

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа "Детский сад №3" - "Детский сад п.г.т. Шаля"

Педагогический проект

"Осень золотая"



Шестакова Л.Н.,
воспитатель

п.г.т. Шаля 2024

Паспорт проекта.

Тема проекта: "Осень золотая".

Вид проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Место проведения: Филиал №11 - «Детский сад п.г.т. Шаля»

Участники проекта: дети, педагог, родители.

Актуальность проекта. Экологическое воспитание является важнейшим условием гармонично-развитой личности. Именно в младшем возрасте в ребенке закладываются позитивные чувства по отношению к природе, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека, осознаются и переживаются нравственно-эстетические чувства, побуждающие детей заботиться обо всем, что их окружает. Через приобщение дошкольника к природе родного края, формируются основы и начальный опыт природосообразного поведения ребенка, умения и навыки наблюдений за природными объектами, положительное отношение к природе, способность отмечать и производить первичный анализ сезонных изменений в жизни окружающей среды.

Цель проекта: расширять представления детей младшего дошкольного возраста о признаках осени и природных явлениях в осенний период.

Задачи проекта:

1. Учить правильно, называть признаки осени, закреплять представления детей об осенних изменениях в природе;
2. Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы в осенний период;
3. Формировать желание сотрудничества, обогащать представления об объектах природы и отражать в разных продуктах детской деятельности;
4. Воспитывать познавательный интерес к наблюдению, к природным явлениям в осенний период.

Этапы реализации проекта.

1 этап- Вводный (сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, взаимодействие с родителями).

2 этап -Основной (реализация проекта).

3 этап - Заключительный (подведение итогов).

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

№	Форма взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Беседа с родителями "Знакомство с проектом".	сентябрь	воспитатель
2.	Консультация для родителей "Безопасная осень".	сентябрь	воспитатель
3.	Размещение фото-отчета проекта на сайте МБДОУ	октябрь	воспитатель

Продукты реализации проекта:

1.Изготовление дидактической игры.

2.Подборка художественной литературы.

3.Консультация для родителей.

4.Изготовление альбома "Осень».

План реализации проекта.

Вводный этап

№	Формы реализации	Сроки реализации	Ответственные
1	Изучение методической литературы по теме проекта.	сентябрь	воспитатель
2	Создание развивающей предметно-пространственной среды.	сентябрь	воспитатель
3	Поиск художественных произведений .	сентябрь	воспитатель
4	Подготовка консультации для родителей .	сентябрь	воспитатель

Основной этап

№	Формы взаимодействия	Сроки реализации	Ответственные
1	<p>Познавательное развитие.</p> <p>Ежедневные наблюдения за изменениями в природе осенью;</p> <p>Наблюдение за листопадом, сбор листьев и их рассматривание;</p> <p>Рассматривание деревьев в осенний период;</p> <p>Наблюдение за ветром и птицами;</p> <p>Наблюдение за осенними цветами;</p> <p>Наблюдение за дождем, небом.</p>	Сентябрь-октябрь	Воспитатель
2	<p>Речевое развитие.</p> <p>Рассматривание репродукции картины «Осень»;</p> <p>Чтение стих."Осень"Бальмонт К. Д;</p> <p>Стих "Осень наступила"Плещеев А.Н.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Осень»;</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Листопад»;</p> <p>Чтение загадок об осенних явлениях природы;</p> <p>Рассматривание репродукции картины «Сбор урожая»;</p> <p>Беседа «Как мы одеваемся осенью», «Что нам осень принесла»;</p> <p>«Как звери в лесу готовятся к зиме».</p>	Сентябрь-октябрь	Воспитатель
3	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Ботаническое лото», «Кто во что одет», «Такой листок лети ко мне», «Найди в букете такой же листок», «Найди, что покажу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>Игра «Одень куклу Машу на прогулку».</p>	Сентябрь-октябрь	Воспитатель

4	Художественно-эстетическое развитие. Разучивание песен: «Огород», сл. И. Смирновой, муз. Г. Вихаревой, Слушание мелодии С. Майкапара «Осенью»; Рисование «Падают, падают листья». Аппликация «Овощи».	Сентябрь-октябрь	Воспитатель
5	Физическое развитие. П/И «Солнышко и дождик»; «Листопад», «Вейся, веночек»; «Беги к тому, что назову», «Птички летают»; Хороводная игра «Есть у нас огород»; Пальчиковая игра «Тучки, прочь» ; Физминутки «Паучок», «Приплыли тучи дождевые».	Сентябрь-октябрь	Воспитатель

Заключительный этап.

№	Форма реализации	Сроки реализации	Ответственные
	Размещение отчета презентации на сайте МБДОУ.	октябрь	Воспитатель

Литература:

1. Вострухина Т.Н. Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром, 2022;
2. Шорыгина Т.А. Понятные сказки. Беседы с детьми об игрушках, растениях и животных, 2022.
3. Шорыгина Т.А. Мир природы. Стихи для занятий с детьми, 2018.
4. Лисина Т.В. Морозова Г.В. Подвижные тематические игры для дошкольников, 2018.
5. Интернет-ресурсы.