

УТВЕРЖДЕН:  
 Приказом директора  
 МБДОУ «Детский сад №3»  
 от 30.08.2024 № 434 - О



ПЛАН-ГРАФИК  
 мероприятий ВСОКО на 2024 - 2025 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Ответственные за проведение оценки качества образования
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>					
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель директора, старшие воспитатели
АОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО, ФАОП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель директора, заведующий Филиалом, старший воспитатель
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Заместитель директора, старшие воспитатели
Дополнительные общеразвивающие	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования,	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заместитель директора, старший воспитатель

программы	запросам родителей	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий Филиалом, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	Заведующий Филиалом, старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий Филиалом, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий Филиалом, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий Филиалом, старший воспитатель
	Взаимодействие с социальными партнерами				

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Директор, главный бухгалтер, экономист
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Директор, главный бухгалтер, экономист
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Директор, главный бухгалтер, экономист
	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Директор, главный бухгалтер, экономист
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территорий, зданий и помещений	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий Филиалом, старший воспитатель, заведующий кабинетом «Здоровья»
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведующий Филиалом, старший воспитатель, заведующий хозяйством
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий Филиалом, старший воспитатель

<p>особенностей развития детей</p>	<p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО</p>	<p>Контроль, анализ</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>4 раза в год</p>	<p>Заведующий Филиалом, старший воспитатель</p>
<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;</p> <p>использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;</p> <p>построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития</p>	<p>Контроль</p>	<p>По плану</p>	<p>1 раз в год – май.</p> <p>По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>	<p>Заведующий Филиалом, старший воспитатель</p>
	<p>Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ</p>	<p>Контроль</p>	<p>По плану</p>	<p>1 раз в год – май.</p>	<p>Заведующий Филиалом, старший воспитатель</p>

				По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Заместитель директора, заведующий Филиалом, старший воспитатель
	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заместитель директора, заведующий Филиалом, старший воспитатель
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель директора, заведующий Филиалом, старший воспитатель
Кадровые условия	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель директора, заведующий Филиалом, старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заместитель директора, заведующий Филиалом, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий Филиалом, старший воспитатель

	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий Филиалом, старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации рабочей программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• насыщенность;</li> <li>• трансформируемость пространства;</li> <li>• полифункциональность игровых материалов;</li> <li>• вариативность;</li> <li>• доступность;</li> <li>• безопасность</li> </ul>	Контроль	По плану	1 раз в год – май	Заведующий Филиалом, старший воспитатель
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>					
Освоение обучающимися содержания ОП, АОП, рабочей программы воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – октябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Заведующий Филиалом, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Достижения	Массовость и результативность	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год –	Заведующий

воспитанников	участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	достижений		май	Филиалом, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий Филиалом, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Доля посещаемости обучающихся ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий кабинетом «Здоровья», воспитатели
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий кабинетом «Здоровья», воспитатели
Динамика состояния здоровья воспитанников	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение одного дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год – май	Заведующий кабинетом «Здоровья», воспитатели
	Тенденция к повышению количества обучающихся 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год – август, май	1 раз в год – май	Заведующий кабинетом «Здоровья»
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Заведующий Филиалом, старший воспитатель,

представителей) качеством образовательных результатов	качеством образовательных результатов				воспитатели
--	--	--	--	--	-------------