Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3» - «Детский сад п.г.т. Шаля»

Экспозиция

«Наш Шалинский край»

Руководители музея:

Новоселова Елена Яковлевна,

воспитатель

Жигулева Ольга Юрьевна,

старший воспитатель

*«Любовь к родному краю, родной культуре,*

 *родной речи начинается с малого*

 *– с любви к своей семье, к своему жилищу,*

 *к своему детскому саду. Постепенно расширяясь,*

 *эта любовь переходит в любовь к Родине,*

*её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».*

Д.С.Лихачёв

Актуальность

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию и не может быть определено несколькими словами. Оно формируется постепенно в процессе накоплений знаний представлений об окружающем, это и любовь к местам, где родился, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности со всем окружающим миром и желание сохранять и приумножать богатства малой Родины. Чувство любви к родному дому, краю, природе - одно из слагаемых патриотизма.

Возможности воспитания патриотизма у подрастающего поколения, не реализуются сами по себе, необходима целенаправленная, систематическая деятельность педагогов, разработка проектов, методических рекомендаций. Оптимальным решением построения целостной системы патриотического образовательного пространства, где реализуются данные проекты, является музейная педагогика.

Проводя беседы с родителями (законными представителями) детей выяснилось, что, большая часть обучающихся детского сада ни разу не была в музее. Причины этому самые разные. Во-первых, мы живём в маленьком поселке, в котором есть только один краеведческий музей. Во-вторых, многие родители считают, что дошкольникам еще рано посещать такие учреждения. И, в-третьих, многим родителям просто не приходит в голову идея такой экскурсии.

Нам пришла идея, создать мини музей в детском саду.

С **целью** формирования у дошкольников ценностного отношения к истории, культуре и природе родного края, погружения ребенка в историческое прошлое и настоящее Шалинского района в детском саду оформили мини - музей «Наш Шалинский край».

**Задачи** музея:

* формировать у дошкольников представление о краеведческом музее;
* познакомить детей с историей, природой, жителями родного поселка;
* воспитывать чувство гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру, формировать бережное отношение к родному краю.

Родители поддержали нашу идею о создании мини музея в детском саду, и вторым этапам создания мини музея стало наполнение его экспонатами, в наполнении которого приняли активное участие семьи обучающихся.

Музей в детском саду - результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Родители (законные представители) начинают интересоваться педагогическим процессом, задают вопросы, предлагают помощь. Благодаря общим усилиям в детском саду мы открыли мини музей «Наш Шалинский край».

***Целевая аудитория мини музея****:* обучающиеся всех возрастных групп в детском саду, семьи детей, педагоги.

***Характеристика помещения:*** Наш мини-музей расположен в фойе детского сада, что очень удобно для ознакомления детей с экспонатами. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а в мини музее детского сада можно и нужно. Здесь родители и дети сами участвуют в оформлении и пополнении экспонатов музея. Вместимость посетителей при проведении экскурсий 15 человек. Музей разделен на 6 разделов.

***Раздел* «Наш Шалинский край»** включает в себя: Герб, карту Шалинского района, фотографии с изображением достопримечательностей поселка Шаля, макет микрорайона, где расположен детский сад; альбомы: «Моя улица», «Национальности нашего района», «Урал», «Откуда есть пошла на Руси Шаля», «Улицы нашего поселка глазами детей», «Национальный парк река Чусовая», альбом «Гордость края река Чусовая, «Азбука Урала»; Книги: «Край наш Шалинский», «Сказ о земле Шалинской», Е.Патрушев «Стишки о природе, Шале и любви». Помимо этого в разделе имеется игровой материал: игры - ходилки, дидактические игры с животными, стимулирующие интерес детей и развивающие их знания о своей малой родине. Благодаря содержанию раздела дети узнают много нового о малой родине, об уникальных людях родного края сохранивших самобытную культуру района.

***Раздел* «Природный мир родного края**» в разделе расположены макеты: «Лес», «Птицы», «Река»; альбомы «Дикие животные наших лесов», «Многообразие птиц нашего района», «Растительный и животный мир Урала». Дети знакомятся с природой родного края: растениями, птицами, животными, рыбами, насекомыми, которые обитают в наших краях.

 ***Раздел* «Русская изба»** в разделе русского быта воссоздана уютная обстановка русской избы, которая знакомит детей с особенностями жизненного уклада людей нашего края. В разделе имеется: этажерка, на этажерке стоит самовар, шкатулка деревянная, графин; керосиновая лампа. На стене портреты украшены под старину. Зыбка, стол, на столе вязаная скатерть ручной работы, подсвечник. Лапти. Белые шторки ручной работы, рушник, вышитые салфетки. Макет русской печи, в печке стоят чугунки, угольные утюги, ковш железный ручной работы - конец 19 начало 20 века, противень, ухват, садник, возле печки постелен круглый коврик, под печью лежат дрова, стоит лавка. Рядом находится прялка, стиральная доска, корыто, на полу постелены половики ручной работы. Коромысло с ведрами. Плетеные корзинки, берестяные туеса, сундуки. Рукомойник. Набор деревянных ложек, чаша хохлома. Кукла одета в национальную русскую одежду с балалайкой. Манекены, одетые в русскую народную одежду, гармонь. В разделе расположена экспозиция народных тряпичных кукол.

 ***Раздел* «Игрушки наших бабушек».** В разделе представлены игрушки: матрешка, неваляшка, лошадка на колёсиках, петушок. Игрушки из пластмассы, дерева, тряпичные куклы. Игрушки из поролона. Музыкальные игрушки: свистулька, балалайка, трещётки деревянные, дом из прутьев ручной работы. Проектор для просмотра диафильмов.

***Раздел «Земляки – герои».*** В разделе оформлен стенд с фотографиями Ветеранов Великой Отечественной войны. Макет «Вечного огня».

***Раздел* - «Моя родословная».** В разделе совместно с родителями (законными представителями) оформили выставку «Родословное дерево».

**Формы работы в музее:**

***Театрализация*** (дети применяют на себя различные историко-культурные роли, проигрывают их).

***Ребенок-экскурсовод*** (ребенок-рассказчик на качественно лучшем уровне усваивает информацию, а дети-слушатели воспринимают слова своего товарища с большим вниманием и отдачей).

***Организационно-образовательная деятельность*** (педагог объясняет связь какого-либо ремесла и жизни людей, создание в процессе занятия экспонатов для музея). Посещение экспозиций сотрудниками, детьми, их родителями и гостями ДОУ; организация экскурсий для детей и родителей. Экспонаты мини музея постоянно используются воспитателями на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, изобразительной деятельности и ручному труду.

Для более интересного знакомства с поселком создали увлекательную игру - ходилку «Путешествие по родному поселку», где каждый игрок может повысить и закрепить знания о поселке. Особенность игры в том, что обучающиеся знакомятся с поселком, совершая «виртуальные» прогулки. Игра-ходилка имеет не только развлекательное, но и образовательное значение. Дети осваивают и систематизируют знания о родном поселке, укрепляют основы нравственно-патриотического сознания.

В дальнейшем мы планируем при участии семей обучающихся ДОУ пополнять наш мини музей новыми краеведческими разделами и экспонатами. Хотим пожелать всем участникам создания мини музея дальнейшего сотрудничества и творческих идей!

Создание музея помогло детям почувствовать любовь и привязанность к родному дому, семье, поселку; испытать гордость и уважение к односельчанам, гордиться их достижениями, научились любоваться природой, бережно относиться к ней. Попытавшись исследовать культурное наследие жителей Шалинского района, традиции, обычаи, истоки своей семьи мы пришли к выводу, что данная работа станет лишь первым шагом в изучении культурной жизни родного края. Мы считаем, если каждый ребенок будет знать историю родного края, то он научится беречь и ценить свою Родину. Будущее – в нас, в памяти нашей о корнях своих.

**Ссылка на презентацию:**

<https://disk.yandex.ru/i/cdmVuz-f_bXfdQ>

Список литературы

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Изд.4-е доп. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2016.-124 с.
2. Ветохина А.Я., Дмиренко З.С, Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО Издательство «Детство – ПРЕСС». 2017-192с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр и доп.- М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2021.- 56 с.
4. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошколиниковю.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015.- 104с.
5. Краеведение в детском саду.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-176с.