

ПРИНЯТ
Протоколом Совета
МБДОУ «Детский сад №3»
от 31.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБДОУ «Детский сад №3»
от 31.05.2024 № 263-О

**Публичный доклад
Филиал №10 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского городского округа
«Детский сад №3» - «Детский сад п. Сабик»**

Подготовил:
заведующий
Т.А. Гребнева

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы. Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2023 – 2024 учебный год.

1. Общая характеристика ДООУ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского городского округа «Детский сад №3»

Сокращенное наименование ДООУ: МБДООУ «Детский сад №3».

Полное наименование филиала: Филиал № 10 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад п. Сабик».

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Заводская, дом 1.

Фактический адрес: 623000, Свердловская область, Шалинский район, п.Сабик, ул. Комсомольская, дом 7.

Здание Филиала №10 «Детский сад п. Сабик» (далее – ДООУ), дата постройки в 1956 году. Здание деревянное, одноэтажное, имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию. Общая площадь территории земельного участка 1726 квадратных метров. Площадь помещения детского сада 138,2 квадратных метра, куда входят: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), раздаточная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная комната, групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня.

Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, на территории имеются зеленые насаждения, кустарники и клумбы для цветов, здесь же находится прогулочный участок для детей.

Режим работы ДООУ: функционирует в режиме 9-часового пребывания детей в учреждении, с 8.00 до 17.00, и пятидневной рабочей недели.

Обеспечение безопасности при работе с дошкольниками обеспечивается через:

- безопасную среду (отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);

- мебель, подобрана по росту детей; маркировка мебели и постельного белья;

- правильное освещение;

- проведение инструктажей с обучающимися ДООУ о правилах поведения во время экскурсий и прогулок за пределы ДООУ

Для обеспечения условий пожарной безопасности:

- установлена пожарная сигнализация с речевым оповещением;

- АПС подключена на ПЦН ОКО при ОВД р.п. Шаля;

- имеются первичные средства пожаротушения;
- установлены при входе в здание сертифицированные противопожарные входные двери;
- через дорогу от ДООУ установлен пожарный водоем.

С детьми систематически проводятся занятия по правилам противопожарной безопасности, безопасного поведения в помещениях и на улице, организуются выставки плакатов («Один дома», «Безопасность на улице», «Если ты потерялся» и др.), по обучению ПДД.

Случаев травматизма в ДООУ на протяжении учебного года не зарегистрировано.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДООУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности; установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. В ночное время охрана ДООУ осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – сотрудников ДООУ. Территория ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДООУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

2. Сведения о численности обучающихся

В 2023-2024 учебном году в ДООУ функционировала: 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности в количестве 8 человек.

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| подготовительная группа | - |
| - старшая группа | 5-6 лет - 3 детей |
| - средняя группа | 4-5 лет - 1 |
| - младшая группа | 3-4 года - 1 |
| - 2 группа раннего возраста | -2-3 года - 3 |

Социальный паспорт семей обучающихся

В учреждении воспитываются дети из 5 семей

Из них:

Полных семей – 3

Неполных семей – 2

Из многодетных семей – 3 семьи = 6 детей

Семей, воспитывающих опекунских детей – 1

Семьи работников ООШ – 0

Семьи матерей-одиночек – 1

Имеют льготу по оплате за содержание в детском саду – 6 чел

3. Структура управления ДООУ.

Заведующий Филиалом – Гребнева Татьяна Анатольевна

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ, на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- общее собрание работников Филиала
- педагогический совет, в соответствии с Положениями.
- родительский комитет

Компетенция, права и обязанности регламентируются локальными нормативными актами МБДООУ «Детский сад №3».

ДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность на основании лицензии, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ «Детский сад №3» и иными локальными актами МБДОУ. «Детский сад №3».

4. Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса.

Материально-техническая база

ДОУ оснащен современными техническими средствами (компьютер, принтер+копир +сканер, ноутбук), есть музыкальный центр, DVD, имеется мультимедиа приставка, телевизор. Силами педагогического и родительского коллективов благоустроена и ежегодно озеленяется территория дошкольного учреждения, созданы все условия для разнообразной, интересной и полезной деятельности детей на прогулке. ДОУ регулярно обеспечивается методической литературой, учебными пособиями с учетом требований ФГОС ДО по основной общеобразовательной программе, для достижения более высоких результатов в усвоении программных задач. Медико - социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется Сабиковским ФАП, Шалинской ЦГБ. Общее санитарно - гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

На территории ДОУ имеется прогулочная площадка, которая предназначена для развития основных движений. В этом году был приобретен детский игровой комплекс для освоения свободного двигательного пространства.

Кадровое обеспечение

Кадровый состав ДОУ включает в себя 8 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек,
- педагогический персонал – 1 человек, + 1 музык рук (совместитель)
- обслуживающий персонал – 5 человек

Педагогический состав состоит: 1воспитатель(1,25) + 1 музык рук (0.25)

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги посещали методические объединения.

Квалификационная категория		Образовательный уровень педагогов		
соответствие	первая	высшее	среднее профессиональное	среднее
			Среднее спец Чуй - токмокский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства 1999г Профпереподготовка 2022г	

Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году

ФИО, должность	Программа
1.Гребнева Татьяна Анатольевна, заведующая	Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних.
2.Юдакова Ольга Васильевна воспитатель	Формирование основ функциональной грамотности дошкольников
	Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних.

5. Состояние здоровья детей

В ДОУ осуществляется систематический контроль и мониторинг здоровья обучающихся. Он включает в себя проведение антропометрических измерений, углубленный ежегодный осмотр детей специалистами, контроль за соматической заболеваемостью, организацией двигательного режима.

В ДОУ ведется лист здоровья обучающихся.

Динамика заболеваемости (за 2023 -2024 год)	
Всего случаев заболеваемости на 31.05.2024 года	15
В том числе:	
Грипп, ОРВИ	14
Пневмония / ринофарингит	
Бронхит	
Ангина	
Кишечные инфекции	
Травматизм	
Другие	1
Количество дней пропущенных детьми по болезни	90
Заболеваемость на 1000 детей (кол-во случаев заболеваемости X 1000: средняя годовая численность детей)	$34*1000/ 7.86=4325$
Количество рабочих дней	186
Количество детодней	1462
Средняя посещаемость (количество дето дней: на рабочие дни)	$1462/ 186= 7.86$

Динамика здоровья детей на 31.05.2023 года: (количество):	12
1-я группа здоровья	2
2-я группа здоровья	9
3-я группа здоровья	1
4-я группа здоровья	-

Организация полноценного сбалансированного питания

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповом помещении. Организация рационального питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20.

В ДОО организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, 2 завтрак – сок, обед, уплотненный полдник), разработано примерное 10-дневное меню, утвержденное директором МБДОУ «Детский сад №3», технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Заведующая систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока на группу и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Дети получали разнообразное питание, ежедневно включались в меню овощи, молоко, масло сливочное и растительное, мясо. Часто потреблялись рыба, творог, сметана, сыр, яйца, сухофрукты, фрукты, соки. Родители могут продегустировать приготовленные блюда.

Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми

Важным условием для реализации здоровьесберегающей технологии является создание здоровьесберегающего пространства: соответствие мебели росту и возрасту детей, хорошая освещенность помещений, индивидуальность предметов личной гигиены и постельного белья, рациональное использование помещений для игр и занятий.

В целях оздоровления воздушной среды в групповых комнатах ДОО проводят регулярные односторонние и сквозные проветривания.

Укреплению здоровья детей способствует закаливание воздухом и водой.

Педагог, организуя закаливание воздухом, включает утренний прием на свежем воздухе и гимнастику (комбинированное воздействие воздуха, воды, физических упражнений), воздушные процедуры после сна, воздушные и солнечные ванны с упражнениями во время прогулок в теплое время года, игры с водой. В группе, начиная с младшего возраста, проводится полоскание рта после каждого приема пищи, организовано хождение босиком по массажным коврикам.

В осенне - весенний период проводятся лечебно — оздоровительные мероприятия: обработка помещений бактерицидными лампами, использование чесночных бус, в рацион питания вводятся чесночно-луковые блюда, регулярно проводится витаминизация третьего блюда.

6. Содержание воспитательно – образовательного процесса

В 2023- 2024 учебном году перед коллективом стояли такие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.
2. Создание условий для освоения педагогом новых педагогических технологий и внедрение их в образовательный процесс детского сада.
3. Система работы по трудовому воспитанию дошкольников в ДООУ.
4. Создание команды единомышленников из родителей и педагогов для обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса, через проведение бесед, экскурсий, совместных праздников.

Исходя из годовых задач, был составлен годовой план работы коллектива, на основе которого педагоги планировали работу с детьми, работу с родителями, и своё самообразование.

В течение всего учебного года воспитательно – образовательный процесс проводился в двух разновозрастных подгруппах: «старше – подготовительная» и «младшая - средняя».

Годовой план был выполнен в полном объеме, все запланированные мероприятия с педагогами, коллективом, и родителями были проведены.

Проведено три педсовета, подведены итоги работы за год.

План воспитательно – образовательной работы реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в сочетании с парциальными программами «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.И. Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» И.И.Авдеевой.

Проведенная в конце учебного года диагностика знаний детей показала, насколько эффективной была работа воспитателя над качеством знаний обучающихся.

Педагог и воспитанники ДООУ, по возможности, принимают участие в выставках, которые проводятся Детским Домом Творчества, в соответствии с планом районных мероприятий.

Стало традицией участвовать:

- в выставках – конкурсах творческих работ воспитанников ДООУ «Зимние забавы», «Новогодняя игрушка».

В ДООУ осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья, закаливание и физическое развитие.

Проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия. Ежедневные прогулки, во время которых проводятся подвижные игры. На игровой площадке имеется спортивно – игровое оборудование для метания в цель, лазания, подлезания, перепрыгивания. Летом планируется уделять больше внимания спортивным играм и русским народным играм.

В дальнейшем планируется пополнить спортивное оборудование: приобрести дорожки для закаливания.

Работа с детьми по познавательной активности проводится не только в образовательной деятельности, но и во всех видах деятельности.

Уровень речевого развития, по сравнению с прошлым годом, стал ниже, поэтому педагогу необходимо уделять больше внимания проблеме развития речи: поэтому и проводятся различные подвижные игры, народные хороводные игры, игры – драматизации, так же любят дети исполнять роли в сказках театрального кружка.

Были созданы условия для социально-личностного развития дошкольников, для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру, для социальной и коммуникативной компетентности детей.

Регулярно проводилась работа по оснащению развивающейся предметно – пространственной среды, удалось обновить и игровой материал.

Важную роль в решении педагогических задач играет работа с родителями, продолжаем привлекать их внимание к проблемам воспитания детей, используя различные формы работы: наглядную агитацию (родительские уголки, папки – раскладушки, информация в родительском чате), и непосредственное общение на консультациях, индивидуальных беседах, родительских собраниях.

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования в Филиале №10 - "Детский сад п. Сабик" на 2023 -2024 учебный год

п/п	Образовательные области	Количество занятий во II группе раннего возраста 2 - 3 года		Количество занятий в младшей группе 3 - 4 года		Количество занятий в средней группе 4 - 5 лет		Количество занятий в старшей группе 5 – 6 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
.1	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	2	70	2	72	2	72	3	108
	Конструирование (К)	0.5	17	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	35	0.5	18	0.5	18	1.5	54
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	0.5	18	1	36	1	36	1	36
.2.	Речевое развитие	1	35	1	36	1	36	3	108
	Развитие речи (РР)	0.5	18	0.34	12	0.5	18	1.5	54
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	0.33	12	0.25	9	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	0.5	17	0.33	12	0.25	9	0.5	18
.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	140	4	144	4	144	5	180
	Рисование (Р)	1	35	1	36	1	36	1	36
	Лепка (Л)	1	35	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Аппликация (А)	-	-	0.5	18	0.5	18	1	36
	Художественный труд (ХТ)	-	-	-	-	-	-	0.5	18
	Музыка (М)	2	0/70*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*
.4.	Физическое развитие	3	105	3	108	3	108	3	108
	Физкультура (Ф)	3	105	3	108	3	108	3	108
	ИТОГО:	10	350	10	360	10	360	14	504
.1	Социально-коммуникативное развитие:							1	36

	«Безопасность»								
	Общее количество занятий:	10	350	10	360	10	360	15	540

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей;

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой :

- непрерывную образовательную деятельность;
- игры;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.20 до 17.00 часов – включает в себя:

- часть , формируемую участниками образовательных отношений;
- индивидуальная работа;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- непрерывную образовательную деятельность; игры.

Педагогу предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатель координирует содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

с 01 сентября по 08 сентября — адаптационный период ,

с 9 октября по 15 октября - диагностический период;

с 09 сентября по 30 декабря —воспитательно - образовательный период;

с 01 января по 08 января — новогодние каникулы;

с 09 января по 19 мая — воспитательно - образовательный период;

с 20 мая по 31 мая — повторение прошедшего материала; диагностический период.

С 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период, воспитательно - образовательная работа эстетически - оздоровительного цикла.

**Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования
Уровень освоения основной общеобразовательной программы -программы дошкольного образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Шалинского городского округа
«Детский сад №3» на 31.05.2024 г.**

Группы (какие есть в ДОУ)	Кол-во детей/кол-во прошедших диагностику	Физическое развитие (кол-во/%)				Познавательное развитие (кол-во/%)				Художественно-эстетическое развитие (кол-во/%)				Социально-коммуникативное развитие (кол-во/%)				Речевое развитие (кол-во/%)				
		Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	Соответствует возрастным характеристикам	Превышает возрастные характеристики	Не соответствует возрастным характеристикам	Некоторые компоненты недостаточно развиты	
2-я группа раннего возраста	3/2	2						2					2	2					1			1
Младшая группа	1/1	1				1											1					
Средняя группа	1/1	1				1				1				1								
Старшая группа	3/3	3				3				2												3
Подготовительная к школе группа	1/0																					
Итого:	9/7	7 (100%)				5			2	3				4	6			1	6			1
									29%	43%				86%				14%	86%			14%

8. Социальная активность и партнерство ДОО

Название конкурсных мероприятий, внутри ДОО	Сколько детей участвовало	Какое место заняли
«Осенние фантазии»	7	-
-«Новогодняя игрушка»	6	-

ДОО в 2023 - 2024 году сотрудничало с Сабиковской ООШ, Сабиковской сельской библиотекой, с Сабиковским Домом культуры, а так же с организациями, обеспечивающими здоровье и безопасность участников образовательного процесса – Сабиковский ФАП, Шалинская ЦГБ, Дом Детского творчества.

9. Взаимодействие с семьёй

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Педагоги активно вовлекали в образовательный процесс родителей обучающихся, проводили совместные мероприятия, конкурсы, организовывали выставки.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к созданию единого пространства развития и воспитания ребенка.

Мы можем сказать, что в нашем саду реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников. ДОО осуществляет координацию в воспитании, обучении и оздоровлении детей с их родителями, которые участвуют и помогают в организации и проведении мероприятий, режимных моментов.

10. Основные направления развития ДОО на ближайшую перспективу

Исходя из представленного анализа деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год, коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- продолжить работу в соответствии с ФГОС ДО, осуществляя интегративный подход в организации образовательного процесса;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- запланировать повышение профессионального уровня педагога в процессе обучения на курсах повышения квалификации;
- приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

- развивать единую информационную среду детского сада.
Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.