

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского городского округа
«Детский сад №3»-«Детский сад п.г.т. Шаля»

Проект «Что такое облака?»



Исполнитель: воспитатель 1КК
Ковалева Е.В.

2024 г.

Тема проекта: «Что такое облака?».

Тип проекта: информационный, творческий.

Длительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Время реализации: 09.12. 2024 г. – 13.12. 2024 г.

Актуальность: Окружающий мир многообразен и интересен. Как правило, дети задерживают своё внимание на предметах и объектах, которые попадают непосредственно в их поле зрения, т. е. на том, что они видят впереди, сбоку и снизу от себя (деревья, цветы, животные, люди и т. п.) В силу своих возрастных особенностей дети очень редко смотрят вверх, поэтому небо и всё, что связано с ним, привлекают их внимание гораздо реже. Но всё же однажды увидев облака, дети начинают интересоваться тем, что это и из чего это сделано. Важно не пропустить этот момент, т. к. он является наиболее благоприятным для того, чтобы вовлечь детей в процесс сбора и получения новых знаний об интересующем объекте, расширения детского кругозора, а также размышлений над полученными знаниями и умением делать из них простые выводы.

Актуальность данного проекта заключается в том, что овладевая новыми знаниями, дети удовлетворяют увеличивающуюся с возрастом любознательность и тягу ко всему новому и неизвестному в этом огромном мире.

Цель проекта: формировать представление детей об объекте неживой природы - облаках: внешнем виде, свойствах, природе происхождения и влиянии облаков на изменения погоды.

Задачи:

1. Формировать представление детей о природе происхождения облаков и их основных характеристиках: форме, цвете, величине и высоте.

2. Дать детям первоначальное представление о круговороте воды в природе.

3. Продолжать формировать умение устанавливать причинно-следственные связи при взаимодействии явлений и объектов неживой природы.

4. Воспитывать у детей любознательность, наблюдательность и интерес к происходящим в природе явлениям.

5. Продолжать развивать умение отображать объекты живой и неживой природы, и выражать своё к ним отношение в изобразительной деятельности.

6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты:

1. Расширение и углубление знаний детей об объектах неживой природы.

2. Повышение интереса детей к познанию окружающего мира.

3. Развитие таких качеств, как наблюдательность, инициативность и самостоятельность.

Приёмы и методы работы: беседа, рассказ воспитателя, показ, наблюдение, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, выполнение работы по образцу, сравнение, дидактические игры и упражнения, инсценировка и др.

Этапы реализации проекта.

I этап - подготовительный (09.12.24 г. –10.12.24 г.)

1. Определение целей и задач проекта.

2. Разработка структуры и содержания проекта.

3. Подбор методической литературы.

4. Подготовка дидактического материала и оборудования для экспериментальной деятельности.

II этап - практический (10.12.24 г. – 13.12. 2024 г.)

10.12.

1. Загадывание загадок про облака.
2. Наблюдение за облаками.
3. Чтение познавательного рассказа «Из чего состоят облака?»
4. Беседа на тему «Из чего состоят облака».
5. Рисование мятой бумагой по сырому на тему «Облака».
6. Прослушивание песни «Облака – белогривые лошадки».
7. Организация выставки творческих работ детей.

11.12

1. Рассматривание фотоальбома «Атлас облаков».
2. Гимнастика для глаз «Небо и земля».
3. Подвижная игра «Солнышко и дождик».
4. Пластилинография «Волшебное облачко».
5. Организовать выставку творческих работ детей.

12.12

1. Просмотр видеоурока «Круговорот воды в природе»
2. Беседа на тему «Для чего нужны облака».
3. Пальчиковая гимнастика «Дождик».
4. Дидактическая игра – фантазия «На что похоже это облако?»
5. Организовать выставку детских работ.

13.12.

1. Мини-викторина «Что мы знаем о небе и облаках».
2. Пальчиковая игра «Тучка».
3. Аппликация на тему «Зимняя тучка».
4. Подготовка творческих страничек для папки – передвижки.

III этап - заключительный (13.12. 2024 г.)

Оформление папки – передвижки «Наше облачко».

Взаимодействие с родителями.

1. Привлечение родителей к совместному наблюдению с детьми за небом и облаками.
2. Консультация для родителей «Совместные наблюдения с ребёнком».
3. Привлечение родителей к оформлению папки – передвижки «Наше облачко».

Оценка результатов. В ходе проекта дети узнали много нового и интересного об объектах неживой природы, открыли для себя такие понятия, как небо и облака. Проект помог поднять на новый уровень интерес детей к природе и природным явлениям, которые они наблюдают в повседневной жизни. Кроме того, активное участие в проекте родителей, способствовало дальнейшему развитию и укреплению позитивных взаимоотношений между ними и ДОУ, а также улучшило взаимопонимание родителей и детей.

Литература:

1. Лукьянова А. «Настоящая астрономия». М., Интеллект-Центр, 2015 г.
2. Бул М. «Энциклопедия «Всё обо всём». Космос». М., Астрель, 2002г.
3. Маркин В. А. «Энциклопедия «Я познаю мир». Астрология». М., Аст, 2003 г.
4. Фесюкова Л. Б. «Воспитываем и учим». М. ,Сфера, 2008 г.
5. Ковалько В. И. «Азбука физкультминуток для дошкольников». М., ВАКО, 2005 г.
6. Поддьякова Н. Н. ,Сохина В. А. «Умственное воспитание детей дошкольного возраста». М., Просвещение, 1988 г.

**Фото-отчет по реализации проекта
Рассматривание атласа облаков:**



**Наблюдение, фотографирование и создание альбома
«Причудливые облака»**









Рассматривание причудливых облаков:



Фото с занятия и организация выставки творческих работ детей:





Фото с занятия и организация выставки детских работ:





Фото с занятия «Зимняя тучка» и организация выставки детских работ:



