

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Шалинского муниципального округа  
«Детский сад №3»

Познавательно-творческий проект  
в подготовительной к школе «Б» группе

# Символы блокадного Ленинграда



Исполнители: О.А. Нигматзянова, воспитатель,  
Л.А. Бурьлова, воспитатель

п.г.т. Шаля, 2025г.

**Актуальность:** Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) одной из задач по познавательному развитию ставит обогащение представления о родном городе и стране, развитие интереса к отдельным фактам истории и культуры родной страны; по социально-коммуникативному развитию – «воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважение к Родине». Ознакомление с историей своей страны, с её особо значимыми событиями способствует воспитанию у детей патриотизма, уважения к людям, защищавшим Родину, любви к нашей общей с ними России.

Тема Великой Отечественной войны никогда не потеряет своей значимости. Героическая оборона Ленинграда составляет одну из самых славных и ярких страниц в истории нашей Родины. Почти 900 дней защиты осажденного Ленинграда навсегда останется в памяти всего нашего народа как пример мужества его жителей.

Данный проект направлен на ознакомление детей с тяжёлой жизнью жителей блокадного Ленинграда, их мужеством и стойкостью, их подвигом через знакомство с символами осаждённого города во время Великой Отечественной войны.

**Цель:** формирование представлений о событиях Великой Отечественной войны через ознакомление с символами блокадного Ленинграда.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с символами блокадного Ленинграда: разорванное кольцо, буржуйка, ласточка, блокадный хлеб, хлебная карточка, светлячок, дорога жизни, письмо-треугольник, симфония.
2. Способствовать развитию у детей желания узнать больше об истории своей страны, пополнять свои знания с помощью взрослых, книг и интернета.
3. Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой народ, за подвиг, мужество и стойкость простых жителей нашей Родины.

**Участники проекта:**

Воспитатели: Нигматзянова Ольга Анатольевна, Бурылова Любовь Александровна.

Инструктор по физической культуре: Токарева Наталья Николаевна.  
Дети подготовительной к школе группы «Б».

Родители (законные представители)

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Формы и методы работы:**

- чтение художественной литературы;
- беседы и рассматривание картин, иллюстраций;
- дидактические, подвижные и пальчиковые игры;

- художественное творчество: рисование, лепка, аппликация, конструирование, раскрашивание по теме проекта;
- просмотр презентаций: «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Дорога жизни»;
- слушание Седьмая «Ленинградская» симфония Д.Д.Шостаковича.

**Связь с социальными партнёрами:** экскурсия в детскую библиотеку.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

- Папка-передвижка «900 дней».
- Стенгазета «Блокада».
- Заучивание с детьми стихотворений о блокаде Ленинграда.

**Срок реализации:** краткосрочный, 27-31 января 2025г.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети знакомы с символами блокадного Ленинграда: разорванное кольцо, буржуйка, ласточка, блокадный хлеб, хлебная карточка, светлячок, дорога жизни, письмо-треугольник, симфония, могут рассказать о их значении.
2. У детей сформирован интерес к истории нашей страны и желание пополнять свои знания с помощью взрослых, книг и интернета.
3. Дети испытывают чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой народ, за подвиг, мужество и стойкость простых жителей нашей Родины.

#### **Этапы реализации проекта:**

<b>Этап</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Подготовительный</b>	Определение цели и задач проекта, подбор метод. литературы, презентаций, альбомов, иллюстраций, художественной литературы, материалов для аппликации и конструирования. Сотрудничество с детской библиотекой.
<b>Практический:</b> Понедельник 27 января	Беседа: «27 января – годовщина снятия блокады Ленинграда». Рассматривание альбомов «Блокада Ленинграда», «Словарь выживания блокадного Ленинграда».
Вторник 28 января	Беседа «Блокадное кольцо». Рассматривание иллюстраций: блокадное кольцо, буржуйка. Экскурсия в детскую библиотеку, тема: «Жизнь в блокаде».
Среда 29 января	Конструирование из бумаги «Письмо-треугольник». Беседа «Блокадный хлеб – хлебная карточка».
Четверг	Презентация «Блокадный хлеб». Лепка «Значок-светлячок».

30 января	Презентация «Блокадная ласточка».
Пятница 31 января	Конструирование из бумаги «Блокадная ласточка».
В течение недели	Рассматривание альбома «Символы блокады».
	Тематический физкультурный досуг: «Подвиг ленинградцев бесценен на века».
	Беседа «Ленинградская симфония» Д.Шостаковича.
	Слушание «Ленинградская симфония» Д.Шостаковича
	Создание стенгазеты «Символы блокады».
	Подвижные игры: «В армии служат разные войска», «Танки», «Самолёты».
	Физминутки, пальчиковые игры: «Пусть всегда будет мир», «Победа», «Аты-баты, шли солдаты».
	Эстафеты: «Полевой госпиталь», «Переправа», «Полоса препятствий».
	Дидактические игры: домино «Символы Блокады», игра на липучках «Символы Блокады».
	Рассматривание альбомов, раскрашивание, рисование по теме проекта.
	Чтение художественной литературы по теме проекта.
Итоговый	Создание стенгазеты «Символы блокады».

#### **Продукты реализации проекта:**

- альбомы «Словарь выживания блокадного Ленинграда», «Символы блокады»;
- сборники: стихи «Блокадный Ленинград», рассказы «В блокадном Ленинграде»;
- стенгазета «Символы блокады»;
- дидактические игры: домино «Символы Блокады», игра на липучках «Символы Блокады»;
- мини-музей «Ленинград. Блокада»;
- фотоотчёт о ходе реализации проекта.

#### **Литература и интернет-ресурсы:**

1. Группа «Я — воспитатель»: <https://vk.com/yavosp>
2. <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2023/03/31/vserossiyskiy-urok-pamyati-blokadnyy-hleb>
3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2023/06/15/blokadnaya-lastochka-simvol-nadezhdy>
4. <https://www.yandex.ru/video/preview/7846887405741588776>
5. Использованы картинки для альбомов из интернет-ресурса Яндекс-картинки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Шалинского муниципального округа  
«Детский сад №3»

**Фотоотчёт**  
о реализации познавательно-творческого проекта  
в подготовительной к школе группе «Б»

# Символы блокадного Ленинграда



Исполнитель: Нигматзянова О.А.

п.г.т. Шаля, 2025г.

В группе оформлен мини-музей «Ленинград. Блокада».



Мини-музей содержит альбомы для рассматривания, художественную литературу, информацию о символах блокадного Ленинграда, дидактические игры и атрибуты по теме проекта.



Была проведена экскурсия в детскую библиотеку, где детям показали презентацию о жизни людей во время блокады и фильм «Сокровище времён блокады Ленинграда».



С детьми были проведены беседы, показаны презентации. Дети рассматривали альбомы и иллюстрации, играли в дидактические игры.



Конструировали из бумаги: складывали письмо-треугольник и писали или рисовали письмо родителям.





Изготовили «Блокадную ласточку»



Инструктор по физической культуре провела досуг «Подвиг ленинградцев бесценен на века», на котором дети выполняли различные задания: «бомбили» вражеский технику, мостили «дорогу жизни», запускали салют в честь снятия блокады Ленинграда.







Дети выучили с родителями и рассказали стихи о блокаде Ленинграда



Ссылки на видео:

[https://vk.com/public223229129?z=video-223229129\\_456239217%2Fpl\\_wall\\_-223229129](https://vk.com/public223229129?z=video-223229129_456239217%2Fpl_wall_-223229129)

[https://vk.com/public223229129?z=video-223229129\\_456239218%2Fpl\\_wall\\_-223229129](https://vk.com/public223229129?z=video-223229129_456239218%2Fpl_wall_-223229129)

[https://vk.com/public223229129?z=video-223229129\\_456239219%2Fpl\\_wall\\_-223229129](https://vk.com/public223229129?z=video-223229129_456239219%2Fpl_wall_-223229129)

Оформили стенгазету «Символы блокадного Ленинграда»



