

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3» - «Детский сад п.г.т. Шаля»

Краткосрочный проект
для детей среднего возраста
Тема: «Снегирь – вестник зимы»



Исполнитель: воспитатель 1КК
Ковалева Е.В.

2025г.

Актуальность: Одним из принципов ФГОС дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. Познавательное развитие предполагает: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности. Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы мировоззрения. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним. Наша задача – воспитать ребенка добрым, милосердным, обогатить его знаниями, восхищаться красотой родной природы научить любить и беречь её.

Ребенок получает познавательные навыки, учиться наблюдать, рассуждать, экспериментировать, сравнивать, анализировать, работать в коллективе.

Участники проекта: дети средней группы, родители, педагоги.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный - 1 неделя.

Форма проведения: беседы, наблюдения, игровая деятельность, чтение художественной литературы, просмотр видео, продуктивная деятельность.

Цель: воспитывать интерес к природе родного края; желание помогать птицам в трудных зимних условиях. Создать условия для познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта: «Снегирь – наш друг».

Образовательные задачи:

1.Познавательное развитие: продолжать знакомить детей с зимующей птицей – снегирем, рассказать об особенностях, внешнем виде, повадках, почему эта птица так называется.

2.Речевое развитие: развивать речевую активность детей при заучивании стихотворений, отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений. Активизировать словарный запас: зимующая птица, птичья столовая, стайка снегирей, зимующие и перелетные птицы.

3.Художественно- эстетическое развитие: развивать у детей желание любоваться снегирями при наблюдениях, воспитывать у детей желание изображать птиц в играх – имитациях, театрализованной деятельности. Воспитывать желание изображать снегирей в рисовании, аппликации.

4.Физическое развитие: развивать у детей двигательную активность в подвижных играх: развивать внимание, быстроту реакций и т. д.

5.Социально- коммуникативное развитие: воспитывать у детей бережное отношение к птицам: заботиться о них в зимнее время года, вешать кормушки, приносить зернышки.

Предполагаемые ориентиры реализации проекта:

-закрепление первоначальных знаний о зимующих птицах, образе жизни птиц зимой; внешнем виде, повадках и образе жизни снегирей;

-появление желания заботиться о птицах зимой;

-формирование навыков творческого изображения снегирей любыми средствами;

- сплочение детско - родительского коллектива в ходе проделанной работы;

Организация образовательной среды:

- подготовить книжки, альбомы, открытки с изображением снегирей.

- Подобрать литературные произведения

(Т. Домарёнок «Снегирь принёс снег»);

- стихи, загадки, пальчиковые игры.

- Подобрать музыкальный репертуар, аудиозапись «Песня снегиря», видеурок «Наши пернатые друзья», мультфильмы про снегирей.

Предварительная работа:

- подбор методической и художественной литературы;

- наблюдение за птицами на прогулке в зависимости от состояния погоды;

- беседы: «как помочь птицам зимой», «кто прилетел к кормушке»;

- разучивание подвижной игры «Снегири и кот»;

- изготовление шапочек - масок для игры;

Работа с родителями:

- Консультация в форме папки передвижки на тему: «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»

- Во время совместных прогулок - подкормка и наблюдение за птицами у кормушек;

- консультация: «Из чего можно изготовить кормушки»

- изготовление кормушек для птиц на участок детского сада.

Оформление выставки «Снегирь - наш друг»

Этапы реализации:

Подготовительный: перспективное планирование работы с детьми и родителями; просмотр видеоматериалов; посещение библиотеки, поиск в интернете, подбор художественной литературы.

Основной:

Практическое внедрение в воспитательно-образовательный процесс знаний, навыков и их использование в деятельности.

Заключительный: анализ проделанной работы,

выставка художественного творчества детей: рисунки, коллаж: «Снегири на ветке».

Содержание работы в процессе реализации проекта:

- рассказы на тему: «зима и птицы»; «почему у снегиря красная грудка»; «где прячется снегирь летом»;

- беседы на тему: «Изучаем снегирей»;

- просмотр презентации: «Снегири»;

- загадывание загадок по теме;

- зимние приметы;

- пословицы и поговорки о снегирях;

-пальчиковая игра;

- чтение стихов о снегирях;

- рассматривание репродукции О. Рыжикова «Снегири»;

-чтение сказки Т. Домарёнок «Снегирь принёс снег»;

- просмотр мультфильма по стихотворению А. Барто «Снегирь»;

- игровая деятельность: подвижные игры с масками «Снегири и кот»;

-дидактические игры: «Один – много», «Назови ласково», «Что едят снегиря», «Узнай по описанию», разрезные картинки;

- развивающие задания: «Кого больше?», «Помоги снегирю найти дорогу к ягодам рябины», «Что лишнее», «Сколько снегирей изображено на картинке?», «Найди тень»

- дыхательная гимнастика «Снегирек»;

- раскраски на тему «Снегири»

- рисование на тему «Снегирь - наш друг»;

- аппликация на тему «Снегири»;

- пластилинография «Снегирь на ветке».

Итоги проекта:

В результате реализации проекта дети узнали о зимующей птице снегирь, знают ее повадки, внешний вид, умеют использовать в художественной деятельности навыки изображения снегиря, с радостью играют в подвижные игры, используют в своей речи слова: стайка, зимующая, «птичья столовая». У детей появилась потребность заботиться о зимующих птицах. Родители проявили активность в реализации проекта. Все получили большую радость от совместно проведенного очень важного дела!

Познавательный рассказ воспитателя: «Изучаем снегирей»

С наступлением зимы на ветках деревьев и кустарников в городах можно увидеть красивых птиц с красной грудкой — снегирей. Их часто изображают на новогодних открытках и плакатах, по праву считая таким же символом праздника, как елка, Дед Мороз или снеговик.

Почему «снегирь»?

В переводе с тюркского СНИГ, что значит красногрудый. А потом оно изменилось на современное написание **СНЕГИРЬ**, т.к. птичка стала ассоциироваться в народе со снегом. ... Как только пойдет первый снежок – жди **снегиря**.

Куда снегири пропадают весной?

Когда зима заканчивается, снегирей в городе не встретишь. Куда же они пропадают и пропадают ли вообще?

Снегири не перелетные птицы. Они обитают в хвойных и смешанных лесах. Распространён снегирь очень широко, он населяет всю полосу таёжных хвойных лесов Европы и Азии, которая протянулась от Атлантического до Тихого океана.

Гнездиться предпочитают в укромных, загущенных уголках, желательнее в ельнике, чтобы была возможность хорошенько спрятать гнездо. В гнездовой сезон, то есть весной-летом, снегири просто становятся малозаметны для людей. Они живут разреженными, рассредоточенными на большой территории парами. К тому же голос у них не очень громкий, на далеком расстоянии не слышен. Вот поэтому и создается впечатление, что весной эти птицы исчезают — якобы улетают на север.

С наступлением холодных осенних дней снегири сбиваются в стаи и начинают кочевать в поисках корма. Так они оказываются в городе, где хорошо заметны людям благодаря яркой красной грудке у самцов, снегу и отсутствию листвы на деревьях.

Птица снегирь относится к небольшим птичкам, по размеру она чуть крупнее воробья. Вес снегиря составляет приблизительно 30-35 граммов, но в то же время телосложение у него достаточно плотное и крепкое. Длина тела обычного снегиря около 18 сантиметров, а размах крыльев доходит до 30 сантиметров.

Что едят снегири

Питаются снегири семенами, почками, некоторыми паукообразными и ягодами. Кормясь ягодами, выедает из них семена, оставляя мякоть. Птенцов выкармливает в основном растительными кормами, добавляя насекомых и ягоды.

Снегири очень любят рябину.

Интересные факты о снегирях

— Окраска птенцов снегиря практически идентична окрасу взрослых птиц, за исключением «чёрной шапочки» на голове — в этом месте новые, более тёмные перья у птенцов отрастают позднее.

— Снегири не живут там, где нет деревьев.

— Снегири довольно легко поддаются приручению и живут с человеком.

— У снегирей великолепно развита способность к подражанию разным звукам. Некоторые из этих птичек могут запомнить и насвистывать по несколько весьма сложных мелодий.

— Самцы снегирей никогда не принимают участия в строительстве гнезда — это прерогатива самок.

— Главная опасность, подстерегающая снегиря при жизни в неволе — риск ожирения. Эти птицы совершенно не знают меры в еде.

— Гнёзда снегيري предпочитают вить подальше от человеческого жилья, но место они выбирают обычно невысокое — в среднем не выше человеческого роста.

— Птенцы снегирей обретают самостоятельность уже на третьей неделе жизни.

— Не все снегيري на зиму улетают в тепло. Полностью меняют место жительства на зимнее время только те из них, что обитают на самом севере таёжных лесов — зимы в тех краях по-настоящему суровы.

— Запоминающимся красным цветом грудки могут похвастать только самцы снегирей, у самочек грудь коричневого цвета.

— В неволе снегيري живут меньше, чем на природе.

— Во время периода размножения самцы снегирей задабривают самок подношениями еды.

— В случае угрозы гнезду маленькие снегيري радикально преображаются, превращаясь в настоящих крылатых бестий. В отличие от многих других птиц, они не бросят гнездо на произвол судьбы, спасаясь сами, а вступят в бой, и сражаться будут до последнего.

— Несмотря на то, что большинство снегирей обитает в Евразии, самые крупные из них, белощёкие снегيري, живут на жарких Филиппинах.

— Вес взрослого снегиря обычно не превышает тридцати граммов.

Пословицы и поговорки о снегирях

Снегирь — вестник зимы.

Снегирь — красно солнышко.

Снегирь — виден по полёту.

Снегирь — первая птица зимой.

До чего красив снегирь, солнце рядом тускнет вмиг.

Красногрудый красавец в лесу, кувыркался в пушистом снегу.

Мал снегирь, да ноготок востёр.

Не будь снегиря, разве зима настанет.

У снегиря грудка ярче, чем заря.

Снегирь прилетит — о зиме известит.

Загадки о снегирях



*Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать.
С первым снегом на рябине
Он появится опять.*

(Снегирь)



*Прилетели на зимовку
Птицы, что в морозы ловко
Скачут по деревьям, веткам
В красно-огненных жилетках.
Не узнать нам их нельзя -
Любим птичку - ...*

(Снегиря)



*Я вчера гулял в пургу,
Видел веточку в снегу,
А на ветке красный шарик.
Кто же он, живой фонарик?*

(Снегирь)



*Кто сидит в тенистом парке
На рябиновых ветвах?
Красногрудый, в черной шапке,
Сзади крылышки блестят.
Весь напыщенный и важный,
Как из дальних стран визирь.
Знают все, и знает каждый,
Что зовут его ...*

(Снегирь)



*Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ...*

(Снегири)

Стихи о снегирях

Где ты?

Где ты?

Не пойму.

Не летай далёко

Очень скучно одному

Очень одиноко.

Вот хорошие кусты,

Сядем вместе, я и ты.

Аленькие пёрышки,

Беленький снежок.

Зёрнышко за зёрнышком,

Очень хорошо.

(Лидия Бартольд)

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо? – На берёзе

Яблоки поспели!

Подойду поближе к ней –

И глазам не верится:

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

(Татьяна Шорыгина)

Снегирь

Агния Барто

На Арбате, в магазине,

За окном устроен сад.

Там летает голубь синий,

Снегири в саду свистят.

Я одну такую птицу

За стеклом видал в окне...

Я видал такую птицу,

Что теперь не спится мне!

Ярко-розовая грудка,

Два блестящие крыла...

Я не мог ни на минутку

Оторваться от стекла.

Из-за этой самой птицы
Я ревел четыре дня.
Думал: мама согласится –
Будет птица у меня.

Но у мамы есть привычка
Отвечать всегда не то:
Говорю я ей про птичку,
А она мне – про пальто;
Что в карманах – по дыре;
Что дерусь я во дворе;
Что поэтому я должен
Позабыть о снегире.

Я ходил за мамой следом,
Поджидал её в дверях,
Я нарочно за обедом
Говорил о снегирях.

Было сухо, но галоши
Я послушно надевал.
До того я был хорошим –
Сам себя не узнавал.

Я почти не спорил с дедом,
Не вертелся за обедом,
Я "спасибо" говорил,
Всех за всё благодарил.

Трудно было "жить на свете"...
И, по правде говоря,
Я терпел мученья эти
Только ради снегиря.

До чего же я старался!
Я с девчонками не дрался.

Как увижу я девчонку,
Погрожу ей кулаком
И скорей иду в сторонку,
Будто я с ней не знаком.

Мама очень удивилась:
– Что с тобой, скажи на милость?
Может, ты у нас больной? –
Ты не дрался в выходной!

И ответил я с тоской:

– Я теперь всегда такой.

Снегири

Зинаида Березина-Хрущ

Снег метёт и кружит, всё морознее дни.
То – картинка далёкого детства,
Где на белой берёзе сидят снегири,
Не могу я на них наглядеться!

Край суровый, не щедрый на краски – Сибирь,
Где зимой лишь снега да морозы,
Где, как чудо из сказки, – малютка снегирь
Словно солнце горит на берёзе!

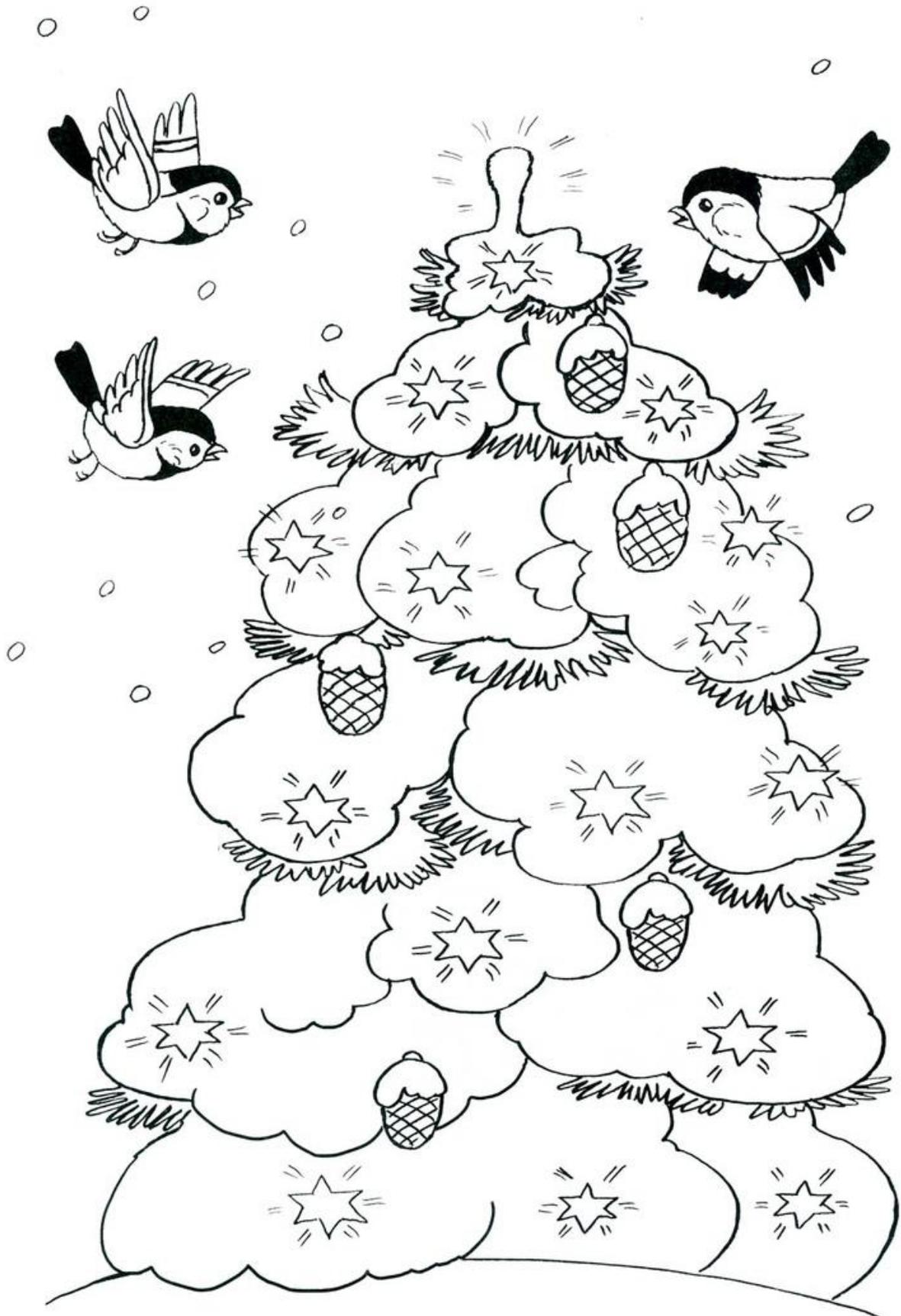
Снегири на снегу! Ярко-розовый цвет –
Он повсюду со мной, как наследство –
Сквозь года вижу, как тихо падают в снег,
Не могу я на них насмотреться!

То в крови у меня – до скончания дней:
Не могу без снегов, без морозов!
Разве можно забыть чудо-птиц снегирей,
Что как пламя горят на берёзах!

Раскраски

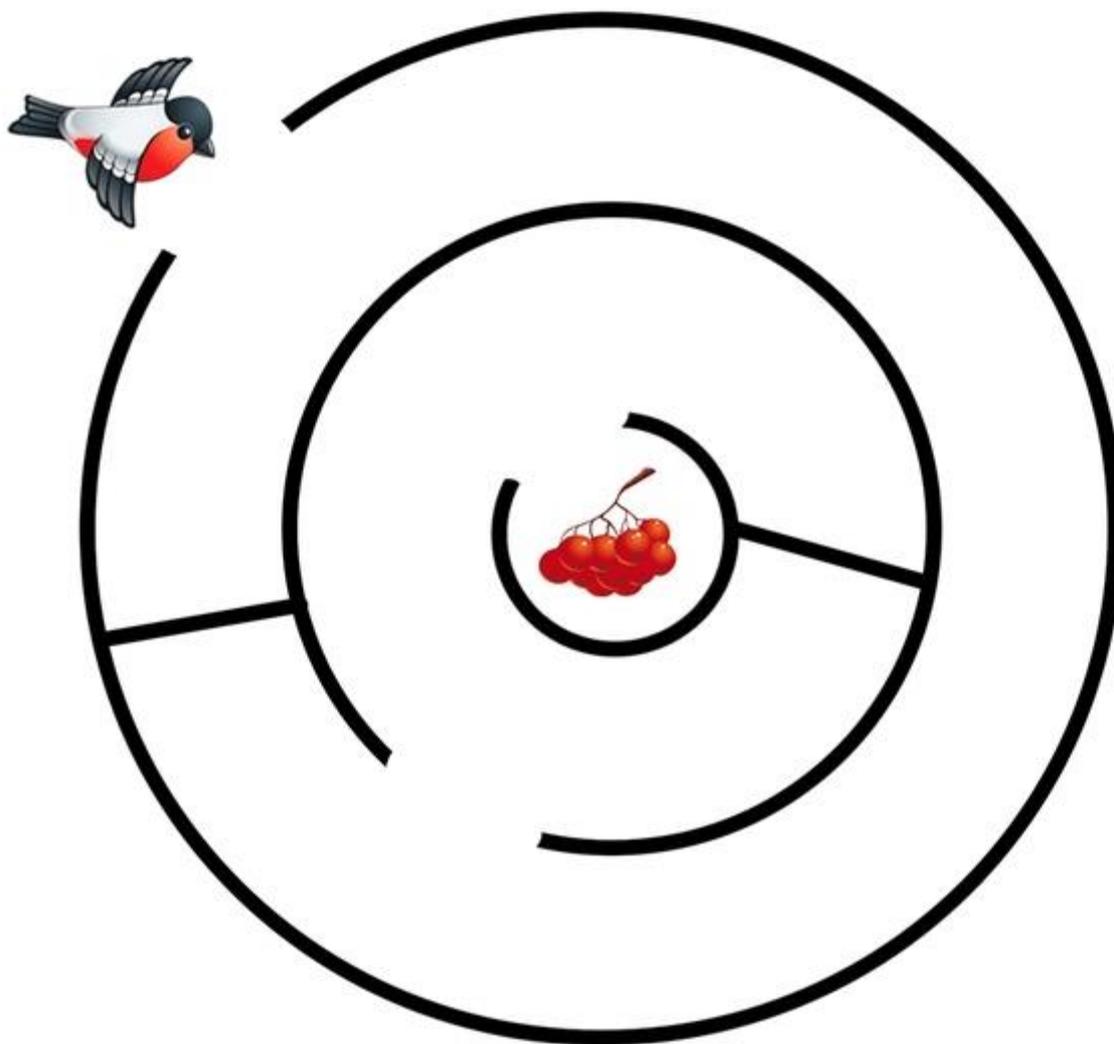




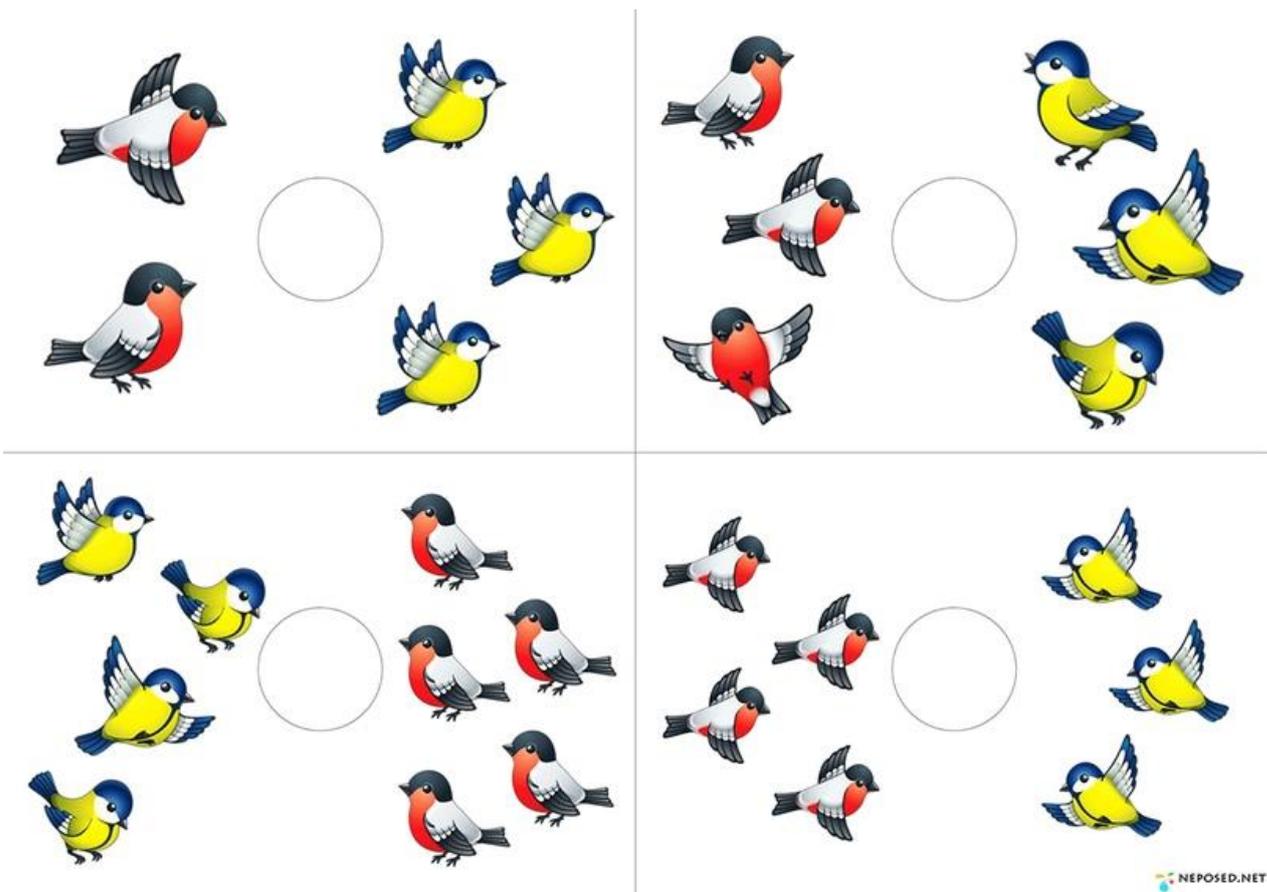


Развивающие задания

Проводим «дорожки»

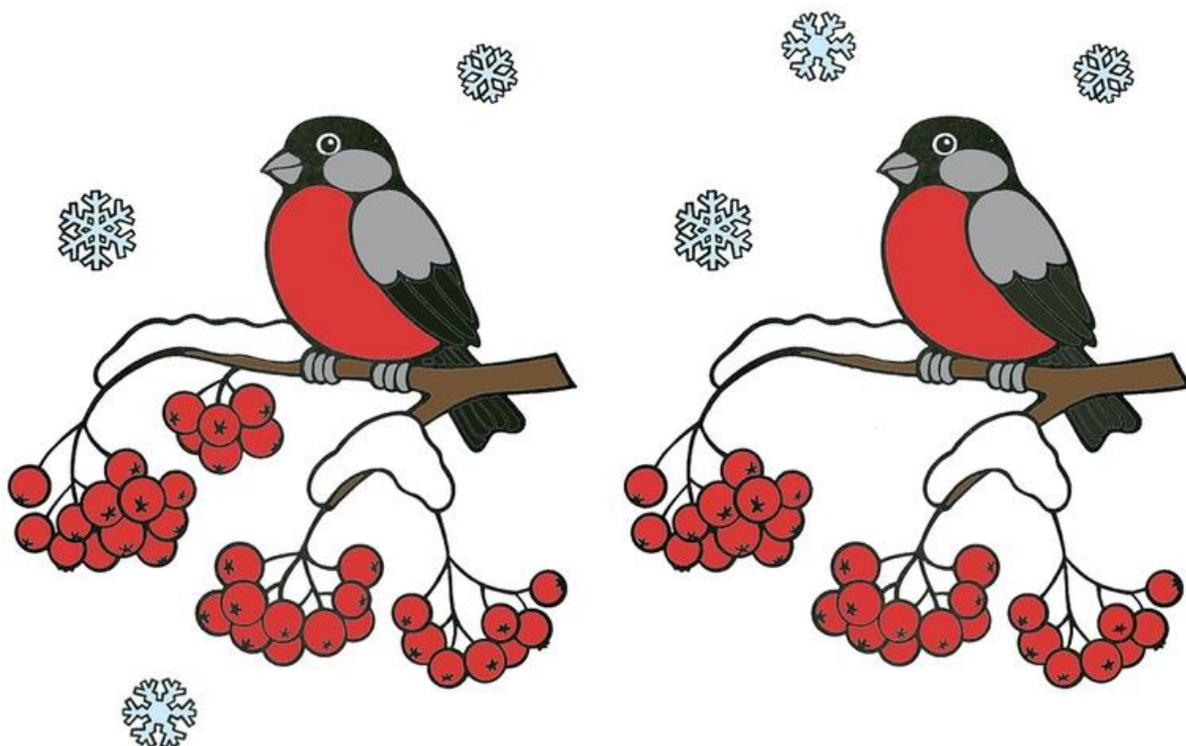


Кого больше?



NEPOSED.NET

Найди лишнее



NEPOSED.NET

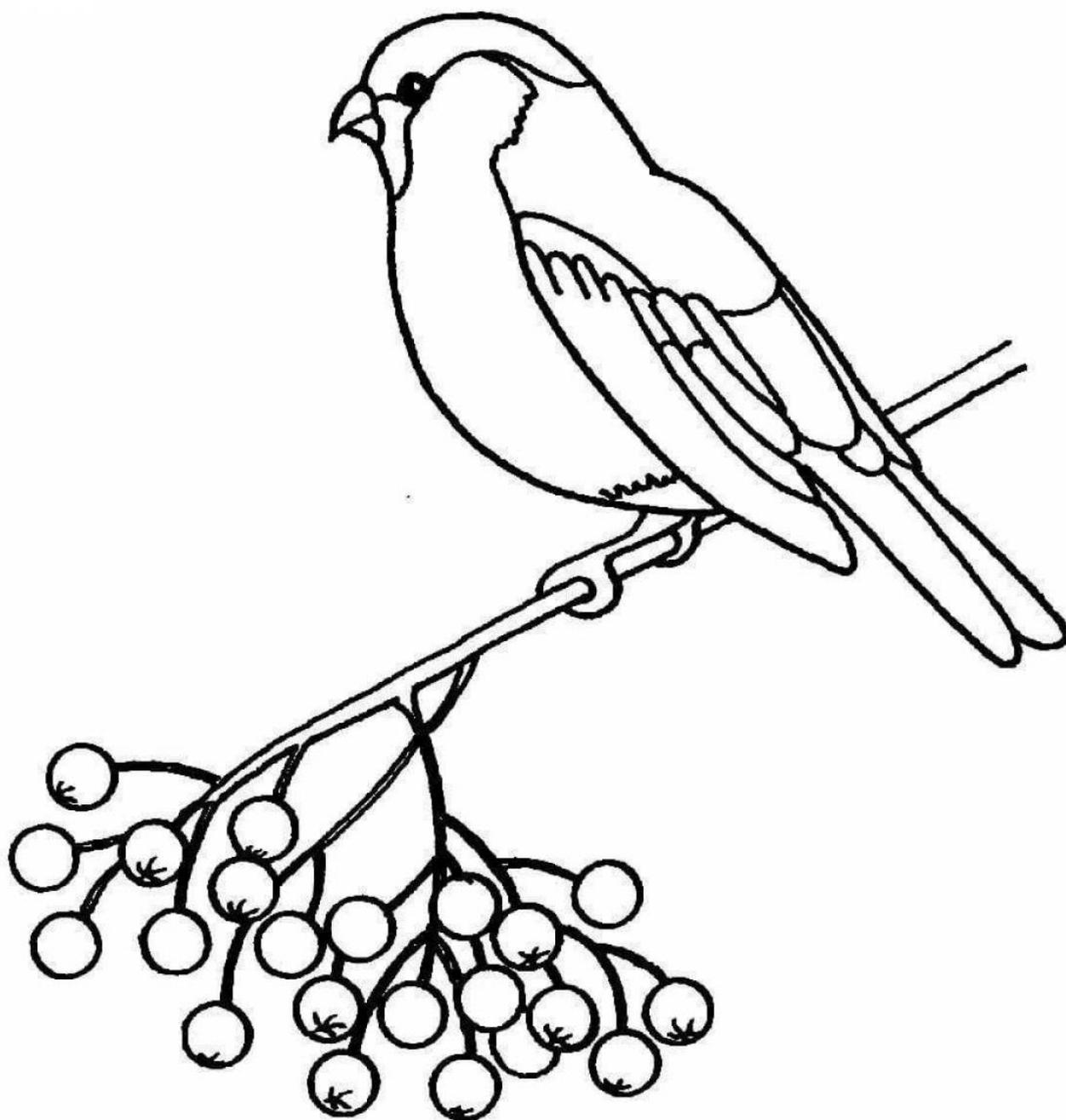
Найди тень.



Репродукция картины О.Рыжова «Снегири»



Шаблон для пластилинографии



Консультация для родителей

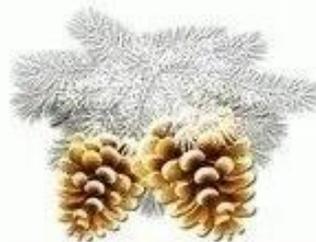


**1. Многие считают,
что ребенка надо одевать теплее.**

Дети, которых кутают, увы, чаще болеют. Движения сами по себе согревают организм, и помощь «ста одежек» излишня. В организме нарушается теплообмен, и в результате он перегревается. Тогда достаточно даже легкого сквозняка, чтобы простыть.

**2. Многие считают,
чтобы удерживать тепло,
одежда должна плотно прилегать к телу.**

Парадоксально, но самое надежное средство от холода – воздух. Оказывается, чтобы лучше защищаться от низкой температуры, надо создать вокруг тела воздушную прослойку. Для этого подойдет теплая, но достаточно просторная одежда. А обувь такая, в которой большой палец может легко двигаться внутри.



**3. Многие считают,
если малышу холодно, он обязательно об
этом сообщит.**

*Жировая прослойка под кожей ребенка
очень мала, система терморегуляции
сформировалась не до конца.*

*Ребенок может не сразу заметить свои
ощущения.*

*И не возите ребенка продолжительное время
в коляске или санках. Ведь он не движется –
он отдан в объятия мороза.*

**4. Многие считают,
что зимой вполне достаточно
погулять часок.**

На этот счет нет строгих правил.

*Все зависит от закаленности ребенка
и уличной температуры.*

*Опасные спутники зимнего воздуха –
высокая влажность и ветер.*

*Дети лучше переносят холод, если их
покормить перед прогулкой – особенное тепло
дает пища, богатая углеводами и жирами.*

*Поэтому лучше выйти погулять сразу
после еды.*



**5. Многие считают,
раз ребенок замерз, нужно как можно
быстрее согреть его.**

Согреть нужно, но не в «пожарном порядке». Например, если прижать замерзшие пальчики ребенка к батарее или подставить их под струю горячей воды – беды не миновать. Резкий контраст температур может вызвать сильную боль в переохлажденном участке тела, или, хуже того, нарушение работы сердца. Просто переоденьте ребенка в теплое, сухое белье, укройте одеялом, сделайте ему негорячую ванну – пусть поплавает.

**6. Многие считают,
что простуженный ребенок
не должен гулять.**

Если температура у малыша не повышена, прогулки нужны обязательно! Держать больного ребенка неделями в квартире – не лучший выход. Наверное, вы замечали, что на свежем воздухе даже насморк как будто отступает, нос прочищается, начинает дышать. Ничего, если будет и морозец. Следите, чтобы ребенок не дышал ртом и не вспотел, чтобы его не продуло ветром, не позволяйте ему много двигаться.

**7. Многие считают,
беда, если у ребенка замерзли уши.**

Анатомическое строение детского уха таково, что просвет евстахиевых труб гораздо шире, чем у взрослого.

Даже при легком насморке жидкие выделения из носа через носоглотку легко туда затекают, неся с собой инфекцию.

Чаще всего именно из-за этого возникают отиты, а не из-за того, что «застудили» уши. Позаботьтесь поплотнее закрыть шею и затылок ребенка – именно здесь происходит наибольшая потеря тепла.

**Здоровья Вам
и
Вашим детям!**

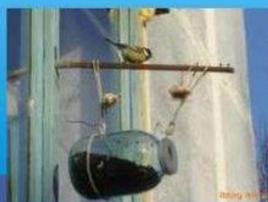
Из чего можно сделать кормушку для птиц?

Работа с родителями

-Консультация для родителей
«Как и из чего можно сделать
кормушку для птиц».



Виды кормушек



Шаги проекта. Фото отчет.





