

ПРИНЯТ  
Протоколом Совета  
МБДОУ «Детский сад №3»  
от 31.05.2024г. №04

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора  
МБДОУ «Детский сад №3»  
от 31.05.2024г. №263-О

**Публичный доклад**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**  
**учреждение Шалинского городского округа**  
**«Детский сад №3»**

Подготовил:  
И.Н. Конькова,  
старший воспитатель

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Шалинского городского округа «Детский сад №3»**

---

**Публичный доклад за 2023-2024 учебный год**

**Разделы:**

1. Общая характеристика Детского сада и условия его функционирования:
  - характеристика социальных условий;
  - режим работы Детского сада;
  - обеспечение безопасности.
2. Сведения о численности обучающихся:
  - распределение обучающихся по возрастным группам;
  - сохранение контингента обучающихся;
  - социальный паспорт семей обучающихся.
3. Структура управления Детского сада.
4. Условия осуществления воспитательно – образовательного процесса:
  - материально – техническая база;
  - кадровое обеспечение;
  - анализ движения педагогических кадров;
  - данные об аттестации педагогических кадров.
5. Финансово – экономическое обеспечение функционирования и развития Детского сада (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
6. Состояние здоровья обучающихся:
  - данные о заболеваемости;
  - распределение обучающихся по группам здоровья;
  - организация полноценного сбалансированного питания;
  - система физкультурно – оздоровительной работы с обучающимися.
7. Содержание воспитательно – образовательного процесса:
  - задачи работы Детского сада на текущий учебный год;
  - учебный план;
  - структура образовательного процесса;
  - часть, формируемая участниками образовательных отношений.
8. Результаты работы Детского сада по улучшению качества образования:
  - результаты педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы дошкольного воспитания;
  - данные педагогической диагностики по выпускникам Детского сада.
9. Основные проблемы Детского сада (в т.ч. не решенные в отчетный период).
10. Социальная активность и партнерство Детского сада.
11. Противодействие коррупции.
12. Основные направления развития Детского сада на ближайшую перспективу.

## Раздел 1. Общая характеристика Детского сада и условий его функционирования

### Характеристика социальных условий

<i>Полное наименование образовательного учреждения по Уставу</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Шалинского городского округа «Детский сад № 3»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Детский сад № 3»
<i>Юридический адрес:</i>	623030 Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля ул. Заводская, дом 1
<i>Фактический адрес:</i>	623030 Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля ул. Заводская, дом 1
<i>Телефон:</i>	8 (343 58)2 -12-13; 2-20-65, факс: 8 (343) 58 2-26-18
<i>Адрес электронной почты</i>	<a href="mailto:ds3_shal@mail.ru">ds3_shal@mail.ru</a>
<i>Сайт</i>	<a href="http://shaly3.tvoysadik.ru">http://shaly3.tvoysadik.ru</a>
<i>ИНН/КПП</i>	ИНН 6657003591 КПП 668401001
<i>Свидетельство о государственной регистрации</i>	№ 995 серия 1- ШИ, выданное администрацией муниципального образования «Шалинский район» 21 февраля 2000 года
<i>ОГРН, дата присвоения, кем</i>	1026601507327, 28.11.2002 года, Межрайонная ИФНС №10 по Свердловской области
<i>ОКВЭД</i>	85.11 дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
<i>Свидетельство о государственной регистрации юридических лиц</i>	28.11.2002 года внесена запись в ЕГРЮЛ о юридическом лице, свидетельство серия 66 № 001077548, межрайонной ИМНС России № 10 по Свердловской области
<i>Банковские реквизиты:</i>	УФК по Свердловской области ( <u>ФУ администрации Шалинского ГО, МБДОУ «Детский сад №3 л/с 20906000740)</u> расчетный счет 40701810800001176257 БИК 046577001 Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург ИНН 6657003591 КПП 668401001
<i>Организационно – правовая форма</i>	Муниципальное учреждение
<i>Учредитель</i>	Управление образованием Шалинского городского округа
<i>Адрес учредителя:</i>	623030 Свердловская область, п.г.т. Шаля ул. Ленина, дом 7-А
<i>Форма собственности:</i>	Муниципальная
<i>Тип образовательного учреждения</i>	Дошкольное образовательное учреждение

<i>Устав</i>	Устав утвержден Постановлением Управления образованием Шалинского городского округа от «24» января 2022 г. №3
<i>Лицензия</i>	Регистрационный номер № ЛО35-01277-66/00194058 бессрочная выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
<i>Структура дошкольного образовательного учреждения</i>	<b>МБДОУ «Детский сад №3» имеет филиалы:</b>
	- Филиал №1 - «Детский сад п.г.т. Шаля», место нахождения: 623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Кирова, дом 42;
	- Филиал №2 - «Детский сад п. Вогулка», место нахождения: 623020, Свердловская область, Шалинский район, п.Вогулка, ул. Центральная, 70;
	- Филиал №4 - «Детский сад п. Шамары», место нахождения: 623010, Свердловская область, Шалинский район, п Шамары., ул. Гагарина, 19;
	- Филиал №5 - «Детский сад д. Гора», место нахождения: 623013, Свердловская область, Шалинский район, д. Гора, ул. Фрунзе, 12;
	- Филиал №6 - «Детский сад с.Платоново», место нахождения: 623014 Свердловская область, Шалинский район, с. Платоново, ул. Советская, 18;
	- Филиал №7 - «Детский сад с.Роща, место нахождения: 623016, Свердловская область, Шалинский район, с.Роща, ул. Лермонтова, 7;
	- Филиал №8 - «Детский сад с.Сылва», место нахождения: 623001, Свердловская область, Шалинский район. с.Сылва, ул. Ленина, 12;
	- Филиал №9 - «Детский сад п.Сарга», место нахождения: 623022, Свердловская область, Шалинский район, п.Сарга, ул. Советская, 8;
	- Филиал №10 - «Детский сад п.Сабик», место нахождения: 623000, Свердловская область, Шалинский район, п.Сабик, ул. Комсомольская, 7.
<i>Реорганизация дошкольных образовательных учреждений на основании:</i>	Постановление Главы Шалинского городского округа от 24.02.2010 года № 120 «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 р.п. Шаля»
	- Филиал №11 – «Детский сад п.г.т.Шаля», место нахождения: 623030, Свердловская область, Шалинский район, п.г.т. Шаля, ул. Некрасова, дом 1Б;
<i>Реорганизация дошкольных образовательных учреждений на основании:</i>	Распоряжение Управления образованием Шалинского городского округа от 02.10.2017 года № 195 – О «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3 р.п.Шаля»

Здание детского сада – двухэтажное, построенное по типовому проекту, введено в эксплуатацию в феврале 1985 года, общая площадь – 1121.9 кв.м.

Общая площадь земельного участка - 5617 кв.м.

Территория по периметру ограждена забором, также по периметру посажены зеленые насаждения. Здание имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

### **Режим работы Детского сада**

Детский сад функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели, с 10,5 – часовым пребыванием (с 07.30 до 18.00).

### **Обеспечение безопасности**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- информационная безопасность.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и персонала:

- здание детского сада оборудовано пожарными лестницами;
- в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением), имеется прямая линия связи с пожарной охраной;
- территория детского сада обнесена оградой;
- на территории детского сада ведется постоянное видеонаблюдение. Камеры видеонаблюдения установлены по всему периметру детского сада, всего камер 8;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова охраны;
- проведена аттестация рабочих мест по условиям труда работников детского сада;
- со всеми участниками педагогического процесса (персонал, родители, обучающиеся) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- 100% педагогов прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи педагогическими работниками образовательных организаций».
- систематически осуществляется контроль по охране труда, технике безопасности и правилам пожарной безопасности, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности детей;

- на территории детского сада имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению детей ПДД в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- ежегодно в Детском саду проводится сверка документов библиотечного фонда на предмет выявления и изъятия из библиотечного фонда изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. По итогам проверки составляется акт.

В МБДОУ «Детский сад №3» разработаны следующие документы:

- Декларация Пожарной безопасности.
- Паспорт безопасности объекта.
- Паспорт дорожной безопасности.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358, в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована консультация по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе для родителей. В образовательной программе, в части, формируемой участниками образовательных отношений, по социально-коммуникативному развитию «Безопасность» включены циклы занятий на тему «Информационная безопасность».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, дорожной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

## **Раздел 2. Сведения о численности обучающихся**

### **Распределение обучающихся по возрастным группам**

В ДОУ функционирует 6 групп, из них 1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет).

В 2023 году было укомплектовано 6 групп:

<b>№</b>	<b>Группа</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Направленность групп</b>
1.	II группа раннего возраста (2 - 3 года)	19	Общеразвивающая
2.	младшая группа (3–4 года)	23	Общеразвивающая
3.	средняя группа (4 - 5 лет)	23	Общеразвивающая
4.	старшая группа «А» (5-6 лет)	19	Общеразвивающая
5.	старшая группа «Б» (5 - 6 лет)	21	Общеразвивающая
6.	подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)	19	Общеразвивающая

### Сохранение контингента обучающихся

Всего детей на 31.05.2024г.		124
Выбыли	Всего:	3
	В 1-й класс	-
	По медицинским показаниям	-
	По семейным обстоятельствам	-
	По другим причинам	-
	Переход в другое ДОУ	3

Анализ данных показывает:

- 1 ребенок переведен в филиал №11 «Детский сад п.г.т. Шаля».
- 1 ребенок переведен в филиал №4 «Детский сад п.г.т. Шаля».
- 1 ребенок переведен в филиал №8 «Детский сад с. Сылва».

### Социальный паспорт семей обучающихся

<b>Количество детей:</b>	<b>124</b>
Дети из полных семей	97
Дети из неполных семей	24
Дети инвалиды (ОВЗ)	2
Опекаемые дети	1

Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. В детском саду ведется целенаправленная работа по оказанию консультативной поддержки семьям обучающихся.

### Раздел 3. Структура управления Детского сада

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, единоличия и коллегиальности.

Директор	Давыдова Елена Валерьевна
Заместитель директора	Еловая Елена Викторовна
Главный бухгалтер	Ржанникова Наталья Юрьевна
Методист	Седова Татьяна Андреевна
Старший воспитатель	Конькова Ирина Николаевна

Коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МБДОУ	- обсуждение, принятие и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, Программы развития МБДОУ, Правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины работников МБДОУ, Положения об оплате труда работников, и иных локальных нормативных актов относящихся к компетенции Общего собрания;
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению;</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- внесение предложений по улучшению финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ;</li> <li>- ходатайствование о награждении и поощрении работников МБДОУ;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками МБДОУ или их представителями.</li> </ul>
Совет МБДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование программы развития МБДОУ;</li> <li>- согласование образовательной программы дошкольного образования и программы дополнительного образования, режима работы МБДОУ;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств за счет средств физических и юридических лиц, для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;</li> <li>- утверждение направления расходования внебюджетных средств; - принятие локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением безопасных условий воспитания и обучения в МБДОУ, принятие мер к их улучшению.</li> </ul>
Педагогический совет.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательных отношений, направлений в работе с обучающимися в разных возрастных группах, а также других вопросов содержания коррекционной работы с обучающимися;</li> <li>- рассмотрение, разработка и принятие решения об утверждении образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы МБДОУ;</li> <li>- обсуждение и принятие решения об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;</li> <li>- представление для публикации и размещения на официальном сайте МБДОУ в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» итоговых (годовых) отчетов, материалов о проведении мероприятий, информацию для родителей (законных представителей);</li> <li>- организация предоставления психолого – педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, своем развитии и социальной адаптации;</li> <li>- организация предоставления методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования;</li> <li>- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в том числе платных;</li> <li>- контроль за выполнением ранее принятых решений Педагогического совета.</li> </ul>
--	--

Таким образом, в Детском саду создана гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

#### **Раздел 4. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:**

##### **Материально-техническая база**

Структурными компонентами Детского сада являются:

МБДОУ «Детский сад №3»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения - 6;</li> <li>- музыкальный/физкультурный зал;</li> <li>- медицинский блок;</li> <li>- пищеблок;</li> <li>- прачечная;</li> <li>- кабинет музыкального руководителя, заведующего хозяйством;</li> <li>- кабинет оказания логопедической помощи;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- костюмерная.</li> </ul>
------------------------------	--

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального/физкультурного зала, а также игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой Программой, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ приобретены:

**- Спортивное оборудование:**

№	Наименование	Количество
1	Мяч (d20)	10
2	Мяч (d23)	22
3	Мяч (d30)	22
4	Флажки синие	28
5	Флажки красные	28

**- Игрушки, игры, дидактические материалы:**

№	Наименование	Количество
1.	Набор конструкторов «Томик» (65 деталей)	14
2.	Набор колокольчиков FLIGHT FBELL-8H В комплекте: 8 колокольчиков (8 нот)	1
3.	Игровой набор «Изучаем птиц»	3
4.	Ложка деревянная «Хохлома» (пара)	20

5.	Филимоновская игрушка колокольчик «Заяц»	1
6.	Филимоновская игрушка свисток «Олень»	1
7.	Каргопольская игрушка «Курочка»	1
8.	Матрешка «Гжель»	1
9.	Заготовка для вязания «Жостовская роспись»	1
10.	Доска разделочная «городецкая роспись»	1
11.	Дымковская игрушка «Конь»	1
12.	Дымковская игрушка «Барыня нарядная»	1
13.	Логопедический набор «Найди и расскажи»	1
14.	Развивающий логопедический набор «Ловкий лягушонок»	1

**- Методические и дидактические пособия:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	Парциальная программа «Мир без опасности». Лыкова И.А.	1
2.	Парциальная программа «Умные пальчики». Лыкова И.А.	1
3.	Дорожная азбука. Лыкова И.А.	1
4.	Опасные предметы, существа и явления. Лыкова И.А.	1
5.	Информационная культура и безопасность. Лыкова И.А.	1
6.	Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Лыкова И.А.	1
7.	Конструирование в детском саду. 2 младшая группа. Лыкова И.А.	1
8.	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Лыкова И.А.	1
9.	Конструирование в детском саду. Старшая группа. Лыкова И.А.	1
10.	Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Лыкова И.А.	1
11.	Развитие речи у детей 2-3 лет (от звукоподражаний к словам). Колесникова Е.В.	1
12.	Литературные тексты для детей 2-3 лет (Потешки. Прибаутки. Стихи. Загадки. Сказки). Колесникова Е.В.	1
13.	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Колесникова Е.В.	1
14.	Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Колесникова Е.В.	1
15.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Колесникова Е.В.	1
16.	Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Колесникова Е.В.	2
17.	Народы России и их фольклор. Шубная Л.Ф., Шипонина Т.В.	1
18.	Люблю моё Отечество. Сборник проектов. Федулова Ю.В., Рогожина О.А., Депутатова О.Ю.	1

19.	Отправляемся в гости к народам России (5-7 лет). Алябьева Е.А.	1
20.	Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет. Шорыгина Т.А.	1
21.	Беседы о патриотизме для детей 5-12 лет. Шорыгина Т.А.	1
22.	Беседы об экономике. Шорыгина Т.А.	1
23.	Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями. Кинеева М., Кузина М.	1
24.	Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет. Кинеева М., Кузина М.	1
25.	Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Поварицына Г.П., Киселева Ю.А.	2
26.	Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 2 – 3 года. От рождения до школы. Харченко Т.Е.	1
27.	Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 3 - 4 года. От рождения до школы. Харченко Т.Е.	1
28.	Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 4 - 5 лет. От рождения до школы. Харченко Т.Е.	1
29.	Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 5 - 6 лет. От рождения до школы. Харченко Т.Е.	1
30.	Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений. 6 - 7 лет. От рождения до школы. Харченко Т.Е.	1
31.	Лепка в ясельных группах детского сада. Краткие методические рекомендации. Конспекты занятий. 2 - 3 года. От рождения до школы, ясли. Колдина Д.Н.	1
32.	Театральная деятельность в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 4 - 5 лет. От рождения до школы. Щеткин А.В.	1
33.	Театральная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. Сценарии. Игры, считалки, скороговорки. 5 - 6 лет. От рождения до школы. Щеткин А.В.	1
34.	Мир физических явлений. Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Методические рекомендации. Конспекты занятий. 4 - 7 лет. От рождения до школы. Веракса Н.Е.	1
35.	Поделки из природного и бросового материала. Пошаговые инструкции. Простые схемы. Цветные фотографии. 5 - 6 лет. От рождения до школы. Мамаева О.А.	1
36.	Поделки из природного и бросового материала. Пошаговые инструкции. Цветные схемы. Фотографии поделок. 4 - 5 лет. От рождения до школы. Мамаева О.А.	1

37.	Сборник подвижных игр для детей раннего возраста. Методические рекомендации. Сценарии игр. 2 - 3 года. От рождения до школы, ясли. Степаненкова Э.Я.	1
38.	Гимнастика после сна. Календарно - тематический план. Методические рекомендации. Комплексы упражнений. 3 - 5 лет. От рождения до школы. Федорова С.Ю.	1
39.	Гимнастика после сна. Календарно - тематический план. Методические рекомендации. Комплексы упражнений. 5 - 7 лет. От рождения до школы. Федорова С.Ю.	1
40.	Развитие речи в детском саду. Методические рекомендации. Календарное планирование. Конспекты занятий. 6 - 7 лет. От рождения до школы. Гербова В.В.	1
41.	ФГОС ДО. Умные пальчики. Методическое пособие(рекомендации). Каплунова И.М. НевНота	1
42.	Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период. Вторая младшая группа. Лыкова И.А.	1
43.	Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период. Средняя группа. Лыкова И.А.	1
44.	Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период. Средняя группа. Лыкова И.А.	1
45.	Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Старшая группа. Лыкова И.А.	1
46.	Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период. Старшая группа. Лыкова И.А.	1
47.	Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А.	1
48.	Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Подготовительная к школе группа. Лыкова И.А.	1
49.	ФГОС ДО. Азбука юного россиянина. Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие(рекомендации). дошк.мл.шк.возраст Лыкова И.А. ЦветМир	1
50.	Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста. Лыкова И.А.	1
51.	Культура безопасности. Подготовительная группа. 6 - 8 лет. Лыкова И.А.	1
52.	Культура безопасности. Средняя группа. 4 - 5 лет. Лыкова И.А.	1
53.	Культура безопасности. Старшая группа. 5 - 6 лет. Лыкова И.А.	1
54.	Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Нищева Н.В.	1

55.	Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Нищева Н.В.	1
56.	Героические профессии. Дерягина Л.Б.	1
57.	Образовательная программа Теремок для детей раннего возраста. Познание окружающего мира в раннем детстве. Протасова Е.Ю.	1
58.	Формирование элементарных математических представлений. Календарное планирование. Конспекты занятий. 6 - 7 лет. От рождения до школы. Помораева И.А.	1
59.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6 - 7 лет. От рождения до школы. Дыбина О.В.	1
60.	Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6 - 7 лет. От рождения до школы. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.	1

**Перечень приобретенного оборудования в кабинет оказания логопедической помощи в рамках Программы «Доступная среда» (2023 год)**

№	Наименование	Количество
1.	Стол учителя	1
2.	Монитор жидкокристаллический IRBIS	1
3.	Блок питания Herobox	1
4.	Веб-камера Genius	1
5.	Наушники Defender	1
6.	Клавиатура и мышка беспроводные	1
7.	Интерактивное зеркало логопеда + программное обеспечение	1
8.	Стенд тактильно-звуковой «Анатомия человека»	1
9.	Стенд тактильно-звуковой «Животные России»	1
10.	Стенд тактильно-звуковой «Цвета, формы и фигуры»	1
11.	Стенд тактильно-звуковой «Голоса птиц»	1
12.	Стенд тактильно-звуковой «Времена года»	1
13.	«Музыкальная улитка» (адаптированные музыкальные приборы)	1
14.	Тренажер Лабиринт (дыхательный)	2
15.	Тактильные цифры и математические знаки	2
16.	Тактильные цифры с повязкой для глаз	2

Таким образом, методическая база, пополняется современными программами, технологиями и методическими разработками.

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В течение учебного года педагоги активно работали над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды в группах.

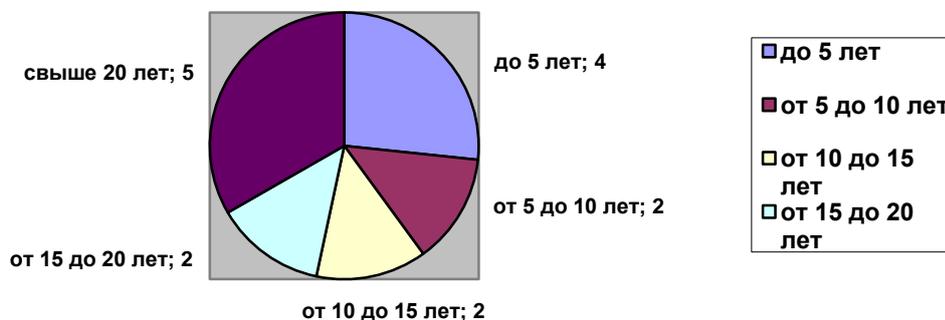
## Кадровое обеспечение

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов. У коллектива высокий творческий потенциал. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №3» осуществляют 15 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 методист, 9 воспитателей.

### Категории педагогических работников на 31.05.2024г.



### Стаж педагогических работников на 31.05.2024г.



### Образование педагогических работников на 31.05.2024г.



Награды различной степени имеют 6 педагогических работников:

- 5 педагогических работников награждены Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области;
- 1 педагогический работник награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Все педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию в образовательном процессе.

Развитие профессиональной компетентности педагогов осуществляется через такие формы методической работы как: консультации, самообразование педагогов, реализацию педагогических проектов, семинары-практикумы, участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах, тренингах, семинарах, онлайн-форумах. Также используются методы контроля образовательной деятельности, что позволяет анализировать деятельность педагогического коллектива, выявить наиболее значимые проблемы и найти эффективные пути их решения.

В течение 2023-2024 учебного года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку:

<b>ФИО</b>	<b>название семинара, программы</b>	<b>место обучения</b>	<b>количество часов</b>
Конькова Ирина Николаевна	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	40
Токарева Наталья Николаевна	«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	40
Кучма Татьяна Вячеславовна	«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	36
Бурьлова Любовь Александровна	«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	36
Нигматзянова Ольга Анатольевна	«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	36
Банникова Анна Евгеньевна	«Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», г. Екатеринбург	48
Банникова Анна Евгеньевна	«Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	36

Кирякова Лариса Григорьевна	«Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	36
Машенькина Любовь Викторовна	«Методика работы с неговорящими детьми раннего возраста»	УЦ «Всеобуч», г. Нижний Тагил	36
Машенькина Любовь Викторовна	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	36

Педагоги в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах, онлайн-форумах (имеются сертификаты, подтверждающие участие).

Таким образом, Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами.

#### **Анализ движения педагогических кадров**

В ноябре 2023 года 1 воспитатель был переведен на должность музыкального руководителя.

В декабре 2023 года был принят 1 молодой специалист на должность воспитателя.

#### **Данные об аттестации**

В 2023-2024 учебном году прошел аттестацию 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

### **Раздел 5. Финансово- экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

- **распределение объема средств ДОУ на текущие расходы (заполняет администрация Д/с №3).**

## Раздел 6. Состояние здоровья обучающихся

В детском саду осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

### Данные о заболеваемости за 2023-2024 учебный год

показатель	количество
Общее кол-во детей	124
Кол-во случаев заболеваний	519
Кол-во дней пропущенных по болезни	4235
Кол-во ЧБД	42
Индекс здоровья	16

заболевание	количество
Грипп, ОРВИ	389
Острый бронхит	3
Пневмония	1
Ангина	10
Травматизм	3
Кишечные инфекции	1
Прочие	112

Самая высокая посещаемость наблюдалась в мае 2024г. (86.3%)

Самая низкая посещаемость наблюдалась в ноябре 2023г. (60.3%)

Самая низкая заболеваемость наблюдалась в мае 2024г.

Самая высокая заболеваемость наблюдалась в ноябре 2023г.

- С 13 сентября по 03 октября 2023г. средняя группа была на карантине микроспории (Приказ №583-О от 13.09.2023г.).
- С 27 октября по 18 ноября 2023г. подготовительная к школе группа была на карантине по ветряной оспе (Приказ №675-О от 27.10.2023г.).
- 27 октября 2023г. 2 группа раннего возраста и средняя группа были закрыты по причине проведения заключительной дезинфекции в группах (Приказ №673-О от 26.10.2023г.).
- С 02 по 08 ноября 2023 г. средняя группа была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №690-О от 01.11.2023г.).
- С 28 ноября по 04 декабря 2023г. 2 группа раннего возраста была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №729-О от 27.11.2023г.).
- С 06 по 12 декабря 2023 г. средняя группа была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №749-О от 05.12.2023г.).
- С 01 по 07 февраля 2024г. 2 группа раннего возраста была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №45-О от 31.01.2024г.).
- С 21 по 27 февраля 2024г. старшая группа «Б» была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №89-О от 20.02.2024г.).
- С 01 по 07 апреля 2024г. 2 группа раннего возраста была закрыта на карантин по ОРВИ (Приказ №166-О от 29.03.2024г.).

За отчётный период несчастных случаев не было.

При анализе случаев заболеваемости преобладают простудные заболевания.

Детский сад посещает детский сад один ребенок-инвалид, обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с НОДА и ребенок с ОВЗ, обучающийся по адаптированной образовательной программе для детей с РАС.

### **Организация полноценного сбалансированного питания**

Питание обучающихся в МБДОУ осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. МБДОУ обеспечивает сбалансированное питание обучающихся в соответствии с возрастом и временем пребывания в МБДОУ по утвержденным нормам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на административный персонал и медицинского работника МБДОУ

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основании заключенных договоров с поставщиками централизованно.

Питание 4-х разовое, максимальное разнообразие рациона, адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания – соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью для родителей ежедневно предоставляются сведения о блюдах, которые ребенок получил в течение дня в Детском саду, для чего вывешивается в группах ежедневный рацион питания (меню). В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Таким образом, обеспечено полноценное сбалансированное питание для детей.

В 2018 году проведен диагностический аудит системы управления качеством пищевых продуктов на соответствие принципам ХАССП (ГОСТ Р 51705.1).

С 1 июля 2018 года детский сад перешёл на обязательное оформление электронной ветеринарной сертификации через систему «Меркурий».

В детском саду разработано Положение об организации питания обучающихся МБДОУ «Детский сад №3».

МБДОУ работает на основании установленного 10-дневного меню, которое подтверждено экспертным заключением ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

В апреле 2024 года персонал пищеблока, все педагогические работники и младшие воспитатели прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Таким образом, организации питания уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

### **Система физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися**

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся – это одна из главных задач, которой уделяется в Детском саду большое внимание. В Детском саду осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья, закаливание и физического развития.

Организованная двигательная деятельность проходит через утреннюю гимнастику, занятия физкультурой, гимнастику после сна, подвижные игры и физические упражнения, пешеходные прогулки на природу, физкультурные праздники, развлечения.

В детском саду разработана система физкультурно-оздоровительной работы, утверждена Программа оздоровления детей в условиях Детского сада «Здоровье». Проводится работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: закаливание, массаж стоп, точечный массаж, ежедневная витаминизация.

#### **Основные направления физкультурно-оздоровительной работы**

##### **1. Создание условий**

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

##### **2. Организационно-методическое и педагогическое направление**

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

##### **3. Физкультурно-оздоровительное направление**

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

##### **4. Профилактическое направление**

- проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний

- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Таким образом, применение здоровьесберегающих технологий, планомерная работа физкультурно-оздоровительной направленности формируют у обучающихся стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие, наблюдается положительная тенденция укрепления здоровья обучающихся.

## **Раздел 7. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

### **Задачи работы Детского сада на текущий учебный год**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Детского сада работал над следующими задачами:

№ п/п	Годовая задача	Результативность
1	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Задача выполнена
2	Совершенствовать систему работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Задача выполнена
3	Продолжить работу по формированию единой непрерывной системы воспитания, как залога гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста на основе гражданственно-патриотических ценностей, социокультурных традиций русского народа и культурно-исторического наследия России.	Задача выполнена

### **Структура образовательного процесса**

В детском саду образовательная деятельность строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

- 1 часть – «Организованная образовательная деятельность»
  - Основная часть (по обязательной части ООП).
  - Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений).
- 2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».
- 3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

### Учебный план Образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Образовательные области	Количество занятий во II группе раннего возраста 2 - 3 года		Количество занятий в младшей группе 3 - 4 года		Количество занятий в средней группе 4 - 5 лет		Количество занятий в старшей группе 5 - 6 лет		Количество занятий в подготовительной к школе группе 6 - 7 лет	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
<b>Обязательная часть Образовательной программы дошкольного образования</b>											
1.1	<b>Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие</b>	<b>2</b>	<b>70/17*</b>	<b>2</b>	<b>72/18*</b>	<b>2</b>	<b>72/9*</b>	<b>3</b>	<b>108/9*</b>	<b>4</b>	<b>144/9*</b>
	Конструирование (К)	0.5	0/17*	0.5	0/18*	0.5	18/9*	0.5	18/9*	0.5	18/9*
	Ознакомление с окружающим миром (ОМ)	1	35	0.5	18	0.5	18	1.5	54	1.5	54
	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	0.5	18	1	36	1	36	1	36	2	72
1.2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>36/12*</b>	<b>1</b>	<b>36/9*</b>	<b>3</b>	<b>108/36*</b>	<b>3</b>	<b>108/36*</b>
	Развитие речи (РР)	0,5	18	0.34	12	0.5	18	1.5	54	1.5	54
	Подготовка к обучению грамоте (Г)	-	-	0.33	0/12*	0.25	0/9*	1	0/36*	1	0/36*
	Восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	0,5	17	0.33	12	0.25	9	0.5	18	0.5	18
1.3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>140/115*</b>	<b>4</b>	<b>144/81*</b>	<b>4</b>	<b>144/81*</b>	<b>5</b>	<b>180/126*</b>	<b>5</b>	<b>180/126*</b>
	Рисование (Р)	1	35/27*	1	36/9*	1	36/9*	1	36/18*	1	36/18*
	Лепка (Л)	1	35/18*	0.5	18	0.5	18	1	36/18*	1	36/18*
	Аппликация (А)	-	-	0.5	18	0.5	18	0.5	18	0.5	18
	Художественный труд (ХТ)	-	-	-	-	-	-	0.5	0/18*	0.5	0/18*
	Музыка (М)	2	0/70*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*	2	0/72*
1.4.	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
	Физкультура (Ф)	3	105	3	108	3	108	3	108	2	72
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
2.1	<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> «Безопасность»							1	0/36*	1	0/36*
	<b>Общее количество занятий:</b>	<b>10</b>	<b>350/132*</b>	<b>10</b>	<b>360/111*</b>	<b>10</b>	<b>360/99*</b>	<b>15</b>	<b>540/207*</b>	<b>15</b>	<b>540/207*</b>

0/17\* (0/18\*) - содержание раздела «Конструирование» во второй группе раннего возраста и младшей группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

18/9\* - 18 количество занятий в разделе «Конструирование» в средней, старшей и подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

0/12\* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в младшей группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

0/9\* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в средней группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

0/36\* содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «От звука к букве», Колесникова Е.В.

35/27\* - 35 количество занятий в разделе «Рисование» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 27 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

35/18\* - 35 количество занятий в разделе «Лепка» во второй группе раннего возраста по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/9\* - 36 количество занятий в разделе «Рисование» в младшей, средней группе по реализации основной программы в год, из них 9 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/18\* - 36 количество занятий в разделе «Рисование» в старшей, подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

36/18\* - 36 количество занятий в разделе «Лепка» в старшей, подготовительной к школе группе по реализации основной программы в год, из них 18 занятий заменяются парциальной программой «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

0/18\* - содержание раздела «Художественный труд» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой «Умные пальчики», Лыкова И.А.

0/70\* (0/72\*) - содержание раздела «Музыка» во всех возрастных группах заменяется парциальной программой «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

0/36\*- содержание раздела части, формируемой участниками образовательных отношений «Безопасность» в старшей и подготовительной к школе группе заменяется парциальной программой реализация парциальной программы «Мир без опасности», Лыкова И.А.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№	Фамилия И.О. педагога	Возрастная группа	Направление	Кол-во в месяц	Время проведения
1	Дудина М.Я. Бурылова Л.А.	Старшая «А» группа	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	4	Первая и вторая половина дня
2	Нигматзянова О.А. Бурылова Л.А.	Старшая «Б» группа	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	4	
3	Кирякова Л.Г. Банникова А.Е.	Подготовительная к школе	Социально-коммуникативное развитие «Безопасность»	4	

Таким образом, по итогам 2023-2024 года учебный план реализован в полном объеме.

## Раздел 8. Результаты работы ДОУ по улучшению качества образования

### Уровень освоения основной общеобразовательной программы-программы дошкольного образования по итогам 2023-2024 учебного года (средний показатель по группам)

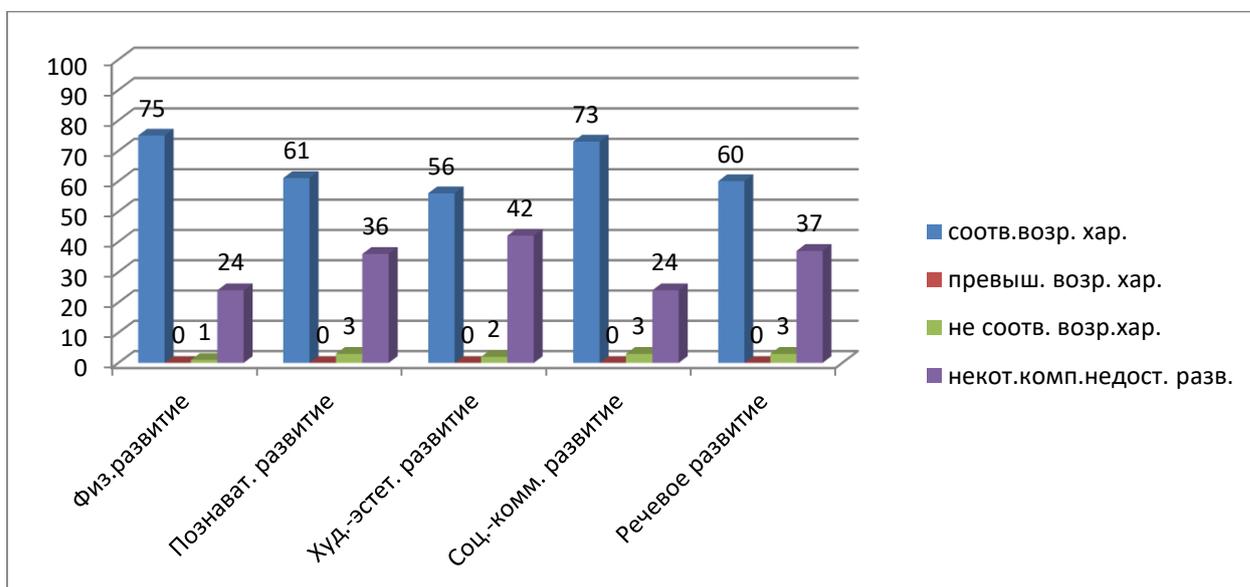


Рисунок 1. Начало учебного года

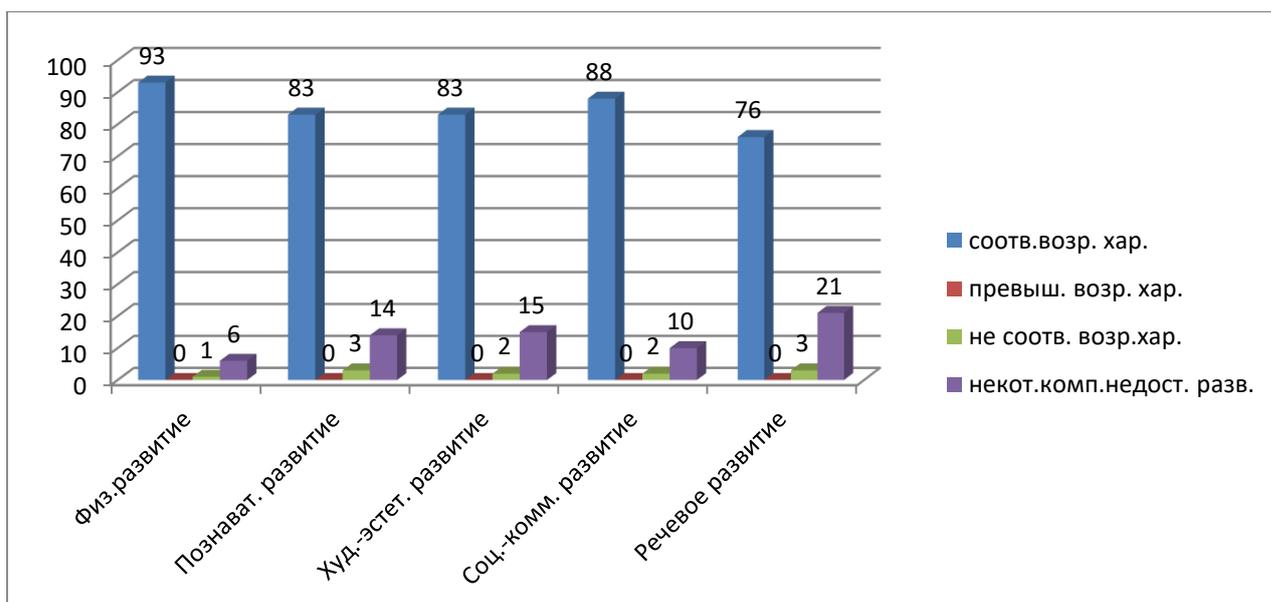


Рисунок 2. Конец учебного года

Таким образом, положительная динамика наблюдается по всем образовательным областям. По итогам сравнительного анализа наиболее положительная динамика отмечается в художественно-эстетическом развитии, наиболее низкий уровень прослеживается в речевом развитии.

Итоги педагогической диагностики показали, что материал по всем образовательным областям осваивается обучающимися на достаточном уровне.

Таким образом, результаты диагностики уровня освоения программного материала обучающимися за 2 полугодие можно считать удовлетворительными.

### Коррекционная работа:

В 2023 году коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности получали 2 ребенка (с НОДА — 1 ребенок и с РАС - 1 ребенок).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

В период с 01 по 14 сентября 2023г. было проведено логопедическое обследование 19 обучающихся подготовительной к школе группы и 40 обучающихся старших групп.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на коррекционно – логопедические занятия зачислено 13 детей с нарушениями речи. Таким образом, одновременно занимаются 25 обучающихся (15 детей с нарушениями речи остались для продолжения коррекционной работы с 2022 – 2023 учебного года). Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволило обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- фонетическое нарушение речи – 3 (12%);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 19 (76%);
- общее нарушение речи – 3 (12%).

По результатам логопедического обследования было сформировано расписание занятий в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Индивидуальные занятия проводятся 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023 – 2024 учебный год.

В феврале 2024 года было проведено первичное обследование 23 детей, посещающих среднюю группу. Родителям детей с нарушениями речи даны рекомендации.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений					
	ОНР	ФФНР	ФНР	Фонемат.н.р.	Заикание	Итого
Продолжают заниматься (2022-2023)	1	9	2			12
Принято на логопункт (2023-2024)	2	10	1			13
Выпущено в течение года		9				
Принято вновь		9				

Примечание:

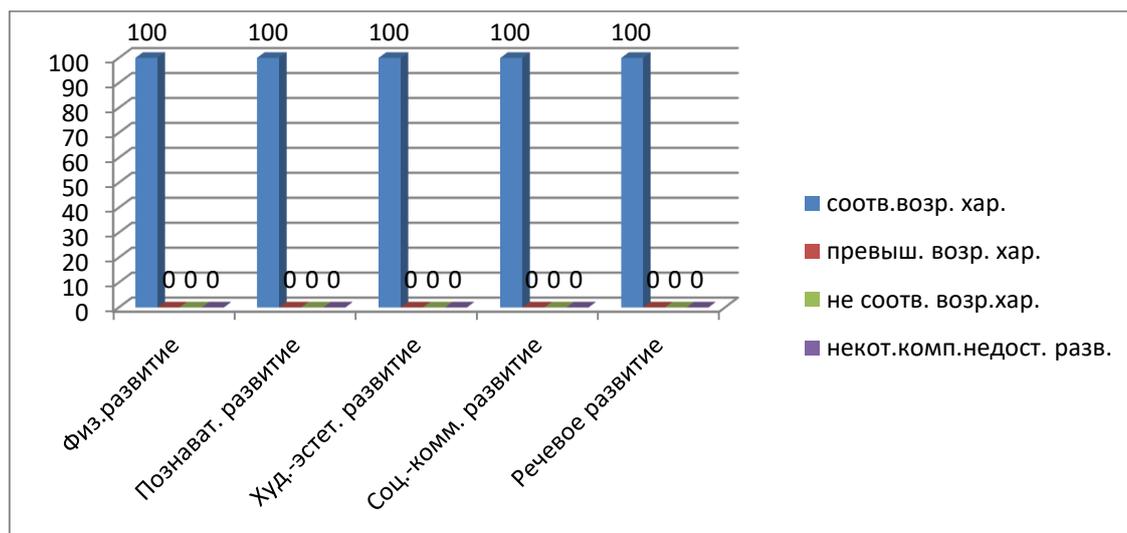
- продолжат коррекционное обучение (2024-2025 уч.год) 17 обучающихся (старшие группы).

В конце 2023 – 2024 учебного года, в связи с окончанием д/с выпускается 8 обучающихся:

7 – развитие речи соответствует возрасту, 1 – с незначительными улучшениями (частые пропуски без уважительной причины, невыполнение рекомендаций и домашнего задания, сложный речевой диагноз).

#### Данные педагогической диагностики по выпускникам детского сада.

##### Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы



По итоговой педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе отмечаются положительные результаты по всем показателям.

### Раздел 9. Основные проблемы Детского сада

Коллектив ДОУ выделяет ряд основных проблем:

- отсутствие отдельного спортивного зала.
- отсутствие благоустроенной спортивной площадки на территории ДОУ.
- отсутствие дополнительных образовательных услуг.

### Раздел 10. Социальная активность и партнерство Детского сада

Взаимодействие Детского сада с семьей, школой и другими социальными институтами осуществлялось в соответствии с утвержденным планом совместной работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется через информационные стенды в холле учреждения, групповых ячейках, сайте МБДОУ, личное общение педагогов, а также через группы WhatsApp.

В МБДОУ работает официальный сайт учреждения (<https://shaly3.tvoysadik.ru>), на котором родители знакомятся с официальными документами МБДОУ, а также с событийной жизнью детского сада, а также официальная страничка в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public223229129>.

С целью обеспечения вариативности организационных форм дошкольного образования, создания условий для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, интеллектуальных и физических качеств, наша дошкольная организация установила и стремится к расширению партнерских отношений с различными социальными институтами.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Результат взаимодействия в 2023-2024 учебном году
Образование	Институт развития образования, г. Екатеринбург	Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.
	СОШ №45	Совместно со школой был разработан план работы по преемственности. Результаты стартовой диагностики в начале учебного года свидетельствуют о качественной подготовке детей к школе (78% обучающихся показали базовый уровень стартовой готовности к школе). По результатам окончания 1 класса количество обучающихся ударников и отличников составляет 65%. 24.04.2024г. на дне открытых дверей ДОУ присутствовал учитель начальных классов.
	ДОУ района	Дни открытых дверей, методические объединения, обмен опытом работы.
	Дом детского творчества	Обучающиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах и выставках: - Муниципальный конкурс творческих работ «Мы за ЗОЖ» (13 участников). - Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская звезда» (16 участников). - Муниципальный конкурс-выставка творчества детей с ОВЗ и инвалидов «Звезда» (1 участник). Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы: ДООП технической направленности «Лего – робот» (старшая «А», старшая «Б», подготовительная к школе группа). Обучающиеся ДОУ посещают различные кружки.
Культура	Центральный дом культуры	Сотрудники ЦДК организовывали развлечения для детей на участке ДОУ: «День рождения Деда Мороза», «Масленица», «Космические танцы».

		18.01.2024г. обучающиеся старшей «А», «Б» и подготовительной к школе группы ходили в ЦЦК на новогодний спектакль (41 чел.). Обучающиеся ДОУ посещают танцевальные кружки.
	Детская библиотека	В течение учебного года обучающиеся старшего дошкольного возраста ходили на экскурсии в детскую библиотеку. Сотрудник детской библиотеки приходил в ДОУ и проводил развлекательные тематические мероприятия, познавательные беседы («Профессия – библиотекарь», «Сказы Бажова», «Блокада Ленинграда»).
	Музей истории Шалинского района	Были организованы экскурсии по музею для детей старших и подготовительной к школе группы.
	Детская музыкальная школа	Совместных мероприятий не было.
Спорт	Детско-юношеская спортивная школа	Были проведены следующие мероприятия: - Муниципальные соревнования «Спортивный марафон». - Первенство спортивной школы «Новогодние веселые старты». - Физкультурно-спортивный праздник «Зимние забавы». - Муниципальные соревнования по ОФП среди детей ДОО.
Медицина	Шалинская ЦГБ	Осуществляется совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий, связь медицинских работников, вакцинация обучающихся, сотрудников, медицинское обследование, состояния здоровья и физического развития детей.
Администрация	Шалинская поселковая администрация	Участие в конкурсе на лучшее оформление фасада здания и прилегающей к ней территории – 1 место.
Безопасность	ОГИБДД МО МВД России Шалинский	Совместная работа с родительским патрулем, проведение профилактических бесед с обучающимися.
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящихся в социально-опасном положении.
	Пожарная часть 2/3	03.10.2023г. проведена практическая отработка плана эвакуации. 26.04.2024г. проведена практическая отработка плана эвакуации.

Педагогический коллектив Детского сада в течение 2023 – 2024 учебного года принимал активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№п/п	ФИО	Уровень (муниципальный, региональный...)	Конкурс	срок	Результат
1.	Нигматзянова Ольга Анатольевна	Международный	Творческий конкурс «Престиж»	15.01. 2024г.	диплом 3 степени
2.	Горбунова Раиса Сергеевна	Всероссийский	Конкурс «Новый год в детском саду»	02.01. 2024г.	участие
3.	Жингель Екатерина Александровна	Всероссийский	Конкурс «Новый год в детском саду»	02.01. 2024г.	участие
4.	Машенькина Любовь Викторовна	Региональный	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» (ИРО).	декабрь 2023г.	призер
5.	Конькова Ирина Николаевна	Муниципальный	Семинар-практикум «Организация тематического контроля»	18.01. 2024г.	участие
6.	Дудина Марина Яковлевна	Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая практика в номинации «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	13.02. 2024г.	1 место
7.	Дудина Марина Яковлевна	Всероссийский	Олимпиада «Педагогическая практика в номинации «Правовая компетентность работника ДОУ»	13.02. 2024г.	2 место
8.	Кирякова Лариса Григорьевна	Муниципальный	Семинар «Лучшие практики организации профориентационной работы в ОО»	14.03. 2024г.	участие
9.	Конькова Ирина Николаевна	Муниципальный	Педагогические чтения «Эффективные образовательные практики реализации основных общеобразовательных программ общего образования»	21.03. 2024г.	участие

10.	Токарева Наталья Николаевна	Муниципальный	Педагогические чтения «Эффективные образовательные практики реализации основных общеобразовательных программ общего образования»	21.03. 2024г.	участие
11.	Машенькина Любовь Викторовна	Муниципальный	Педагогические чтения «Эффективные образовательные практики реализации основных общеобразовательных программ общего образования»	21.03. 2024г.	участие
12.	Машенькина Любовь Викторовна	Региональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение ФОП в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций»	25.03. 2024г.	участие
13.	Кирякова Лариса Григорьевна	ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	28.03. 2024г.	1 место
14.	Дудина Марина Яковлевна	ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	28.03. 2024г.	2 место
15.	Бурьлова Любовь Александровна	ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	28.03. 2024г.	3 место
16.	Галкина Елена Валентиновна	ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	28.03. 2024г.	участие
17.	Банникова Анна Евгеньевна	ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	28.03. 2024г.	участие

18.	Падерина Альбина Петровна	ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	28.03. 2024г.	участие
19.	Нигматзянова Ольга Анатольевна	ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	28.03. 2024г.	участие
20.	Кучма Татьяна Вячеславовна	ДОУ	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	28.03. 2024г.	участие
21.	Машенькина Любовь Викторовна	Муниципальный	Семинар «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте».	29.03. 2024г.	участие
22.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Есть такая профессия – Родину защищать!»	09.04. 2024г.	2 место
23.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов в номинации «Здоровьесберегающие технологии в логопедии»	09.04. 2024г.	2 место
24.	Конькова Ирина Николаевна	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «В сказочном царстве Пушкина»	13.04. 2024г.	1 место
25.	Конькова Ирина Николаевна	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Формирование культуры безопасности у детей»	11.04. 2024г.	1 место
26.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Дорога в космос»	15.04. 2024г.	1 место
27.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Публикация в сборнике на сайте «Всероссийский центр	21.04. 2024г.	участие

			образования и развития «ФГОС России».		
28.	Токарева Наталья Николаевна	Всероссийский	Конкурс «Лесенка здоровья»	апрель, 2024г.	участие
29.	Токарева Наталья Николаевна	Международный	Творческий конкурс «День космонавтики», номинация «Спортивное развлечение»	апрель, 2024г.	диплом 1 степени
30.	Конькова Ирина Николаевна	Всероссийский	Образование «Национальные проекты России»: Публикация в периодическом сборнике «учебно-методических материалов».	13.04. 2024г.	участие
31.	Машенькина Любовь Викторовна	Региональный	II территориальный заочный фестиваль «Дорога в космос» в номинации «Методическая разработка».	апрель, 2024г.	участие
32.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Публикация материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования».	03.05. 2024г.	участие
33.	Жингель Екатерина Александровна	Международный	Онлайн-тестирование для педагогов «ФГОС в музыкальном воспитании»	28.04. 2024г.	1 место
34.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов в номинации «Логопедическое занятие»	02.05. 2024г.	2 место
35.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Открытый урок»	02.05. 2024г.	2 место
36.	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Профессиональный педагогический конкурс в номинации	02.05. 2024г.	1 место

			«Лучший учебный кабинет»		
37.	Банникова Анна Евгеньевна	Всероссийский	Профессиональный конкурс в номинации «Лего-конструирование как мотивация к обучению дошкольников»	08.05.2024г.	1 место
38.	Дудина Марина Яковлевна	Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Специфика профессиональной деятельности воспитателя в условиях внедрения ФОП ДО»	07.05.2024г.	победитель
39.	Конькова Ирина Николаевна	Всероссийский	Олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Особенности работы старшего воспитателя в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	13.05.2024г.	победитель

**Результаты участия обучающихся в конкурсах  
по итогам 2023– 2024 учебного года**

№п/п	Количество участников	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный...)	Конкурс	результат
1.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей-садовод»	1 место
2.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей-и осенние мультфильмы»	2 место
3.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей осенью»	1 место
4.	1	Падерина Альбина Петровна	Международный	Конкурс фотографий «В огороде всё созрело – здесь для всех найдется дело...»	3 место

5.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Всероссийский	Творчество и интеллект в номинации ДПИ	1 место
6.	1	Жингель Екатерина Александров на	Всероссийский	VI Всероссийский творческий конкурс «Раз грибочек, два грибочек»	1 место
7.	2	Дудина Марина Яковлевна	Международный	Благотворительн ый конкурс ко всемирному дню защиты животных «Уши, лапы и хвосты»	1 место, 3 место
8.	1	Нигматзянова Ольга Анатольевна	Всероссийский	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Лауреат 2 степени
9.	2	Кирякова Лариса Григорьевна	Всероссийский	Конкурс поделок из природного материала «Дары природы-2023»	Лауреат 1 степени, Лауреат 1 степени
10.	2	Дудина Марина Яковлевна	Международный	Интегрированная олимпиада для дошкольников «Осенний денек»	1 место, 1 место
11.	1	Падерина Альбина Петровна	Региональный	Территориальный очно-заочный конкурс детского творчества «Лукошко грибника»	1 место
12.	1	Кузнецова Дарья Павловна	Региональный	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «Репка»	1 место
13.	1	Кучма Татьяна Вячеславовна	Региональный	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «Репка»	1 место
14.	3	Падерина Альбина Петровна	Региональный	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «Репка»	1 место, 1 место, 1 место

15.	1	Дудина Марина Яковлевна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки зарубежных писателей»	1 место
16.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки зарубежных писателей»	1 место
17.	1	Бурьлова Любовь Александровна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «Сказки зарубежных писателей»	2 место
18.	1	Бурьлова Любовь Александровна	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Страна Лего-конструирования»	1 место
19.	2	Машенькина Любовь Викторовна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей и Новый год»	1 место, 1 место
20.	6	Жингель Екатерина Александровна	Международный	Творческий конкурс «Спасибо тебе, мамочка»	лауреат 1 степени
21.	8	Токарева Наталья Николаевна	Муниципальный	Первенство спортивной школы «Новогодние весёлые старты»	2 место
22.	1	Кирякова Лариса Григорьевна	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	3 место
23.	4	Кучма Татьяна Вячеславовна	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Рождественская звезда»	1 место
24.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших	2 место

				дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина. Сказка о рыбаке и рыбке»	
25.	1	Бурьлова Любовь Александровна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина. Сказка о рыбаке и рыбке»	2 место
26.	2	Дудина Марина Яковлевна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина. Сказка о рыбаке и рыбке»	1 место, 1 место
27.	1	Банникова Анна Евгеньевна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина. Сказка о рыбаке и рыбке»	2 место
28.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей и Рождество»	1 место
29.	3	Падерина Альбина Петровна	Региональный	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Теремок»	1 место, 2 место, 2 место
30.	2	Кучма Татьяна Вячеславовна	Региональный	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Теремок»	1 место, 1 место
31.	2	Бурьлова Любовь	Региональный	1 Межрегиональная дистанционная	1 место, участие

		Александров на		олимпиада «Извилиум» для детей старшего дошкольного возраста	
32.	2	Кирякова Лариса Григорьевна	Региональный	1 Межрегиональна я дистанционная олимпиада «Извилиум» для детей старшего дошкольного возраста	участие
33.	2	Дудина Марина Яковлевна	Региональный	1 Межрегиональна я дистанционная олимпиада «Извилиум» для детей старшего дошкольного возраста	2 место, участие
34.	2	Нигматзянова Ольга Анатольевна	Региональный	1 Межрегиональна я дистанционная олимпиада «Извилиум» для детей старшего дошкольного возраста	1 место, участие
35.	2	Банникова Анна Евгеньевна	Региональный	1 Межрегиональна я дистанционная олимпиада «Извилиум» для детей старшего дошкольного возраста	3 место, 3 место
36.	1	Галкина Елена Валентиновн а	Региональный	1 Межрегиональна я дистанционная олимпиада «Извилиум» для детей старшего дошкольного возраста	участие
37.	1	Банникова Анна Евгеньевна	Региональный	2 территориальный фотофестиваль «Зима в радость»	участие
38.	3	Бурьлова Любовь	Всероссийский	Акция «Нарисуй защитника Отечества»	участие

		Александровна			
39.	1	Галкина Елена Валентиновна	Всероссийский	Акция «Нарисуй защитника Отечества»	участие
40.	5	Дудина Марина Яковлевна	Всероссийский	Акция «Нарисуй защитника Отечества»	участие
41.	6	Кирякова Лариса Григорьевна	Всероссийский	Акция «Нарисуй защитника Отечества»	участие
42.	3	Кузнецова Дарья Павловна	Всероссийский	Акция «Нарисуй защитника Отечества»	участие
43.	5	Кучма Татьяна Вячеславовна	Всероссийский	Акция «Нарисуй защитника Отечества»	участие
44.	4	Падерина Альбина Петровна	Всероссийский	Акция «Нарисуй защитника Отечества»	участие
45.	1	Банникова Анна Евгеньевна	Всероссийский	Викторина «Время знаний», «Широкая масленица»	2 место
46.	3	Жингель Екатерина Александровна	Региональный	1 региональный дистанционный фестиваль, посвященный празднику 23 февраля «Отвага, мужество и честь»	участие
47.	8	Токарева Наталья Николаевна	Муниципальный	Первенство спортивной школы «Зимние забавы»	2 место
48.	1	Бурьлова Любовь Александровна	Региональный	Творческий марафон для детей-инвалидов, жителей Свердловской области. В направлении «Я могу рисовать!»	победитель
49.	1	Бурьлова Любовь Александровна	Международный	Конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Масленица»	Лауреат 1 степени

50.	1	Жингель Екатерина Александров на	Региональный	4 дистанционный региональный конкурс «Мама и я – неразлучные друзья!»	2 место
51.	1	Жингель Екатерина Александров на	Региональный	Творческий марафон для детей-инвалидов, жителей Свердловской области. В направлении «Я могу петь!»	победитель
52.	3	Дудина Марина Яковлевна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей- космонавт»	1 место, 1 место, 1 место
53.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей- космонавт»	1 место
54.	4	Кирякова Лариса Григорьевна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей- космонавт»	1 место, 1 место, 2 место, 2 место
55.	7	Токарева Наталья Николаевна	Муниципальный	Муниципальные соревнования по ОФП среди детей ДОО	3 место по многоборь ю
56.	1	Жингель Екатерина Александров на, Дудина Марина Яковлевна	Региональный	1 территориальный дистанционный фестиваль, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам» в номинации «Вокальное исполнение»	участие
57.	1	Падерина Альбина Петровна	Региональный	1 территориальный дистанционный фестиваль, посвященный празднику Дню космонавтики «Навстречу к звездам» в номинации	участие

				«Художественное слово»	
58.	1	Банникова Анна Евгеньевна	Всероссийский	Интеллектуальная викторина, посвященная ЗОЖ «Здорово быть здоровым!»	диплом 1 степени
59.	1	Банникова Анна Евгеньевна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина», «Сказка о царе Салтане»	1 место
60.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина», «Сказка о царе Салтане»	1 место
61.	1	Галкина Елена Валентиновна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина», «Сказка о царе Салтане»	1 место
62.	1	Дудина Марина Яковлевна	Региональный	Территориальная олимпиада для старших дошкольников «По страницам сказок А.С. Пушкина», «Сказка о царе Салтане»	1 место
63.	1	Нигматзянова Ольга Анатольевна	Муниципальный	Конкурс-выставка творчества детей с ОВЗ и инвалидов «Звезда», посвященный году семьи.	1 место

64.	1	Жингель Екатерина Александров на, Дудина Марина Яковлевна	Международный	8 международный конкурс «Надежды России»	лауреат 1 степени
65.	3	Падерина Альбина Петровна	Региональный	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Волк и козлята»	1,1 место,  3 место
66.	1	Кучма Татьяна Вячеславовна	Региональный	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Волк и козлята»	2 место
67.	1	Кузнецова Дарья Павловна	Региональный	Территориальная олимпиада для младших дошкольников «В мире сказок» - «Волк и козлята»	2 место
68.	1	Падерина Альбина Петровна	Международный	8 международный конкурс «Гордость страны»	лауреат 1 степени
69.	1	Галкина Елена Валентиновн а	Региональный	3 территориальный дистанционный творческий конкурс «Стихийная весна», номинация «Обо всем на свете»	1 место
70.	1	Галкина Елена Валентиновн а	Региональный	3 территориальный дистанционный творческий конкурс «Стихийная весна», номинация «Остановись, мгновенье»	2 место

71.	1	Дудина Марина Яковлевна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей и День Победы»	1 место
72.	1	Галкина Елена Валентиновна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей и День Победы»	1 место
73.	1	Нигматзянова Ольга Анатольевна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей и День Победы»	1 место
74.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей и День Победы»	1 место
75.	3	Кирякова Лариса Григорьевна	Международный	Олимпиада для дошкольников «Муравей и День Победы»	
76.	1	Жингель Екатерина Александровна, Нигматзянова Ольга Анатольевна	Международный	9 международный конкурс «Гордость страны», номинация «Строки, опаленные войной».	лауреат 1 степени
77.	1	Жингель Екатерина Александровна, Бурьлова Любовь Александровна	Международный	международный конкурс ко Дню Победы «Герои великой Победы»	лауреат 1 степени
78.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Региональный	Дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Трудный звук, ты – мой друг!» в номинации «Литературное творчество»	Диплом 1 степени
79.	1	Машенькина Любовь Викторовна	Региональный	Дистанционный логопедический конкурс для детей старшего	участие

				дошкольного возраста «Трудный звук, ты – мой друг!» в номинации «ДПИ»	
--	--	--	--	--	--

Таким образом, педагогический коллектив занимает активную жизненную позицию, приучает детей дошкольного возраста принимать социальную активность, участвуя в мероприятиях различного уровня.

## **Раздел 11. Противодействие коррупции**

Ежемесячно, в соответствии с графиком, осуществляется проведение «Прямых линий» с гражданами по вопросам антикоррупционного просвещения, отнесенных к деятельности МБДОУ.

По мере необходимости осуществляется внесение изменений в действующие локальные нормативные акты (принятие новых локальных нормативных актов) по совершенствованию правового регулирования противодействия коррупции в соответствии с изменениями в законодательстве.

Периодически проводится комплекс просветительских мероприятий по разъяснению ответственности за взяточничество и за посредничество во взяточничестве, а также по разъяснению ответственности за преступления коррупционной направленности:

- на информационных стендах размещен материал (памятки, буклеты) «Антикоррупция», «Стоп коррупция», «Мы против коррупции», «Столкнулись с коррупцией? Звоните на региональный «телефон доверия!»»;
- вопрос о недопущении незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся и об ответственности за коррупционные нарушения включены в повестку дня совещаний с заведующими Филиалов, педагогических советов;
- вновь принятые работники при приеме знакомятся с локальными нормативными актами в области антикоррупционной политики;
- все работники ежегодно знакомятся с локальными нормативными актами в области антикоррупционной политики МБДОУ с отметкой в журнале;
- на официальном сайте функционирует подраздел «Обратная связь для сообщений о фактах коррупции» (ссылка: <https://shaly3.tvoyasadik.ru/treatments>). Подраздел «Антикоррупционное просвещение» [https://shaly3.tvoyasadik.ru/?section\\_id=128](https://shaly3.tvoyasadik.ru/?section_id=128)

Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МБДОУ, о порядке и условиях внесения добровольных пожертвований проводится индивидуально в течение всего года при приеме детей в МБДОУ, на собраниях с законными представителями вновь принятых обучающихся, а также через размещение локальных нормативных актов на официальном сайте МБДОУ в соответствии с п.2 Положения о порядке ознакомления с документами МБДОУ (ссылка: <https://shaly3.tvoyasadik.ru/sveden/document>).

Официальный сайт МБДОУ приведен в соответствие с действующим законодательством, постоянно обновляется и пополняется актуальной информацией.

Ежегодно с обучающимися проводятся образовательные мероприятия в рамках Международного дня борьбы с коррупцией.

Таким образом, мероприятия по предупреждению коррупции реализуются в полном объеме согласно срокам, указанным в Плане мероприятий по предупреждению коррупции на 2021 – 2024 годы, из 18 мероприятий, включенных в План, выполнено 18. За отчетный период нарушений не выявлено. Профилактика коррупционных правонарушений ведется систематически как с сотрудниками, так и с законными представителями обучающихся.

## **Раздел 12. Основные направления развития Детского сада на ближайшую перспективу**

Исходя из анализа деятельности дошкольного образовательного учреждения, можно сделать вывод, что педагогический коллектив в целом сработал удовлетворительно.

Проведенный анализ позволил выявить ряд направлений развития МБДОУ:

- В контексте реализации ФГОС ДО и ФОП ДО стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.
- Совершенствовать образовательную работу по речевому развитию обучающихся.
- Продолжить внедрять современные технологии для оптимизации учебного процесса.
- Способствовать повышению уровня знаний по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья ребенка у родителей (законных представителей).
- Способствовать росту профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Продолжать создавать в ДОУ организационно-педагогические условия способствующие сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, Детский сад находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

29.05.2024г.

Старший воспитатель И.Н.Конькова