

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Шалинского городского округа «Детский сад №3»

Педагогический проект «ЛЕТО С ЛОГОПЕДОМ»



Составила: Машенькина Л.В.,
учитель-логопед, I к.к.

2024

Актуальность проекта:

Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

В летний оздоровительный период изменяется содержание работы учителя-логопеда. Больше времени уделяется сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей; создаются максимально эффективные условия для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Вид проекта: здоровьесберегающий, игровой, коррекционно-профилактический, речевой, творческий.

Участники: учитель – логопед Машенькина Л.В., родители (законные представители), обучающиеся младшей, средней, старшей А, старшей Б групп.

Продолжительность: краткосрочный (июнь).

Цель: создание в ДООУ максимально эффективных условий для организации летней оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей. Проведение профилактической и коррекционной работы в рамках летней оздоровительной кампании; просветительская работа среди родителей и педагогов.

Задачи:

- Развитие здоровьесберегающих практик (развитие общей моторики и мелкой моторики, развитие артикуляционной моторики, развитие силы выдоха, развитие фонематического слуха)
- Развивать речевые, познавательные, творческие интересы в течение лета.
- Осуществлять преемственность в работе с родителями обучающихся, сотрудниками ДООУ.
- Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса
- Систематизировать дидактический, наглядный материал по разделам коррекционно-логопедической работы
- Продолжать профилактическую и коррекционную работу с обучающимися.

Этапы проекта:

Этап: Подготовительный

- подбор и анализ научно-популярного, методического материала по теме проекта.

Этап: Организационный

- разработка плана и составление проекта, определение содержания и сроков каждого этапа.

Этап: Реализация проекта

- выполнение итоговых мероприятий, праздничных дат, традиций по содержанию проекта.

Этап: Итоговый

- презентация результатов деятельности по реализации проекта
- участие детей и педагогов в итоговых работах, мероприятиях, традициях и выставках творческих работ в детском саду

Планирование коррекционной работы:

№ п/п	Тема недели	Содержание и форма работы	Сроки
1.	<p>«Неделя пальчиковых игр»</p> <p>пальчиковые игры для дошкольников</p>	<p><u>Упражнения для развития мелкой моторики детей младшей группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Солнышко» • Аппликация «Дуб зеленый» <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Чудо мешочки» (развитие тактильных ощущений) <p><u>Упражнения для развития мелкой моторики детей средней группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце» <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Угадай на ощупь» (закрепление знаний у детей о форме предметов, развитие тактильных ощущений) <p><u>Упражнения для развития мелкой моторики детей старших групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце» • Дидактическое упражнение «Сложи картинку» (по сказкам А.С. Пушкина) 	03.06.- 07.06.2024
2	<p>Неделя «Быстрый ветерок» -</p> <p>игры на развитие дыхания.</p>	<p><u>Игры и упражнения на развитие дыхания для детей младшей группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Солнышко» (добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха через трубочку) • Игра «Мыльные пузыри» <p><u>Игры и упражнения на развитие дыхания для детей средней группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Солнечные лучики» (добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха через трубочку) • Игра «Футбол» <p><u>Игры и упражнения на развитие дыхания для детей старших групп.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Катись, карандаш!» • Игра «Бабочка, лети» 	10.06 – 14.06.24г.
3.	<p>Неделя «Наш весёлый язычок»-игры для развития артикуляционной</p>	<p><u>Игры и упражнения для артикуляции звуков для детей младшей группы:</u></p> <p>Артикуляционная сказка «Жил-был Язычок»</p>	17.06 – 21.06.24г.

	моторики.	Игры и упражнения по артикуляции звуков для детей средней группы: «Труdolюбивая божья коровка» Игры и упражнения по артикуляции звуков для детей старших групп: «Жираф» «Смешарики»	
4.	Неделя «Шустрые ушки» - игры на развитие фонематического слуха и дидактические игры для развития речи.	Упражнения для развития фонематического слуха для детей младшей и средней групп: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Угадай, что звучит?» • Игра «Узнай по голосу» Дидактические игры для развития речи детей младшей и средней групп: «Один - много», «Назови ласково», «Что в корзинке?», "Кто где спрятался?", «Кто как разговаривает?» Упражнения для развития фонематического слуха для детей старших групп: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Поймай звук» • Игра «Где спрятался звук?» Игра «Придумай слово» Дидактические игры для развития речи детей старших групп: «Кто где живёт?», «Скажи наоборот», «Из чего сделано?», «Сортировка»	24.06 - 28.06.24г.

Консультативная работа с педагогами и родителями:

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки
1.	«Занимаемся дыхательной гимнастикой» «Играем пальчиками – развиваем речь» «Игры для коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста» «Артикуляционная гимнастика и её роль в формировании звукопроизношения» «Логопедические игры на прогулке»	Консультации для родителей и воспитателей	в течение летнего периода

Работа с методическими материалами

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Сроки
1.	Новинки литературы	Ознакомление с новинками литературы.	июнь
2.	Систематизирование материала для оформления портфолио, для накопления педагогического опыта.		июль

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Дети начнут осознанно относиться к улучшению речевых навыков, к своему здоровью и здоровому образу жизни.
- Сформируются речевые навыки, познавательный и творческий интересы детей к повседневной деятельности, улучшится сообразительность, наблюдательность.
- У детей появится потребность в выполнении специальных профилактических упражнений и игр на занятиях и в повседневной жизни.
- Повысится речевая и двигательная активность детей.

Для педагогов:

- Появится система взаимодействия учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя по внедрению систематизированной работы с детьми, как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности.

Для родителей:

- Большая часть родителей будет поддерживать в семье здоровый образ жизни.
- Активизируется позиция родителей, как участников педагогического процесса.
- Родители в домашних условиях будут поддерживать речевую, творческую работу с детьми.

Заключение

Реализация логопедического проекта «Лето с логопедом» позволила создать эффективные условия коррекционной работы для развития речевых навыков воспитанников. А так же позволила вовлечь воспитанников, воспитателей, родителей в коррекционно-развивающий процесс, что способствовало более прочному и полноценному освоению детьми новых умений и навыков.

Благодаря проведению профилактической и коррекционной работы в рамках летней оздоровительной компании, мы решили такие задачи как развитие речевых, познавательных и творческих интересов, что способствовало повышению уровня развития речи детей. У детей повысился интерес к процессу обучения, появились навыки самостоятельной работы и самоконтроля.

Раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений в дальнейшем окажет существенное влияние на качество школьного обучения. Важно понимать, что забота о здоровье наших детей сегодня – это полноценный трудовой потенциал нашей страны в ближайшем будущем.

Список литературы:

1. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа логопедической работы по преодолению ФФН речи у детей.
2. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. СПб.: Литера, 2008.
3. Крупенчук О.И., Стихи для развития речи. Для детей 4-6 лет. Уроки логопеда

Фотоотчет по реализации проекта

«Неделя пальчиковых игр» - пальчиковые игры для дошкольников



Неделя «Быстрый ветерок» - игры на развитие дыхания.



Неделя «Наш весёлый язычок» - игры для развития артикуляционной моторики.



Неделя «Шустрые ушки» - игры на развитие фонематического слуха и дидактические игры для развития речи.

