

Филиал №11 Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Шалинского муниципального округа
«Детский сад №3»-«Детский п.г.т. Шаля»



Проект по теме:
«Зима и зимние забавы»
для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:
Елена Яковлевна Новоселова
Воспитатель I КК

2025 г.

Краткосрочный проект для старшей группы.

Тема проекта: «Зима и Зимние забавы»

Период реализации с 09.01.2025 по 17.01.2025г.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный (10 дней)

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы, родители.

Актуальность темы: Какая прекрасная пора — зима! Закружило, завьюжило. Морозы сковали водоёмы. Застыли деревья в белоснежной бахrome. Кусается морозный воздух. Снежный покров надёжно укрыл землю. Вот и пришла белоснежная красавица зима – любимая пора детей. Катание на санках, лыжах, коньках, лепка из снега крепости, снеговиков. Одной из главных задач современного дошкольного воспитания является снижение риска заболеваемости детей наиболее распространенными простудными заболеваниями, главный акцент – закаливание детского организма. Пребывание детей на свежем воздухе, имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания. Правильно организованная прогулка в полной мере удовлетворяет потребность детей в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим, новых ярких впечатлений, свободных активных движений в игре. Организовать прогулки так, чтобы они были интересными и полезными, поможет проект «Зима и Зимние забавы». Поэтому, было решено приложить усилия для того, чтобы подобрать весь необходимый материал по данной теме, привлечь к этому родителей, и совместными усилиями сделать незабываемой нашу зиму.

Цель проекта: Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и потребности в разнообразной самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.

Задачи проекта:

- продолжать знакомить с зимними видами спорта;
- обогащать знания детей о безопасном поведении зимой;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, выносливость;
- развивать у детей умение работать в коллективе

Участие родителей в реализации проекта: совместное с детьми разучивание стихотворений, загадок о зиме, зимних забавах, беседы.

План реализации проекта:

1. Окружающий мир. Беседа «Зимние виды спорта», «Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках, коньках».

2. Развитие речи. Составление творческих рассказов «Любимые зимние забавы». Составление рассказов по мнемотаблице.

3. Чтение художественной литературы. Заучивание стихотворений о зиме, разгадывание загадок

5. Художественно-эстетическое развитие Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб» (рисование) И.А.Лыкова стр. 116

6. Художественно-эстетическое развитие « Строим горку» (конструирование по представлению). (Приложение)

7. Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема: «Зимние забавы детей». Лыкова И.А. стр.114

8. Чтение Н.Носов «На горке», В. Шипунова «Модный снеговик», И. Гурина «Новогодние забавы», И.Гурина «Снеговик», А.Введенский «На лыжах», А. Бродского «Снежная баба», Н. Сладков «Во льдах».

9. Подвижные игры – картотека: «Снежки», «Снеговик», «Зимние забавы», «Зима пришла», «Мороз-Красный нос» и др.

10. Дидактические игры: «Назови зимние слова»; «Продолжи предложение», «Что будет если лепить из...», «закончи пословицу о зиме», «Собери снеговика», «Наоборот», «Зимние забавы» - собери картинку, «Найди пару».

11. Пальчиковые гимнастики: «Птички зимой», «Зимние забавы», «Лыжники», «Снежок».

12. Физкультминутки: «Какой снежок», «Зимние игры», «Мороз».

13. Консультации для родителей: «Зимние игры и забавы». «Зимние прогулки. Чем полезны и интересны?». Буклет - «Зимняя игралочка».

14. «Колядки» для детей других групп.

Предполагаемый результат:

Таким образом, внедрение проекта в воспитательно – образовательный процесс поможет обеспечить развитие у детей любознательности. Дети овладеют достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники ознакомятся с новыми разнообразными играми и упражнениями на воздухе. Освоят изготовление снежных комков, лепку снеговика. Полученный двигательный опыт позволит избежать несчастных случаев. Повысится двигательная самостоятельность, общая выносливость, надеемся, что снизится заболеваемость детей.

Беседа «Зимние виды спорта».

Задачи:

- уточнить знания детей о зимних видах спорта;
- пробудить интерес к физической культуре и спорту;
- формировать у детей потребность в двигательной активности;
- дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, я прочитаю вам стихотворение. А вы послушайте внимательно и мне скажите про что оно.

Мы зиму ждали не напрасно:

Морозным днем под небом ясным,

Все будущие чемпионы,

Торопятся на стадионы.

И для тебя, и для меня.

Уже проложена лыжня.

Давно наточены коньки,

Блестят залитые катки.

Флажки видны на склонах снова –

К соревнованиям все готово.

Вот шайба, санки, клюшка, шлем –

Что для чего здесь – ясно всем.

Ведь знает про бобслей, шорт-трек

Сегодня каждый человек.

И вновь спешит к ледовым трассам

Болельщиков веселых масса.

Они с невиданным азартом,

Поддержат каждого на старте.

«Давай!», «Нажми!», «Еще быстрее!»-

Так громко все вокруг болеют,

Будто румяная зима,

Вдруг встала на коньки сама!

Воспитатель: Ну, что догадались, о чем мы с вами будем говорить? (Ответы детей).

– Да, о зимних видах спорта. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть. Зимние виды спорта – это такие виды спорта, занятия которыми возможны, как правило, только в холодное время года. Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду. Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

– А вы, хотите стать спортсменами? (Да)

– Давайте поиграем.

Подвижная игра «Спортсмены».

По сигналу «Бегом» дети легко бегают по площадке, по сигналу «Стоп» останавливаются и принимают позу, по которой можно определить, каким видом спорта занимаются спортсмены. Один ребенок, назначенный ведущим, пытается угадать вид спорта. Кто пошевелится, выбывает из игры.

Воспитатель: Ребята, а какими видами спорта вы хотели бы заниматься? (Ответы детей). Сейчас проверим, хорошо вы знаете зимние виды спорта.

1. Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» –
Значит там игра – (Хоккей)
 2. Две полоски на снегу,
Оставляют на бегу.
Я лечу от них стрелой,
А они опять за мной. (Лыжи)
 3. На льду танцует наш артист,
Кружится, как осенний лист.
Он исполняет пируэт,
Потом двойной тулуп... Ах, нет!
 4. Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется ... (Фигурное катание)
 5. И в мишень спортсмен стреляет,
И на лыжах мчится он.
А вид спорта называют,
Очень просто: ... (Биатлон)
 6. Посмотрите: лыжник мчится,
А потом летит как птица,
Совершив прыжок с вершин.
А помог ему... (Трамплин)
 7. Мчатся вниз по снежным склонам –
Очень мужественный спорт!
А поможет чемпионам,
В этом спорте ... (Сноуборд)
 8. Вопрос не лёгкий у меня,
Как это называют,
Когда спортсмены на санях,
По жёлобу съезжают? (Бобслей)
- Воспитатель: Молодцы, угадали все загадки. А теперь поиграем.

Игра «Кто что делает?»

Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.
Бегает на коньках – конькобежец, конькобежка.
Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.
Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.
Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.
Спускается по ледяному желобу в бобе – бобслеист, бобслеистка.
Прыгает на сноуборде – сноубордист, сноубордистка.

Физкультминутка «Конькобежный спорт»

На коньках стоять умеем,

И на ноги их оденем,
(шагаем на месте, одеваем коньки)
Приготовимся – Вперед!
Совершаем мы полет.
(согнули спину, присели на полусогнутых)
Плавно ноги мы разводим,
Быстро двигаемся, сводим,
(нога и рука вправо)
Руки тоже за ногам
Быстро двигаются сами.
(нога и рука влево)
Мы на льду быстрее всех,
Впереди нас ждет успех!!!
(маршируем, хлопки перед грудью)

Воспитатель: А сейчас, я вам расскажу про распространенные зимние виды спорта для детей.

Многие виды зимнего спорта относятся к экстремальным. Это, например, горные лыжи, сноуборд или натурбан. Детям дошкольного возраста детского сада наиболее подходят виды, не связанные с большим риском травматичности – лыжи, санки или коньки (хоккей и фигурное катание). Хоккей вообще-то также достаточно травмоопасная игра, однако его не относят к экстремальным видам спорта.

Лыжами могут заниматься дети, начиная с 5-6 лет. Тренировки обычно проводятся на свежем воздухе, их можно организовать недалеко за городом, на природе. Также полезно малышам, заниматься санным спортом. Любой спорт полезный, повышает выносливость.

Дальше наша дружба со спортом будет продолжаться.

Давайте ещё раз повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровым, красивым, крепким, бодрым? (заниматься спортом)

Как называются люди, занимающиеся спортом? (спортсмены)

Предлагаю запомнить поговорки о спорте:

Закаляй свое тело с пользой для дела.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

Со спортом не дружишь – не раз о том потужишь.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо знаете зимние виды спорта, и надеюсь, будете ими заниматься. А знаете вы, что нужно делать, чтобы стать спортсменом? Больше гулять, заниматься спортом, быть такими же сильными, ловкими, быстрыми и, конечно же, здоровыми.

Беседа «Как обезопасить себя во время катания на санках, ватрушках, коньках».

Цель:

– формирование у детей представления о правилах безопасного поведения во время катания на санках, ватрушках, коньках.

Воспитатель: Вот и наступила зима, много выпало снега. Все взяли ватрушки, санки и коньки и вышли на снежные горки и катки. У зимних забав две стороны. Они могут принести не только радость, но и тяжелые травмы. Очень часто невинное

развлечение заканчивается посещением травматологического пункта и даже госпитализацией. Идете на каток – соблюдайте правила безопасности! Вот некоторые из них.

– Если катаетесь часто, то лучше приобрести коньки, а не брать их в прокате. Они должны быть удобными и нигде не жать, не давить. Если нога будет свободно, то будете часто падать. Шнуровка должна быть крепкой, чтобы вы чувствовали себя, как можно более уверенно.

Одежду тоже нужно подобрать правильно. Она должна быть теплой, но не тяжелой. Если вы новичок, не забудьте надеть штаны потолще – падать в них не так больно. Вообще, падения – тема для отдельного разговора. Приземляться нужно уметь правильно.

– Если чувствуете, что вот-вот упадете, то попытайтесь на бок или хотя бы вперед «рыбкой», – советуют опытные конькобежцы.

– Если рядом с вами катаются другие люди, то постарайтесь упасть так, чтобы лезвия ваших коньков не были направлены в их сторону. В противном случае вы можете задеть их и поранить. На скорости лезвия могут нанести глубокую рану за счет своей остроты.

– Детям не следует ходить на каток одним. Кто-то всегда должен быть рядом, чтобы в случае несчастья, было кого позвать на помощь.

Физкультминутка «Зима»

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

Воспитатель: Ещё одна зимняя забава катание на «ватрушках». Кататься на них любят не только дети, но и взрослые. Увы, это один из самых травмоопасных видов зимнего отдыха. «Ватрушки» развивают высокую скорость и могут закрутиться вокруг своей оси. Они абсолютно неуправляемые. Самое досадное, что они не оборудованы тормозным устройством. Есть несколько правил, как обезопасить себя во время спуска на «ватрушке».

– Кататься на «ватрушках» необходимо в строго отведенном для этого месте, а перед спуском проверять, чтобы на пути не было других катающихся.

– В процессе самого катания рекомендуется держаться за специальные ремни, расположенные по бокам.

– Не прикреплять «ватрушки» друг к другу «паровозиком»: иначе они могут перевернуться.

Подвижная игра «Пришла зима».

Задача участников этой игры — быстро и четко показывать то, что говорит ведущий. Все игроки выстраиваются в большой круг. Ведущий говорит: «Пришла зима» - все прыгают на месте. По команде «Пошел снег» все должны встать на месте и покружиться вокруг себя, подняв руки вверх. Команда «Завыла вьюга» — все бегут по кругу.

По сигналу ведущего «Началась метель» игроки стараются идти на полусогнутых ногах. «Намела метель сугробов» — все должны присесть, наклонить голову и обхватить ноги руками. Сначала ведущий произносит команды медленно, затем все быстрее и быстрее. Участник, который замешкался или выполнил другое действие, выбывает из игры.

Воспитатель: Санки не так опасны, как «ватрушки». Но тем не менее. Катание на них – развлечение преимущественно детское.

Во-первых, нужно правильно одеться. Лучше всего подойдут «дутые» синтепоновые куртки и штаны. Они не позволят сильно вспотеть и в случае падения максимально смягчат удар.

Во-вторых, обратите внимание на съезд. Он должен быть плавным и выходить в место без деревьев, заборов, пешеходных тротуаров, автомобильных дорог и прочих препятствий.

– Дети любят придумывать необычные способы катания на санках. Например, лежа на животе, стоя на ногах или на коленях, сидя против движения. Делать так категорически запрещается. Приветствуется только традиционное катание. Но все же если столкновение неизбежно, лучше выпрыгнуть из санок и правильно упасть. Падать лучше на бок с перекатом на спину. Подбородок надо прижать к груди.

Игра «Что лишнее?»

Оборудование: картинки с изображением предметов для игр в разное время года или настоящие предметы (санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т. д.), сюжетная картинка по теме «Зимние забавы».

Ход: Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?» Затем для рассматривания предлагается одна или несколько парных картинок, на которых изображены дети, катающиеся на лыжах, коньках, строящие снежную бабу, расчищающие дорожку лыжи активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег на картинке? Что это у мальчика? Для чего нужно? Как одет мальчик? Почему он тепло одет?»

Воспитатель: Еще есть несколько нехитрых правил для безопасного катания на лыжах.

– Лыжи должны быть подобраны по росту лыжника и находиться в исправном состоянии.

– Палки, подобранные по росту, должны иметь наконечник, кольцо и регулируемой длины ремень для кисти руки.

– Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной.

– При спусках не выставляйте лыжные палки вперед.

Воспитатель: Ребята, если вы будете соблюдать все правила, то вам обеспечены радостные, веселые прогулки на свежем воздухе.

Подвижная игра «Что нам нравится зимой?»

Что нам нравится зимой? Хлопки.

Белые полянки. Развести руки в стороны.

И на горке снеговой, Поднять руки вверх, показать «горку».

Лыжи или санки. Ходьба лыжника.

Что нам нравится зимой? Хлопки

Мягкие сугробы, Показать сугробы.
Чтоб копать день – деньской. Имитировать копание снега лопатой
Крепость делать чтобы. Лепить снежки
Что нам нравится зимой? Хлопки.
Потеплей одеться, Имитировать одевание одежды.
В шубке тёплой меховой, Похлопать ладошками по одежде.
На морозе греться (2 р.) Прыжки.

Конспект занятия по конструированию из разного строительного материала для детей старшей группы

Тема «Строим горки»

Образовательные области: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Цели:

- формировать у детей умение видоизменять заданную конструкцию с учетом ее функционального назначения;

-подводить детей к выделению зависимости скорости от высоты горки.

-воспитывать желание и развивать навыки работы вдвоем.

-активизировать словарь детей (опора, спуск, бруски, пластины).

Материалы, инструменты, оборудование. Экран для мультимедийного просмотра, компьютер. На двоих детей - набор строительного материала, дополненного несколькими дощечками разного размера.

Предварительная работа: чтение сказки Н. Носова «Незнайка в Солнечном городе». Рассматривание горки, которая находится на участке: воспитатель помогает детям выделить ее основные части (опора, спуск, лесенки), их пространственное расположение и установить практическое назначение каждой из них.

Ход. Дети сидят по двое, столы расположены полукругом. В центре на столе накрыт салфеткой образец постройки горки.

-Ребята. К нам в группу пришло письмо!

-Хотите узнать от кого? (Ответы детей)

Дети смотрят видеописьмо от коротышек Винтика и Незнайки.

- Здравствуйте, ребята! Мы коротышки из Цветочного города. Я, Винтик. А я, Незнайка!

-Давайте рассмотрим образец конструкции горки.

-Из каких частей она состоит? (опора, спуск)

-Что является основной частью горки? (опора)

-К какой части пристраиваются все другие части? (к опоре спуск)

-От какой части зависит высота горки? (от опоры)

-Из какого строительного материала построена скоростная горка? (кубики, кирпичики, пластины).

-А теперь постройте свою горку по представлению. Дети строят горки по представлению. Давайте проверим, скатываются ли с горки куклы, машины? Дети скатывают с них человечков, машинки.

Дети смотрят видеописьмо от Незнайки и Винтика:

-Молодцы, ребята! А теперь постройте горку так, чтобы машинка съезжала с горки медленней. (Просьба Незнайки): А еще постройте горку так, чтобы машинка проезжала быстрее, чем с горки по образцу.

-Ребята, какие горки просили построить Винтик и Незнайка?

Ответы детей:

Построить горку так, чтобы машины или человечки съезжали медленней (быстрее).

Самостоятельные работы детей.

-Почему машины проезжают, а человечки скатываются быстрее (медленнее)?

Ответы (добавили толстый кирпичик, убрали тонкий кирпичик)

Вывод: Чем ниже горка. Тем медленней едет машина? (Скатывается человечек)

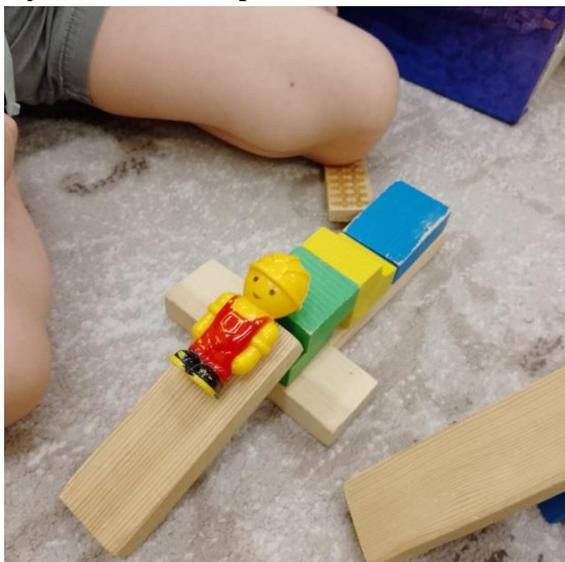
Чем выше горка, тем быстрее едет машина
Дети смотрят видеописьмо от Незнайки и Винтика:
Молодцы ребята, мы знали, что у вас все получится, и эти машинки и человечков
мы оставляем вам в подарок. До свидания.

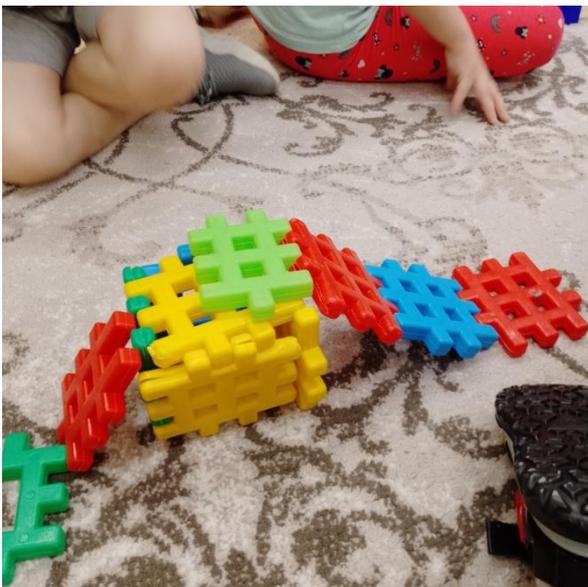


Художественно-эстетическое развитие Тема: «Весело качусь я под гору в сугроб»
(рисование)



Художественно-эстетическое развитие « Строим горку» (конструирование).
Куцакова Л.В стр.66





Составление рассказов по мнемотаблице. Подвижные игры – картотека.



Консультации для родителей: «Зимние игры и забавы». «Зимние прогулки. Чем полезны и интересны?». Буклет - «Зимняя игралочка».



«Колядки» для детей других групп



Дидактические игры:





Занятия спортом



Подвижные игры, развлечения, труд, наблюдения, используемые в работе над проектом.





