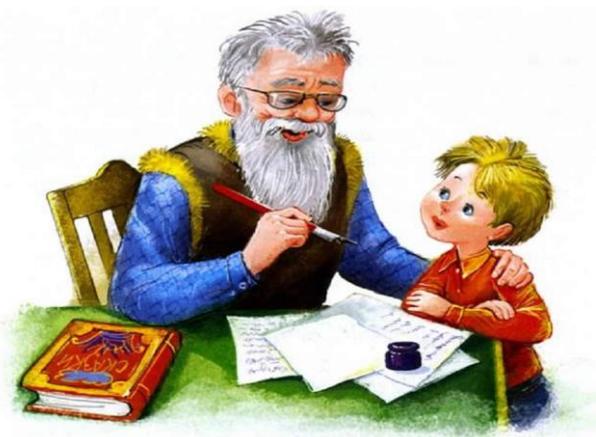


Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Шалинского городского округа «Детский сад №3»-«Детский сад п.г.т. Шаля»



Проект «Наши бабушки и дедушки»



Автор проекта:
Ковалева Елена Владимировна
1 квалификационная категория

2024 г.

«Наши бабушки и дедушки!»

Тема проекта	«Наши бабушки и дедушки».
Дата	18.09.24 – 28.10.24
Длительность проекта	Краткосрочный
Вид проекта	Творческий, информационно-социальный
Мотивация	Дети, когда увидели генеалогическое древо, захотели узнать, что это и что такое «День бабушек и дедушек»? Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений.
Цель	Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению, способствовать углубленному представлению о семье, как о самом святом и надежном, что есть в жизни человека; знать и хранить свои семейные традиции, предавать их из поколения в поколение; воспитание отзывчивого и уважительного отношения к пожилым людям.
Методы и приемы	Игровые (сюжетно-ролевые, дидактические, настольные, подвижные, пальчиковые, словесные игры); словесные (чтение стихов, сказок, рассказов, загадок, пословиц и поговорок; разговор, беседа, рассказ воспитателя и детей); практические (совместные действия воспитателя и ребенка); наглядные (просмотр презентаций и мультфильмов, рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок, фотографий)
Формы работы, виды деятельности с детьми	Социально-коммуникативное развитие: Тематическое занятие по Конвенции о правах ребёнка «Права и обязанности в семье»; Беседа «День пожилого человека», рассказы детей о своих бабушках и дедушках. Игровые ситуации: «Вежливый разговор по телефону с бабушкой или дедушкой»; Как мы вместе отдыхали? Как вы помогаете близким? (Игра «Хорошо - плохо»); Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» и т.д. Речевое развитие: Беседы с детьми на темы: «Старость надо уважать», «Что такое генеалогическое древо»; Рассматривание иллюстраций «Семья», «Дедушка и бабушка»; Игры-драматизации по произведениям: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба»; Речевые игры

«Похвали бабушку, дедушку», «Скажи наоборот», «Назови ласково»; Творческое рассказывание детей по темам «Моя семья»; Чтение художественной литературы: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Красная шапочка», «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е. Благинина, В. Осеева «Просто старушка», «Волшебное слово»; Минутки поэзии: чтение стихов про бабушек и дедушек; Пословицы и поговорки о семье.

Познавательное развитие:

Ознакомление с предметным и социальным окружением «Моя семья», посещение мини-музея «Русская изба» - знакомство с предметами быта, «Генеалогическое древо»;

Просмотр презентации и беседа: «Что растёт в огороде у бабушки и дедушки»;

Дидактические игры «Найди пару», «Собери по образцу», «Найди недостающий элемент», «Моя семья»;

Просмотр мультфильмов:

Как у бабушки козёл, Самое дорогое, Морозко, Бабушка Метелица, Дед Мазай и зайцы - Н. Некрасов, Встречайте бабушку - А. Курляндский, Дед Мороз и лето.

Художественно-эстетическое развитие:

Слушание песен: «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс, «Бабушка и дедушка» исп. Детский хор; разучивание и исполнение песни «Жили у бабуси два веселых гуся»;

Аппликация «Поможем бабушке и дедушке собрать урожай»;

Рисование «Грибы для дедушки и бабушки»;

Пластинография «Компот для бабушки и дедушки»; Раскрашивание раскрасок на тему «Бабушка и дедушка»; Изготовление подарков для бабушки и дедушки - аппликация «Цветочек», пластинография «Сердечко»;

Конструктивно-модельная деятельность - Игра со строительным материалом «Гараж для дедушкиной машины»;

Участие в I территориальном дистанционном конкурсе.

Физическое развитие:

Игры наших дедушек и бабушек: Подвижные игры: «Жмурки» «Горелки», «Гуси-гуси...»; Игра-эстафета

	«Мы помогаем»; Физкультминутки: «С бабушкой моей вдвоем...», «С бабушкой вместе...»; Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик – дедушка...», «Моя семья»; Подвижные р.н. игры «Колечко», «Каравай», «Шла коза по лесу».
Взаимодействие с родителями	Беседа с родителями «Знакомство с проектом»; Подбор художественной литературы; Сбор фотографий, материала по теме; Папки-передвижки «1 октября - День пожилых людей, добра и уважения», «28 октября – День бабушек и дедушек»; Консультация для родителей «Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков»
Итоговое мероприятие	Видеопоздравление «День бабушек и дедушек»; Фотовыставка.
Рефлексия	- Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек; - Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям; - Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им; - Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы.
Продукты детской деятельности	Создание фотовыставки Выставка творческих работ в группе; Составление генеалогического древа семьи; Изготовление подарков для бабушек и дедушек.

Поздравление ко Дню пожилого человека и фотовыставка.



Чтение художественной литературы по теме проекта



**Занятие по конструированию
«Строительство гаража для дедушкиной машины»**



Занятие по рисованию «Грибы для дедушки и бабушки»





Изготовление подарков для бабушки и дедушки - аппликация «Цветочек», пластилинография «Сердечко»



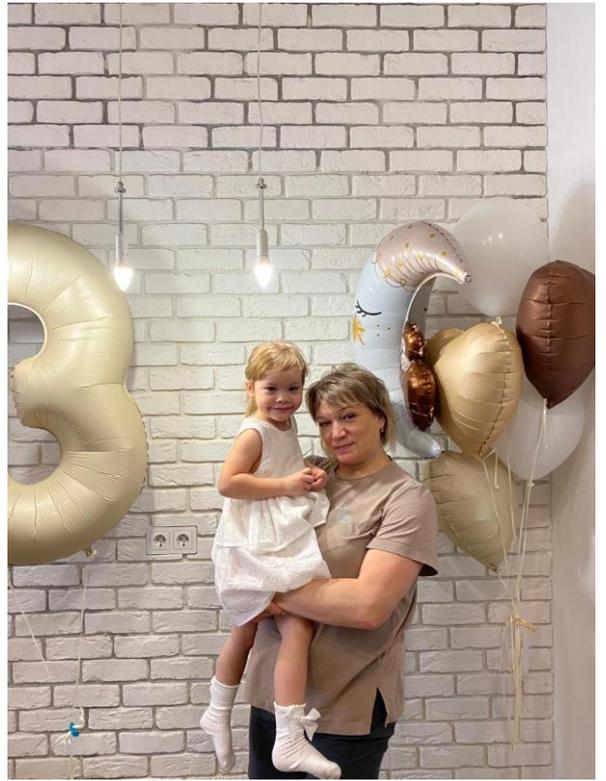


Поздравление с Днем дедушек и бабушек и выставка – «Генеалогическое дерево нашей семьи»



Фотовыставка «Дедушки и бабушки»





Консультация для родителей «Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков».

Какова же роль современных бабушек и дедушек в воспитании внуков? На наш взгляд, огромная. Причем абсолютно независимо от того, живут все вместе, одной семьей или порознь. Здесь доминируют совсем другие аспекты.

Старшее поколение – носители и хранители семейных ценностей и традиций. Их отношение к ребенку абсолютно иное, нежели у матери и отца. Этому способствует некая психологическая свобода, которой обладает старшее поколение. Ведь они занимались воспитанием своих детей в трудное время, поскольку приходилось разрываться между работой, домом и увлечениями молодости. Не всегда получая помощь от своих родителей, многие из них говорили: «Вот уж своим детям мы поможем с воспитанием их детей!». А опыт выращивания своих собственных детей дает им основание думать, что они лучше знают, как именно надо относиться к маленькому внуку или внучке. Попробуем проследить роль бабушек и дедушек в воспитании внуков. Здесь важен, прежде всего, акцент, который возникает в семье, когда в ней рождается третье поколение.

Ученые подметили, что конфликт, возникающий в семьях, где есть старшее поколение, затрагивает не бабушек и внуков. Он локализуется между старыми и молодыми родителями. В основе его лежат разные мотивы. Это может быть несогласие с педагогикой родителей, как со стороны старшего поколения, так и со стороны среднего. Это может быть элементарная ревность. Представители поколений соревнуются в любви к ребенку. Часто молодые родители ревнуют своего ребенка к своим родителям. Многие мамы, обсуждая эти взаимоотношения, жалуются, что ребенок, как им кажется, больше любит бабушку. Это выражается в том, что как только она приезжает в гости, внук или внучка не отходят от нее, ластиятся к ней, весь день стараются провести с бабушкой или дедушкой, или с ними обоими.

Как нам кажется, эти рассуждения, как и иные, касающиеся сферы воспитания ребенка, необходимо развернуть именно в его сторону. Давайте попробуем понять ребенка. Понять мотивы его поступков, истоки его отношения к миру. Маме в этом случае необходимо проанализировать свое отношение к ребенку. Задать себе главный родительский вопрос: «Все ли она сделала, чтобы ребенку было в доме комфортно?». И речь в данном случае идет не о том, что ребенок одет и накормлен. Главное не в этом. Главное – это понимание ребенка, принятие его тайн и детской озабоченности.

Ребенок на интуитивном уровне понимает, что наличие бабушки в доме предопределяет гармонию отношений членов семьи. Почему приход бабушки вызывает бурные эмоции ребенка? Да потому, что у родителей для него лишь суббота или воскресенье. А бабушке все интересно в своей внучке или внуке. Она в силу мудрости и прожитых лет обладает большим спокойствием и терпением. Это позволяет выслушать ребенка, обсудить с ним его проблемы, обнять, приласкать, накормить вкусным пирожком и отвести, наконец, в зоопарк.

Не хочется быть несправедливым по отношению к молодым родителям. Конечно, им опять же в силу отсутствия той же мудрости и терпения, хочется сделать все быстро. Все успеть. Безусловно, они любят своего ребенка, но быстрый темп жизни как скорый поезд пронесит их мимо его печалей и забот.

К тому же не следует забывать одной важной вещи. Это для детей все бабушки и дедушки – родные люди. Для молодой же семьи они приходится свекром и свекровью или тещей и тестем. А это уже абсолютно иной уровень взаимоотношений. И человеческие страсти раздирают эти пары на части. Невестки обвиняют свекровей в том, что они настраивают детей против них, подрывают родительский авторитет. Свекрови же обижаются на то, что им не доверяют ребенка, не учитывают их житейский опыт. Зачастую в основе этих конфликтов лежит элементарная ревность. К кому? Да к кому угодно, к сыну, внуку, внучке, дочке, мужу. В таком случае ребенок нередко становится «членом военного союза» то одного семейного клана, то другого.

Известно, что на отношение бабушек и дедушек к своим внукам влияет ментальность того народа, того государства, в котором они выросли и в котором живут. Европейцы и американцы, как правило, стараются не вмешиваться в процесс воспитания, предоставляя эту привилегию и ответственность молодым родителям. Тем более, что молодые уже достаточно длительный срок живут, как правило, вдали от своих родителей, «своим домом».

Русская же ментальность абсолютно иная. Нередко у нас бабушка и дедушка поучают и заботятся не только о внуках и внучках, но и о сыновьях и дочках. Хотя, по сути, им сорокалетним, наверное, хотелось бы почувствовать свободу. Во многом такое отношение определяет совместное проживание в силу отсутствия средств на отдельную квартиру у молодой семьи. Но даже, если бабушка живет отдельно, она частенько старается контролировать действия молодой семьи. Под этот контроль, конечно, попадает и такой важный аспект жизни молодой семьи, как воспитание ребенка. А с другой стороны, молодые родители, зачастую и рады

«подкинуть» свое чадо в знакомые теплые объятия. Почему нет? Ведь это родные бабушка и дедушка. Они любят нас и наших детей, и соответственно практически обязаны заботиться о своих внуках и внучках. Такие сложные взаимоотношения в семьях, где живут несколько поколений, нередки.

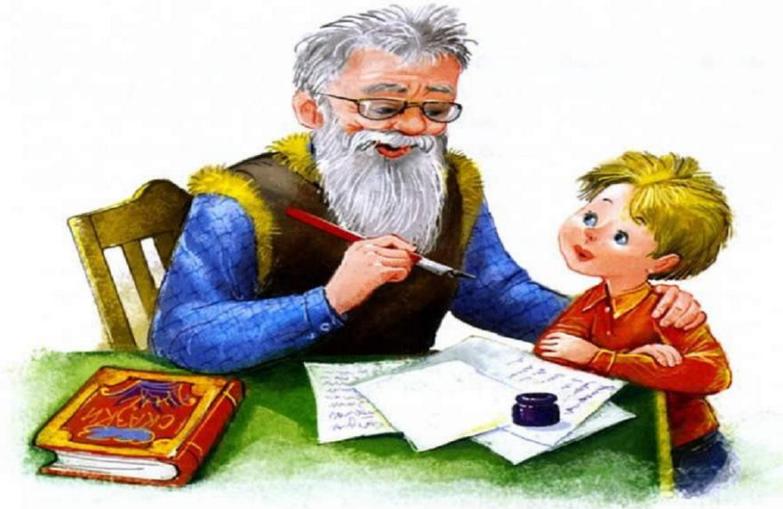
Конечно, лучший вариант жить отдельно от родителей и встречаться с ними в дни праздников общих и специальных, семейных. При этом абсолютно не важно, вместе или раздельно живут эти три поколения. Отдельное проживание бабушек и дедушек отнюдь не уменьшает к ним любовь внуков при правильном воспитании со стороны родителей. Самое главное – правильно построить взаимодействия между поколениями.

Советы психолога

На заметку бабушке и дедушке

- Помните, что вы – основные хранители традиций семьи и именно от вас зависит, вырастут ли ваши внуки «Иванами, не помнящими родства».
- Не забывайте о том, что старость – это мудрость.
- Помогайте своим детям, но не теряйте достоинства.
- Старайтесь, чтобы ваша помощь не была навязчивой и не лишала среднее поколение самостоятельности.

Тематическая беседа «Старость надо уважать»



Цель: Воспитывать уважительное отношение, внимание к пожилым людям. Прививать любовь и уважение к семейным традициям, ценностям.

Ход беседы:

Воспитатель: В народе говорят «У кого есть дед, тот не знает бед», «Бабушка-кладезь мудрости», «Молодым везде у нас дорога, старикам везде у нас почет», «Не кивай пальцем, сам будешь старцем»...

Послушайте, ребята, басню Л.Толстого «Старый дед и внучек».

Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И, когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел ее подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им все в доме портит и чашки бьет, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят, раз муж с женой дома и смотрят – сынишка их на полу с дощечками играет – что-то слаживает. Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?» А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.

- Как обидели деда в семье?
- Как ответил на жестокость родителей сын?
- Почему заплакали отец с матерью?
- Как надо относиться к старым и слабым?
- В чем особенно нуждаются пожилые люди?

- Что можем сделать мы с вами, чтобы пожилые люди не чувствовали себя одинокими? (Ответы детей)

Воспитатель: А знаете ли вы, ребята, корни своего рода? Кто может назвать фамилию, имя и отчество своих дедушек и бабушек?

Кем и где они работают или работали до пенсии, если они уже пенсионеры?

Знаете ли вы дату рождения (число, месяц, год или сколько им лет)?

Какое их любимое блюдо? Любимая книга, песня? За какой работой дома вы их видите чаще всего? Как они проводят выходные дни? Что делают для вас или ради вас в повседневной жизни? (Ответы детей)

Воспитатель: А теперь подумайте: на все ли вопросы вы смогли ответить? О чем это говорит? Часто ли вы проявляете внимание к пожилым членам семьи? Интересуетесь их душевным состоянием, здоровьем, настроением? Что вы знаете и чего не знаете о своих близких?

Можно ли определить, на что и на кого направлены в основном внимание, забота, интерес ваших бабушек и дедушек?

В повседневной жизни старшее поколение отдает себя, свои душевные силы, сердце, тепло семье, детям и внукам, порой жертвуя своими удобствами, здоровьем, временем ради них. Потому отношение к поколению бабушек и дедушек должно быть бережным и благодарным. Как важны здесь чуткость, тактичность, снисходительность!

Часто наши старики бывают рассеяны, забывчивы, навязчивы. Нельзя им грубить, отталкивать их, обделять теплом и вниманием.

Приведите примеры таких ситуаций и скажите, как надо поступить. (Ответы детей).

Воспитатель: К сожалению, в жизни бывает часто наоборот. Надеюсь, что наш сегодняшний разговор заставит вас задуматься, как много значит доброе отношение к другому, стремление понять его, почувствовать боль ближнего и помочь ему. Будьте чуткими, добрыми людьми.

Уверена, что каждый из вас очень любит своих бабушек и дедушек. Когда у вас каникулы, вы едете к ним. Если у вас радость, они радуются вместе с вами; если вам грустно, они успокоят, утешат, вместе с ними вы переживете свои неудачи. Порой родители не знают о вас того, что знают бабашки и дедушки. А какие золотые руки у них, сколько они умеют делать! Вот пришла и наша очередь сделать мудрым и обаятельным бабушкам и дедушкам приятный подарок.

Воспитатель раздаёт детям заготовки для открыток. Ребята клеят памятные подарки для своих родных стариков.



Пословицы – народная мудрость.

- 1) «Не смейся над старым, и сам будешь стар»;
- 2) «Что в детстве приобретёшь, на то в старости обопрешься»;
- 3) «И старость не страшна, коли молодые помогут»;
- 4) «Молодость летает пташкой, а старость ползает черепашкой»;
- 5) «Не обижай малого, уважай старого – сам в почете будешь»;
- 6) «Молодости не воротишь, а старости не избежать»;
- 7) «Если бы молодость знала, если бы старость могла»;
- 8) «Детство – зелено, молодость – храбра, старость – мудра»;
- 9) «Добра желаешь, добро и делай».