | Подготовка консультации для родителей "Знакомство детей с птицами". | май | Воспитатель |
|---|---|-----|-------------|

Основной этап

| № | Формы взаимодействия | Сроки реализации | Ответственные |
|---|--|------------------|---------------|
| 1 | Беседы: "Какие бывают птицы?»; « Птицы зимующие»; « Птицы перелётные»; « Хищные птицы». | май | Воспитатель |
| 2 | Наблюдение за птицами на прогулке. Просмотр видеоуроков о птицах. | май | Воспитатель |
| 3 | Чтение художественных произведений: Чтение рассказов Д.Н. Мамин - Сибиряк « Серая шейка»; А. Майков « Ласточка»; В. Чаплина « Прилетели грачи»; « Птицы в нашем лесу»; В . Бианки « Подкидыш»; « Кукушонок». | май | Воспитатель |
| 4 | Картотека загадок, стихов, рассказов о птицах. | май | Воспитатель |
| 5 | Участие в викторине « Перелётные птицы». | май | Воспитатель |
| 6 | | май | Воспитатель |
| 7 | Дидактические игры. «Где какая птица находится?», « Кто из птиц лишний?», « Кто где живёт?», « Найди перелётных и зимующих птиц». | май | Воспитатель |
| 8 | Продуктивная деятельность. Аппликация. «Лебеди». Пластилинография « Ласточка». Коллективная работа «Земля наш общий дом!» | май | Воспитатель |
| 9 | Пособие « Птицы» | май | Родители |

Заключительный этап

| № | Форма реализации | Сроки реализации | Ответственные |
|---|------------------|------------------|---------------|
| 1 | Фотоотчет. | май | Воспитатель |

Загадки о птицах:

Задачи:

Учить детей отгадывать загадки.

Он живет на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту.
За лягушками к болоту.

аист

Весной прилетает птица.
Поле вспашут - там любит кормиться.

грач

В синем небе голосок -
Будто крохотный звонок.

жаворонок

Встали братья на ходули,
Ищут корма по пути.
На бегу ли, на ходу ли
Им с ходулей не сойти.

журавль

Кто такой весенним днем
Сплёл рукавичку над окном,
Вывел в ней новых жильцов -
Маленьких таких птенцов?

ласточка

Так важно она по болоту шагает!
И живность болотная прочь убегает.
Ведь если лягушка укрыться не сможет,
То этой лягушке никто не поможет.

цапля

На шесте - дворец,
Во дворце - певец,
скворец

Скворцы

(Отрывок)

Автор: Куприн Александр Иванович

... Мы с нетерпением ждали, когда к нам в сад опять прилетят старые знакомые — скворцы, эти милые, веселые, общительные птицы, первые перелетные гости, радостные вестники весны.

Итак, мы дождались скворцов. Подправили старые скворечники, покривившиеся от зимних ветров, подвесили новые.

... Воробьи вообразили, будто эта любезность делается для них, и тотчас же, при первом тепле, заняли скворечники.

Наконец девятнадцатого, вечером (было еще светло), кто-то закричал: «Смотрите — скворцы!»

И правда, они сидели высоко на ветках тополей и, после воробьев, казались непривычно большими и чересчур черными...

Два дня скворцы точно набирались сил и все навешали и осматривали прошлогодние знакомые места. А потом началось выселение воробьев. Особенно бурных столкновений между скворцами и воробьями я при этом не замечал. Обыкновенно скворцы по два сидят высоко над скворечниками и, по-видимому, беспечно о чем-то болтают между собой, а сами одним глазом, искоса, пристально поглядывают вниз. Воробью жутко и трудно. Нет-нет — высунет свой острый хитрый нос из круглой дырочки — и назад. Наконец, голод, легкомыслие, а может быть, робость дают себя знать. «Слетаю, — думает, — на минутку и сейчас же назад. Авось перехитрю. Авось не заметят». И только успеет отлететь на сажень, как скворец камнем вниз и уже у себя дома.

И уже теперь пришел конец воробьиному временному хозяйству. Скворцы стерегут гнездо поочередно: один сидит — другой летает по делам. Воробьям никогда до такой уловки не додуматься.

... И вот, с огорчения, начинаются между воробьями великие побоища, во время которых летят в воздух пух и перья. А скворцы сидят высоко на деревьях да еще подзадоривают: «Эй, ты, черноголовый! Тебе вон того, желтогрудого, во веки веков не осилить». — «Как? Мне? Да я его сейчас!» — «А ну-ка, ну-ка...»

И пойдет свалка. Впрочем, весной все звери и птицы... дерутся гораздо больше...

Песня скворца

Автор: Куприн Александр Иванович

Чуть немного согрелся воздух, а скворцы уже расселись на высоких ветках и начали свой концерт. Я не знаю, право, есть ли у скворца свои собственные мотивы, но выслушаетесь в его песне чего угодно чужого. Тут и кусочки соловьиных трелей, и резкое мяуканье иволги, и сладкий голосок малиновки, и музыкальное лепетанье пеночки, и тонкий свист синички, и среди этих мелодий вдруг раздаются такие голоса, что, сидя в одиночестве, не удержишься и рассмеешься: закудахчет на дереве курица, зашипит нож точильщика, заскрипит дверь, загнусит детская военная труба. И, сделав это неожиданное музыкальное отступление, скворец, как ни в чем не бывало, без передышки, продолжает свою веселую, милую юмористическую песенку.

Жаворонок

Соколов-Микитов Иван Сергеевич

Из множества звуков земли: пения птиц, трепетания листвы на деревьях, треска кузнечиков, журчания лесного ручья — самый веселый и радостный звук — песня полевых и луговых жаворонков. Еще ранней весной, когда на полях лежит рыхлый снег, но уже кое-где на пригреве образовались темные проталины, прилетают и начинают петь наши ранние весенние гости. Столбом, поднимаясь в небо, трепеща крыльшками, насквозь пронизанными солнечным светом, выше и выше взлетает в небо жаворонок, исчезает в сияющей голубизне. Удивительно красива, звонка песня жаворонка, приветствующего приход весны. На дыхание пробудившейся земли похожа эта радостная песня.

Многие великие композиторы в своих музыкальных произведениях старались изобразить эту радостную песню...

Многое можно услышать в пробуждающемся весеннем лесу. Тонко пицат рябчики, гугукают по ночам невидимые совы. На непроходимом болоте водят весенние хороводы прилетевшие журавли. Над желтыми золотистыми пуховиками цветущей ивы жужжат пчелы. А в кустах на берегу реки зашелкал, звонко запел первый соловей.

Лебедь

Автор: Аксаков Сергей Тимофеевич

Лебедь по своей величине, силе, красоте и величавой осанке давно и справедливо назван царем всей водяной, или водоплавающей, птицы. Белый как снег, с блестящими, прозрачными небольшими глазами, с черным носом и черными лапами, с длинной, гибкой и красивой шеею, он невыразимо прекрасен, когда спокойно плывет между зеленых камышей по темно-синей, гладкой поверхности воды.

Картотека подвижных игр:

«Птички в гнёздышке»

Цель. Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве.

- Нарисовать на земле несколько кругов - это гнёздышки.
- По сигналу все птички вылетают из гнёздышек, разлетаются во все стороны, приседают, клюют корм, снова летают, размахивая руками-крыльями.

Взрослый произносит слова:

Вот летели птички, птички невелички.

Все летали, все летали - крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышек поели.

Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

- По сигналу: "Летите домой в гнёздышки!" дети возвращаются в "гнёздышки" -

«Лягушки и цапля» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Упражнять в прыжках в высоту с места

Описание игры: очерчивается квадрат – «болото», где живут «лягушки». В углах вбиваются колышки или кладутся кубики. Высота 10 – 15 см. По сторонам квадрата протягивается веревка. За пределами квадрата «гнездо цапли». По сигналу «цапля» она, поднимая ноги, направляется к болоту и перешагивает через веревку. Лягушки

выскакивают из болота, прыгая через веревку, отталкиваясь двумя ногами. Перешагнув через веревку, цапля ловит лягушек. Продолжительность 5-7 минут

«Совушка» Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.

Описание игры: на расстоянии 80 – 100 см проводятся две прямые – это «ров». На расстоянии одного – двух шагов от границы очерчивается «дом козы». Все козы располагаются на одной стороне площадки. Волк становится в ров. По сигналу «волк во рву» козы бегут на противоположную сторону, перепрыгивая ров, а волк в это время ловит коз. Пойманных отводит в угол рва. Продолжительность 6-8 минут.

Отчет по реализации проекта "Птицы".

Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций.







Пластилинография «Ласточки»





Апликация «Лебеди»



Коллективная работа «Ласточки»



Участие в викторине «Птицы»



Чтение художественной литературы.



Рассматривание дидактического материала



Птицы России

Поползень

- Лазает по стволам вверх и вниз головой.
- В холод спит в дуплах.
- Выход из дупла замазывает глиной, оставляя дырку под свой рост. Так никто кроме него в жилище не поселится.



Лазоревка

- Обитает на опушках леса, в полях и в городах.
- Живёт в паре, а не в стае.
- Гнездо из веток, глины и мха строит высоко от земли в кроне дерева.
- Ест всё подряд, но больше всего любит насекомых, мелких птиц и животных.
- Разоряет птичьи гнёзда, чтобы полакомиться яйцами.



Дрозд

- Не может долго находиться на одном месте.
- На землю старается не садиться, поэтому увидеть его можно либо в полёте, либо на ветках деревьев.
- Гнездо из корешков, травы и мха строит на конце ветки, подальше от ствола.
- Ест семена и зёрна.



Лазоревка

- Селится везде, где есть деревья. Чем старше дерево, тем лучше.
- Лазоревка – это один из видов синиц.
- Из-за своих маленьких размеров питается мелкими насекомыми до 1 см в длину. Если нет гусениц и личинок, ест пауков. Уничтожает лесных вредителей.
- Очень разговорчива. Умеет издавать сложные трели.



Общая информация о Дроздах:
 Обожают общаться с сородичами, поэтому живут в стае. При этом постоянно устраивают драки. Спокойно летает, но если испугается, то долго барахтается на земле и не может взлететь. Очень хитрый и сообразительный. Не попадётся в одну и ту же ловушку дважды. Живёт в лесах, примет даже в тропических. Обожают путешествовать. Никогда не строит на дереве и нападает на любого, кто слишком близко к нему приблизится. Если отпугнуть врага и получается, превратится в хромую и увидит неприятеля в гнезде.

СВЕТЛАНА ВОХРИЩЕВА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- Иллюстрации
- Познавательная информация
- Разнообразие заданий
- Разноцветные карточки
- Неразрывные листы А3
- Издательство «Страна Фантазия»

Наглядно-дидактическое пособие

Иллюстрации: Филин, Бородавочник, Дятел, Сорока, Ворона, Улитка, Журавль, Голубь, Поползень, Дрозд, Синица, Лазоревка, Воробей, Сорока, Улитка, Журавль, Голубь, Поползень, Дрозд, Синица, Лазоревка, Воробей.

Перелётные птицы

Наглядно-дидактическое пособие

МИР В КАРТИНКАХ

19

домашние ПТИЦЫ



Издательство МОУ «СВЕТЛОСЕТЬ» 2011

3-7 лет

Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально



Ястреб-тетеревятник Сизый голубь

Птицы, обитающие на территории нашей страны

Знать и беречь фауну, ценить всё живое на Земле

Кто как устроен?



| | |
|--|--|
|  ноги |  крыло |
|  голова |  гнездо |
|  перья |  глаз |
|  яйцо |  клюв |

Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально

Просмотр видеороликов по теме проекта «Птицы»





*Взаимодействие с родителями.
Поделка, сделанная руками родителей «Птицы»*



Лепбук «Птицы»



