

ПРИНЯТ  
Протоколом Совета  
МБДОУ «Детский сад №3»  
от 31.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МБДОУ «Детский сад №3»  
от 31.05.2024 № 263 - О

**Публичный доклад**  
**Филиал №5 Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения Шалинского городского округа**  
**«Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора»**

Подготовил:  
заведующий  
Н.А. Зверева

## Содержание

1. Общая характеристика ДООУ и условий его функционирования:
  - характеристика социальных условий;
  - режим работы ДООУ;
  - обеспечение безопасности.
2. Сведения о численности обучающихся:
  - распределение обучающихся по группам;
  - сохранение контингента обучающихся;
  - социальный паспорт обучающихся.
3. Структура управления ДООУ.
4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:
  - материально-техническая база;
  - кадровое обеспечение;
  - анализ движения педагогических кадров;
  - данные об аттестации педагогических кадров.
5. Состояние здоровья обучающихся:
  - данные о заболеваемости;
  - распределение обучающихся по группам здоровья;
  - организация полноценного сбалансированного питания;
  - система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися.
6. Содержание воспитательно-образовательного процесса:
  - задачи работы ДООУ в 2023-2024 учебном году и их решение в отчетный период;
  - учебный план;
  - часть, формируемая участниками образовательных отношений;
  - структура образовательного процесса в ДООУ.
7. Результаты работы ДООУ по улучшению качества образования:
  - результаты педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы;
  - данные педагогической диагностики по выпускникам ДООУ.
8. Социальная активность и партнерство ДООУ.
9. Основные проблемы ДООУ.
10. Основные направления развития ДООУ на ближайшую перспективу.

**Публичный отчет о деятельности Филиала №5 Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа  
«Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора»  
за 2023-2024 учебный год.**

Публичный доклад - это публичный отчет заведующего о работе детского сада в 2023/2024 учебном году. Это прогрессивная форма информирования общественности, прежде всего родителей, об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития учреждения.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада - анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность детского сада.

Составитель: заведующий Филиала №5 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора» (Филиал №5 - «Детский сад д. Гора» - сокращенное наименование)

## **1. Общая характеристика детского сада и условий его функционирования**

### **Характеристика социальных условий**

Здание детского сада блочное двухэтажное, введено в эксплуатацию 8 ноября 2017 года. С 01.05.2010 года Филиал №5 - «Детский сад д. Гора» является обособленным структурным подразделением Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3», реализующий образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения), основную образовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития.

<b>Параметры</b>	<b>Содержание информации</b>
Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского городского округа «Детский сад №3»
Сокращенное наименование ДООУ	МБДОУ «Детский сад №3»
Полное наименование филиала	Филиал №5 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад д. Гора»
Юридический адрес:	623030 Свердловская область, п.г.т. Шаля, ул. Заводская, д.1
Фактический адрес:	623013 Свердловская область, Шалинский район, д. Гора, ул. Фрунзе, 12
Факс	8 (343)58 43 343
Телефон	8 (343)58 43 343
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds3_shal@mail.ru">ds3_shal@mail.ru</a> ,
Директор МБДОУ «Детский сад №3»	Давыдова Елена Валериевна
Заместитель директора	Еловая Елена Викторовна
Главный бухгалтер	Ржанникова Наталия Юрьевна
Методист	Седова Татьяна Андреевна
Заведующий Филиала	Зверева Нина Анатольевна

Старший воспитатель	
<b>Нормативно-правовая основа деятельности ОУ</b>	
<i>Лицензия (№, срок действия, кем выдана)</i>	Серия 66 ЛО № 0006487 от 17.05.2018, регистрационный номер 19725 – бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Приложение к лицензии	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 мая 2018г. № 19725 № 5
<b>Государственный статус ДОУ:</b>	
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
<b>Форма собственности</b>	Муниципальная
<b>тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Устав МБДОУ «Детский сад №3», дата утверждения</b>	Устав утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от «24» января 2022 г. №3, зарегистрирован Инспекцией ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга, ГРН 7176658111722
<b>Положение о Филиале, дата утверждения</b>	№ 139-О от 09.03.2022г.
<b>ИНН/КПП</b>	6657003591 / 668401001
<b>ОГРН, дата присвоения, кем</b>	1026601507327, 28.11.2002 года, Межрайонная ИФНС № 10 по Свердловской области
<b>ОКВЭД</b>	85.11

### **Режим работы ДОУ**

Детский сад работает в 9 часовом режиме. График работы с 8.00 до 17.00. Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Выходные дни – суббота, воскресенье. Дополнительные рабочие и выходные дни устанавливаются законодательством правительства РФ.

### **Обеспечение безопасности**

Здание детского сада двухэтажное, построенное в 2017 году. Общая площадь здания 731,6 кв. м; материал стен – газозолобетонный блок с утеплителем. Земельный участок площадью 7100м. Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Помещение детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. В выходные и праздничные дни организована круглосуточная охрана здания детского сада, в будние дни организована охрана в ночное время. Калитка и хозяйственные ворота детского сада закрываются на замок. Оборудована система видеонаблюдения. Планово проводится инструктаж сотрудников детского сада по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Приказом по детскому саду назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания детского сада в случае ЧС (1 занятие в сентябре, 1 в мае). Один раз в три года и с вновь принятыми работниками детского сада проводилось обучение по пожарно-техническому минимуму. Обучены все сотрудники. В 2023 году обновлены некоторые инструкции по охране труда и технике безопасности. В групповых комнатах, на пищеблоке и в других помещениях детского сада оформлены уголки по технике безопасности. В целях обеспечения безопасности обучающихся, один раз в квартал, проводится технический осмотр основных элементов здания детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

детей и работников. В трех приемных детского сада имеются Уголки безопасности (информация для родителей обучающихся), где ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму, по пожарной и личной безопасности, антитеррористической безопасности. В детском саду оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности, по противодействию коррупции. Согласно годовому плану с обучающимися систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, правила поведения на железнодорожном транспорте и около железной дороги, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ. В 2023-2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в детском саду не зафиксировано.

Земельный участок площадью 7100 м., огражден забором (его высота 2м10см), находится в хорошем состоянии. На территории детского сада имеются для каждой возрастной группы теневой навес, горки, домики, песочницы, скамейки. В стороне от прогулочных участков имеется спортивная площадка: площадка для подвижных игр, беговая дорожка, стойки для обучения метанию мяча, скамейки, турник для обучения подтягиванию. Проведено озеленение участков детского сада: посадка хвойных и лиственных деревьев, кустарников, цветов. Создан детский огород для трудового воспитания детей. Ежегодно в мае проводится акарицидная обработка прогулочных участков.

## 2. Сведения о численности обучающихся

### Распределение обучающихся по группам

В детском саду функционирует 3 группы общеразвивающей направленности.

группы	Количество групп	Количество детей
2-я группа раннего возраста	1	15
Младшая - средняя группа (разновозрастная)	1	11
Старшая - подготовительная к школе группа	1	15
итого	3	41

Итого мальчиков – 23 человек.

Итого девочек – 18 человек.

### Сохранение контингента обучающихся

период	прибыло	выбыло	Причины выбытия
с 01.09.2023г.-31.12.2023г.	7	0	
с 01.01.2024г.-31.05.2024г.	3	0	-
Итого за период с 01.09.2023г. – 31.05.2024г.	10	0	-

Выпущено в школу в текущем году 9 человек.

Планируется принять 10 человек.

Дети трехлетнего возраста принимаются в детский сад сразу же по достижении 3х лет, также по потребности родителей в детский сад принимаются дети, достигшие возраста 2 лет.

## Социальный паспорт семей обучающихся

31 семья обучающихся

показатель	2023-2024уч.г.
Полная семья	23
Неполная семья	8
Из них: многодетная семья	17
Опекаемая семья	0
Семья, имеющая детей-инвалидов	0

.Образование родителей -52 родителей

Уровень образования	количество
Среднее	24
Среднее-специальное	25
Высшее	3

Социальный статус-52 родителей

Социальный статус родителей	количество
Служащие	13
Рабочие	18
Домохозяйки, временно не работающие	19
Частные предприниматели	2

Жилищные условия – 31 семьи

Жилищные условия	количество
Благоустроенная квартира	6
Неблагоустроенная квартира	14
Частный дом	7
Живут вместе с родителями	4

### 3. Структура управления ДОУ

Согласно Уставу коллегиальными органами управления детского сада являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов, порядок выборов и их компетенция регламентируются положениями о коллегиальных органах управления.

Общее собрание работников детского сада является коллегиальным органом управления, который решает вопросы, связанные с организацией трудовой деятельности работников детского сада. Собирается не реже 1 раза в год.

Педагогический совет детского сада является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники детского сада, а также иные работники детского сада, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Педагогический совет действует на основании положения о педагогическом совете детского сада.

Заседания педагогического совета созываются не реже четырех раз в год.

Заведующий детского сада назначается директором МБДОУ «Детский сад №3» по представлению Управления образованием Шалинского городского округа.

Родительский комитет – коллегиальный орган самоуправления детского сада, созданный в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия детскому саду в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) обучающихся. В состав родительского комитета детского сада входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет собирается не реже 1 раза в квартал. Родительский комитет действует на основании положения о родительском комитете детского сада.

#### **4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

##### **Материально – техническая база**

В детском саду 3 группы. Каждая групповая ячейка включает в себя: игровую комнату, спальную комнату, раздевальную, буфетную, туалетную комнату. Две группы дошкольного возраста с 3 лет до 7 лет находятся на втором этаже. На первом этаже находится группа для обучающихся с 2 лет до 3 лет. Также на первом этаже находятся следующие кабинеты: кабинет заведующего Филиалом, кабинет заведующего кабинетом «Здоровья», музыкально-физкультурный зал, прачечная, пищеблок. На втором этаже находится методический кабинет и кабинет учителя-логопеда.

Мебель в игровых комнатах для занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся. Освещённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, полностью оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы, соответствуют санитарно-гигиеническим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны укрепления их здоровья, учета особенностей детей. Имеется современная информационно-техническая база: электронная почта и доступ к сети Интернет с помощью модема, технические средства обучения. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

В детском саду кабинет для логопедических занятий в этом году не функционировал, так как учитель - логопед находится в отпуске по уходу за ребенком. Кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями для формирования правильного произношения и становления речи детей (стол с большим зеркалом, индивидуальные зеркала, шпатель, подборка наглядного материала — сюжетные и предметные картинки по разделам, наборы игр и игрушек для классификации), ноутбук.

Перечень технических средств обучения:

наименование	количество
аудиосистема	1
мультимедийный проектор	2
экран для проектора	2
МФУ	1
ноутбук	5
телевизор	4
компьютер стационарный	1



<u>Административный</u>	1				1		
Заведующий	1				1		
<u>Педагогический</u>	4				1		3
Воспитатель	3						3
Учитель-логопед							
Музыкальный руководитель	1				1		
Инструктор по физ. культуре (работает музыкальный руководитель по совместительству)							
Всего:	5	-	-	-	2	-	3
%	100	-	-	-	40	-	60

#### Анализ педагогических кадров по стажу работы в данном детском саду

	всего работников	стаж					
		0-5	5-10	10-15	15-20	20- 25	25 и более
<u>Административный</u>	1						
Заведующий	1	1					
<u>Педагогический</u>	4						3
Воспитатель	3						3
Учитель-логопед							
Музыкальный руководитель	1		1				
Инструктор по физ. культуре (работает музыкальный руководитель по совместительству)							
Всего:	5	1	1	-	-	-	3
%	100	20	20	-	-	-	60

#### Анализ кадров по уровню образования.

Категория педагогических работников	Всего работников	образование		
		Высшее	Среднее	Среднее

		специальное				общее	
		Пед.	%	Пед.	%	Кол.	%
<u>Административный</u>	1			1			
Заведующий	1			1	20		
<u>Педагогический</u>	4	1	20	3	60		
Воспитатель	3			3	60		
Учитель – логопед							
Музыкальный руководитель	1	1	20				
Инструктор по физической культуре (работает музыкальный руководитель по совместительству)							
итого	5	1	20	4	80		

**Данные по аттестации педагогических кадров.**

Категория педагогических работников	категория				
	Без категори и	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано
<u>Административный</u>					
Заведующий		1			1
<u>Педагогический</u>					
Воспитатель		2	1		3
Учитель – логопед					
Музыкальный руководитель			1		1
Инструктор по физической культуре					
%		3 чел/60%	2 чел/40 %	-	5 чел/100 %

В детском саду целенаправленно ведется работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку:

-2023 году 1 педагог прошел курсы по теме «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- 2023 году заведующий и 1 педагог прошли курсы по теме «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

- в 2024 году 1 педагог прошел курсы по теме «Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»,

- в 2024 году 1 педагог прошел курсы по теме «Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста».

Таким образом, в детском саду все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив в детском саду стабильный, работоспособный, квалифицированный.

### 5.Состояние здоровья обучающихся

В детском саду реализуется программа «Здоровье». Основными направлениями программы «Здоровье» являются:

1. Материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в детском саду.
2. Воспитательно-образовательное направление.
3. Лечебно-профилактическое направление.
4. Мониторинг реализации программы.

В 2023-2024 учебном году случаев травматизма с обучающимися не было.

### Данные о заболеваемости

#### Анализ уровня заболеваемости (число случаев заболеваний)

наименование	с 10.01.2023г.-31.12.2023г.	с 09.01.2024г. – 31.05.2024г.
Всего случаев заболеваемости:	103	35
Грипп, ОРВИ	76	27
Пневмония	1	0
Бронхит	7	4
Ангина	0	0
Кишечные инфекции	0	0
Несчастные случаи, травмы	0	0
Другие заболевания	19	4

#### Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	период	
	2023 год Всего детей: 43	2024 год Всего детей: 41
1	7 (16%)	13(32%)
2	35(82%)	28(68%)
3	-	-
4	-	-
5	1(2%)	-

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество детей по 1 группе здоровья увеличилось. Уменьшилось число детей со 2 группой здоровья. С 3-ей, 4-ой, 5-ой группой здоровья детей нет. Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в детском саду с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях: спортивные праздники и развлечения в детском саду, закаливание, подвижные игры, разные виды массажей.

Педагогам и родителям следует более ответственно и целенаправленно подходить к вопросам закаливания детей.

### **Организация полноценного сбалансированного питания**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе 9 ч. 00 мин. Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Детское питание сбалансированное, разнообразное, много овощей, фруктов, соков.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В группах педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов. Вывод: необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм до каждого ребенка группы. Педагогам детского сада целенаправленно проводить разъяснительную работу с родителями об организации разнообразного питания детей в домашних условиях.

### **Система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися**

Здоровый образ жизни – деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшение здоровья. Для этого в детском саду:

- организован рациональный режим дня,
- обеспечена необходимая продолжительность сна в соответствии с возрастными потребностями,
- созданы условия для оптимального двигательного режима,
- проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия,
- обеспечено полноценное питание,
- обеспечивается благоприятная гигиеническая обстановка,
- создана атмосфера психологического комфорта.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности в детском саду.

Использование физических упражнений в воспитательно-образовательном процессе способствует формированию у обучающихся готовности к обучению и позволяет ребенку полноценно проявлять себя в жизни.

Необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима,
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка,

- продолжать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе по вопросам посещаемости детского сада.

## **6. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

### **Задачи ДОУ в 2023-2024 учебном году и их решение в отчетный период**

В 2023 – 2024 учебном году детский сад работал над следующими годовыми задачами:

1. Приобщать дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основе духовно – нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса.
2. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Совершенствовать работу в детском саду по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.

#### **Методическая тема:**

Система работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в ДОУ

Для решения годовых задач были проведены педагогические советы:

#### **Педагогический совет № 1.**

**Тема:** Обсуждение учебного плана, годового плана работы, рабочих программ педагогов.

**Цель:** обсуждение стратегии на новый учебный год

#### **Решения педсовета № 1**

1. Годовой воспитательно-образовательный план и учебный план работы на 2023-2024 учебный год принять за основу работы. Принять к сведению дополнения к ОП детского сада в части, касающейся Филиала №5 - «Детский сад д. Гора» (приложения).

1.1 Изменения в рабочие программы (приложения) принять.

1. 2 План воспитательной работы использовать в своей работе в течение года.

2. Принять к сведению информацию по профилактике заболеваний. В течение всего периода угрозы данного заболевания проводить дезинфекционные мероприятия.

3. принять к сведению информацию по аттестации педагогических работников.

#### **Педагогический совет №2**

**Тема:** методические рекомендации по введению АОП в ДОУ

**Цель:** Познакомить педагогов с методическими рекомендациями по введению АОП в ДОУ

#### **Решения педсовета № 2**

Принять информацию к сведению.

#### **Педагогический совет №3**

**Тема:** «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основе духовно – нравственного воспитания, через построение целостного педагогического»

1. Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета

2. Вступительное слово по теме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания» (заведующий Зверева Н. А.)

3. Мастер класс муз.руководитель «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям». Халтурина О. А.

4. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»
5. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.

**Цель.** Повышение компетентности и успешности педагогов в приобщении дошкольников к традиционным культурным ценностям, как основе духовно- нравственного воспитания.

#### **Решения педсовета №3**

1. Продолжать приобщать воспитанников к истокам русской культуры, используя новые технологии.
2. Уделять особое внимание развитию у детей связной, грамматически правильной диалогической речи, через заучивание и обыгрывание диалогического фольклорного текста, инсценирования и драматизации сказок.
3. Оформить в родительских уголках памятку «Играйте с детьми в народные игры».

#### **Педагогический совет №4**

**Тема:** «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути их решения».

**Цель.** Повышение компетентности и успешности педагогов в развитии речи дошкольников.

1. Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета
2. Вступительное слово по теме «Роль семьи в речевом развитии» (заведующий Зверева Н. А.)
3. Использование потешек в развитии речи детей раннего возраста. Воспитатель Щербакова Л. В.
4. Использование мнемотаблиц для рассказывания сказок. воспитатель Титова Е. М.
5. Учим детей составлять загадки. Воспитатель Кузнецова Е. В.
6. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.

#### **Решения педсовета №4**

1. Продолжать развивать речь детей, используя предложенные педагогами методы.
2. Оформить в группах речевые уголки.
3. Провести для родителей консультацию «Роль семьи в речевом развитии».

#### **Педагогический совет №5**

**Тема:** «Формы работы по трудовому воспитанию детей»

1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. Актуальность вопроса трудового воспитания. Вопросы трудового воспитания в Федеральной Образовательной Программе (заведующий Зверева Н. А.)
2. Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей младшей группы. Воспитатель Титова Е. М.
3. Развитие трудовых умений и навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе дежурства.
4. Обсуждение и утверждение проекта решений педсовета, рефлексия.

**Цель:** Развитие у детей трудовых навыков.

#### **Решения педсовета №5**

1. Продолжать развивать трудовые умения, используя предложенные педагогами методы.
2. Оформить в группах уголки труда.
3. Провести для родителей консультацию «Роль семьи в трудовом воспитании».

## **Педагогический совет №6**

**Тема:** Отчет по самообследованию.

### **Решения педсовета №6**

1. Утвердить отчет по самообследованию.

## **Педагогический совет №7**

**Тема:** Итоговый. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.

**Цель:** обеспечение всестороннего анализа жизнедеятельности детского сада за 2023-2024 учебный год, наметить дальнейшие пути развития.

### **Решения педсовета №7**

1.1. Принять к сведению годовой анализ работы детского сада за 2023-2024 учебный год.

1.2. Признать проведенную работу на «хорошо».

3. Утвердить план работы на летний оздоровительный период июнь – август 2024 года

### **Учебный план**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность.

В структуре учебного плана выделена обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть плана реализуется через непрерывную образовательную деятельность.

Объем непрерывной образовательной деятельности в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Образовательная область «познавательное развитие» включает следующие виды занятий, образовательных ситуаций – познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность, формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений.

Образовательная область «речевое развитие» – развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте.

Образовательная область «художественно-эстетическое развитие» – музыкальное воспитание, рисование, лепка, аппликация.

Образовательная область «социально-коммуникативное развитие» – социальный мир, безопасность (в совместной и самостоятельной деятельности, взрослого и ребенка).

Образовательная область «физическое развитие» – занятия физической культурой.

Количество непрерывной образовательной деятельности (НОД), их длительность соответствует санитарным правилам. Вся непрерывная образовательная деятельность строится на календарно-тематическом принципе.

Индивидуальные занятия проводятся с теми обучающимися, которые по причине болезни пропустили большое количество дней.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национально – культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс:

- начиная со старшей группы «Безопасность».

Часы занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

### **Структура образовательного процесса в ДООУ**

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

В разновозрастной группе продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: ООД (организованная образовательная деятельность), ОД (образовательная деятельность) в режимных моментах, ОД (образовательная деятельность) в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП (основная общеобразовательная программа);

- Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений);

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»;

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

Учебный год длится с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года

Общее количество образовательных недель для групп общеразвивающей направленности составляет:

- 2 группа раннего возраста - 35 недель;

- младшая - средняя группа, старшая - подготовительная к школе группа - 36 недель.

Адаптационный период для малышей с 02.09.2023 года по 06.09.2023 года. Данный период предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

С 09 по 15 октября 2023 года и с 20 по 26 мая 2024 года проводится педагогический мониторинг развития обучающихся. Педагогическая оценка уровня детского развития, отслеживание результатов освоения образовательной программы детьми групп общеразвивающей направленности (непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) и самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

С 01.01.2024 года по 09.01.2024 года – зимние каникулы. Проводится воспитательно-образовательная работа эстетически-образовательного цикла. С 01 июня по 31 августа организуются летние каникулы, во время которых проводятся развлечения, праздники, экскурсии, занятия художественно – эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

## 7. Результаты работы ДООУ по улучшению качества образования

<b>Результат педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования</b>			
	2 группа раннего возраста	Младша я- средняя группа	Старшая - подготови тельная к школе группа.
	ч/%.	ч/%	ч/%
Количество обучающихся	15чел.	11чел.	15 чел.
<b><i>Физическое развитие</i></b>			
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	12/80	6/55	14/93
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0	0/0	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0	1/9	0/0
Некоторые компоненты недостаточно развиты	3/20	4/36	1/7
<b><i>Познавательное развитие</i></b>			
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	9/60	8/73	8/53
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0	0/0	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0	1/9	0/0
Некоторые компоненты недостаточно развиты	6/40	2/18	7/47
<b><i>Речевое развитие</i></b>			
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	8/53	8/73	10/67
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0	0/0	0/0

Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0	1/9	1/6
Некоторые компоненты недостаточно развиты	7/47	2/18	4/27
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>			
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	10/67	7/64	12/80
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0	0/0	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0	1/9	0/0
Некоторые компоненты недостаточно развиты	5/33	3/27	3/20
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>			
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	12/80	9/82	15/100
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0	0/0	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0	1/9	0/0
Некоторые компоненты недостаточно развиты	3/20	1/9	0/0

<b>Результат педагогической диагностики (выпускники)</b>	
Количество обучающихся	9чел.
<b><i>Физическое развитие</i></b>	
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	9/100
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0
Некоторые компоненты недостаточно развиты	0/0
<b><i>Познавательное развитие</i></b>	
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	6/67
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0

Некоторые компоненты недостаточно развиты	3/33
<b><i>Речевое развитие</i></b>	
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	7/78
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0
Некоторые компоненты недостаточно развиты	2/22
<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	7/78
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0
Некоторые компоненты недостаточно развиты	2/22
<b><i>Социально-коммуникативное развитие</i></b>	
Соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	9/100
Превышает возрастные характеристики (количество/%)	0/0
Не соответствует возрастным характеристикам (количество/%)	0/0
Некоторые компоненты недостаточно развиты	0/0

Таким образом, проведено изучение уровня освоения образовательной программы дошкольного образования - 41 обучающихся, проведен мониторинг у 100% обучающихся.

**В 2023-2024 учебном году обучающиеся детского сада с педагогами и родителями в течение учебного года принимали участие в конкурсе:**

№п/п	Уровень (муниципальный, региональный...)	Конкурс	результат
1	Всероссийский	ООО «Центр развития педагогики» Арт-Талант Номинация вокальное и музыкальное мастерство воспитанников	1 место, 3- 2 места
2	Муниципальный	конкурс видеоработ «Лучший рассказ об известном/неизвестном пенсионере Шалинского городского округа»	2 место
3	Международная викторина	«Педразвитие» «Дорожная азбука для дошколят»	1 место
4.	Территориальный	конкурс детского творчества г. Красноуфимск «Диалог с окружающим миром: нарисуй,	3 место

		покажи, расскажи!» Номинация «Хореография» Коллектив «Звёздочки» Танец «Звёзды в зимних кружевах»	
5	Всероссийский	Ежегодный Всероссийский «День Эколят»	участие
6	Муниципальный	конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	участие
7	Муниципальный	конкурс «Мы за ЗОЖ».	1 место
8	Всероссийский	конкурс «Это время года осенью зовется» Номинация: «Творческая» с песней «Осень снова к нам пришла» центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»	1 место
9	МБДОУ «Детский сад №3»	I этап экологической кейс-игре «Green-Team»	3 место
10	Всероссийский	центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» конкурс стихов о блокаде Ленинграда	2 место
11	МБДОУ «Детский сад №3»	За участие в онлайн – фотоконкурсе «Семейное путешествие в страну сказок «А. С. Пушкина	1 место
12	Филиал №5 – «Детский сад д. Гора»	конкурс чтецов «Я талантлив». Стихи А. А. Пушкина	1 место, 2 место, 3 место

### **8. Социальная активность и партнерство детского сада**

За многие годы функционирования у детского сада сложились добрые партнёрские отношения со многими организациями Шалинского городского округа, и деревни Гора. В целях развития творчества, активности и сопричастности к общественной жизни детский сад целенаправленно и планомерно работает с Горным Домом культуры. Участвуем в концертах, посвященных Дню матери, Дню защиты детей. Участвуем в митинге и концерте 9 Мая. Хорошо налажена связь с библиотекой. Посещают дети старшей – подготовительной к школе группы, где с ними проводится просветительная работа по ознакомлению с произведениями детских писателей, поэтов. С Горной школой работаем по плану. Обучающиеся знакомятся с помещениями школы: класс, столовая, спортзал. Проводятся совместные развлечения детей подготовительной к школе группы и первоклассников. По профилактике безопасности работаем с пожарной частью п. Шамары, полицией, Шалинским ОГИББД. В вопросах воспитания детей в неблагополучных и рискованных семьях сотрудничаем с женсоветом д. Гора. Посещаем семьи, вызываем родителей на беседу, ведем наблюдение за психологическим и душевным состоянием детей из этих семей.

### **9. Основные проблемы в детском саду**

Коллектив детского сада целенаправленно работает над вопросами укрепления здоровья детей, но дети часто болеют острыми респираторными заболеваниями. Продолжать работу по организации профилактических оздоровительных и закаляющих мероприятий в детском саду. Работать над снижением заболеваемости детей и вследствие этого повысить число посещаемости обучающимися детского сада. Укреплять и

пополнять материальную базу. Продолжать облагораживать участок детского сада: посадить цветы, покрасить постройки и клумбы. Продолжать работу по формированию знаний и навыков соблюдения правил дорожного движения и личной безопасности у воспитанников детского сада.

#### **10. Основные направления развития детского сада на ближайшую перспективу**

Таким образом, взятые годовые задачи на 2023-2024 учебный год выполнены, все запланированные мероприятия проведены.