

ПРИНЯТ  
Протоколом Совета  
МБДОУ «Детский сад №3»  
От 31.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МБДОУ «Детский сад №3»  
№ 263 - О от 31.05.2024

**Публичный доклад**  
**Филиал №6 Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения Шалинского городского округа**  
**«Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново»**

Подготовил:  
Заведующий Филиалом  
А.И. Ардашева

1. Общая характеристика Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» и условий его функционирования

Параметры	Содержание информации
Полное наименование филиала	Филиал №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» (Филиал № 6 - «Детский сад с. Платоново»)
Юридический адрес:	623030, Свердловская область, Шалинский район, п. Шаля, ул. Заводская, дом 1
Фактический адрес:	623014, Свердловская область, Шалинский район, с. Платоново, ул. Советская ,18
Факс	
Телефон	8(343 58) 46-2-48
Адрес электронной почты	platonovo-ds@yandex.ru
Заведующий Филиала	Ардашева Алла Ивановна

Здание Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» – двухэтажное, построенное по типовому проекту, введено в эксплуатацию в январе 1975 года, общая площадь – 620 кв.м. Общая площадь земельного участка - 5726 кв.м.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Здание имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическое заключение.

Нормативно-правовая основа деятельности	
<i>Лицензия (№, срок действия, кем выдана)</i>	от 17.05.2018, регистрационный номер ЛО35 –01277-66/00194058 бессрочная, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Государственный статус:	
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Форма собственности</i>	Муниципальная

<i>тип</i>	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<i>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3», дата утверждения</i>	Устав утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от «24» января 2022 г. №3, Учредительный документ юридического лица ОГРН 1026601507327 в новой редакции представлен при внесении в ЕГРЮЛ записи от 01.02.2022 за ГРН 2226600100692
<i>Положение о Филиале Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3», дата утверждения</i>	№ 139-О от 09.03.2022 г.
<b>Образовательные программы</b>	
Образовательные программы, реализуемые в Филиале № 6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново»	Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3»
Образовательная программа дошкольного образования, дата принятия на педагогическом совете	Принята Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №3» протокол от 29.08.2023 г. №1, согласованна заседанием Совета МБДОУ «Детский сад №3» от 29.08.2023 г. №1, утверждена приказом по МБДОУ от 30.08.2023 г. №546-О
Рабочие программы педагогов, дата принятия на педагогическом совете	29.08.2023 г.

Пятидневная рабочая неделя с 9,5 часовым пребыванием обучающихся с 7.30 часов до 17.00 часов, исключая праздничные и выходные дни (суббота, воскресенье). Дополнительные рабочие и праздничные дни устанавливаются законодательством РФ.

### **Обеспечение безопасности**

Помещение детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова Росгвардии. В выходные и праздничные дни организована круглосуточная охрана здания детского сада, в будние дни организована охрана в ночное время. Строго соблюдается пропускной режим, все входные двери постоянно закрыты. Калитка и хозяйственные ворота детского сада закрываются на замок. Оборудована система видеонаблюдения.

Систематически проводится инструктаж сотрудников по охране труда и технике безопасности. Приказом по детскому саду назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, по охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В соответствии с планом проводятся занятия по эвакуации детей и работников детского сада из здания в случае ЧС. Один раз в три года и при приеме на работу работники

проходят обучение по пожарно-техническому минимуму. В детском саду оформлены уголки безопасности, где размещается информация для родителей (законных представителей) о детской заболеваемости и мерах её предупреждения, информация о профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма, по пожарной и личной безопасности.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль состояния здания и участков детского сада с целью своевременного устранения неполадок, несущих угрозу жизни и здоровья детей и работников.

В соответствии с годовым планированием с детьми систематически проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по правилам поведения на железнодорожном транспорте, по пожарной безопасности, электробезопасности.

В 2023 – 2024 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского дорожного травматизма в детском саду не зафиксировано.

## 2. Сведения о численности обучающихся

### 2.1. Распределение обучающихся по группам

	Количество групп	Количество детей
Всего групп, детей	3	46
- 2-я группа раннего возраста (2 до 3 лет)	1	12
<b>- дошкольные группы:</b>		
- средняя разновозрастная группа (3-5 лет)	1	17
- старшая разновозрастная группа (5-7 лет)	1	17

### 2.2. Сохранение контингента обучающихся

Выбыло из ДООУ за отчетный период всего (количество)	8
<b>Причины выбытия:</b>	
Переход в другое ДООУ (кол-во)	
Выпуск в школу	7
Другие (кол-во) (перемена места жительства)	1
Прибыло в Филиал №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» за отчетный период всего (количество)	10

### 2.3. Социальный паспорт семей обучающихся

Дети из полных семей	38
Дети из неполных семей	8
Дети с ОВЗ	-
Опекаемые дети	-

### **3. Структура управления**

Управление Филиалом №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Филиалом №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» осуществляет заведующий Филиалом, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами самоуправления Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» являются: Общее собрание работников Филиала, Педагогический совет Филиала, Родительский комитет, Родительское собрание. Деятельность коллегиальных органов, порядок выборов и их компетенция регламентируются положениями о коллегиальных органах управления.

В повестку родительских собраний, общих собраний трудового коллектива систематически включается вопрос противодействия коррупции.

### **4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

#### **4.1. Материально-техническая база**

Образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования (далее в Программе) в Филиале №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, пространства территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Имеется современная информационно-техническая база: электронная почта и доступ к сети Интернет с помощью модема (для административных и педагогических работников), технические средства обучения. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

	2 группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Музыкальный/ физкультурный зал	Метод. кабинет	Кабинет заведующего	Кабинет «Здоровья»	Кабинет завхоза
Музыкальный центр				+				
MP3-проигрыватель								
Мультимедийный проектор				+	+			
Экран для проектора				+	+			
Принтер чёрно-белый					+			
Принтер цветной					+			
Сканер					+			
Копир					+			
Ноутбук		+	+	+				
Фотоаппарат					+			
Телевизор с USB-разъемом			+	+				
DVD-проигрыватель				+				
Компьютер стационарный						+		

Материально-техническая база систематически пополняется методической продукцией, методической литературой, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами, играми, дидактическими пособиями и игрушками.

#### 4.2. Кадровое обеспечение

Количество штатных работников всего, включая совместителей. Из них:	19 (совместитель энергетик)
Заведующий филиалом	1
Педагогические работники	5
Младшие воспитатели	3
Заведующий кабинетом «Здоровье»	1
Завхоз	1
Повара	2
Обслуживающий персонал	5
Количество педагогических работников	5
Стаж работы педагогов:	

- до 3 лет	2
- от 3 до 5 лет	
- от 5 лет до 10 лет	0
- от 10 лет до 15 лет	1
- от 15 лет до 20 лет	
- свыше 20 лет	2

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в три года):

п\п	Ф.И.О. педагога	программа	Где	Год	Кол. Часов
1.	Ленчикова Наталия Ернеевна	«Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2022	18 часов
		«Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования"	2022	16 часов
		«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2023	24 часа
2.	Шестакова Елена Григорьевна	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2022	16 часов
3.	Щукина Ирина	«Профессиональный стандарт как инструмент	Учебный центр	2022	36 часов

	Федоровна	повышения качества профессиональной деятельности педагога»  «Применение дистанционных технологий и электронного обучения при организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС»  «Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста»	«Всеобуч» ООО «Аист»  Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»  Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2022  2024	36 часов  36 часов
4.	Цыгвинцева Елена Михайловна	«Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»  «Дополнительное образование детей в контексте модернизации системы образования»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»  Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2023  2024	24 часа  72 часа
5.	Попкова Вероника Николаевна	«Ранняя профориентация в условиях реализации ФГОС ДО»  «Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»  Учебный центр «Всеобуч» ООО «Аист»	2023  2024	36 часов  36 часов

#### 4.3. Данные об аттестации педагогических кадров

Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года, а также на основании Положения «Об аттестационной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада №3».

Все педагоги владеют информационно-коммуникационными технологиями. Повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие Филиала

№ 6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново»

Кол-во аттестованных педагогов, из них:	3
-на высшую квалификационную категорию,	1
-на первую квалификационную категорию,	2
- на соответствие занимаемой должности	-

5. Состояние здоровья обучающихся

5.1. Данные о заболеваемости

<b>Динамика заболеваемости</b>	
<i>Всего случаев заболеваемости</i>	100
В том числе:	
Грипп, ОРВИ	83
Пневмония	
Бронхит	7
Ангина	
Кишечные инфекции	
Травматизм	
Другие	10
Количество дней, пропущенных детьми по болезни	759
Заболеваемость на 1000 детей (кол-во случаев заболеваемости X 1000: средняя годовая численность детей)	2778

5.2. Распределение обучающихся по группам здоровья

<b>Динамика здоровья на 31.05.2023 года: (количество):</b>	
1-я группа здоровья	46
2-я группа здоровья	22
3-я группа здоровья (подготовительная)	24
4-я группа здоровья	-

5.3. Организация полноценного сбалансированного питания

Организации питания уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно.

Для осуществления выполнения Типового рациона питания детей имеется пищеблок, оснащенный современным техническим и электрооборудованием, полностью укомплектован штатный состав работников.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к

состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет заведующая кабинетом здоровья.

Организация питания в Филиале №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего вывешивается в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

#### 5.4. Система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Здоровый образ жизни – деятельность, активность людей, направленные на сохранение и улучшение здоровья. Полноценная готовность ребенка к школьному обучению невозможна без приобретения им навыков здорового образа жизни – ЗОЖ. Составляющими здорового образа жизни являются:

- организация рационального режима дня, обеспечение необходимой продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для оптимального двигательного режима;
- оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду.

Использование физических упражнений в воспитательно-образовательном процессе способствует формированию у детей готовности к обучению и позволяет ребенку полноценно проявлять себя в жизни.

Формы проведения физкультурных занятий

- Обучающие занятия
- Комплексные занятия
- Игровые (на основе подвижных народных игр и игр-эстафет)
- Тематические (сюжетно-игровые)
- Занятия по методу круговой тренировки
- Занятия на основе игр и упражнений с пособиями одного вида
- Самостоятельные занятия (на свободном выборе движений и использованием тренажеров)
- Контрольные занятия
- На полосе препятствий
- Дни здоровья
- Спортивные олимпиады летом и зимой

- Формы проведения утренней гимнастики
- Общеразвивающие упражнения без предметов
- Общеразвивающие упражнения с предметами
- На полосе препятствий
- Танцевально-ритмические упражнения
- Гимнастика для профилактики нарушений осанки, плоскостопия

## **6. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

6.1. Задачи работы Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» в 2023-2024 учебном году и их решение в отчетный период:

- Продолжить работу по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа.
- Формировать положительное отношение дошкольников к труду.
- Повышать профессионализм и уровень квалификации педагогов.
- Взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательно-образовательной деятельности.

Одной из основных функций дошкольного уровня образования является приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины, поэтому работа образовательного сообщества детского сада была нацелена на реализацию данной функции.

Еженедельно самыми отличившимися за предыдущую неделю детьми осуществлялся вынос и водружение русского флага.

21 сентября в Международный день мира была организована акция "Мы за мир", в ходе которой дети изготовили плакат «Мы за мир», а также голубей – символ мира, и подарили их другим детям.

Проведение народных праздников позволило осуществить процесс воспитания дошкольников более целостно, то есть способствовало расширению границ нравственного, духовного, патриотического, экологического, эстетического и умственного развития, помогло в постижении окружающего мира, погрузило детей в исконно народную речь, культуру, традиции. С этой целью было организовано празднование Покрова, Рождества и Масленицы. В ходе "Покровских посиделок" дети пели народные песни, водили хороводы, играли в народные игры. На празднике Рождества, обучающиеся показали сценку «Рождение Христа», пели песни о Рождестве и веселились. В рамках рождественской недели также традиционно были организованы Рождественские колядки. Обучающиеся старшей разновозрастной группы приготовили программу и пошли колядовать в организации с. Платоново, где их встречали и угощали радушные хозяева. Масленица – один из самых веселых и любимых праздников на Руси любимый взрослыми и детьми. Именно такой праздник был организован на прогулочном участке детского сада. Дети веселились, пели, принимали участие в играх, хороводах, катались с горки, ели блины и провожали Масленицу. Весело провели время вместе с Масленицей, Скоморохом и Бабой Ягой. Таким образом, посредством планомерной работы обогатился эмоционально-чувственный опыт детей яркими впечатлениями о русском народном

творчестве, расширились знания и представления о прошлом нашего народа, повысился познавательный интерес к окружающему миру и народным традициям.

В День добровольца (волонтера) в России в детском саду прошла акция "Доброе сердце". Дети старшей и средней разновозрастных групп, переволовитившись в волонтеров, оказывали помощь малышам: помогали одевать их на прогулку, гуляли с ними.

27 января в день День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады обучающимся старшей разновозрастной группы детского сад был показан документальный фильм "Непокоренные", после просмотра которого педагог провела с детьми беседу об этом историческом событии.

Обучающиеся старшей разновозрастной группы посетили школьный музей. В ходе экскурсии они познакомились с военной экспозицией, экспозицией старины, а также узнали много нового о создании родного села Платоново.

В рамках месячника Защитников Отечества с целью формирования первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных) были проведены следующие мероприятия: просматривали мультфильмы о богатырях; рассматривали фотографии, принесенные родителями, и оформили фотовыставку «Наши защитники». Также в старшей разновозрастной группе была организована подборка книг о России, о её защитниках. Обучающиеся всех групп изготовили подарки для пап. В течение месячника во всех группах проходили тематические занятия, по результатам которых были организованы выставки творческих работ. Дети знакомились с макетами военной техники, которые были представлены на выставке «Военная техника» в музейном уголке детского сада. С детьми старшей и средней разновозрастных групп были организованы сюжетно-ролевые игры: «На посту», «Мы солдаты». Читали художественную литературу, разучили песни и стихотворения об армии. В старшей разновозрастной группе прошел конкурс чтецов "Наша Родина - Россия". Итогом месячника защитников Отечества стали утренники в старшей и средней разновозрастных группах.

В преддверии 8 Марта дети изготовили подарки и поздравляли женщин, ранее работавших в детском саду, сейчас находящихся на заслуженном отдыхе.

С целью углубления экологических знаний у детей, воспитания бережного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле в детском саду прошёл праздник "День земли".

Память о Великой Отечественной войне имеет огромное значение для каждого человека и для всего общества в целом. Это период истории, который необходимо помнить и передавать следующим поколениям, чтобы не забыть о подвиге и жертвах тех, кто защищал нашу страну. Именно поэтому даже наши самые маленькие дети в преддверии Великого праздника были заняты важным делом: готовили праздничные салюты. В преддверии праздника Победы обучающиеся старшей разновозрастной группы возложили цветы к памятнику славы в селе Платоново. Также прошел торжественный концерт и организована квест-игра, посвященная Дню Победы, в ходе которой дети разделились на две команды и выполняли различные задания, чтобы найти Знамя. После игры все дружно ели солдатскую кашу. Обучающиеся и педагоги всех групп приняли участие в акции Окна Победы.

Для решения этой сложной задачи по приобщению детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа важно протянуть тонкую духовную нить к ребенку. Главное постараться сохранить эту связь, не дать ей оборваться, поэтому работа в этом направлении будет продолжена.

Для того чтобы сформировать устойчивое представление у детей о ценности труда и профессиональной деятельности человека, были определены следующие задачи:

- продолжать знакомить дошкольников с трудом взрослых;
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях и профессиях других людей, значимости их труда для семьи и общества;
- научить устанавливать связи между разными видами труда;
- сформировать понятие о профессиональной деятельности взрослых; учить отображать представления о профессиях в игровой деятельности;
- заинтересовать родителей совместными мероприятиями, привлечь к проведению совместных экскурсий на рабочие объекты;
- воспитать уважение к людям разных профессий, бережное отношение к их труду (результатам труда);
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать своё отношение к той или иной профессии.

С целью развития познавательного интереса, воспитания бережного отношения к хлебу и труду взрослых, формирования представлений о профессиях людей, выращивающих хлеб, с обучающимися старшей разновозрастной группы был разработан и реализован проект «Хлеб всему голова». В ходе реализации проекта обучающиеся познакомились с профессиями хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря и других, проследили схему выращивания хлеба, учились сами заводить тесто и печь хлеб.

Ко дню матери с целью знакомства детей с разнообразием профессий родителей была организована фотовыставка «Мама на работе».

В течение учебного года с целью закрепления знаний детей о работе людей различных профессий, воспитания интереса и уважения к их труду, развития у детей чувства благодарности за труд взрослых, желания оказать им посильную помощь, развития умения применять полученные знания в коллективной творческой игре. были организованы сюжетно-ролевые игры «Школа», «В кафе», «Больница», «Пожарные», «Как вести себя на дороге», «Массажный салон». В играх дети учились входить в игровую ситуацию, общаться в соответствии взятой на себя роли, соблюдая правила этикета (вежливость, уважение к собеседнику), использовать атрибуты и предметы – заместители.

Также дети играли в дидактические игры: «Что для кого», «Профессии», «Профессии в детском саду».

С целью знакомства с профессиями на селе были организованы экскурсии в Пожарную часть, школу, дом культуры, библиотеку, гараж в ходе которых дети познакомились с трудом пожарных, работников культуры, учителя, библиотекаря, работников сельского хозяйства.

Посетили школьный музей, где познакомились с историей села, с биографиями людей, трудившихся в селе Платоново.

В течение учебного года было организовано дежурство в группах. Дети поочередно включались в разные виды дежурств, что обеспечивало систематичность их участия в труде. Назначение и смена дежурных происходила ежедневно, ведь дежурства имеют большое воспитательное значение. Они ставят ребенка в условия обязательного выполнения определенных дел, нужны для коллектива. Это позволяет воспитывать у детей ответственность перед коллективом, заботливость, а также понимание необходимости своей работы для всех.

С целью знакомства с культурой русского народа в рамках проекта «русская матрешка» дети познакомились с разновидностями матрешек, сами лепили матрешки из папье-маше и учились их расписывать.

Также в преддверии 8 Марта обучающиеся старшей разновозрастной группы изготовили подарки и поздравили ветеранов педагогического труда.

С целью приобщения дошкольников к трудовой деятельности, воспитания бережного и внимательного отношения к природе обучающиеся совместно с педагогами приняли участие в экологическом субботнике.

Помимо запланированных мероприятий по ранней профориентации обучающиеся приняли участие в региональных конкурсах: в IX Всероссийском фестивале «ТЕХНО-КВЕСТ» в двух номинациях: два человека из старшей разновозрастной группы в техновыставке «Промышленный горизонт» с проектом «Механизация производства в селе Платоново» и команда «Умники» в Web-квесте «Дело ведет Бот»; а также обучающийся старшей разновозрастной группы принял участие в открытом региональном фестивале рабочих профессий для дошкольников "Мастерская открытий" в игровой ситуации "Играем в столовую. Я-повар", где стал победителем в номинации "За стремление к победе".

Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Реализация задачи по формированию положительного отношения дошкольников к труду позволила расширить и уточнить их знания о профессиях, активизировать словарный запас, сформировать у детей дошкольного возраста мотивационный компонент социально – профессиональной ориентации.

В течение учебного года педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) были реализованы следующие проекты:

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Название проекта</b>
Ленчикова Н. Е.	воспитатель	«Хлеб всему голова»
Ленчикова Н.Е.	воспитатель	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
Ленчикова Н.Е.	воспитатель	«Матрешка – душа России»
Цыгвинцева Е. М.	воспитатель	«Познаем мир, играя»
Цыгвинцева Е. М.	воспитатель	«Трудиться – всегда пригодится»
Цыгвинцева Е. М.	воспитатель	«Игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»
Цыгвинцева Е. М.	воспитатель	«Раз ладошка, два ладошка»
Цыгвинцева Е. М.	воспитатель	«Механизация производства в селе Платоново»
Щукина И. Ф.	воспитатель	«Здравствуй, малыш»
Щукина И. Ф.	воспитатель	«Мои первые сказки»
Щукина И. Ф.	воспитатель	«Цветные фантазии»
Попкова В. Н.	воспитатель	«Осторожные сказки»
Попкова В. Н.	воспитатель	«Здоровый ребенок сегодня – здоровое поколение завтра»
Попкова В. Н.	воспитатель	«Ступеньки ко школе»
Попкова В. Н.	воспитатель	«Космос»

В рамках реализации данных проектов обучающиеся узнали много нового, интересного, научились задавать поисковые вопросы, ставить цели и достигать их. Также в ходе реализации проектов существенно пополнилась развивающая предметно-пространственная среда групп, методическая и дидактическая база.

В течение учебного года педагоги осуществляли взаимопосещение и анализ открытых занятий и мероприятий, мастер - классов своих коллег и публично представляли опыт педагогической деятельности на различных уровнях:

педагог	тема	группа	тип занятия	уровень предъявления
занятия				
Ленчикова Н. Е.	«Устами младенца» по теме «Профессии»	Старшая разновозрастная группа	викторина с родителями	Детский сад
Щукина И. Ф.	«Маша в гостях у ребят»	Вторая группа раннего возраста	Занятие по центрам развития	Детский сад
Цыгвинцева Е. М.	«Откуда хлеб пришел»	Средняя разновозрастная группа	Занятие по центрам развития	Детский сад
Попкова В. Н.	«К школе готовы»	Старшая разновозрастная группа	Занятие по центрам развития	Детский сад
Попкова В. Н.	«Поможем Незнайке поздравить маму»	Старшая разновозрастная группа	Занятие по центрам развития	День открытых дверей для педагогов муниципалитета и родителей
Ленчикова Н. Е.	«Как я маме помогаю»	Средняя разновозрастная группа	Занятие по центрам развития	День открытых дверей для педагогов муниципалитета
Щукина И. Ф.	«Найдем маму для Зайчика»	Вторая группа раннего возраста	Занятие по центрам развития	День открытых дверей для педагогов муниципалитета и родителей
Цыгвинцева Е. М.	"Роботы-помощники"	Старшая разновозрастная группа	защита проекта	День открытых дверей для педагогов муниципалитета и родителей
Шестакова Е. Г.	«Как Баба Яга украла подарки для мам»	Старшая разновозрастная группа	Музыкальное занятие	День открытых дверей для педагогов муниципалитета и родителей
мастер-классы				
Попкова В. Н.	«Использование мнемотехники в развитии связной	родители (законные представители)	мастер-класс	Детский сад

	речи дошкольников»	старшей разновозрастной группы		
Ленчикова Н. Е.	«Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников с помощью камешков «Марбс»	родители (законные представители) старшей разновозрастной группы	мастер-класс	Детский сад
Щукина И. Ф.	«Игры и упражнения для речевого развития детей в домашних условиях»	родители (законные представители) второй группы раннего возраста	мастер-класс	Детский сад
Цыгвинцева Е. М.	«Сенсорное развитие детей дома» (Квадрат Воскобовича)	родители (законные представители) старшей разновозрастной группы	мастер-класс	Детский сад

Педагоги принимали участие в педагогических конкурсах

№п/п	ФИО	Уровень (муниципальный, региональный...)	Конкурс	срок	Результат
1.	Цыгвинцева Елена Михайловна	Муниципальный	Педагогический дебют	ноябрь	1 место
2	Цыгвинцева Елена Михайловна	Региональный конкурс	Педагогический дебют	февраль	участие
3	Щукина Ирина Федоровна	Муниципальный	«Воспитатель года»	февраль - март	2 место
4.	Щукина Ирина Федоровна	Региональный	«Воспитатель года России»	апрель	участие
5	Цыгвинцева Елена Михайловна	Муниципальный	конкурс молодежных проектов «Банк молодежных инициатив» Шалинского городского округа	апрель	участие

В детском саду совместно с родителями (законными представителями) были организованы конкурсы-выставки:

№	Мероприятие	Дата	уровень	результат
1	Выставка из осенних поделок «Осенние фантазии»	сентябрь 2023 г.	Детский сад	Приняли участие 19 семей

2.	Конкурс-выставка «Физкультурное оборудование своими руками»	февраль - март 2024 г.	Детский сад	Приняли участие 10 семей, информация размещена на социальной страничке Вконтакте
3.	Конкурс-выставка макетов «Генеалогическое древо моей семьи»	Май 2023 г.	Детский сад	Приняли участие 6 семей, информация размещена на социальной страничке Вконтакте

В 2023 – 2024 учебном году педагоги совместно с родителями (законными представителями) изготовили следующие дидактические игры и методические пособия:

Ф.И.О. педагога	вид игры или пособия	название
Ленчикова Н. Е.	дидактические игры	Дидактические игры по кумушкам Марбс: «Проложи дорожку», «Выложи по образцу», «Выложи букву», «Ориентировка на листе бумаги». «Что сначала, что потом»
	спортивное оборудование	Лыжи - скороходы
	нейро-психологические игры	Нейро игра для двух рук «Сложи узор»
Щукина И. Ф.	дидактическая игра дидактическое пособие	«Подбери прищепку по цвету» «Большая стирка» «Одежда, обувь»
	лепбук	«Речевичек»
	книжки-малышки	«Мои первые сказки»
	пазлы	«Сказки»
	картотеки	«Пальчиковые игры по мотивам русских народных сказок»
	спортивное оборудование	«Футбольное поле»
Цыгвинцева Е. М.	дидактические игры	«Квадрат Воскобовича» «Шнур – малыш» «Мой, моя, моё, мои» (по развитию речи)
	спортивное оборудование	«Парные лыжи»
Попкова В. Н.	дидактические игры	«У кого какое настроение» «Найди лишнее»

	картотеки	«Картотека пальчиковых гимнастик» «Игры и упражнения на развитие речевого дыхания» «Дыхательная гимнастика для дошкольников» «Картотека фонетических зарядок»
	лепбук	«ПДД» «Русская изба»
	спортивное оборудование	массажные перчатки следы-ходунки
Шестакова Е. Г		

Обучающихся принимали активное участие в конкурсах различного уровня

№п /п	количество обучающихся	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный)	Конкурс	результат
	6 человек	Щукина И. Ф.	муниципальный	«Выборы глазами детей»	участники 3 место
	1 человек	Попкова В. Н.	муниципальный	конкурс видеоробот "Лучший рассказ об известном/неизвестном пенсионере ШГО"	3 место
	4 человека	Ленчикова Н. Е. Цыгвинцева Е. М.	муниципальный	«Мы за здоровый образ жизни»	участники
	2 человека	Цыгвинцева Е. М.	муниципальный	этап областных робототехнических соревнований для начинающих	1 место
	9 человек	Ленчикова Н. Е. Цыгвинцева Е. М. Щукина И. Ф.	муниципальный	Рождественская звезда	участники
	9 человек	Ленчикова Н. Е. Цыгвинцева Е. М. Щукина И. Ф.	региональный	«Осенний калейдоскоп»	1 место участники
	3 человека	Ленчикова Н. Е. Попкова В. Н.	региональный	«Синичкин день»	участники
	2 человека	Цыгвинцева Е. М.	региональный	этап областных робототехнических соревнований для начинающих	участники
	1 человек	Щукина И. Ф.	межрегиональный	«Зимняя сказка – 2023»	участники

	1 человек	Попкова В. Н.	всероссийский	познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	участник
	5 человек	Попкова В. Н. Ленчикова Н. Е. Цыгвинцева Е. М. Щукина И. Ф.	Региональный	конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	участники
	1 человек	Попкова В. Н.	региональный	Открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий»	победитель в номинации «За стремление к победе»
	1 человек	Попкова В. Н.	региональный	I Региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь»	участник
	5 человек	Ленчикова Н. Е. Цыгвинцева Е. М. Щукина И. Ф.	детский сад	онлайн-фотоконкурс «Семейное путешествие в страну сказок А. С. Пушкина»	участники
	9 человек	Цыгвинцева Е. М. Попкова В.Н.	всероссийский	IX Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ»	участники

Подводя итоги воспитательно – образовательной деятельности образовательного сообщества Филиала №6 «Детский сад с. Платоново» в 2023 – 2024 учебном году нужно отметить, что совместная работа была плодотворной. Педагоги, дети и родители тесно взаимодействовали по реализации различных проектов, принимали активное участие в различных выставках, конкурсах. Педагоги продолжили работу по разработке и реализации конструкторов занятий по центрам развития в соответствии с ФГОС ДО ФОП, велась активная работа по повышению квалификации педагогов.

## 6.2. Учебный план.

Учебный план Филиала № 6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность.

В структуре учебного плана выделена обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Обязательная часть плана реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной

программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

6.3. Структура образовательного процесса в Филиале № 6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново»

Максимально допустимое количество занятий в неделю в первой половине дня в младшей, средней, старшей группах не превышает 2-х занятий (максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей, средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей – 45 минут), в подготовительной к школе группе – 3-х занятий (1.5 часа).

Продолжительность занятий для детей:

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – не более 10 мин.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) - не более 15 мин.

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – не более 20 мин.

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – не более 25 мин.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – не более 30 мин.

В середине занятий проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с обучающимися, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится подгруппами, фронтально, индивидуально. Планируется коллективно-творческая деятельность, проектная и опытно – экспериментальная деятельность. Занятия по части, формируемой участниками образовательных отношений, проводятся во вторую половину дня 1-2 раза в неделю, продолжительность которых соответствует возрастным особенностям детей.

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

В разновозрастных группах продолжительность занятий дифференцируется в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательных программ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Учебный год длится с 01 сентября по 31 мая.

Режим работы Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными: суббота, воскресенье.

Общее количество образовательных недель для младшей, средней, старшей, подготовительной к школе групп составляет 36 недель. Для второй группы раннего возраста - 35 образовательных недель (1 неделя адаптации).

Педагогическая оценка уровня детского развития, отслеживание результатов освоения образовательной программы детьми групп общеразвивающей направленности проходит в процессе непрерывной образовательной деятельности – в течение 2 недель в октябре и мае.

С 01 июня по 31 августа организуются летние каникулы, во время которых проводятся развлечения, праздники, экскурсии, занятия художественно – эстетического и оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

#### 6.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает специфику национально – культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Безопасность»
---	----------------

### 7. Результаты работы по улучшению качества образования

#### 7.1 Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы.

Группы (количество детей)	Физическое развитие (кол-во/%)				Познавательное развитие (кол-во/%)				Художественно-эстетическое развитие (кол-во/%)				Социально-коммуникативное развитие (кол-во/%)				Речевое развитие (кол-во/%)			
	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты
вторая группа раннего возраста (11 человек)	9\82	-	-	2\18	8\73	-	1\9	2\18	8\73	-	-	3\27	8\73	-	-	3\27	8\73	-	-	3\27
младшая группа (5 человек)	3\60	-	-	2\40	3\60	-	-	2\40	4\80	-	-	1\20	4\80	-	-	1\20	3\60	-	-	2\40
средняя группа (10 человек)	9\90	-	-	1\10	7\70	-	1\10	2\20	8\80	-	-	2\20	9\90	-	-	1\10	8\80	-	1\10	1\10
старшая группа (5 человек)	4\80	-	-	1\20	3\60	-	1\20	1\20	3\60	-	-	2\40	4\80	-	-	1\20	3\60	-	1\20	1\20
подготовительная школа группа (14 человек)	14\100	-	-	-	13\93	-	-	1\7	11\79	-	-	3\21	14\100	-	-	-	12\86	-	-	2\14
Итого: (45 человек)	39\87	-	-	6\13	34\76	-	3\7	8\17	34\76	-	-	11\24	39\87	-	-	6\13	34\76	-	2\4	9\20

#### 7.2. Данные педагогической диагностики по выпускникам

Количество детей	Физическое развитие (кол-во/%)	Познавательное развитие (кол-во/%)	Художественно-эстетическое развитие (кол-во/%)	Социально-коммуникативное развитие (кол-во/%)	Речевое развитие (кол-во/%)
------------------	--------------------------------	------------------------------------	--	---	-----------------------------

	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты
15 человек	15\100	-	-	-	14\93	-	-	1\7	12\80	-	-	3\20	15\100	-	-	-	13\87	-	-	2\13

## 8. Основные проблемы

Проблемой Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» по-прежнему является отсутствие твердого покрытия на въездах, входах, а также нестабильный температурный режим в зимний период времени.

## 9. Социальная активность и партнерство

Наши социальные партнеры: Филиал «Платоновская СОШ», Платоновский фельдшерско-акушерский пункт, библиотека, Платоновский Дом культуры, администрация с. Платоново, Дом детского творчества п. Шаля, ДЮСШ. В течение года проводились совместные мероприятия: участие в конкурсах, концертах, были организованы экскурсии. Воспитатель старшей разновозрастной группы вместе с детьми посетили урок первоклассников, педагоги начальной школы посетили занятия, родительское собрание в детском саду. Педагоги школы и детского сада организовывали дружеские спортивные соревнования. По мере необходимости решались вопросы по жизнедеятельности детского сада с Главой администрации с. Платоново.

## 10. Основные направления развития Филиала №6 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад с. Платоново» на ближайшую перспективу

- Формировать духовно-нравственные качества у дошкольников посредством вовлечения в волонтерское движение и реализации социально-значимых проектов.
- Повышать профессионализм и уровень квалификации педагогов.
- Взаимодействовать с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательно-образовательной деятельности.

Заведующий



А. И. Ардашева