

ПРИНЯТ
Протоколом Совета
МБДОУ «Детский сад №3»
От 31.05.2024г. №4

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МБДОУ «Детский сад №3»
от 31.05.2024г. №263-О

Публичный доклад

**Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Шалинского городского округа
«Детский сад №3» - «Детский сад п.г.т. Шаля»**

Подготовил:
заведующий
Е.А. Падерина

Публичный доклад

Филиала №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад п.г.т. Шаля» за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад – способ обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Филиала №11-«Детский сад п.г.т. Шаля» (далее Филиал).

Цель публичного доклада – информирование общественности, прежде всего представителей обучающихся, об образовательной деятельности Филиала, об основных результатах и проблемах функционирования и развития в отчетный период.

Основными целевыми группами публичного доклада являются представители обучающихся, учредитель, социальные партнеры Филиала, общественность.

I. Общая характеристика Филиала и условия его функционирования

Характеристика социальных условий

На территории Филиала расположено два двухэтажных здания, введенные в эксплуатацию в январе 2014 года. Одно здание для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, второе здание - хозяйственный блок, в котором расположены складские помещения и прачечная Филиала.

Полное наименование: Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3»-«Детский сад п.г.т. Шаля»

Сокращенное название: Филиал №11-«Детский сад п.г.т. Шаля»

Фактический адрес: 623030 Свердловская область, п.г.т. Шаля ул. Некрасова, дом 1Б

Телефон: 8 (34358) 2-10-68

Электронный адрес: ds11_shaly@mail.ru

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативно-правовым актам органов государственной власти и органов местного самоуправления Шалинского городского округа, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» (далее МБДОУ «Детский сад №3»), положением о Филиале и другими локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад №3».

Филиал осуществляет свою деятельность на основании лицензии №19725 от 17.05.2018 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение к лицензии № 11 от 17.05.2018 года к лицензии №1972, приказ №514-ли.

Режим работы Филиала

- пятидневная рабочая неделя - 10.5 часов

- с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обеспечение безопасности Филиала

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется наружное освещение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативными актами, приказами, инструкциями, положениями МБДОУ «Детский сад №3».

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, порядком действия в чрезвычайных ситуациях. Все педагоги Филиала прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи».

С обучающимися Филиала проводятся беседы, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В Филиале установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, в достаточном количестве имеются огнетушители, пожарные рукава и внутреннее водоснабжение. По всему периметру здания установлено видеонаблюдение. Имеются планы эвакуации на 2 этажах.

II. Сведения о численности обучающихся Филиала на 2023-2024 учебный год

Филиал рассчитан на 7 групп, проектная мощность – 135 детей, введено 30 дополнительных мест, фактическая наполняемость в 2023-2024 году – 158 обучающихся.

Распределение обучающихся по возрастным группам

Группа общеразвивающей направленности	Количество обучающихся
2-я группа раннего возраста	26
Дошкольные группы	
Младшая группа	25
Средняя группа «А»	24
Средняя группа «Б»	17
Старшая группа	26
Подготовительная к школе группа «А»	20
Подготовительная к школе группа «Б»	20

Социальный паспорт семей обучающихся

<i>Социальный статус детей, посещающих Филиал (количество):</i>	
Дети из полных семей	131
Дети из неполных семей	27
Дети с ОВЗ	0
Опекаемые дети	3

III. Структура управления Филиалом

Управление в Филиале осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад №3» на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад №3» является директор осуществляющий руководство текущей деятельностью образовательного учреждения в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Уставом, эффективным контрактом (трудовым договором), обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №3».

Заведующий Филиалом назначается на должность директором МБДОУ «Детский сад №3», подчиняется директору и заместителю директора. Заведующий руководит деятельностью Филиала, действует от имени Филиала по доверенности юридического лица, представляет интересы Филиала во всех государственных, муниципальных и общественных органах, организациях, учреждениях, предприятиях.

Коллегиальными органами управления Филиалом: Общее собрание работников Филиала, Педагогический совет, родительский комитет. Деятельность коллегиальных органов, порядок выборов и их компетенция регламентируется положениями о коллегиальных органах управления.

IV. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности в Филиале имеются помещения соответствующие минимальному перечню помещений дошкольных образовательных учреждений, определенных «СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и включает в себя:

- помещение для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая комната, для проведения игр, занятий и приема пищи, общей площадью – 393,8 кв. м;
- спальная комната;
- буфетная, для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды;
- умывальная комната;
- туалетная комната (по 2 помещения с 2 двумя отдельными кабинками);
- пищеблок;
- помещения медицинского назначения;
- в Филиале реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия», а также дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В страну Экономика с Рубликом». Для реализации данных программ оборудованы кабинеты «Изостудия» - площадь: 31.3 кв.м., «Финансовая грамотность» - площадь: 22.7 кв.м. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС) соответствует материально-техническому оснащению программ.
- для организации коррекции речевых нарушений обучающихся оборудован кабинет логопедической помощи - 9.0 кв.м;

- кабинет коррекционно-развивающих занятий, кабинет педагога-психолога: площадь 9.2 кв.м.;
- комната психологической разгрузки, площадь 8.2;
- комната педагога-психолога (игровая), 8.0;
- кабинет «Светофор», где реализуется Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Безопасность»: площадь 16.6 кв.м.;
- методический кабинет;
- музыкальный зал – 81.7 кв. м;
- спортивный зал – 75.8 кв.м.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется наружное освещение. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Созданы безопасные условия для организации прогулок и физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Организованная в Филиале РППС обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья.

Для создания уюта и комфорта в Филиале все возрастные группы оснащены игрушками, методическими пособиями, книгами, настольными игры. В группах имеются уголки природы с комнатными растениями, где обучающиеся имеют возможность ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Центры для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающих игр;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр речевого развития;
- театральный уголок;
- уголок уединения;
- уголок безопасности;
- уголок природы.

Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В 2023-2024 учебном году приобретено достаточное количество игрового, спортивного оборудования, развивающих игр, пособий, материалов:

- **методическая литература и пособия:**
- набор плакатов «Игралочка – ступенька к школе» для детей 5-6 лет;
- набор плакатов «Игралочка – ступенька к школе» для детей 6-7 лет;
- набор плакатов «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал;
- дидактический набор карт «Школьные принадлежности»;

- обучение дошкольников рассказыванию по картине «Все работы хороши. Сельские профессии»;
- обучение дошкольников рассказыванию по картине «Все работы хороши. Городские профессии»;
- дидактический материал «Героические профессии»;
- набор плакатов «Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал»;
- набор карточек «Военные профессии»;
- набор карточек «Опасные предметы»;
- Лыкова И.А. «Культура безопасности», средняя группа 4-5 лет;
- Лыкова И.А. «Культура безопасности», старшая группа 5-6 лет;
- Лыкова И.А. «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста»;
- Лыкова И.А. «Конструируем в весенний период. Вторая младшая группа», демонстрационный материал;
- Лыкова И.А. «Конструируем в весенний период. Подготовительная к школе группа», демонстрационный материал;
- Лыкова И.А. «Конструируем в весенний период. Средняя группа», демонстрационный материал;
- Лыкова И.А. «Конструируем в весенний период. Старшая группа», демонстрационный материал;
- Лыкова И.А. «Конструируем в зимний период. Подготовительная к школе группа», демонстрационный материал;
- Лыкова И.А. «Конструируем в зимний период. Старшая группа», демонстрационный материал;
- Лыкова И.А. «Конструируем в осенний период. Средняя группа», демонстрационный материал;
- Лыкова И.А. «Азбука юного россиянина. Патриотическое воспитание»
- Протасова Е.Ю. «Познание окружающего мира в раннем детстве»
- **спортивный инвентарь:**
- лыжи;
- баскетбольные мячи;
- резиновые мячи.

В Филиале организована современная информационно - техническая база: интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальные центры, телевизоры, сканеры, принтеры, проекторы, магнитофоны, интерактивная стол-песочница, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Созданная РППС способствует всестороннему развитию дошкольников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Кадровое обеспечение

Количество работников всего, из них:	40
Заведующий	1

Заведующий хозяйством	1
Заведующий кабинетом «Здоровья»	-
Старший воспитатель	1
Специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)	4
Воспитатели	10
Младшие воспитатели	9
Работники кухни	4
Работники прачечной	2
Уборщики служебных помещений и уборщики территории	4
Сторожа	3
Слесарь-сантехник	1

Данные об аттестации педагогических кадров

Кол-во аттестованных педагогов, из них:	15
-на высшую квалификационную категорию	-
-на первую квалификационную категорию	6
- соответствие занимаемой должности	9

Образование педагогических работников

Высшее	10
Среднее профессиональное	5

Филиал укомплектован кадрами полностью. Педагоги принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях (педагогические чтения, в конкурсе лучших педагогов ДОУ на получение денежного поощрения, на методических объединениях педагогов ДОУ, публикуют свои работы в сети интернет, участвуют в конкурсах «Творческие работы и методические разработки педагогов»).

Педагоги Филиала постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Хамралиева Елена Николаевна:

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Современные формы взаимодействия с родителями дошкольников», 3 место
- всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы», 1 место
- всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Особенности учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста», 1 место
- всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений», 1 место
- благодарственное письмо Главы Шалинского городского округа за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд

Трофимова Татьяна Владимировна:

- Всероссийский конкурс «Праздник осени в детском саду», диплом участника
- Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду», диплом участника

- региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2024 году

Шестакова Лариса Николаевна:

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Дидактические игры как средство развития дошкольников, 2 место

- Международный конкурс «Солнечный свет» «Дидактическая игра. Подбери по цвету», 1 место

- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Солнце для детей», 1 место

- Международный конкурс «Солнечный свет», «Лучший проект воспитателя» «В гостях у сказки»

- благодарственное письмо Главы Шалинского городского округа за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование», 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Занятия по лепке», 1 место

- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста», 1 место

Шульгина Анастасия Михайловна

- благодарственное письмо Главы Шалинского городского округа за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд

- сертификат участника в муниципальных педагогических чтениях «Эффективные образовательные практики реализации основных общеобразовательных программ общего образования», тема «Использование инновационной технологии «Textile-fun» в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста»

Непутина Татьяна Георгиевна

- всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Меж звезд и галактик», диплом за 1 место

Чиликова Наталья Александровна:

- благодарственное письмо Главы Шалинского городского округа за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд

- почетная грамота Главы Шалинского городского округа, ЛАУРЕАТ муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»

- областной конкурс «Воспитать человека» в Свердловской области в 2024 году

- муниципальный семинар «Лучшие практики организации профориентационной работы в образовательной организации», тема «Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «В страну Экономика с Рубликом» как средство ранней профориентации дошкольников.

Кузнецова Елена Валерьевна:

- диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности, центр развития педагогики «Продленка»

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024», сертификат участника

- сертификат участника в муниципальных педагогических чтениях «Эффективные образовательные практики реализации основных общеобразовательных программ общего образования», тема «Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста при подготовке к обучению в школе»

Ковалева Елена Владимировна

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Шалинском городском округе в 2024 году, участник

- областной конкурс «Воспитать человека» в Свердловской области в 2024 году

- благодарственное письмо Главы Шалинского городского округа за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд

Новоселова Елена Яковлевна

- всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы», 1 место

- сертификат участника в муниципальных педагогических чтениях «Эффективные образовательные практики реализации основных общеобразовательных программ общего образования», тема «Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду»

Филатова Надежда Александровна

- муниципальный семинар «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте», тема «Дидактические игры по обучению грамоте»

Разработка и реализация проектов является неотъемлемой частью педагогической деятельности при взаимодействии с обучающимися:

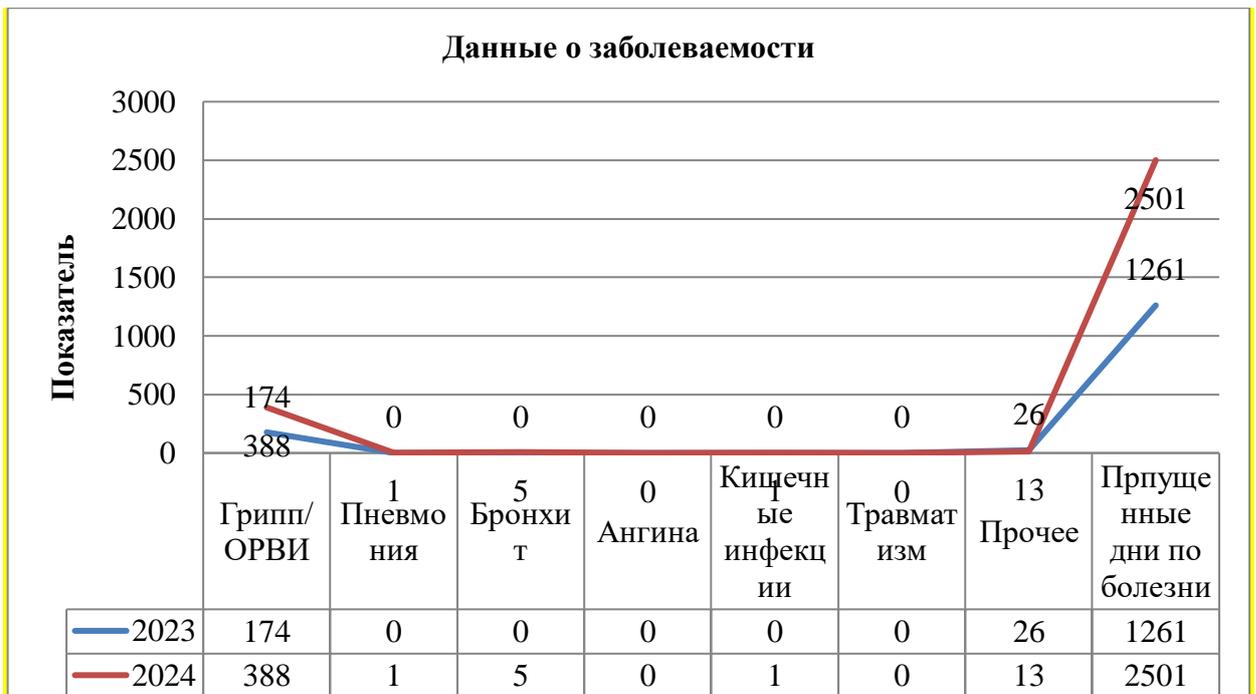
- «Наш весёлый язычок»
- «Игольница»
- «23 февраля»
- «Зимние забавы»
- «Цветной мир»
- «В гостях у сказки»
- «Труд и финансовая грамотность»
- «Травяничок»

V. Состояние здоровья обучающихся

Данные о заболеваемости

В Филиале имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием обучающихся узкими специалистами центральной городской больницы п.г.т. Шаля. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется заведующим Филиалом, ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний.



На графическом изображении видим динамику заболеваемости за 2023 и 2024 год в сравнительной характеристике, можно отметить, что количество дней пропущенных детьми по болезни увеличилось, в связи с обостренной ситуацией заболеваемости и фиксацией массовых случаев заболевания гриппом и ОРВИ. Хотелось бы также отметить показатели средней посещаемости: в 2023 году – 116, в 2024 году – 116. Данные показатели говорят об оказании качественного медицинского обслуживания и систематическом отслеживании, и контроль за здоровьем и физическим развитием обучающихся.

Распределение обучающихся по группам здоровья

<i>Динамика здоровья детей на 31.05.2024 года:</i> <i>(количество):</i>	158
1-я группа здоровья	91
2-я группа здоровья	59
3-я группа здоровья	7
4-я группа здоровья	1
5-я группа здоровья	

Организация полноценного сбалансированного питания

Организация полноценного сбалансированного питания детей в Филиале основана на соблюдении утвержденного набора продуктов питания, примерного 10-дневного меню. Своевременно ведется документация по организации детского питания.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется постоянный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Комиссия по бракеражу систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи.

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие

детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Для физкультурно-оздоровительной работы в Филиале созданы следующие условия: имеется оборудованный физкультурный зал, реализуется программа «Здоровье».

В Филиале организован рациональный распорядок дня, дети обеспечены необходимой продолжительностью сна в соответствии с возрастными потребностями; созданы условия для оптимального двигательного режима, такие как: физкультурный зал, в каждой группе есть физкультурный уголок, массажные дорожки, тренажеры. На прогулочных площадках есть достаточное количество игрового и спортивного оборудования, имеется спортивная площадка.

Совместно с заведующим кабинетом «Здоровья» систематически проводятся оздоровительные и закаливающие мероприятия.

В группах обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка, создана атмосфера психологического комфорта.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через разнообразные виды деятельности обучающихся: образовательная деятельность; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные игры, игры-эстафеты; сюжетно-ролевые игры; выбор движений с использованием тренажеров и спортивного оборудования; полоса препятствий; «Дни здоровья».

В Филиале создан комплекс мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний. Среди оздоровительных мероприятий, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные и солнечные (в летний период) ванны, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, хождение босиком во время физкультурных занятий.

VI. Содержание воспитательно-образовательного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» педагогический коллектив Филиала определяет следующие цели и задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: создание образовательного пространства направленного на трудовое воспитание детей дошкольного возраста.

Основные задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и ФОП ДО;
2. Осуществлять воспитательный процесс в детском саду на основе разработанной рабочей программы в соответствии с ФОП ДО;
3. Систематизировать работу педагогического коллектива по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста;
4. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи, вовлечение родителей в процесс трудового воспитания детей дошкольного возраста;

5. Организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов;

6. Создать условия для финансового образования детей старшего дошкольного возраста посредством дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «В страну Экономика с Рубликом»

Учебный план

Учебный план Филиала, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на непрерывную образовательную деятельность.

В структуре учебного плана выделена обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательные области	Количество занятий во II группе раннего возраста 2 - 3 года		Количество занятий в младшей группе 3 - 4 года		Количество занятий в средней группе 4 - 5 лет		Количество занятий в старшей группе 5 - 6 лет		Количество занятий в подготовительной к школе группе 6 - 7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования											
1.1	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие	2	70	2	72/18*	2	72/18*	3	108/27*	4	144/36*
	Конструирование (К)	0,5	17	0,5	18	0,5	18	0,5	18/9*	0,5	18
	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	35	0,5	18	0,5	18	1,5	54	1,5	54
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	0,5	18	1	36/18*	1	36/18*	1	36/18*	2	72/36*
1.2.	Речевое развитие	1	35	1	36/12*	1	36/9*	3	108/36*	3	108/36*
	Развитие речи (РР)	0,5	18	0,34	12	0,5	18	1,5	54	1,5	54
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	0,33	0/12*	0,25	0/9*	1	0/36*	1	0/36*
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	0,5	17	0,33	12	0,25	9	0,5	18	0,5	18
1.3.	Художественно-эстетическое развитие	4	140/88*	4	144/81*	4	144/81*	5	180/99*	5	180/99*
	Рисование (Р)	1	35/18*	1	36/9*	1	36/9*	1	36/9*	1	36/9*
	Лепка (Л)	1	35	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Аппликация (А)	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Художественный труд (ХТ)	-	-	-	-	-	-	0,5	0/18*	0,5	0/18*
	Музыка (М)	2	0/70*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*
1.4.	Физическое развитие	3	105	3	108	3	108	3	108	2	72
	Физкультура (Ф)	3	105	3	108	3	108	3	108	2	72
	ИТОГО:	10	350	10	360	10	360	14	504	14	504
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
2.1	Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность»							1	0/36*	1	0/36*
	Общее количество занятий:	10	350/88*	10	360/111*	10	360/108*	15	540/198*	15	540/207*

18/9* - 18 количество занятий в разделе «Конструирование» в старшей группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

36/18* - 36 количество занятий в разделе «РЭМП» в младшей, средней, старшей группах по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяется парциальной программой «Игралочка», Петерсон Л.Г.

72/36* - 72 количество занятий в разделе «РЭМП» в подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 36 занятий заменяется парциальной программой «Игралочка», Петерсон Л.Г.

0/12* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в младшей группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

0/9* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в средней группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

0/36* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

35/18* - 35 количество занятий в разделе «Рисование» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/9* - 36 количество занятий в разделе «Рисование» в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

0/18* - содержание раздела «Художественный труд» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

0/70* (0/72*) - содержание раздела «Музыка» во всех возрастных группах заменяется парциальной программой «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

0/36*- содержание раздела части, формируемой участниками образовательных отношений «Безопасность» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой реализация парциальной программы «Мир без опасности», Лыкова И.А.; «Формирование культуры безопасности», Тимофеева Л.Л.

Филиал реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

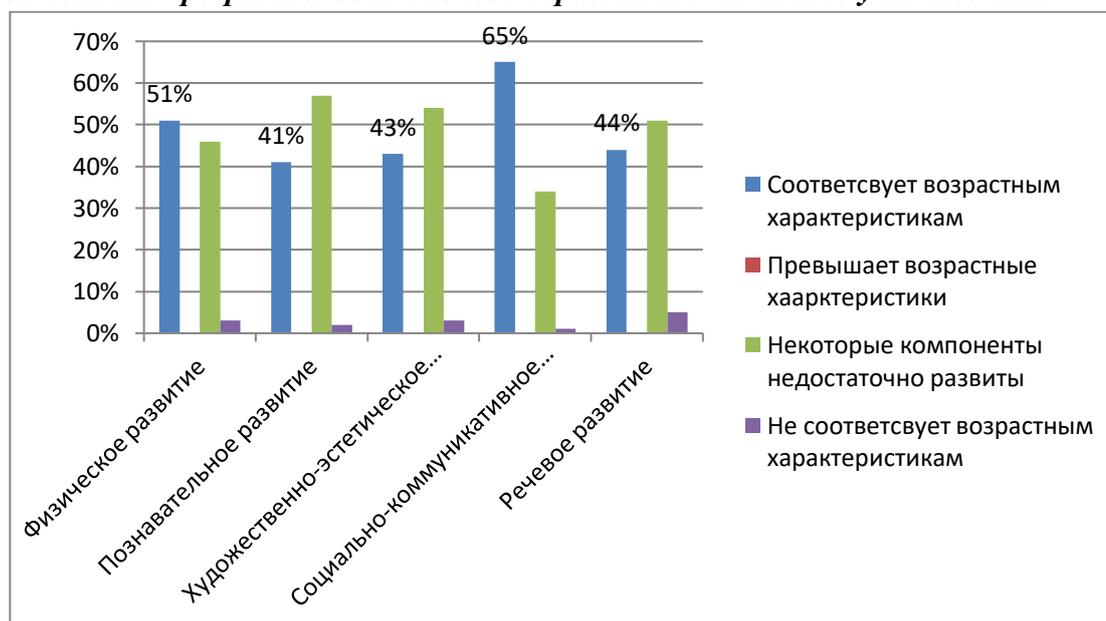
В Филиале реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Фантазия». Цель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет создание оптимальных условий для успешного обучения детей дошкольного возраста основам изобразительной грамоты и активное творческое развитие с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка через различные виды изобразительной деятельности. Также с 2023 года в Филиале реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В страну Экономику с Рубликом». Цель данной программы предусматривает создание благоприятных условий для формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, формирование норм финансово-грамотного поведения, а так же подготовка к жизни в современном мире.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

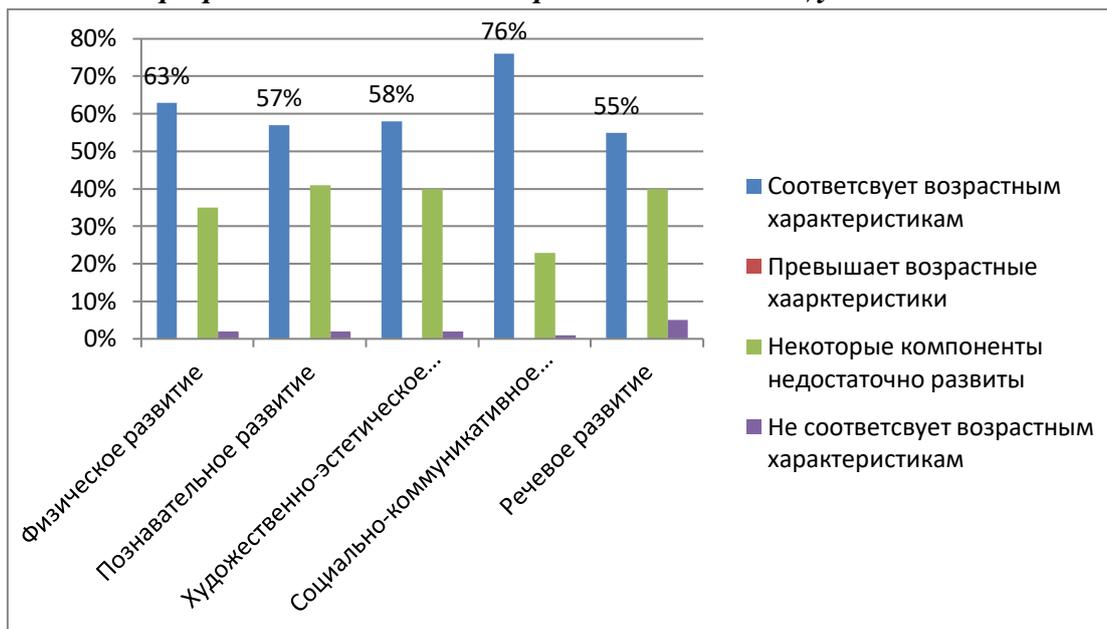
В Филиале в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений проводятся занятия «Безопасность». Целью программы является формирование знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни.

VII. Результаты работы Филиала по улучшению качества образования

Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования на начало учебного года



Результаты педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования на конец учебного года



Результатом реализации образовательной программы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Дети, посещающие Филиал, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при итоговой педагогической диагностике.

Обучающиеся с педагогами и родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Муниципальные:

Творческие:

- муниципальный конкурс видеоработ «Лучший рассказ об известном/неизвестном пенсионере ШГО», 1 участник, 1 место;
- муниципальный конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», 10 участников, диплом 1 место, два диплома за 2 место, 1 диплом за 3 место;
- муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская звезда», 20 участников, 2 диплом за 1 место

Интеллектуальный:

- I этап экологической кейс-игры «Green-Team», 2 участника, грамота за 1 место, грамота за 2 место;
- муниципальный этап робототехнических соревнований для обучающихся, 1 участник, 2 место;

Спортивные:

- муниципальные соревнования «Спортивный марафон», 8 участников, 1 место;
- муниципальные соревнования «Новогодние весёлые старты», 8 участников.
- муниципальные соревнования «Зимние забавы», 8 участников, 1 место

Региональные:

Интеллектуальный:

- территориальная олимпиада для младших дошкольников «Курочка Ряба», 1 участник, 1 место;
- территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки зарубежных писателей», 2 участника, диплом за 1 место, диплом за 3 место.

- территориальная олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина» 1 часть, 1 участник, диплом за 1 место

- территориальная олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина» 2 часть, 1 участник, диплом за 1 место

- территориальная олимпиада для старших дошкольников «В мире сказок», 1 участник, диплом за 1 место

Творческий:

- I региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля, «Отвага, мужество и честь» в номинации «Художественное слово», 3 участника, сертификат

Всероссийские:

Творческие:

- всероссийский конкурс «Милая мама», «Декоративно-прикладное творчество», 1 участник, 1 место;

- всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества», 9 участников, сертификат участника

- всероссийский конкурс «Великий и Победный май», 3 участника, 2 диплом 1 степени

- всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Меж звезд и галактик», диплом за 1 место

Интеллектуальные:

- всероссийская интеллектуальная викторина «Правила дорожной безопасности», 3 участника, 2 диплома 2 степени, 1 диплом 1 степени;

- всероссийская викторина «Время знаний» «Осенняя одежда», 1 участник, 1 место;

- всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза», 1 участник, 1 место;

- всероссийская интеллектуальная викторина-игра, посвященная детским сказкам «Герои сказочных миров!», 3 участника, 3 диплома 1 степени.

- всероссийский образовательный портал «Конкурсита», олимпиада «Четвертый - лишний! Логические задания с картинками для маленьких», 1 место, 1 участник

- всероссийская викторина «Время знаний» «Первоцветы. Первые весенние цветы», 1 участник, 3 место;

- всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная творчеству С.Я. Маршака «Герои книжек Маршака!», 2 участника, 2 диплома 1 степени.

- всероссийская интеллектуальная викторина по правилам безопасного поведения в зимнее время года «Эти правила важны и зимой нам всем нужны!», 3 участника, 2 диплома 1 степени., 1 диплом 2 степени

- всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние забавы», 1 участник, 2 место;

- всероссийская викторина «Время знаний» «Это время года весной зовем», 3 участника, 1 место;

- всероссийская интеллектуальная викторина посвященная творчеству А.С. Пушкина «В гости к славному Салтану!», 1 участник, 1 диплом 1 степени;

- всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая мама», 1 участник, 1 место;

- всероссийская викторина «Время знаний» «Деревья зимой», 1 участник, 1 место;

- всероссийская викторина «Время знаний» «Новогодний калейдоскоп», 1 участник, 1 место;
- всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство», 1 участник, 1 место;
- всероссийский конкурс «ТУТ КАК ТУТ» «Милая мама», номинация «Декоративно-прикладное, 1 участник, 1 место творчество»
- всероссийская олимпиада «Робоборик» «Будем здоровы!» для детей 4-5 лет, 1 участник, диплом победителя
- всероссийская интеллектуальная викторина «Зимующие и перелётные птицы», 1 участник, диплом 1 степени.
- всероссийская интеллектуальная викторина «Крылатые охотники», 1 участник, диплом 1 степени.
- IX Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ 2024», конкурс мультфильмов «Сколько есть профессий разных, всех их нам не перечислить...», 1 участник, сертификат участника
- IX Всероссийский фестиваль «ТЕХНО-КВЕСТ 2024», конкурс проектов «Профессии моей семьи», 1 участник, сертификат участника
- всероссийская олимпиада «Робоборик» «Марафон юных грамотеев» для детей 6-7 лет, 1 участник, диплом призера
- всероссийская интеллектуальная математическая викторина «Раз, два, три, четыре, пять – научились мы считать!», 2 участника, 2 диплома 1 степени.

Международные

Творческий:

- международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» «Единое государство, когда один народ!», 8 участников (коллективная работа), 3 место.
- международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» «Самая красивая мамочка моя», 14 участников (коллективная работа), 1 место.

Интеллектуальный:

- международная олимпиада для дошкольников «Светлячок» «Зимние забавы», 1 участник, 1 место

В 2023-2024 году в соответствии с планом работы проведено много интересных мероприятий, совместных конкурсов, выставок. Дети приняли активное участие в различных муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах. Результаты педагогической диагностики имеют положительную динамику. Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

VIII . Социальная активность и партнерство Филиала

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач Филиал сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию обучающихся.

Социальные партнеры	Результат взаимодействия
Дом детского творчества	Согласно плана работы Филиала и дома детского творчества, обучающиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах и выставках: конкурс творческих работ.

МБУДО Спортивная школа	ШГО	Согласно плана работы Филиала и спортивной школы, обучающиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях.
Центральный культуры	дом	Согласно плана работы Филиала и дома культуры, обучающиеся принимают активное участие в конкурсах и фестивалях.
МБОУ «Шалинская СОШ №90»		Совместно со школой был разработан план работы по преемственности, предусматривающий ряд совместных мероприятий воспитателей и учителей начальной школы, обучающихся дошкольного учреждения и учеников первого класса: посещение воспитателями уроков в 1, 2 классах, круглый стол «Готовность к школьному обучению», мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников подготовительной группы, мониторинг готовности к школьному обучению – анализ стартовой диагностики учащихся 1 классов.
Шалинская ЦГБ		Тесное и результативное сотрудничество Филиала и Шалинской центральной городской больницы реализует ряд совместных мероприятий: совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, связь медицинских работников, вакцинация обучающихся, сотрудников, медицинское обследование, состояния здоровья и физического развития детей.
Пожарная часть		Организуются экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы рисунков, консультации, проведение инструктажей, тренировки по эксплуатации.
ГИБДД		Организуются экскурсии, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы рисунков, консультации, проведение инструктажей.

Взаимодействие с родителями обучающихся

Основные задачи взаимодействия Филиала с семьёй:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей обучающихся к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (поселке, области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Для решения вышеперечисленных задач применяются такие формы работы как:

- групповые и общие родительские собрания, консультации, работа родительского комитета;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей: 1 сентября, новый год, день матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, выпускной и многое другое;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- выставки совместных работ, участие в конкурсах разного уровня;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

IX. Основные направления развития Филиала на ближайшую перспективу

Анализ деятельности Филиала показывает нам позитивную динамику и стабильность в работе педагогического коллектива. По критериям выполнимости можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия полностью выполнены. Задачи и запланированные мероприятия, поставленные педагогическим коллективом на учебный год, полностью реализованы.

На 2024-2025 учебный год мы определяем следующие перспективы развития:

1. Продолжать работу по повышению качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и ФОП ДО;

2. Осуществлять воспитательный процесс в детском саду на основе разработанной рабочей программы в соответствии с ФОП ДО;

3. Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи, вовлечение родителей в процесс воспитания дошкольников;

4. Организовать многофункциональную развивающую предметно-пространственную среду по финансовой грамотности;

5. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды мини-музеев как система нравственно-патриотического воспитания чувств любви в Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей принятых в обществе правил, и норм поведения в системах человека, семьи и общества.