

ПРИНЯТ
Протоколом Совета
МБДОУ «Детский сад №3»
от 31.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБДОУ «Детский сад №3»
от 31.05.2024 № 263 - О

Публичный доклад
Филиал №1 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского городского округа
«Детский сад №3» - «Детский сад п.г.т. Шаля»

Подготовил:
заведующий
М.Ю. Седова

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы Цель настоящего доклада – информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности Филиала №1 - «Детский сад п.г.т. Шаля» за 2023 – 2024 учебный год.

1. Общая характеристика Детского сада и условия его функционирования.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского городского округа «Детский сад №3»
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ «Детский сад №3»
Полное наименование филиала	Филиал №1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад п.г.т. Шаля»
Юридический адрес:	623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Заводская, дом 1
Фактический адрес:	623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Кирова, 42
Телефон	2-24-38
Адрес электронной почты	ds3_shal@mail.ru , detsk-sad1@mail.ru
Руководитель Филиала	Седова Марина Юрьевна
Нормативно-правовая основа деятельности ОУ	
Лицензия (№, срок действия, кем выдана)	№ 19725 от 17.05.2018 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Приложение к лицензии	№ 2
Государственный статус ДОУ:	
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
тип	Дошкольное образовательное учреждение
Устав Детского сада №3, дата утверждения	Устав утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от «14» сентября 2018 г. №22, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга, ГРН 7176658111722
Положение о Филиале, дата утверждения	№ 139-О от 09.03.2022г
ИНН/КПП	6657003591 / 668401001
ОГРН, дата присвоения, кем	1026601507327, 28.11.2002 года, Межрайонная ИФНС № 10 по Свердловской области
ОКВЭД	85.11

В детском саду функционируют 6 групп в режиме 5-дневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием, с общим контингентом обучающихся 142 человека в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Безопасность обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

Во всех групповых помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием автоматической противопожарной сигнализации, устройством передачи сигналов о срабатывании ПС на пульт подразделения МЧС РФ, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием кнопки тревожной сигнализации (КТС), охранной сигнализации, домофона, наружного видеонаблюдения. В учреждении силами работников осуществляется пропускной режим. С работниками, родителями (законными представителями) обучающихся проводятся инструктажи, беседы по действиям в чрезвычайных ситуациях. Территория детского сада ограждена по всему периметру.

2. Сведения о численности воспитанников.

Группы	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	24
Младшая группа (от 3 до 4 года)	1	25
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	26
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	24
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	43
Всего групп, детей	6	142

- социальный паспорт семей воспитанников:

Социальный статус детей, посещающих ДОО (количество):	142
Дети из полных семей	117
Дети из неполных семей	25
Дети - инвалиды (ОВЗ)	1
Опекаемые дети	2

3. Структура управления ДОО.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сада №3» и соответствующими положениями. Непосредственное руководство – заведующий Филиалом Седова Марина Юрьевна. Самоуправление: общее собрание работников Филиала, педагогический совет (совет педагогов), родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления детского сада установлены Уставом МБДОУ «Детский сада №3» и локальными нормативными актами.

4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.

В детском саду имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В здании 6 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов, 6 прогулочных участков, спортивная площадка, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется как в групповых комнатах и музыкально - спортивном зале, так и на прогулочных участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованные: шведской стенкой, музыкальным центром, проектором, экраном, набором инвентаря для подвижных игр, детскими тренажерами.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: компьютеры – 6 шт., принтеры – 4 шт., проекторы - 3 шт. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МБДОУ «Детский сада №3» (shaly3.tvoysadik.ru), социальная сеть «ВКонтакте».

Развивающая предметно-пространственная среда постоянно пополняется и обновляется за счет приобретения новых игрушек, наглядно-дидактических пособий. Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда: инициирует познавательную и творческую активность детей; предоставляет свободу выбора форм деятельности; безопасна и комфортна; соответствует потребностям, возможностям, интересам детей; обеспечивает гармоничное отношение детей с окружающим миром.

Дети, нуждающиеся в коррекции речи, имеют возможность заниматься индивидуально или по подгруппам с учителем-логопедом на логопункте.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и наглядно-дидактический материал.

В летний период 2023 года проведен косметический ремонт прогулочных участков.

На лето 2024 года запланированы работы: ремонт во всех возрастных группах побелку и покраску (стен и потолков).

Кадровый состав детского сада включает в себя - 31 человек, из них: административный персонал – 1 человек, педагогический персонал – 11 человек (8 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед), обслуживающий персонал – 19 человек.

Данные об аттестации педагогов:

Количество педагогических работников	11
Кол-во аттестованных педагогов:	
- с высшей квалификационной категорией,	2
- с первой квалификационной категорией,	3
- соответствие занимаемой должности,	4
- не имеют категорию	2
Кол-во педагогов, имеющих звания, ученые степени	
Стаж работы педагогов:	

- до 3 лет	-
- от 3 до 5 лет	1
- от 5 лет до 10 лет	4
- от 10 лет до 15 лет	2
- от 15 лет до 20 лет	0
- свыше 20 лет	4
Сведения о молодых специалистах (стаж работы до 3 лет)	ФИО, должность: Боровая Татьяна Николаевна

С целью повышения своего профессионального мастерства педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

Карпова М.Д. ГОУДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования» 40 часов; Велижанина Г.Г. ООО «ИО-Групп» Дистанционный институт современного образования «Организация развивающей предметно-пространственной среды для педагогов» 16 часов; Чуешова Е.А. ГОУДПО Свердловской области «Институт развития образования» «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования детей с ОВЗ» 32 часа; Боровая Т.Н., Велижанина Г.Г., Карпова М.Д. ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» «Формирование основ функциональной грамотности» 36 часов; Чуешова Е.А., Краева М.А. ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» «Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста» 36 часов.

5. Состояние здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляет заведующий кабинетом «Здоровья». В детском саду имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием обучающихся узкими специалистами ГБУЗ СО «Шалинская ЦГБ». Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В детском саду разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий, прописанная в программе «Здоровье». Проводятся следующие оздоровительные мероприятия: вакцинация (с согласия родителей (законных представителей)); витаминизация третьего блюда; прогулки, подвижные игры на свежем воздухе; кварцевание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе); ходьба по тактильной дорожке.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. В ежедневный рацион входят овощи, кисломолочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на заведующего кабинетом «Здоровья».

6. Содержание воспитательно – образовательного процесса.

Детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Задачи годового плана на 2023-2024 учебный год:

Цель: система работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в ДООУ.

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Укреплять здоровья детей и приобщать их к ценностям здорового образа жизни.

2. Формировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, стимулирующую различные виды детской деятельности.

3. Оптимизировать систему планирования и технологии осуществления трудовой деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП.

4. Внедрить разнообразные формы и методы работы ДООУ и семьи с целью вовлечения родителей в процесс трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Годовые задачи решались через педагогические советы, работу методического объединения, через проектную деятельность и создание развивающей предметно-пространственной среды.

Учебный план детского сада, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность. В структуре учебного плана выделена обязательная часть (реализуется через непосредственно образовательную деятельность) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (реализуется по одной образовательной области, выбранной родителями (законными представителями) по анкетированию) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Комплексно – тематическое построение образовательного процесса предполагает выделение ведущей темы дня, недели или месяца.

7. Результаты работы ДООУ по улучшению качества образования.

Содержание образовательного процесса осуществляется согласно федерального государственного образовательного стандарта ДО, определяется образовательной программой дошкольного учреждения, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП с использованием вариативных комплексных парциальных программ. Образовательная программа ДООУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности. Освоение Образовательной программы ДООУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»).

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится педагогами. Она основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы и проводится 2 раза в год в октябре и мае.

Уровень усвоения основной общеобразовательной программы- программы дошкольного образования

Группы (какие есть в ДООУ)	Кол-во детей/кол-во прошедших диагностику	Физическое развитие (кол-во/%)				Познавательное развитие (кол-во/%)				Художественно-эстетическое развитие (кол-во/%)				Социально-коммуникативное развитие (кол-во/%)				Речевое развитие (кол-во/%)			
		Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным	Некоторые компоненты недостаточно развиты
2-я группа раннего возраста	21/18	10/5 5	-	-	8/45	8/45	-	-	10/5 5	7/40	-	-	11/6 0	9/50	-	-	9/50	8/45	-	-	10/5 5
	24/23	18/7 8	-	-	5/22	12/5 2	-	-	11/4 8	12/5 2	-	-	11/4 8	20/87	-	-	3/13	14/6 1	-	-	9/39
Младшая группа	26/26	11/4 5	-	-	15/5 8	9/35	-	-	17/65	8/31	-	-	18/69	13/50	-	-	13/5 0	6/23	-	6/2 3	14/5 4
	25/25	13/5 2	-	-	12/4 8	13/5 2	-	-	12/4 8	8/32	-	-	17/6 8	20/80	-	-	5/20	8/32	-	1/4	16/6 4
Средняя группа	25/24	16/6 7	-	-	8/33	9/35	-	-	17/6 5	3/13	-	-	21/8 7	8/33	-	-	16/6 7	2/8	-	1/4	21/8 8
	26/26	18/6 9	-	-	8/31	4/15	-	-	22/8 5	8/31	-	-	18/6 9	18/69	-	-	8/31	4/15	-	-	22/8 5
Старшая группа	27/26	13/5 0	-	-	13/5 0	9/35	-	-	17/6 5	13/5 0	-	-	13/5 0	21/81	-	-	5/19	11/42	-	-	15/5 8
	24/23	14/6 1	-	-	9/39	13/5 7	-	-	10/4 3	14/6 1	-	-	9/39	19/83	-	-	4/17	12/5 2	-	-	11/4 8
Подготовительная к школе группа «А»	22/21	10/4 8	-	-	11/5 2	8/34	-	-	13/62	9/43	-	-	12/57	13/62	-	-	8/38	8/38	-	-	13/6 2
	22/22	20/9 1	-	-	2/9	20/9 1	-	-	2/9	17/7 7	-	-	5/23	20/91	-	-	2/9	19/8 6	-	-	3/14
Подготовительная к школе группа «Б»	21/21	9/43	-	-	12/5 7	7/35	-	1/4	13/61	9/44	-	1/4	11/52	16/77	-	-	5/23	8/39	-	1/4	12/5 7
	21/21	15/7 1	-	-	6/29	12/5 7	-	1/5	8/38	12/5 7	-	1/5	8/38	18/86	-	-	3/14	12/5 7	-	1/5	8/38
Итого на начало года	142/136	69/51	-	-	67/4 9	42/3 1	-	1/1	93/6 8	49/3 6	-	1/1	86/6 3	80/59	-	-	56/4 1	43/3 2	-	8/6	85/6 2
Итого на конец года	142/140	98/7 0	-	-	42/3 0	74/5 3	-	1/1	65/4 6	71/5 1	-	1/1	68/4 8	115/8 2	-	-	25/1 8	69/4 9	-	2/2	69/4 9

8. Основные проблемы ДОУ.

Основные проблемы детского сада: снижение заболеваемости детей и повышение посещаемости воспитанниками детского сада; привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе через использование разнообразных форм и методов, в том числе проектную деятельность; повышение профессиональной и служебно-этической компетенции сотрудников посредством самообразования и самосовершенствования; обновление малых форм на территории детского сада, что сделало бы наш детский сад более ярким и интересным для детей.

9. Социальная активность и партнерство ДОУ.

Детский сад сотрудничает с СОШ № 45 — преемственность связей в воспитании, развитии и обучении детей (открытые просмотры занятий в выпускных группах, «День знаний», совместные родительские собрания, экскурсии в школу). «Дом творчества» — участие в конкурсах, посещение кружков, выставок. ДЮСШ — участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях. Детская библиотека – викторины, знакомство с авторами детских книг и детской литературой. Дом культуры – викторины, конкурсы, концерты. Музей истории – тематические экскурсии. Детская поликлиника — ежегодные медицинские осмотры, консультации, прививки. Пожарная часть – экскурсии. ОГИБДД – акции, рейды, викторины, беседы с обучающимися и родителями (законными представителями).

10. Достижения обучающихся, участие в фестивалях, конкурсах

Муниципальные:

Творческие:

- «Рождественская звезда» **(21 человек)** 1 место, 2 место, 3 место;

- онлайн-фотоконкурс «Семейное путешествие в страну сказок А. С. Пушкина» **(18 человек)** 1- 3 место, 1- 2 место

Интеллектуальные: в этапе областной экологической кейс – игры «Green Team». **(20 человек)**;

Спортивные: для детей старшего дошкольного возраста физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы» **(8 человек)** 3 место;

- муниципальных соревнованиях по общей физической подготовке среди детей дошкольных образовательных организаций **(6 человек)** 1-1 место, 4-2 место, 2-3 место

Всероссийские:

Творческие: Талантоха конкурс для детей и педагогов «Фотография и видео» – «Фото - видео Новый год 2024 год!» **(20 человек)** лауреаты:

- Талантоха конкурс для детей и педагогов номинация «Рисунок» - «Зимний пейзаж» **(1 человек)** 2 место;

- Талантоха конкурс для детей и педагогов номинация «Декоративно-прикладное творчество» - поделка «Зимние забавы» **(20 человек)** 3 место;

- конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации «Изобразительное творчество» - «Символ года - Дракоша» **(20 человек)** 2 место;

- Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» онлайн-олимпиада «Творчество А. С. Пушкина» **(2 человека)** 1 место;

- Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА в детском творческом конкурсе «Эти славные ежи!» **(2 человека)** 1 место;

- Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА в детском творческом конкурсе «Я читаю Пушкина» **(5 человек)** 3 – 1 место, 2- 3 место;

- Развитие творческого потенциала детей и молодежи» ВШДА в детском творческом конкурсе работ их пластилина «Животные Крайнего Севера» **(2 человека)** 1 место;

- Евроазиатский институт развития образования имени Януша Корчака конкурсы для

детей и педагогов номинация: рисунок «Золотая рыбка» (**20 человек**) 2 место;
- онлайн-олимпиада Русская матрёшка тема: «Тайны звёздного космоса» (**1 человек**) 1 место;

- конкурс детских рисунков Высшая школа администрирования в номинации «Грачи прилетели», в номинации «Удивительные бабочки» (**6 человек**) 1 место;

Международные:

Творческие: образовательный портал «Солнечный свет» онлайн-олимпиада по математике «Математическая вселенная» (**1 человек**) 1 место;

- Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» тестирование по логопедии «Раз словечко, два словечко» (**1 человек**) 2 место;

- Талантоха конкурс для детей и педагогов «Фотография и видео» - «Масленица к нам пришла» (**20 человек**) 1 место;

Интеллектуальный: интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников (1 человек) 1 место;

11. Участие педагогов в семинарах (ММО, круглых столах и др.) муниципального и регионального уровня

- Участие в муниципальном семинаре «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте» «Культура речи педагога» учитель-логопед Чуешова Е. А

- Участие в заседании муниципального методического объединения дошкольных педагогических работников Шалинского городского округа «Использование логопедических игр для ранней профориентации дошкольников» учитель-логопед Чуешова Е. А

- Участие в Муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Шалинском городском округе – 1 место. **Карпова М. Д.,**

- Участие в региональном этапе XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области, заочный этап из 137 участников заняла 28 место. **Карпова М. Д**

- **Коллектив детского сада** приняли участие в конкурсе «На лучшее новогоднее оформление фасада здания и прилегающей к нему территории» в Шалинском городском округе - 2 место.

12. Основные направления развития ДОУ на ближайшую перспективу.

Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями обучающихся. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня. Продолжать создавать развивающую предметно-пространственную среду, функционально - моделирующее содержание детской деятельности с учётом ФГОС ДО; усиление в образовательном процессе детского сада познавательного-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

Повышение качества образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий; приобщать родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; продолжать повышать профессиональный уровень педагогов.

13. Методическая литература.

1. Абрамова Л. В Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительной к школе группа 6-7 лет. От рождения до школы. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол

2. Веракса Н. Е Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Методические рекомендации. Конспекты занятий 4-7 лет. От рождения до школы. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
3. Гербова В. В Развитие речи в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. 6-7 лет. От рождения до школы. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
4. Дерягина Л. Б Героические профессии. Детство-Пресс/ДидМат
5. Дыбина О. В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Дополнительный материал 6-7 лет. От рождения до школы Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
6. Каплунова И. М Умные пальчики ФГОС ДО НевНота/МетПособ/Ладушки
7. Колдина Д. Н Лепка в ясельных группах детского сада. Краткие методические рекомендации. Конспекты занятий 2-3 года. От рождения до школы, ясли. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
8. Крашениников Е. Е Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4-7 лет. От рождения до школы. Мозайка/МетПос/БПрогрРожд
9. Куцакова Л. В Конструирование и художественный труд в детском саду. Типовой и инновационный варианты программы. Занятия и игры по конструированию. Сфера/МетПос/ОбразПрограммДОО
10. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. От рождения до школы. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
11. Лыкова И. А Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста ЦветМир/МетПос/РанВозТеремок
12. Лыкова И. А Азбука безопасного общения и поведения ЦветМир/МетПос/МирБезОпасности
13. Лыкова И. А Демонстрационный материал. Конструирование в весенний период. Вторая младшая группа. ЦветМир/НабКарт/Умные Пальчики
14. Лыкова И. А Демонстрационный материал. Конструирование в весенний период. Подготовительная к школе группа. ЦветМир/НабКарт/Умные Пальчики
15. Лыкова И. А Демонстрационный материал. Конструирование в весенний период. Средняя группа. ЦветМир/НабКарт/Умные Пальчики
16. Лыкова И. А Демонстрационный материал. Конструирование в весенний период. Старшая группа. ЦветМир/НабКарт/Умные Пальчики
17. Лыкова И. А Демонстрационный материал. Конструирование в зимний период. Подготовительная к школе группа. ЦветМир/НабКарт/Умные Пальчики
18. Лыкова И. А Демонстрационный материал. Конструирование в зимний период. Старшая группа. ЦветМир/НабКарт/Умные Пальчики
19. Лыкова И. А Демонстрационный материал. Конструирование в зимний период. Средняя группа. ЦветМир/НабКарт/Умные Пальчики
20. Лыкова И. А Инновационная культура и безопасность ЦветМир/МетПос/Мир Безопасности
21. Лыкова И. А Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста/дошк.мл.шк.возраста ЦветМир/Пособ//
22. Мамаева О. А Поделки из природного и бросового материала. Пошаговые инструкции. Простые схемы, Цветные фотографии 5-6 лет. От рождения до школы Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
23. Мамаева О. А Поделки из природного и бросового материала. Пошаговые инструкции. Простые схемы, Цветные фотографии 4-5 лет. От рождения до школы Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
24. Нищева Н. В. Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине от 5 до 7 лет. Детство-Пресс/ДидМат.

25. Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий 6-7 лет. От рождения до школы. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
26. Протасова Е. Ю. Образовательная программа Теремок для детей раннего возраста. Познание окружающего мира в раннем детстве. ЦветМир/МетПос/РанВозТеремок
27. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»
28. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста. Методические рекомендации. Сценарии игр 2-3 года. От рождения до школы Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
29. Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Календарно-тематический план. Методические рекомендации. Комплекс упражнений. 3-5 лет. От рождения до школы/ Мозаика/МетПос/ПрРождШкол.
30. Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Календарно-тематический план. Методические рекомендации. Комплекс упражнений. 5-7 лет. От рождения до школы/ Мозаика/МетПос/ПрРождШкол.
31. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Конспекты упражнений 3-4 года. От рождения до школы. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
32. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Конспекты упражнений 4-5 года. От рождения до школы. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
33. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Конспекты упражнений 5-6 года. От рождения до школы. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
34. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Конспекты упражнений 6-7 года. От рождения до школы. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
35. Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Конспекты упражнений 2-3 года. От рождения до школы. Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
36. Щеткина А. В. Театральная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. Сценарии. Игры, считалки, скороговорки. 5-6 лет. От рождения до школы Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
37. Щеткина А. В. Театральная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. Сценарии. Игры, считалки, скороговорки. 4-5 лет. От рождения до школы Мозаика/МетПос/ПрРождШкол
38. Лыкова И. А. Культура безопасности средняя группа 4-5 лет ЦветМир/МетПос/МирБезОпасности
39. Лыкова И. А. Культура безопасности средняя группа 5-6 лет ЦветМир/МетПос/МирБезОпасности